

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“ KODAS 190529495

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktoriaus 2024 m. _____ d.
įsakymu Nr. V-

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano 1 prioriteto „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą „Plėtoti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelio-darželio 2024–2026 m. strateginio veiklos plano paskirtis – numatyti jos vystymo perspektyvas ir prioritetus bei pastovią kaitą, tikslingai panaudoti intelektualius, materialinius ir finansinius išteklius, efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus orientuotą Lietuvos Respublikos švietimo politiką ir Šiaulių miesto savivaldybės tikslus bei uždavinius, teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymo paslaugas.

Įstaigos misija. Ikimokyklinio ugdymo įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, tenkinanti vaiko, šeimos, visuomenės poreikius ir užtikrinanti saugią, sveiką, darnią ugdymo(si) aplinką.

Įstaigos vizija. Čia gera augti, žaisti, būti kartu.

Prioritetai. Vaikas – santykiai – aplinka.

Lopšelių-darželių lanko 210 vaikų, 6 iš jų – Ukrainos karo pabėgėlių vaikai. Įstaigoje veikia 13 grupių: 3 lopšelio, 1 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 specialiojo ugdymo (iš jų 1 priešmokyklinio ugdymo). Specialiojo ugdymo grupėse ugdomi vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl kalbos ir kalbėjimo, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų.

Įstaigoje užimtos 61,55 pareigybės (patvirtinta 61,71), iš jų 35,30 – pedagogų pareigybės, 26,25 – aptarnaujančio personalo. 11 pedagogų suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 2 – mokytojo metodininko, 1 – logopedo metodininko, 3 – vyresniojo logopedo, 1 – vyresniojo specialiojo pedagogo, 1 – vyresniojo meninio ugdymo mokytojo, 1 – vyresniojo judesio korekcijos specialisto kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 42,2 metai, pedagoginio stažo vidurkis – 14 metų.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas padeda reflektuoti rezultatus bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą bei jo priedus. Ugdomoji veikla planuojama rengiant metinius grupių ir savaitinius ugdomosios veiklos planus, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ugdymo planus. Įstaigoje veikia Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Etikos komisija, Darbo taryba, Vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas, ilgalaikės grupės: Ugdymo kaitos, Įvaizdžio formavimo, Įstaigos veiklos kokybės

įsivertinimo, Projektų rengimo, organizavimo ir koordinavimo bei terminuotai pagal poreikį sudarytos darbo grupės. Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną pagal vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašą. Įstaigos lėšų buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Racionaliai naudojant lėšas, planingai atnaujinama ugdomoji grupių, vidaus bendrojo naudojimo ir lauko aplinka. Ugdomajai veiklai naudojama „Atradimų (STEAM) laboratorija“, sensorinis kabinetas „LED’ukas“, „Emocijų erdvė“, lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, „Mažųjų sodelis“. „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių.

Įgyvendinant ES paramos projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“ (Projekto Nr.09.1.3-CPVA-V-704-04-0007) Nacionalinė švietimo agentūra nupirko ir neatlygintinai perdavė 3778,83 Eur ilgalaikį turtą.

Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose. Pelnyti apdovanojimai: Europos kokybės ženklelis už projekto „Menas padeda pažinti pasaulį“ įgyvendinimą; Nacionalinis kokybės ženklelis už projekto „Mes kartu lauko aplinkų veiklose“ įgyvendinimą.

Ugdymui naudojama: išmanusis ekranas, išmanioji lenta, 3 projektoriai, 11 televizorių, 4 Bee-Bot robotai, 17 planšetinių kompiuterių, 6 šviesos stalai, šviesos molbertas, mobilios įgarsinimo kolonėlės. Įstaigos administracijos ir visų pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos, veikia Wi-Fi bevielis internetas, įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, monitorius, projektorius, ekranas. Sistemingai atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, naujienos integruojamos į įstaigos paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“. Atnaujintas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Nuo 2021 m. sausio 1 d. naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema INTEGRRA.

2023 m. rugsėjo–lapkričio mėn. ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais, gautas finansavimas – 9646 Eur. Pateikėme paraišką Nacionalinei mokėjimų agentūrai (toliau – NMA) dėl paramos EKO produktams įsigyti 2024 m.

2023 m. įrengta lauko žaidimų aikštelė, įsigyti lauko instrumentai, atliktas 4 laiptinių bei „Saulyčių“ grupės remontas, naujais baldais ir mokymo priemonėmis turtinamos edukacinės erdvės, įsigyti įrenginiai virtuvei: marmitas, tešlos maišyklė. Siekiant taupiai naudoti energetinius resursus, planingai įrengiamas grupių bei bendrojo naudojimo patalpų taupus apšvietimas, keturių grupių prausyklose sumontuoti sensoriniai vandens čiaupai, įrengtas automatinis vandens įvado atjungiklis.

SSGG analizė
Stiprybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiška kasdienė ugdomoji veikla sąlygoja įvairių amžiaus tarpsnių vaikų daromą pažangą. 2. Tenkinami individualūs vaiko ugdymosi poreikiai. 3. Kolektyvas imlus naujovėms. 4. Nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo politika. 5. Kūrybiškas kolektyvas išlaiko ir kuria naujas tradicijas, planingai, kruopščiai organizuoja renginius ir šventės, orientuotas į visą ugdymo įstaigos bendruomenę. 6. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų ir nepedagoginio personalo tobulėjimui. 7. Racionalus personalo gebėjimų ir finansinių išteklių panaudojimas idėjų įgyvendinimui. 8. Kuriama saugi, estetiška darželio vidaus ir lauko aplinka, skatinanti veikti, tyrinėti, patirti.
Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiant inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves. 2. Trūkstant patirties ir įgūdžių, nepakankamai įsitraukiama į tarptautinius projektus. 3. Dalies darželio bendruomenės narių netenkina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė bei bendras įstaigos mikroklimatas. 4. Mokytojų padėjėjų pedagoginių-psichologinių žinių stoka. 5. Nepakankamas dalies tėvų aktyvumas ir siekis dalyvauti ugdymo procese, tėvų atsakomybės stoka.

6. Nepakankamas vidaus ir išorės edukacinės aplinkos panaudojimas ugdymui.	
Galimybės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves. 2. Įsitraukti į tarptautinius projektus. 3. Plėsti švietimo pagalbos paslaugas vaikams, tėvams, mokytojams – įsteigti psichologo pareigybę. 4. Įstaigoje kurti palankų mikroklimatą remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais. 5. Aktyvinti darželio ir tėvų bendrystę. 6. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuoti šeimų švietimą. 7. Pedagogams ir nepedagoginiam personalui plėtoti profesines ir asmenines kompetencijas. 8. Aprūpinti grupes ir specializuotus kabinetus inovatyviomis priemonėmis. 9. Kurti lauko edukacines erdves ankstyvojo amžiaus vaikams. 10. Organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose, naudoti informacines technologijas. 	
Grėsmės	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasaulio politinė įtampa bei šalies ekonominė padėtis įtakoja švietimo įstaigų finansavimą. 2. Mažėjantis vaikų gimstamumas, jaunų šeimų emigracija. 3. Šeimoje vaikams skiriama nepakankamai dėmesio ir bendravimo dėl didelio gyvenimo tempo ir tėvų užimtumo. 4. Šeimų nepasitikėjimas ugdymo įstaigos personalu, nepamatuoti reikalavimai ir lūkesčiai. 5. Prastėjanti vaikų ir suaugusių emocinė bei fizinė sveikata. 6. Savivaldybės lėšos neužtikrins visapusiško įstaigos ugdymo aplinkos atnaujinimo, ilgalaikio turto priežiūros. 	

Lopšelio-darželio 2024-2026 m. strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2023-12-01 įsakymu Nr. V-127 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio 2024-2026 m. strateginio veiklos plano projektui pritarta 2023-12-11 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. TRP-4.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas ir kompleksinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, laiduoja palankias sąlygas vaikų socializacijai, fizinių, kūrybinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningą atsiskleidimą, lengvesnį perėjimą prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Mokinių, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis:				
1.1. sakytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,7	3,7	3,7	3,7
1.2. rašytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,8	3,8	3,8	3,8
1.3. problemų sprendimo ugdymosi srityje;	3,8	3,8	3,8	3,8
1.4. skaičiavimo ir matavimo srityje	3,8	3,8	3,8	3,8
2. Ugdytinių, kuriems teikiama specialistų PPT pažymoje nurodyta pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
3. Ugdytinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalis (proc.)	54	54	54	54
4. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	8,7	5	5	5
5. STEAM krypties pažintinėje veikloje dalyvavusių ugdytinių	100	100	100	100

dalis (proc.)				
6. Sveikos gyvensenos ir prevenciniuose projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, turimas žinias, gebėjimus, socialinius įgūdžius, fizinę sveikatą individualizuosime ugdymo procesą, taikysime ugdymo inovacijas: STEAM nuostatų įgyvendinimą, informacinio mąstymo ugdymą, projektinį ugdymą bei įtraukųjį ugdymą projektinėje veikloje, organizuosime pažintines-edukacines išvykas. Įstaigoje suformuota pagalbos vaikui ir šeimai specialistų komanda laiku pastebės vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei teiks pagalbą. Sistemingai vykdysime įtraukųjį ugdymą. Įgyvendinsime fizinio aktyvumo, sveikatinimo, aktyvios mokyklos, darnaus vystymosi įgūdžių programas, projektus. Du kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais). 2024 m. vaikų rudens pasiekimus vertinsime pagal atnaujintą pasiekimų aprašą. Vykdysime gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, su socialiniais partneriais organizuosime projektus. Priešmokyklinio ugdymo grupėms įsigysime elektroninės mokymosi aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo programų licencijas.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.03. Įtraukiojo ugdymo metodikų diegimas, švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.

01.01.04. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.

01.01.05. Projektinės veiklos integravimas į ugdymo turinį.

01.01.06. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.

01.01.07. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, asmeninės lyderystės, emocinės gerovės ir emocinio intelekto kompetencijų tobulinimas.

01.02. Uždavinys. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

Lopšelyje-darželyje kuriama vaikams draugiška, atvira, emociškai saugi aplinka, akcentuojamas patirtinis ugdymasis ir integralumas, siekiama gilinti vaiko žinias, keičiančias jo nuostatas, mąstymą ir elgesį. Vaikų ugdymas personalizuojamas, skatinamas veikimas kartu, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis jautrumas.

Vaikams rengsime pilietiškumą, kūrybiškumą, meilę gamtai, etninės kultūros pažinimą, sveiko gyvenimo įgūdžius formuojančius renginius ir edukacines išvykas. Vykdysime respublikinius projektus prevencines programas „Zipio draugai“ bei „Kimochi“, prevencinį projektą „Žaidimai moko“, Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.

Įgyvendinsime Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ bei programą „Aktyvi mokykla“. Dalyvausime asociacijos RIUKKPA organizuojamose akcijose, respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“, „Olimpinė karta“. Įsitrauksime į darnios gyvensenos ir globalių problemų sprendimo programą „Darni mokykla 2023-2024“.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį bendradarbiausime su Dainų mikrorajono švietimo įstaigomis, VU ŠA, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto

mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro „Sportas visiems“ skyriumi, Šiaulių apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių skyriumi.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

01.02.01. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.

01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.

01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.

01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

01.02.05. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.

01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Įstaigos materialinė bazė atitinka šalies ikimokyklinėms įstaigoms keliamus reikalavimus, turime Higienos pasą. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą, taupiai ir racionaliai naudojant valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas, Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat stiprinama: atnaujinamos aktyvios veiklos, sportinės bei meninės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus.

Įgyvendinus šį tikslą, didės Lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Suremontuotų ir atnaujintų įstaigos patalpų plotas (m ²)	560	100	100	100
2. Atlikta planuotų įstaigos vidaus ir lauko erdvių kūrimo ir tobulinimo darbų dalis (proc.)	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

Įstaigoje kuriamos naujos edukacinės aplinkos, tobulinamos jau esamos, pritaikomos bendrosios erdvės. Siekiama, kad edukacinės aplinkos būtų šiuolaikiškos, aprūpintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, tiktų vaikų amžiui ir poreikiams. Skiriamas dėmesys įstaigos teritorijos sutvarkymui: saugių ir funkcionalių žaidimų aikštelių įrengimui.

02.01.01. Kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.01.02. Elektroninės mokymo(si) aplinkos kūrimas.

02.01.03. Edukacinių lauko aplinkų kūrimas.

02.01.04. Edukacinių vidaus aplinkų tobulinimas.

02.01.05. „Atradimų“ (STEAM) laboratorijos turtinimas.

02.01.06. Žaidimų aikštelių įrengimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, efektyvinti energetinių resursų taupymą, turtinti ir prižiūrėti įstaigos materialinę bazę.

Sistemiškai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas. Taupomi energetiniai resursai –įgyvendinamas Energijos taupymo planas, patalpose įrengiami ekonomiškai LED šviestuvai, vandens taupymo įrenginiai. Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

- 02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.
- 02.02.02. Grupių baldų atnaujinimas.
- 02.02.03. Vidaus patalpų taupaus apšvietimo įrengimas.
- 02.02.04. Rūsio laiptų remontas.
- 02.02.05. Sensorinių vandens maišytuvų įrengimas grupių prausyklose.
- 02.02.06. Lietvamzdžių vandens nutekėjimo latakų ir rezervuarų įrengimas.
- 02.02.07. Virtuvės įrangos atnaujinimas.
- 02.02.08. Ugdymo įstaigos higienines sąlygas užtikrinančių prekių ir paslaugų įsigijimas

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 18 d. protokolas

Nr. TRP-4

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
2024-2026 metų strateginio veiklos plano
priedas

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų patvirtinti asignavimai	Rezultato /Produkto	Mato vnt.	2024 metai
						Rodiklis		Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08.01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas	Direktorius			1372.0	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo(si) procesui	proc.	100
						Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam ugdytiniui	sk.	215
08.01.01	Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinančių įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą				1371.1			
08.01.01.01	Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	SB	512.5	Vaikų skaičius	sk.	185
				VB(UR)	411.0	Grupių skaičius	sk.	11
				VB	11.7			
				PL	18.7			
08.01.01.02	Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	SB	164.2	Vaikų skaičius	sk.	30
				VB(UR)	119.2	Grupių skaičius	sk.	2
				VB	2.9			
				PL	3.6			
08.01.01.03	Įtraukiojo ugdymo metodikų diegimas, švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	VB(UR)	117.5	Tenkinamų ugdytinių specialiųjų poreikių dalis	proc.	100
08.01.01.04	STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	0.3	Organizuota renginių	sk.	7
08.01.01.05	Projektinės veiklos integravimas į ugdymo turinį	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	0.2	Organizuota renginių	sk.	7
08.01.01.06	Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	4.1	Įsigyta planuotų inovatyvių ugdymo priemonių	proc.	100
				SB	3.0			
08.01.01.07	Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo,	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	1.7	Kompetencijas tobulinusių pedagogų skaičius	sk.	36

	asmenines yderystes, emocines geroves ir emocinio intelekto kompetenciju tobulinimas		Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas, nepedagoginiai darbuotojai	SB	0.5	Kompetencijas tobulinusių nepedagoginių darbuotojų skaičius	sk.	26
08.01.02	Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją				0.9			
08.01.02.01	Sveikos gyvensenos ugdymo projektų ir programų įgyvendinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai, visuomenės sveik. specialistas	PL	0.2	Įgyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų	sk.	4
08.01.02.02	Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, socialinė pedagogė	VB(UR)	0.1	Vykdomų programų	sk.	2
08.01.02.03	Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui organizavimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	VB(UR)	0.1	Organizuotų renginių	sk.	16
08.01.02.04	Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	VB(UR)	0.1	organizuota pažintinių vizitų	sk.	5
08.01.02.05	Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai, visuomenės sveik. specialistas	VB(UR)	0.1	Organizuotų veiklų	sk.	2
08.01.02.06	Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	PL	0.3	Organizuotų paskaitų	sk.	2
08.02	Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas					Suremontuotų ir atnaujintų patalpų plotas	m ²	100
			Direktorius		136.3	Atlikta planuotų įstaigos vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo darbų	proc.	100
08.02.01	Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką		Ugdymo aprūp. poskyrio vadovas		19.2			
08.02.01.01	Kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms įsigijimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	1.1	Įsigyta planuotos kompiuterinės įrangos ir paslaugų	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	0.8			
				PL	3.0			
08.02.01.02	Elektroninės mokymo(si) aplinkos kūrimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	0.2	Įsigytų elektroninių programų	sk.	2
08.02.01.03	Edukacinių lauko aplinkų kūrimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad.	SB	1.0	Sukurta aplinkų	sk.	2

		„Rugiagėlė“	Ugdymui, ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	PL	0.4			
08.02.01.04	Edukacinių vidaus aplinkų tobulinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	0.5	Įsigyta planuotų priemonių	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	PL	1.5			
08.02.01.05	„Atradimų (STEAM) laboratorijos“ turtinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	2.0	Įsigyta planuotų priemonių	proc.	100
08.02.01.06	Žaidimų aikštelių įrengimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	4.0	Įrengta žaidimų aikštelių	sk.	1
				PL	2.2			
				KT(KL)	2.5			
08.02.02	Užtikrinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, efektyvinti energetinių resursų taupymą, turtinti ir prižiūrėti įstaigos materialinę bazę.				117.1			
08.02.02.01	Grupių ir kitų patalpų remontas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	4.0	Suremontuotų patalpų	sk.	5
				PL	1.0			
08.02.02.02	Grupių baldų įsigijimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	PL	2.0	Aprūpinta baldais grupių	sk.	4
				SB	2.1			
08.02.02.03	Vidaus patalpų taupaus apšvietimo įrengimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	2.0	Patalpų, kuriose pakeisti šviestuvai	sk.	5
08.02.02.04	Rūsio laiptų remontas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	PL	0.8	Suremontuota laiptų	sk.	1
08.02.02.05	Sensorinių vandens maišytuvų įrengimas grupių prausyklose	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	PL	4.0	Grupių, kuriose įrengti sensoriniai vandens maištuvai	sk.	4
08.02.02.06	Lietvamzdžių vandens nutekėjimo latakų ir rezervuarų įrengimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	2.0	Atlikta planuotų darbų	proc.	100
08.02.02.07	Virtuvės įrangos atnaujinimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	1.9	Įsigyta planuotos įrangos	proc.	100
08.02.02.08	Ugdymo įstaigos higienines sąlygas užtikrinančių prekių ir paslaugų įsigijimas	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Ugdymo aprūpinimo poskyrio vadovas	SB	4.9	Įsigyta planuotų prekių ir paslaugų	proc.	100
				PL	92.4			

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų patvirtinti asignavimai
1.	VALSTYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	1505.8
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	704.3
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Mokymo lėšos VB (UR)	656.2
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti (VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	14.6
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	130.7
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	2.5
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos finansinės programos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	2.5
IŠ VISO		1508.3

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-15 Nr. VŠ-33
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-15 10:01:00 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-15 10:01:06 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-15 12:56:47)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-15 12:56:47 Dokumentų valdymo sistema Avilys