

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS TAKELIU“

2025-2030 M.

PATVIRTINTA:
Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktoriaus
2025 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„ SVEIKATOS TAKELIU“
2025-2030 M.

Programą parengė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alvyda Vaškevičienė;
Visuomenės sveikatos specialistė Raminta Pranckūnė;
Judesio korekcijos specialistė Indrė Jurgaitienė;
Judesio korekcijos specialistas Žygimantas Radžius;
Specialioji pedagogė Roberta Račienė;
Socialinė pedagogė Jovita Mančienė;
Logopedė Jovita Raubienė;
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Giedrė Elsnerienė;
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Odeta Račkauskienė;
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Indrė Dilinskienė;
Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė Vilma Rutkauskienė;
Tėvų atstovai:
Aurimas Mančas,
Julius Sutkus

Šiauliai
2025

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS..... 4
2. 2020-2024 SVEIKATOS PROGRAMOS REZULTATATI IR IŠVADOS..... 4
3. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI..... 9
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS..... 10
4.1. 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.....10
4.2. 2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA..... 11
4.3. 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA..... 14
4.4. 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI..... 16
4.5. 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS..... 18
4.6. 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS..... 20
5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS.....21
6. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....21
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....21

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ sveikatos stiprinimo „Sveikatos takeliu“ programa 2025-2030 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, metinę veiklos programą, bendruomenės poreikius, nustato 2025-2030 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 gegužės 31 d įsakymu Nr. V-651/V-665 20 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“; Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymo ikimokyklinio ugdymo įstaigose metodines rekomendacijas Lopšelio-darželio 2025–2027 metų strateginiu planu; Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, visuomenės sveikatos specialistės veiklos planu 2025 m.
4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ bendruomenė: sveikatos stiprinimo veiklų lopšelyje-darželyje organizavimo darbo grupė, lopšelio-darželio ugdytiniai, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS

2020 -2024 M. SVEIKATOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

2020-2024 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimo rezultatai, išvados kiekvienoje veiklos srityje.

1. **1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.**

1.1. Šiaulių lopšelyje-darželyje 2020-2024 m. „Rugiagėlė“ buvo vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu”, kurios tikslas – gerinti vaikų sveikatos stiprinimą ir užtikrinti efektyvų šios veiklos planavimą bei įgyvendinimą.

1.2. Sudaryta darbo grupė, kurioje dalyvavo: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos specialistas, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas. Darbo grupės narių funkcijos buvo aiškiai paskirstytos. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu 2020–2024“, kuri tapo pagrindiniu veiklos orientyru.

1.3. Sveikatos stiprinimo aspektai buvo integruoti į lopšelio darželio strateginį planą, metinius veiklos planus, trumpalaikius ir ilgalaikius ugdomųjų veiklų planus. Sveikatos stiprinimo programa buvo derinama su Vaiko gerovės komisijos veikla, siekiant užtikrinti visapusišką vaiko gerovę, visuomenės sveikatos specialisto metiniais veiklos planais, siekiant visapusio vaikų sveikatinimo galimybių užtikrinimo. Sveikatos stiprinimo programa buvo kasmet peržiūrima ir esant poreikiui atnaujinama, papildoma.

1.4. Kasmet buvo vykdomi veiklos stebėsenos ir analizės procesai. Rengtos metinės veiklos ataskaitos, kuriose atsižvelgta į sveikatos programos įgyvendinimo rezultatus. Vykdytos tėvų apklausos dėl sveikatos stiprinimo veiklų, skatinant jų įsitraukimą ir nuomonės išsakymą. Bendruomenė buvo supažindinama su veiklos rezultatais per visuotinius lopšelio-darželio tėvų susitikimus, grupių tėvų susirinkimus, informacinius leidinius, lopšelio darželio „Facebook“ paskyrą, Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ tinklalapį https://rugiagele.tavodarzelis.lt/, el. dienyną „Mūsų darželis“ ir kitus sklaidos kanalus.

1.5. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Rugiagėlė“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ buvo sėkmingai įgyvendinta pagal numatytą planą.

Pagrindiniai pasiekimai:

- darbo grupė buvo suburta ir aktyviai veikė visą laikotarpį,
- sveikatos stiprinimas tapo integruota darželio ugdymo proceso dalimi,
- buvo vykdomos stebėsenos priemonės, analizuojami pokyčiai ir bendruomenė informuojama apie rezultatus.

2. 2-a veiklos sritis. Psichologinė aplinka. Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ per 2020–2024 m. laikotarpį aktyviai siekė gerinti vaikų psichologinę aplinką, įgyvendindamas įvairias programas ir projektus, skirtus socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymui. Šios iniciatyvos prisidėjo prie vaikų emocinės gerovės stiprinimo ir palankios ugdymo aplinkos kūrimo**.** 2020-2024 m. įgyvendintos priemonės ir jų rezultatai:

2.1. Per šį laikotarpį buvo sėkmingai organizuojami susitikimai su naujų ugdytinių tėvais. Vyko adaptacinės veiklos, kurios padėjo vaikams sklandžiau įsilieti į naują aplinką, greičiau adaptuotis grupėse ir lopšelyje-darželyje. Tėvai buvo aktyviai įtraukti į adaptacinį procesą, kas sumažino nerimą ir leido geriau suprasti ugdymo organizavimą, aplinką.

2.2. Kasmet rugsėjo-spalio mėnesiais vyko tyrimas „Pirminė vaikų adaptacija“. Buvo klausiama tėvų nuomonės apie adaptacijos periodą, prašoma įvardinti sėkmes, kylančius sunkumus. Apklausų duomenys analizuojami, gauti rezultatai pristatomi bendruomenei. Surinkti duomenys leido geriau suprasti, su kokiais iššūkiais susiduria naujai atvykę vaikai, jų tėvai. Remiantis gautais duomenimis, buvo koreguojamos adaptacinės veiklos, tariamasi dėl adaptacinio periodo palengvinimo, priimtų sprendimų veiksmingumo.

2.3. Tenkinant specialiųjų ugdymosi vaikų poreikius sudarytos individualizuotos programos. Tėvai aktyviai įtraukti į pagalbos planų kūrimą. Bendradarbiauta su logopedais, specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu ir kitais pagalbos vaikui specialistais, siekiant užtikrinti ne tik psichologinį vaikų saugumą, bet ir visapusišką pagalbą vaikams.

2.4. Buvo organizuojami bendruomenei prevenciniai ir labdaringi renginiai („Laimės keksiukai“, ,,Tolerancijos diena“, ,,Solidarumo bėgimas“), kurie įtraukė visus bendruomenės narius ir kūrė palankią psichologinę atmosferą, stiprino bendruomeniškumo jausmą. Šie renginiai vyko kasmet ir sulaukė didelio tėvų bei vaikų įsitraukimo. ,,Tolerancijos dienos“ renginiai skatino pagarbą ir supratingumą tarp ugdytinių. „Laimės keksiukai“ akcija stiprino bendruomeniškumą ir empatiją. ,,Solidarumo bėgimas“ suvienijo dėl bendro tikslo ir didino socialinį sąmoningumą.

2.5.Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Programa buvo vykdomos sėkmingai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Vaikai ugdė(si) emocinį intelektą ir mokėsi spręsti konfliktus, bendrauti, bendradarbiauti, gerai jaustis, atpažinti emocijas, įvardinti savo emocinę būseną. Pastebėta, kad dalyvaujantys ugdytiniai tapo empatiškesni ir išsiugdė gebėjimą geriau reikšti, įvardinti, apibūdinti savo savijautą, emocijas.

2.6. Vykdytos prevencines programas („Patyčių ir smurto prevencija“, „Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“). Socialinis pedagogas ir visuomenės sveikatos specialistas prevenciniais tikslais reguliariai organizavo akcijas, pamokėles, viktorinas ugdytiniams ir jų tėvams. Ugdytiniai įgijo daugiau žinių apie saugumą, pagarbius santykius ir sveikos gyvensenos svarbą.

2.7. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba saugios fizinės ir psichinės aplinkos klausimais. Nuolat konsultuotasi su pagalbos vaikui specialistais dėl vaikų emocinės gerovės. Esant poreikiui, buvo organizuojami mokymai pedagogams ir tėvams.

2.8. Vyko susitikimai su sveikatos specialistais, vaikams buvo suteikta informacija apie psichinės ir fizinės sveikatos saugojimą, sveiką gyvenseną. Bendradarbiavimas su policijos pareigūnais padėjo vaikams geriau suprasti saugų elgesį viešose vietose, savęs ir kito saugojimo svarbą.

2.9. Parengti lankstinukai, pranešimai tėvams psichosocialinės sveikatos tematika. Parengta ir išplatinta informacinė medžiaga apie vaikų emocinę sveikatą.

2.10. Lopšelio-darželio personalui organizuoti mokymai psichinė sveikatos stiprinimo klausimais, pedagogai kasmet turėjo galimybę kelti kvalifikaciją ir gilinti žinias ne tik emocinio

intelekto, bet ir psichinės sveikatos saugojimo, stiprinimo klausimais. Buvo apmokyta ir parengta teikti pagalbą lopšelio-darželio komanda, tiek suaugusiems, tiek vaikams, psichinės sveikatos atsparumo didinimo, saugios psichinės aplinkos užtikrinimo klausimais. Dalyvauta „Gerovės akademijos“ ir Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje programoje „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos didinimas“. Mokytojams organizuoti mokymai: „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais. Psichologinio imuniteto ABC“, „Efektyvi komunikacija, bendravimas, emocinis intelektas“

Visi suplanuoti veiksmai psichologinės aplinkos srityje buvo sėkmingai įgyvendinti. Bendruomenės įsitraukimas ir bendradarbiavimas su specialistais leido kurti palankią psichologinę aplinką ugdytiniams. Organizuoti renginiai, mokymai ir prevencinės programos prisidėjo prie vaikų emocinės ir fizinės gerovės stiprinimo. Ateityje planuojama toliau palaikyti, plėsti šias iniciatyvas, skiriant dar daugiau dėmesio individualioms vaikų emocinėms reikmėms, darbuotojų psichologiniams atsparumui.

3. 3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka. Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ per pastaruosius ketverius metus aktyviai įgyvendino sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimo priemones, siekdamas užtikrinti vaikų, pedagogų ir bendruomenės narių gerovę.

3.1. Buvo organizuojamos inovatyvios rytinės mankštos, kurios prisidėjo prie vaikų fizinio aktyvumo ugdymo ir dienos ritmo gerinimo. Taip pat tradiciniai sporto renginiai („Šeimų sporto šventė“, „Žiemos sporto šventė“, „Šokio diena“, „Visuotinė mankšta“ ir kt.) subūrė bendruomenę, skatino aktyvų gyvenimo būdą ir stiprino tarpusavio ryšius. Aktyviai paminėtos sveikatingumo dienos ir judumo savaitė, akcentuojant fizinio aktyvumo svarbą.

3.2. Darželio teritorijoje puoselėtas šiltnamis, vaistažolių lysvės, suteikiančios vaikams galimybę pažinti augalus, daržoves ir mokytis sveikos mitybos pagrindų.

3.3. Papildytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės priemonėmis, skatinančiomis fizinį aktyvumą, taip pat plėtotos edukacinės erdvės saugiam vaikų judėjimui. Įrengtos, turtintos žaidimų aikštelės, pastatyta pavėsinė, žaidimų namelis, dviračių stovai, lauko klasė – tai priemonės, kurios sudaro sąlygas vaikų aktyvia veiklai ir poilsio ritmo pajautai lauko erdvėse, bei skatina fizinį aktyvumą, sveiko gyvenimo būdo propagavimą.

3.4. Modernizuotos darbo vietos, atsižvelgiant į ergonomikos principus, siekiant užtikrinti darbuotojų komfortą. Atnaujinta apšvietimo sistema, gerinant darbo ir ugdymo (si) aplinką, modernizuota vandens naudojimo sistema prausyklose, užtikrinanti asmeninę higieną ir taupų vandens naudojimą. .

3.4. Dalyvauta ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, kurios padėjo formuoti sveikos mitybos įpročius. Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė ir pedagogai organizavo edukacinius užsiėmimus, viktorinas ir konkursus apie sveiką mitybą, siekiant, kad vaikai nuo mažens suprastų subalansuotos mitybos svarbą. Nuolat atnaujinamas valgiaraštis pagal sveikos mitybos principus ir derinamas su visuomenės sveikatos centru.

3.5. Nuo 2023 metų spalio mėn. lopšelyje-darželyje organizuojamas ekologiškas maitinimas.

3.6. Buvo organizuojami šeimų fizinio aktyvumo renginiai, tokie kaip „Sveikatiada“, „Šeimų sporto šventė”, kurie subūrė vaikus, tėvus ir pedagogus bendroms veikloms. Dalyvauta respublikiniuose ir miesto renginiuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Mažųjų labirintas’’ „Krepšinio fiesta“, „Šaunusis teniso darželis“), skatinant vaikų įsitraukimą į sportines veiklas.

Įgyvendinti tikslai parodė, kad Šiaulių lopšelyje-darželyje „Rugiagėlė“ sukurta sveiką gyvenseną skatinanti aplinka. Programos dėka pavyko sustiprinti bendruomenės fizinį aktyvumą ir įtraukimą į sveikatingumo veiklas, pagerinti ugdymo ir darbo aplinką, modernizuoti erdves ir skatinti sveikos mitybos įpročius bei sudaryti individualizuotus mitybos planus vaikams.

Įgyvendinta programa parodė, kad aktyvus visos bendruomenės įsitraukimas ir kryptingas darbas gali užtikrinti vaikų sveikatingumo ir gerovės stiprinimą.

4. 4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

4.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ pedagogai bei kiti specialistai aktyviai dalyvavo įvairiuose sveikatos ugdymo seminaruose bei konferencijose. Tai prisidėjo prie jų kvalifikacijos kėlimo, naujų žinių įgijimo ir jų taikymo ugdymo procese.

4.2. Nuolatinis dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose padėjo perimti gerąją patirtį, pritaikyti inovatyvius metodus sveikatos stiprinimui ugdymo įstaigoje.

4.3. Kiekvienais metais buvo renkamos efektyviausiai sveikatinimo priemones įgyvendinančios grupės. Tai paskatino pedagogus ir vaikus aktyviau dalyvauti sveikatingumo veiklose. Sėkmingas dalyvavimas Respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ leido vaikams ugdyti sveikos gyvensenos įpročius bei stiprinti savo fizinę ir emocinę sveikatą.

4.4. Organizuotos paskaitos ir konsultacijos leido tėvams geriau suprasti sveikatos ugdymo svarbą, prisidėti prie vaikų sveikos gyvensenos ugdymo namuose.

4.5. Administracijos ir kitų darbuotojų iniciatyvos parodė, kad sveikatingumas gali būti įgyvendinamas visų lygmenų įstaigos darbuotojų pastangomis.

4.6. Įsigytos naujos ugdymo priemonės padėjo įstaigai tobulinti sveikatos ugdymo procesą. Kasmet sėkmingai pavyko surinkti dalį lėšų, kurios buvo panaudotos sveikatos ugdymo veikloms finansuoti. Įstaiga dalyvavo įvairiuose projektuose („Futboliukas“, „Jaunieji atletai“, „Šauniausias teniso darželis“, „Lietuvos mažųjų žaidynės” ir kt.), siekdama papildomo finansavimo sveikatos stiprinimo veikloms.

4.7. Partnerystė su Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo „Sportas visiems“ skyriumi, krepšinio akademija „Pergalė“, VU ŠA, Šiaulių kolegija ir kitomis įstaigomis suteikė vaikams galimybę dalyvauti kokybiškose fizinio aktyvumo veiklose. Dalyvavimas bendruose renginiuose, keitimasis patirtimi su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis prisidėjo prie sveikatos stiprinimo veiklų plėtros.

4.8. Bendradarbiavimas su Šiaulių futbolo akademija pritraukė finansinę paramą.

2020–2024 m. laikotarpiu Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ pedagogai ir ugdymo procese dalyvaujantys asmenys aktyviai tobulino kvalifikaciją, bendruomenė buvo įtraukiama į sveikatinimo veiklas, o tėvams suteikta daugiau žinių apie vaikų sveikos gyvensenos ugdymą. Taip pat buvo užtikrintas pakankamas metodinės medžiagos aprūpinimas, pritrauktos papildomos lėšos, o partnerystės su kitomis organizacijomis leido praplėsti sveikatingumo veiklas.

5. 5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė reguliariai peržiūrėjo ir atnaujino sveikatos ugdymo planus, užtikrindama jų aktualumą ir pritaikymą vaikų poreikiams. Sveikatos stiprinimo veiklos buvo įtrauktos į ilgalaikius ir trumpalaikius planus, kas padėjo užtikrinti sistemingą ir nuoseklų ugdymo procesą.

5.1. Sveikatos ugdymas tapo neatsieja kasdienio ugdymo dalimi visose vaikų amžiaus grupėse. Tai reiškia, kad sveikos gyvensenos principai buvo perteikiami ne tik per fizinio lavinimo užsiėmimus, bet ir kitose ugdymo veiklose, pavyzdžiui, per žaidimus, menines veiklas ir edukacinius projektus.

5.2. Įstaigoje nuosekliai buvo vykdomos akcijos, pamokėlės, viktorinos susijusios su sveikos mitybos, asmens higienos, emocinės sveikatos ir fizinio aktyvumo skatinimu. Prevencinės priemonės buvo integruotos į kasdienį ugdymo procesą, padedant vaikams ugdyti sveikus įpročius nuo mažens.

5.3. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė aktyviai organizavo sveikatingumo veiklas ne tik vaikams, bet ir jų šeimos nariams bei darbuotojams. Buvo vykdomi praktiniai užsiėmimai (Mankštos su Visuomenės sveikatos specialistu „Sportuok darbo vietoje“, vykdančiu visuomenės sveikatos stiprinimą fizinio aktyvumo skatinimo srityje, šiaurietiško ėjimo mokymai įstaigoje su instruktore), skirti gerinti fizinę ir emocinę sveikatą, skatinti aktyvų gyvenimo būdą.

5.4. Buvo sukurti ir pritaikyti individualūs planai vaikams, kuriems reikalinga papildoma pagalba sveikatinimo srityje. Specialistai, pedagogai ir tėvai glaudžiai bendradarbiavo, siekdami užtikrinti šių vaikų gerovę ir integraciją į bendrąsias veiklas.

5.5. Ugdymo procese buvo taikomi įvairūs metodai – nuo tradicinių fizinio lavinimo užsiėmimų iki inovatyvių, patyriminio ugdymo metodų, leidžiančių vaikams aktyviai įsitraukti į sveikatinimo veiklas.

5.6. Tėvai, pedagogai ir visa bendruomenė buvo reguliariai informuojami apie sveikatos ugdymo priemones, rekomendacijas bei vykdomus renginius. Tai padėjo užtikrinti geresnį bendruomenės įsitraukimą ir informuotumą.

5.7. Organizuoti respublikiniai sveikatinimo projektai leido ne tik lopšelio-darželio ugdytiniams tobulėti sveikatos stiprinimo srityje, bet ir pritraukė šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikus, pedagogus, tėvus, vertė bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, idėjomis, įžvalgomis sveikatos, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo temomis (respublikiniai projektai „Sportuoju namuose“, „Mano mankšta + Tavo mankšta = Mūsų mankšta“, „Viru viru košę“, „Penki pojūčiai“).

Per 2020–2024 m. laikotarpį Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ sėkmingai įgyvendino sveikatos ugdymo priemones, kurios apėmė visą bendruomenę. Sveikatos stiprinimo veiklos buvo nuosekliai integruotos į ugdymo procesą, o vaikų, tėvų ir pedagogų įsitraukimas užtikrino, kad sveikos gyvensenos principai būtų taikomi kasdien. Sveikatos ugdymas tapo integralia ugdymo proceso dalimi, pedagogai ir visa bendruomenė aktyviai dalyvavo sveikatinimo veiklose, įgyvendintos įvairios prevencinės programos, skirtos vaikų sveikatos stiprinimui.

6. 6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Įstaigoje „Rugiagėlė“ vyko aktyvi sveikatos stiprinimo veiklos sklaida tiek viduje, tiek už jos ribų. Buvo organizuojami metodiniai renginiai, seminarai, pasitarimai, publikuojami straipsniai bei nuolat atnaujinama informacija internetinėje svetainėje. Darbuotojai ir tėvai buvo supažindinami su sveikatinimo veikla per susirinkimus ir tarybos posėdžius. Taip pat organizuoti specialūs renginiai įstaigos darbuotojams, o sveikatingumo veiklos planai integruoti į metinį įstaigos planą.

6.1. Už įstaigos ribų sveikatinimo patirtis buvo skleidžiama per pranešimus konferencijose, straipsnius ir bendradarbiavimo projektus su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Visa ši veikla padėjo kaupti gerosios patirties pavyzdžius ir stiprinti lopšelio-darželio, kaip sveikatą stiprinančios įstaigos, įvaizdį bendruomenėje.

6.2. Organizuota metodinė diena lopšelyje-darželyje „Aktyvi pradžia: sveiko gyvenimo kelias vaikams“ (2024 m.) subūrė Šiaulių miesto ikimokyklines ugdymo įstaigas gerosios patirties sklaidai sveikatos srityje.

6.3. Nuo 2015 metų lopšelyje-darželyje spalis skelbiamas sveikatingumo mėnesiu ir šį mėnesį skiriamas didesnis dėmesys sveikatos įgūdžių formavimui, saugiam elgesiui, emocijoms, sveikai mitybai. Ši tradicija išlieka iki šiol.

6.4. „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ užtikrino aktyvias fizines veiklas ne tik lopšelio-darželio ugdytiniams, bet sudarė sąlygas bendradarbiauti ir skleisti sveikatingumo idėjas Šiaulių mieste ir Lietuvoje.

6.5. Nuolat atnaujinama, skleidžiama ir pildoma informacija apie Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą lopšelio-darželio tinklalapyje, viešinamas sveikatą stiprinančios mokyklos ženklas, didžiuojamasi dalyvio statusu, jaučiama pareiga ir atsakomybė už suteikto vardo pateisinimą, numatytų veiklų įgyvendinimą.

6.6.Bendardarbiaujam su kitomis Sveikatą stiprinančių mokyklų statusą turinčiomis ugdymo įstaigomis.

Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ nuosekliai ir kryptingai įgyvendina sveikatos stiprinimo veiklas, skatina bendruomenės įsitraukimą bei dalijasi gerąja patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis. Aktyvus dalyvavimas renginiuose, projektinė veikla ir informacijos viešinimas padeda stiprinti įstaigos, kaip sveikatą puoselėjančios mokyklos, įvaizdį. Tęsiamos tradicijos ir nuolat atnaujinamos iniciatyvos užtikrina veiklų tęstinumą bei jų reikšmingumą ugdytinių sveikatai ir gerovei.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ
(2025-2030m. veiklos SSGG analizė)

Stiprybės	Silpnybės
1. Veikia speciali darbo grupė, rengiamas metinis sveikatos tobulinimo planas. 2. Sveika mityba – dalyvaujama programose „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“, 3 mėn. per metus tiekiamas ekologiškas maistas. 3. Fizinis aktyvumas – vykdomi sportiniai renginiai, dalyvaujama projektuose („Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“), organizuojamos sveikatingumo akcijos. 4. Socialinių įgūdžių ugdymas – įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. 5. Pedagogų ir tėvų įsitraukimas – rengiami seminarai, praktiniai užsiėmimai, sveikatos klausimai analizuojami susirinkimuose, tėvai aktyviai dalyvauja sveikatinimo renginiuose. 6. Sauga ir higiena – kuriama saugi ugdymo aplinka, visuomenės sveikatos specialistė aktyviai bendradarbiauja sveikatos stiprinimo srityje.	1. Vaikų sveikatos problemos – fizinės ir psichinės sveikatos silpnėjimas, dažnos virusinės infekcijos riboja vaikų dalyvavimą veiklose. 2. Tėvų nepakankamas įsitraukimas – ne visi tėvai aktyviai dalyvauja sveikatinimo veiklose ir laikosi sveikos gyvensenos rekomendacijų namuose. 3. Finansinių išteklių trūkumas – nepakanka lėšų sveikatos stiprinimo idėjoms įgyvendinti. 4. Infrastruktūros trūkumai – ugdymo įstaigoje nėra atskiros kūno kultūros salės, kas riboja fizinio aktyvumo galimybes.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių siekis gyventi sveikai ir gauti su tuo susijusią informaciją. 2. Galimybė tėvams ir bendruomenei gauti žinias apie sveikatos priežiūrą, vaikų maitinimą ir sveiką gyvenseną. 3. Efektyvus ryšys su tėvais, sveikatos priežiūros ir švietimo institucijomis bei kitomis organizacijomis. 4. Aktyvus įsitraukimas į iniciatyvas, stiprinančias bendruomenės sveikatą. 5. Mikroklimato gerinimas įstaigoje, bendruomenės stiprinimas per išvykas, renginius ir sveikatinimo erdvių plėtrą.	1. Neigiamas šeimos poveikis vaikų sveikatai – netinkamas tėvų sveikos gyvensenos pavyzdys, socialinės rizikos šeimų įtaka vaikų emocinei ir psichinei būsenai. 2. Nesaugi psichosocialinė aplinka, smurto, patyčių ir asmens higienos problemos šeimose. 3. Per didelis ekranų naudojimas, galintis neigiamai paveikti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. 4. Kai kurių bendruomenės narių abejingumas, nenoras įsitraukti į organizuojamas veiklas, pramogas, išvykas įstaigos mikroklimatui gerinti.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – užtikrinant sveikos asmenybės ugdymą vadovaujantis sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos, psichologinio, emocinio saugumo principais ir siekiant bendrystės.

Uždaviniai:

1. Sukurti sveikatos stiprinimo valdymo struktūrą, ugdant sveiką asmenybę ir stiprinant bendrystę.
2. Skatinti pozityvius tarpusavio santykius lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ bendruomenėje, stiprinti bendradarbiavimą sveikatingumo ugdyme ir užtikrinti psichologiškai saugią aplinką.

3. Gerinti ugdymo įstaigos fizinę aplinką, siekiant užtikrinti sveikatai palankias sąlygas ir skatinti aktyvų gyvenimo būdą.
4. Užtikrinti efektyvų žmogiškųjų ir materialiųjų išteklių panaudojimą sveikatinimo veikloms organizuoti, siekiant gerinti bendruomenės fizinę ir emocinę gerovę.
5. Gerinti sveikatos ugdymo kokybę, tobulinant sveikatos ugdymo procesus.
6. Skleisti sveikatos stiprinimo veiklos gerąją patirtį lopšelyje-darželyje „Rugiagėlė“ ir bendruomenėje.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Sukurti sveikatos stiprinimo valdymo struktūrą, ugdant sveiką asmenybę ir stiprinant bendrystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas.	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (tėvų, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų, visuomenės sveikatos specialisto), pasidalinta darbo funkcijomis.	Esant poreikiui, rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio direktorius.
	1.1.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takeliu“ 2025-2030.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	1.1.3.Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę naujais nariais, kiekvienais metais koreguoti jos sudėtį.	2025-2030 m.	Lopšelio-darželio direktorius.
	1.1.4. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos dalis integruoti į sveikatos stiprinimo programą.	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	1.1.5. Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio – darželio bendruomenės narių.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ veiklos planavimo dokumentus: strateginį planą; metinį veiklos planą; ilgalaikį ir trumpalaikį ugdomosios veiklos planą.	2025-2030 m.	Lopšelio-darželio direktorius, pedagogai, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės vadovas.
	1.2.2. Visuomenės sveikatos specialistas aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose (vykdo bendruomenės informavimą apie įstaigos ugdytinių sveikatos būklę, sergamumo rodiklius, Sveikatos politikos naujoves, vykdo savo parengtą bei Visuomenės sveikatos biuro patvirtintą programą ir kt.).	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas.
	1.2.3. Sveikatos stiprinimo programa derinama su Vaiko gerovės komisijos veikla.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės vadovas, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.3.1. Kasmet vykdyti sveikatos stiprinimo veiklos stebėseną, analizuoti pokyčius.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	1.3.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	1.3.3. Planuojant metines įstaigos veiklas bei ilgalaikę strategiją atsižvelgti į Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo išvadas.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, .
	1.3.4. Vykdyti tėvų nuomonės apklausas, sudaryti sąlygas išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

	1.3.5. Supažindinti bendruomenę su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais (bendruomenės, tėvų susirinkimuose, savivaldos institucijose, įstaigos informacijos sklaidos kanaluose).	2025-2030 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.
Laukiamas rezultatas: ✓ Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. ✓ Aktyvi ir rezultatyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės veikla. ✓ Sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

2. 2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Skatinti pozityvius tarpusavio santykius lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ bendruomenėje, stiprinti bendradarbiavimą sveikatingumo ugdyme ir užtikrinti psichologiškai saugią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Organizuoti susitikimus su būsimų ugdytinių šeimomis, organizuoti adaptacines stovyklėlės būsimiems ugdytiniams ir jų tėvams.	2025-2030 m.	Lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas.
	2.1.2. Vykdyti kasmetinį tyrimą „Pirminė vaikų adaptacija" bei analizuoti jo duomenis.	2025-2030 m. rugsėjo-spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas.
	2.1.3. Tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikius kuriant individualius pagalbos planus, bendradarbiaujant su tėvais.	2025-2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas, VGK, Logopedai, kiti specialistai.
	2.1.4. Organizuoti bendruomenei prevencinius ir labdaringus renginius (akcija „Pyragų diena“; Tolerancijos diena, savaitė „Be patyčių“, akcija „Gerumas gerumu“, „Solidarumo bėgimas“ ir kt.).	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas. Sveikatos stiprinimo

		veiklą organizuojanti darbo grupė.
2.1.5. Dalyvauti tarptautinėse programose „Zipio draugai“ ir “Kimochi”.	2025-2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas, Visuomenės sveikatos specialistas.
2.1.6. Vykdyti prevencines programas: „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“, „Aš saugus, kai žinau“ alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.	2025-2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Socialinis pedagogas, Visuomenės sveikatos specialistas.
2.1.7. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba saugios fizinės ir psichinės aplinkos, tėvų, pedagogų švietimo klausimais.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK.
2.1.8. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, ligoninėje, odontologijos klinikose ir kt.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
2.1.9. Rengti lankstinukus, publikacijas, stendus, pranešimus tėvams (globėjams) psichosocialinės sveikatos tematika.	2025-2030 m	Visuomenės sveikatos specialistas, Socialinis pedagogas.
2.1.10. Bendradarbiaujant su įstaigos partneriais, organizuoti mokymus tėvams ir pedagogams psichosocialinės sveikatos, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandos kūrimo ir kt. temomis.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, akcijos, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
	2.2.2 Psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai visiems darbuotojams.	Kasmet	Direktorius.
2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/ emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apleistumo) apraiškos lopšelyje-darželyje.	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo įgyvendinimas.	2025-2030 m.	Bendruomenės nariai.
	2.3.2. Mėnuo be patyčių ,,Sąmoningumo didinimo mėnuo“, akcijos “Saugaus interneto diena”, rytmečiai grupėse ,,Emocijų ruduo“, Pokalbiai „Mano jausmų pasaulis“ įgyvendinimas.	2025-2030 m.	Socialinis pedagogas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.
	2.3.3 Konkrečių smurto atvejų analizavimas, prevencinių ir intervencinių priemonių numatymas, pagalbos plano rengimas.	2025-2030 m.	VGK, Socialinis pedagogas, Pedagogai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Laukiamas rezultatas: ✓ Vyraus glaudūs ir bendradarbiavimu grįsti darželio bendruomenės narių tarpusavio santykiai. ✓ Bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų sieks visi bendruomenės nariai. ✓ Ugdytinių emocinė, socialinė ir fizinė sveikata bus gera, o grupėse vyraus tinkamas elgesys ir mikroklimatas.			

3. 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Gerinti ugdymo įstaigos fizinę aplinką, siekiant užtikrinti sveikatai palankias sąlygas ir skatinti aktyvų gyvenimo būdą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos	3.1.1. Sveikatingumo (Kneipo) tako priežiūra.	2025-2030 m.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė.

pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	3.1.2. Daržo, šiltnamio ir prieskonių kampelio, įrengto darželio teritorijoje, puoselėjimas ir plėtra.	2025-2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	3.1.3. Papildyti lauko ir vidaus ugdomąją aplinką priemonėmis skatinančiomis fizinį aktyvumą.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	3.1.4. Edukacinių erdvių plėtojimas sudarant saugią aplinką vaikams.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė.
	3.1.5. Organizuoti veiklas netradicinėje aplinkoje: miesto erdvėse, parkuose, sporto aikštynuose, žaidimų ir treniruoklių aikštelėse, gamtoje ir kt.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	3.1.6. Modernizuoti lopšelio-darželio darbuotojų darbo vietas pagal ergonominius reikalavimus, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė.
	3.1.7. Apšvietimo sistemos grupėse, bendro naudojimo patalpose tobulinimas.	2025-2030 m.	Direktorius, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė. Visuomenės sveikatos specialistas.
	3.1.8. Numatytas triukšmo lygį nustatančių priemonių įsigijimas, itensyvus naudojimas grupėse.	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, grupių mokytojai ir ugdytiniai.
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1· Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius, akcijas („Spalis-sveikatingumo mėnuo“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus”).	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.

	3.2.2. Dalyvauti miesto, respublikos, tarptautiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose (Bėgu Lietuvai), RIUKKPA akcijose (Rieda ratai rateliukai, Mažoji mylia, Aktyvus koridorius, Sniego diena, Velykinis kiškių bėgimas, Judrūs vaikai - gamtos draugai), projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“, „Olimpinė karta“).	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	3.2.3. Muzikinių, inovatyvių rytinių mankštų įgyvendinimas.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	3.2.4. Organizuoti tradicinius lopšelio – darželio sporto renginius: Šeimų sporto šventė „Sportuojame drauge – aš, tėtis ir mama“; „Žiemos sporto šventė“; Judėjimo sveikatos labui diena; Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Dainų mikrorajono sportinė pramoga „Sportuokime drauge“, Sportinė pramoga „Rugiagėlės taurė“, Akcija „Šokio diena“, Projektas „Spalvų šėlsmas“,	2025-2030 m	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė, judesio korekcijos specialistas, meninio ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistė, pedagogai
3.3. Tinkamo maitinimo ir vandens tiekimo užtikrinimas.	3.3.1. Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams·	2025-2030 m.	Direktorius, maitinimo paslaugų administratorė.
	3.3.2. Sudaryti sąlygas vaikams visuomet pakankamai naudotis ir nevaržomai pasiekti vandenį.	2025-2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	3.3.3.Organizuoti trumpalaikius projektus, renginius, viktorinas, konkursus, pramogas sveikai mitybai propaguoti.	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas

	3.3.4. Valgiaraščio, paremto sveikos mitybos principais, atnaujinimas ir derinimas visuomenės sveikatos centre.	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, maitinimo paslaugų administratorė.
	3.3.5.Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	2025-2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, maitinimo paslaugų administratorė.
	3.3.6. Nuo 2023 m. spalio mėn. organizuojamas ekologiškas maitinimas.	2025-2030 m.	Maitinimo paslaugų administratorė.
	3.3.7. Sudaromos sąlygos vyresnių grupių ugdytiniams išbandyti švediško stalo mitybos principą.	2025-2030 m.	Vyresnių grupių ugdytiniai ir pedagogai, virtuvės darbuotojai, maitinimo paslaugų administratorė.
	3.3.8. Įgyvendinant darnaus vystymosi programą ,,Darnus darželis“ numatytos maisto švaistymo kontroliavimo priemonės ir maisto atliekų rūšiavimo ir kompostavimo galimybės.		Vyresnių grupių ugdytiniai ir pedagogai, virtuvės darbuotojai, maitinimo paslaugų administratorė, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė.
Laukiamas rezultatas: ✓ Pagerinta ugdymo aplinka - ugdymo įstaigos vidaus ir lauko erdvės tampa ergonomiškesnės, patogesnės ir sveikatai palankesnės. ✓ Formuojami sveikos gyvensenos įpročiai - ugdytiniai sąmoningiau renkasi aktyvų laisvalaikį, suvokia fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos naudą sveikatai. ✓ Įvairiapusės fizinio aktyvumo galimybės - ugdymo aplinkoje atsiranda daugiau priemonių ir erdvių, skatinančių judėjimą (aktyvūs kampeliai, judrieji žaidimai).			

4. 4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždavinys. Užtikrinti efektyvų žmogiškųjų ir materialiųjų išteklių panaudojimą sveikatinimo veikloms organizuoti, siekiant gerinti bendruomenės fizinę ir emocinę gerovę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo	4.1.1. Pedagogų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikatos ugdymo seminaruose, konferencijose.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.

klausimais organizavimas.	4.1.2. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2025-2030 m.	Pedagogai.
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1.Efektyviausiai sveikatinimo priemones įgyvendinančios grupės rinkimai – „Sveikuolių grupė“.	Kasmet	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	4.2.2. Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų sveikatinimo tema.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
	4.2.3.Sveiką gyvenseną propaguojančių tėvų renginys – akcija „Sportuojame drauge - aš, tėtis ir mama“.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai. Administracija.
	4.2.4. Nepedagoginio personalo iniciatyvos, renginiai, asmeninio pavyzdžio demonstravimas sveikatinimo srityje.	2025-2030 m. .	
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
	4.3.2. Dalyvauti savivaldybės visuomenės sveikatos projektuose ir gauti finansavimą.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	4.3.3. Ugdymui naudojama: išmanusis ekranas, išmanioji lenta, 3 projektoriai, 11 televizorių, 4 Bee-Bot robotai, 17 planšetinių kompiuterių, 6 šviesos stalai, šviesos molbertas, mobilios įgarsinimo kolonėlės. Įstaigos administracijos ir visų pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos, veikia Wi-Fi bevielis internetas. Planuojama įsigyti daugiau išmaniųjų priemonių (lentų, projektorių, išmaniąsias grindis).	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovė.

4.4.Darželio partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą	4.4.1. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras. Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, VU ŠA, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių reabilitacijos centru, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo „Sportas visiems“ skyriumi, krepšinio akademija „Pergalė“, Šiaulių Moters ir vaiko klinika, Šiaulių kolegija, Šiaulių apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu ir kt. Su socialiniais partneriais organizuoti bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	4.4.2. Inicijuoti ir vystyti bendradarbiavimą su kitomis Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, priklausančiomis Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
Laukiamas rezultatas: ✓ Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. ✓ Pakankamas apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis. ✓ Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant sveikatinimo veiklas ir ugdymą įstaigoje.			

5. 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Gerinti sveikatos ugdymo kokybę, tobulinant sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys

5.1.Sveikatos ugdymo įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	5.1.1 Atsižvelgiant į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius, sveikatos ugdymo temas įtraukti į grupių ugdomosios veiklos ilgalaikius ir trumpalaikius planus.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos.
	5.1.2. Sveikatos ugdymą integruoti į visas ugdomąsias veiklas, visose amžiaus grupėse.	2025 – 2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, Pedagogai, Specialistai.
	5.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas, integruojant į kasdieninį įgūdžių ugdymą.	2025-2030 m.	Pedagogai, Vaiko gerovės komisija.
	5.1.4. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai, Visuomenės sveikatos specialistas.
5.2.Sveikatos ugdymas apima visus bendruomenės narius	5.2.1 Vaikų sveikatos rodiklių analizavimas ir aptarimas su darželio bendruomene ir tėvais.	2025 – 2030 m. Lapkričio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistas.
	5.2.2. Individualių pagalbos planų rengimas specialiųjų poreikių vaikams.	2025 – 2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Specialistai.
	5.2.3. Užtikrinti, ugdymo procese, sveikatinimo metodų įvairovę.	2025 – 2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Specialistai, Visuomenės sveikatos specialistas.

	5.2.4. Sistemingai informuoti tėvus apie lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymo vykdymą susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklapyje, „Facebook“ paskyroje, stenduose.	2025 – 2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos specialistas.
5.3.Sveikatos ugdymas apima visas sveikatos sritis	5.3.1. Organizuoti valandėles vaikams sveikatinimo temomis (sveikatos sauga ir stiprinimas, sveika mityba ir nutukimo prevencija, fizinis aktyvumas, psichikos sveikata, aplinkos sveikata, užkrečiamųjų ligų profilaktika, ėduonies profilaktika ir burnos higiena, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija).	2025 – 2030 m.	Visuomenės sveikatos specialistas, Specialistai, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	5.3.2. Į ugdymo procesą ir jo planavimą įtraukti įvairius sveikatinimo aspektus.	2025 – 2030 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
Laukiamas rezultatas: ✓ Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. ✓ Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius, specialiuosius poreikius. ✓ Sveikatos ugdymas bus orientuotas į įvairias sveikatos sritis: sveikatos sauga ir stiprinimas, sveika mityba ir nutukimo prevencija, fizinis aktyvumas, psichikos sveikata, aplinkos sveikata, užkrečiamųjų ligų profilaktika, ėduonies profilaktika ir burnos higiena, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. ✓ Daugės tėvų, kurie bus susipažinę su sveikatos ugdymo organizavimu lopšelyje-darželyje, bendruomenės nariai ir tėvai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

6. 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skleisti sveikatos stiprinimo veiklos gerąją patirtį lopšelyje-darželyje „Rugiagėlė“ ir bendruomenėje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys

6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Metodiniai renginiai, pasitarimai, seminarai, straipsniai spaudoje, informaciniai stendai, sveikatos projektai ir kt.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	6.1.2. Kasmet įstaigos darbuotojų, visuotinių tėvų susirinkimų, įstaigos tarybos posėdžių metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, aptarti veiklų ir įgyvendinamos programos prasmingumą, bei tikslus.	2025-2030 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos specialistė.
	6.1.3. Lopšelio – darželio internetinėje svetainėje sistemingai atnaujinti informaciją apie sveikatinimo veiklą.	2025-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos specialistas.
	6.1.4. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius ar veiklas įstaigos darbuotojams. 6.1.5. Sveikatingumo veiklą organizuojančios grupės veiklos planą įtraukti į įstaigos metinį veiklos planą.	2025-2030 m. 2025-2030 m. 2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	6.1.6. Kaupti ir sisteminti sveikatos stiprinimo veiklos gerosios patirties pavyzdžius ir skatinti jų sklaidą.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
6.2. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1. Pranešimai miesto, respublikos metodinėse-praktinėse konferencijose, straipsniai spaudoje ir kt.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
	6.2.2. Inicijuoti gerosios patirties sklaidos projektą su ikimokyklinio ugdymo įstaiga, nesančią Sveikatą stiprinančios mokyklos tinkle.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.

	6.2.3. Gerosios darbo patirties sklaida: lopšelyje – darželyje, mieste, respublikoje.	2025-2030 m.	Sveikatingumo veiklą organizuojanti darbo grupė.
Laukiamas rezultatas: ✓ Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškas pateikimas lopšelio-darželio, miesto bendruomenei, panaudojant įvairias komunikacijos priemones. ✓ Lopšelis – darželis „Rugiagėlė“ taps žinoma kaip sveikatą stiprinanti mokykla. ✓ Sukaupta daug ir įvairių sveikatinimo veiklų pavyzdžių.			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas 5 metų veiklos programoje, metiniuose sveikatos stiprinimo veiklos planuose. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.
Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė; savianalizė; interviu; grupinė diskusija; veiklos stebėjimas ir aptarimas; anketavimas; atvejų analizė.

VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.
2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.
3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.
4. Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
3. Atskaitomybę vykdo įstaigos tarybai, kitoms pavaldžioms institucijoms.
4. Vieši pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami informaciniuose stenduose, spaudoje ir svetainės adresu www.rugiagele.tavodarzelis.lt .

_____