ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 9.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimus.	9.1.1. Pagerinti individualūs ugdytinių pasiekimai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	9.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2019 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip: sakytinės kalbos ugdymosi – 10,7 proc.; rašytinės kalbos ugdymosi – 18,8 proc.; problemų sprendimo ugdymosi – 17,9 proc. (2020 m. gegužės mėn.).
		9.1.1.2. Įtraukti 100 proc. tėvų į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą (2020 m. II, IV ketv.). 9.1.1.3. Patobulinta vaiko savęs vertinimo sistema (2020 m. vasario – balandžio mėn.). 9.1.1.4. 60 proc. ugdytinių gebės įsivertinti savo pasiekimus (2020 m. I–IV ketv.).
Ugdymas(is). 9.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	9.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	9.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos – STEAM tinklo dalyvės veiklos planas 2020 metams (2020 m. sausio mėn.). 9.2.1.2. 4 – 6 metų vaikų grupių užsiėmimai Atradimų (STEAM) laboratorijoje vyks ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę (2020 m. sausio – gruodžio mėn.). 9.2.1.3. Įsteigtas STEAM būrelis (2020 m. IV ketv.).
	9.2.2. Teikiama veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams pagal PPT išvadas, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.	9.2.2.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (2020 m. I–IV ketv.). 9.2.2.2. Padidinti pagalbos mokiniui ir šeimai specialistų etatai: logopedo – 0,3 etato; specialiojo pedagogo – 0,3 etato; judesio korekcijos mokytojo – 0,07 etato. (2020 m. vasario mėn.).
	9.2.3. Patobulintos pedagogų ir nepedagoginio	9.2.3.1. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulinti kūrybiško ugdymo modeliavimo,

	personalo kompetencijos.	STEAM integravimo į ugdymo procesą, informacinių technologijų taikymo, ugdytinių pasiekimų pamatavimo kompetencijas (2020 m. I–IV ketv.). 9.2.3.2. 50 proc. pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginius stebės *nuotoliniu būdu* video mokymų portale www.pedagogas.lt (įsigytas abonementas 2020 m. I–IV ketv.). 9.2.3.3. Organizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelį-darželį „Žvaigždutė“ (2020 m. gegužės mėn.). 9.2.3.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams (2020 m. gegužės, gruodžio mėn.). 9.2.3.5. Auklėtojų padėjėjams įstaigoje organizuotas pedagoginis-psichologinis seminaras apie bendravimą su vaikais ir jų tėvais bei pirmosios pagalbos teikimo mokymai (2020 m. vasario – gegužės mėn.).
	9.2.4. Įsivertinta švietimo paslaugų kokybė.	9.2.4.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei (2020 m. kovo mėn.).
Ugdymo(si) aplinka. 9.3. Modernizuoti ir plėsti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	9.3.1. Organizuotas ugdytinių mokymas(is) už įstaigos ribų.	9.3.1.1. Ugdytiniams organizuota ne mažiau kaip 20 edukacinių išvykų, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. ugdytinių (2020 m. I–IV ketv.). 9.3.1.2. 5 – 6 metų ugdytinių grupių pedagogų vesti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per pusmetį bendradarbiaujančių mokyklų erdvėse ar sporto klubų salėse (2020 m. I–IV ketv.).
	9.3.2. Patobulintos įstaigos edukacinės erdvės.	9.3.2.1. Organizuotas „Boružėlių“ grupės remontas (2020 m. III ketv.). 9.3.2.2. Parengtas administracinio koridoriaus remonto projektas, organizuotas remontas (2020 m. III ketv.). 9.3.2.3. Parengtas „Emocijų galerijos“ projektas, organizuotas įrengimas (2020 m. IV ketv.).
	9.3.3. Turtinamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	9.3.3.1. Įsigytų inovatyvių IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 5 proc. (2020 m. sausio – gruodžio mėn.). 9.3.3.2. Įrengta lauko žaidimų aikštelė (2020 m. III ketv.).
Gyvenimas mokykloje. 9.4. Plėtoti socialinę	9.4.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės įtraukiant visą	9.4.1.1. Parengtas Mokyklų bendruomenių metams skirtas renginių planas (2020 m. sausio mėn.).

partnerystę, aktyvinti įstaigos bendruomenę.	bendruomenę ir socialinius partnerius.	9.4.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai (2020 m. I–IV ketv.).
	9.4.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas.	9.4.2.1. Organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatinimo projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“, skirtas Tokijo 2020 m. vasaros olimpinėms žaidynėms (2020 m. II–III ketv.). 9.4.2.2. Sudaryta lopšelio-darželio sutartis su bent vienu sporto centru dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo 5 – 6 metų ugdytinių grupėse su profesionaliais sportininkais (2020 m. I ketv.). 9.4.2.3. 10 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją mokinių sveikatinimo klausimais (2020 m. I–IV ketv.). 9.4.2.4. Ugdytinių praleistų dienų dėl sveikatos sutrikimų sumažės 5proc. (2020 m. I–IV ketv.). 9.4.2.5. Organizuota „Sveiko maisto diena“ lopšelio grupių ugdytinių tėvams (2020 m. III ketv.). 9.4.2.6. Pristatyta miesto visuomenei įstaigos ugdytinių sveikatinimo geroji patirtis (2020 m. IV ketv.).
	9.4.3. Vaikų emocinės gerovės metams skirtų priemonių įgyvendinimas.	9.4.3.1. Dalyvauta VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro organizuojamoje Draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“ (2020 m. kovo 18–22 d.). 9.4.3.2. Organizuoti 2 ugdytinių emocinį intelektą ugdantys trumpalaikiai projektai (2020 m. I–II ketv.). 9.4.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai (2020 m. I–IV ketv.) 9.4.3.4. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto SKU modelio programoje dalyvaus 100 proc. ugdytinių 2020 m. I–IV ketv.). 9.4.3.5. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ įgyvendinama dviejose grupėse (2020 m. I–IV ketv.).
Lyderystė ir vadyba. 9.5. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	9.5.1. Taikomos dokumentų valdymo naujovės, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.	9.5.1.1. Parengta e-dokumentų valdymo tvarka (2020 m. spalio mėn.). 9.5.1.2. Įdiegta ir naudojama e-dokumentų valdymo sistema (2020 m. IV ketv.)

	9.5.2. Nekilnojamojo turto inventorizavimas.	9.5.2.1. Pritarus miesto tarybai, nurašytos ir išregistruotos jau išmontuotos vaikų žaidimų aikšteles ir fontanas, nekilnojamojo turto pakeitimai užregistruoti Registrų centre. (2020 m. I–II ketv.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
10.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
10.3. Finansų trūkumas.

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2020-02-24
(parašas)

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas (-ai):
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento _____ Edita Minkuvienė 2020-02-24
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Susipažinau.
Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorė _____ Roma Jarulienė 2020-02-24
(parašas)