

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
taryboje 2025-01-30
protokolu Nr. TRP-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktoriaus 2025 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Šiauliai
2025

I SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais buvo numatyti tikslai:

1. Tikslas. Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, įgalinančio įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą, teikimas.

- 1.1. Uždavinys. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kaitą ir įvairovę.
- 1.2. Uždavinys. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, žingeidumą, kritinį mąstymą per patyrimines veiklas.
- 1.3. Uždavinys. Užtikrinti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, diegiant įtraukiojo ugdymo metodus.
- 1.4. Uždavinys. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą per kolegialaus profesinio augimo kultūrą.

TEIGIAMAI POKYČIAI:

1.1. Uždavinys. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kaitą ir įvairovę.

- Suformuota 13 grupių, 2024-09-01 ugdytinių skaičius – 211. Priešmokyklinio ugdymo 2 grupės – 28 vaikai, 77 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 17 ugdomi specialiosiose grupėse, kiti integruoti į bendrojo ugdymo grupes, ugdomi 4 vaikai iš Ukrainos. Šie duomenys rodo, kad sėkmingai vykdomas įtraukusis ugdymas, sudaromos sąlygos kitakalbių vaikų ugdymui (-si).
- Ilgalaikiai grupių planai parengti orientuojantis į grupės vaikų stipriąsias ir silpnąsias pasiekimų sritis.
- Ugdymo turinys planuojamas orientuojantis į vaiko asmeninę pažangą, tai atsispindi grupių trumpalaikiuose planuose.
- Ugdymo turinio planavime atsispindi ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas.
- Pedagogai tikslingai ir kūrybiškai naudoja ugdymo priemones, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkas, formuojasi „Ugdymas be sienų“ kultūra.
- Ugdymo procese intensyviai naudojamos išmaniosios technologijos. Bendrojo ugdymo grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese naudojamas išmanusis ekranas, 12 grupių naudoja Smart televizorius, priešmokyklinė grupės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais, ugdymo ir pagalbos vaikui specialistų užsiėmimuose naudojami išmanieji robotai Bee-Bot bitutės, sraigės, šviesos stalai, molbertai.
- 2024 metais įsigyti 3 SMART MX 65 ekranai (lentos), 3 SMART televizoriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 1 įkrovimo stotelė, 2 sensoriniai šviesos stalai, 1 spalvotas rašalinis spausdintuvas. STEAM laboratorija turtinama būtiniausiomis priemonėmis, grupės ir kabinetai priemonėmis aprūpinami pagal išreikštą poreikį ir galimybes.
- Įgyvendintas STEAM veiklų 2024 metų planas, kuriame numatytos veiklos skatino plėtoti vaikų patirtinį ugdymą. Įvykdyta 20 veiklų, pravesta 114 STEAM užsiėmimų. „Peliukų“ ir „Saulychių“ grupės vaikai 4 val. lankė užsiėmimus Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centre.
- Parengti ir įgyvendinti trumpalaikiai/ilgalaikiai grupių projektai (30 trumpalaikiai, 10 ilgalaikių), skirti vaikų sveikatos, fizinės veiklos, pažintinių sričių lavinimui, meninei, kūrybinei veiklai. 3 grupių ugdytiniai dalyvauja ilgalaikiame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“.
- 76 proc. vaikų įstaigoje lankė išorinių neformaliojo švietimo teikėjų anglų kalbos, krepšinio, futbolo, šokio, keramikos, „Atradimų pasaulis (STEAM)“ „Robotikos“ būrelius.
- Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant 2023 m. spalio mėn. pasiekimus ir 2024 m. gegužės mėn. pasiekimais, padidėjo – 0,58 žingsnio (balo). Pasiekimų pokytis lyginant su

planuotu 2024 m.: sakytinės kalbos 3,4 (+ 0,5); rašytinės kalbos 3,5 (+ 0,6); problemų sprendimo 3,6 (+ 0,6); skaičiavimo ir matavimo 3,5 (+0,5).

1.2. Uždavinys. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, žingeidumą, kritinį mąstymą per patyrimines veiklas.

- Vaikų pažintiniam ugdymui ir saviraiškai suorganizuoti 28 renginiai, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc.
- Įgyvendintos 4 sveikos gyvensenos programos, projektai: „Sveiktos takeliu“, „Olimpinė karta“, „Aktyvi mokykla“, „Sveikatiada“.
- Įgyvendinta „Olimpinė karta“ programa, kuri orientuota į vaikų fizinį aktyvumą ir olimpinių vertybių puoselėjimą.
- Įgyvendinta Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Įgyvendinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18).
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo RIUKKPA inicijuojamuose renginiuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“, „Judrūs vaikai gamtos draugai“, „Žiemos olimpiada“, „Jogos diena“.
- Gegužės mėn. organizuota šeimų sporto šventė „Aš, tėtis ir mama- sportiška šeima“ į kurią įsitraukė 85 proc. ugdytinių tėvų <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sporto-svente-tetis-ir-mama-sportiska-seima/>
- Dainų mikrorajono sportinis renginys „Rugiagėlė taurė“ <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sporto-svente-rugiageles-taure/>
- Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje Palangoje vyko „Kiškučių“ grupės vaikai. <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/lietuvas-mazuju-zaidyniu-festivalis-palangoje/>
- Bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Dainelė“ organizuotas respublikinis renginys, skirtas tarptautinei muzikos dienai paminėti „Aš ir muzika 2024“, kuris jau tampa tradiciniu ir sukviečia Šiaulių miesto ir rajonu ugdymo įstaigų ugdytinius <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/respublikine-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-muzikine-viktorina-ir-muzika-2024/>
- Organizuoti paramos, labdaros renginiai, įtraukiantys visą lopšelio-darželio bendruomenę: „Solidarumo bėgimas“, kurio metu surinktos aukos perduotos organizacijai „Gelbėkit vaikus“ – 217 Eur, „Pyragų diena“, bendruomenė paaukoji ir pervedė organizacijai „Mamų unija“ 431,74 – Eur, kurie bus skirti vėžiui sergantiems vaikams.
- Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinė „Bitučių“ gr.), „Kimochi“ (ikimokyklinė „Peliukų“, „Kiškučių“ gr.).
- Socialinių, emocinių įgūdžių projektai, ugdomosios veiklos skirtingose grupėse: Ilgalaikis bendravimo įgūdžių projektas „Boružėlių“ grupėje „Draugystės takeliu – keliaukime kartu“, „Vasarok saugiai“ <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/projektas-vasarok-saugiai/>, projektas lopšelio grupėse „Emocijų ruduo“, paminėtos Tolerancijos diena, saugaus interneto diena.
- Inicijuoti ir organizuoti 4 respublikiniai projektai <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/vykdomos-programos/>:
respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus (1–3 metų) vaikų STEAM veiklų projektas „Vandens stebuklai mažose rankytėse“ (29 dalyviai iš 24 ugdymo įstaigų);
respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ilgalaikis projektas „Draugystės taku – keliaukim kartu“ (pasibaigs 2025-05-31).
respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ilgalaikis projektas „Daikto ir piešinio draugystė“ (47 dalyviai iš 20 šalies ugdymo įstaigų);

respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio-kūrybinio projektas „Šviesos ir muzikos ritmu“ (pasibaigs 2025-01-31).

- Aktyviai įsitraukta į 7 tarptautinius eTwinning projektus:
eTwinning“ projektai, kurie buvo apdovanoti 2024 m. Nacionaliniais kokybės ženkleliais:
„Colors are Beautiful and Special with Sports“ (šalys dalyvės Turkija, Rumunija, Lietuva);
„Stop before a Generation is out“ (Lietuva, Turkija, Rumunija, Gruzija, Moldova, Makedonija);
„Healthy Flavours From Little Chefs“ (Turkija, Rumunija, Lietuva, Italija) – apdovanotas ir Europos kokybės ženkleliu;
„What I Learned in the Workshop“ (Lietuva, Turkija, Rumunija, Bulgarija);
„Colorful Wings“ (Turkija, Rumunija, Lenkija, Italija, Lietuva, Ukraina, Prancūzija, Vengrija, Graikija);
„Sky Detectives“ (Lietuva, Turkija, Rumunija, Slovakija, Bulgarija).
- Įgiję patirties, lopšelio-darželio pedagogai 2024-2025 m. m. organizavo 2 eTwinning projektus:
„We are Explorers of our Senses“ ir „Games And Studies Go Together“.
<https://rugiagele.tavodarzelis.lt/vykdomos-programos/>
- Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, vadovaujamas liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Suorganizuotos 6 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, „Senelių šventė“ „Advento vakarojimai“.
- Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė.
- Parengta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla 2024“ paprogramė „Darnus darželis 2024“, pelnytas Žaliojo diplomas.
- Suorganizuota 81 edukacinė išvyka. Vaikų grupių išvykų skaičius į:
bibliotekas – 6; muziejai – 8; įžymios vietos Šiaulių mieste – 3 k. poilsio ir pramogų, pažintinės vietos pietiniame mikrorajone – 13; teatrų, kultūrinių renginių, edukacijų erdvės – 13; STEAM veiklų erdvės – 6; mokyklos, gimnazijos – 5; sportinių renginių erdvės – 18; gyvulininkystės ūkiai – 6; kino teatras – 3.
- Pagalbos vaikui specialistų organizuoti projektai vaikų kalbinių, gebėjimų ugdymui „Mažieji šnekorai („Meškiukų“ gr.) „Kalbos pamokėlės su kirmėlyte Tauškalyste“ („Saulėčių“) grupė.
<https://rugiagele.tavodarzelis.lt/kirmelytes-tauskalystes-pamokeles/>
- Viso darželio mastu įgyvendintas specialiosios pedagogės organizuotas projektas „Spalvų šėlsmas“.
- „Rugiagėlės“ komanda, dalyvaujančią „Busturo“ organizuojamame „Flashmob'o konkursas 2024“ ir užėmė II vietą.
- Ugdytinių muzikiniai gebėjimai išreikšti kasmetinis mėgėjų meno festivalis „Rudens mozaika 2024“. Jame dalyvavo priešmokyklinės „Bitučių“ grupės vokalinis mergaičių ansamblis.
- Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių bendrija „Bočiai“, jų organizuojamuose renginiuose pristatyti muzikiniai pasirodymai.
- Šiaulių kultūros centre vyko Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų koncertas „Vaikystės svajonės“, „Kiškučių“ grupės muzikinis pasirodymas „Žvejys“, meninio ugdymo mokytoja V. Navickienė vedė šį renginį <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/vaikystes-svajones/>

1.3. Uždavins. Užtikrinti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, diegiant įtraukiojo ugdymo metodus.

- Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių. Iš viso 68 ugdytiniams (2024-09-01 duomenimis), iš jų: 27 didelių SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse,

bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 26 didelių, 8 vidutinių, 7 nedidelių SUP vaikai. Iš viso 43 – bendrojo ugdymo grupėse.

- 50 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę 2024-09-01 pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose. Tai byloja apie sėkmingą įtraukiojo ugdymo vykdymą.
- Kiekvienam SUP turinčiam vaikui parengtas individualus pagalbos planas, 4 vaikai ugdomi pagal pritaikytą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, 13 vaikų skirta ir teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (13 specialiojoje grupėje, 1 bendrojo ugdymo).
- Pažangą padarė 100 proc. SUP turinčių ugdytinių.
- Suorganizuotos 2 paskaitos/konsultacijos tėvams (globėjams): „Sveiki, aš ateinu į darželį“, „Specialistų pagalba lopšelyje-darželyje“. Pagalbos vaikui specialistų parengti informaciniai pranešimai, lankstinukai tėvams: „Kokia turi būti pirmoko kalba“, „Logopedo pagalbos reikmė“, „Vaikų kalbos raida. Kaip gali padėti tėvai?“, „Specialiojo pedagogo rekomendacijos“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų 1-3 m. kalbos raida“, „Kaip bendrauti su mikčiojančiu vaiku“, „Kalbos gramatinio taisyklingumo ugdymas“, „Kalbėjimo ir kalbos raida 4-5 gyvenimo metais“.

1.4. Uždavinys. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą per kolegialaus profesinio augimo kultūrą.

- Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai po 16,1 dienas. 100 proc. pedagogų tobulino bendrąsias kompetencijas, 25 proc. – profesinę kompetenciją IKT srityje, 19 proc. – STEAM, 97 proc. – ugdymo turinio atnaujinimo. Ypatingas dėmesys buvo skirtas ikimokyklinės programos atnaujinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) dalyvavo 97 proc. su ikimokyklinio amžiaus vaikais dirbančių pedagogų.
- Direktorius pavaduotoja ugdymui tapo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymų organizavimo lektore. Ji 2024 m. spalio 6 d. – spalio 11 d. dalyvavo stažuotėje Italijoje pagal programą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir teises į savarankiškumą, kūrybiškumą ir mokymąsi užtikrinanti Reggio Emilia sistema“.
- 50 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo nuotolinės mokymosi platformos „Ugdymo meistrai“ (VšĮ „Mokymosi mokykla“) organizuojamuose mokymuose, klausė mokymus, gilino žinias skirtingose švietimo aktualijų temose.
- Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis 22 proc. Mokytojų, vedusių atvirus užsiėmimus kitų mokyklų mokytojams dalis – 25 proc.
- 2024 m. lapkričio 28 dieną lopšelyje-darželyje vyko respublikinė pedagogų gerosios patirties sklaidos metodinė diena „Aktyvi pradžia: sveiko gyvenimo kelias vaikams“. Buvo pristatyta 11 pranešimų. Dalyvavo 50 pedagogų iš skirtingų Lietuvos švietimo įstaigų.
- Įstaigos inicijuotame seminare „Efektyvi komunikacija/bendravimas/emocinis intelektas“ su lektoriaumi Vygandu Pikčiūnu dalyvavo 83 proc. įstaigos pedagogų.
- IV respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ mokytojos Ilona Pelenė ir Jolanta Dokšienė pristatė stendinį pranešimą „STEAM keturi metų laikai“.
- Specialiosios grupės mokytoja Reda Lukošaitienė 2024 m. įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, gerą darbo patirtimi dalinosi tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo inovacijos“, drauge su vyresniąja socialine pedagoge Jovita Mančiene pristatė pranešimą „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių įgūdžių ugdymas naudojant IKT“ bendradarbiavimo patirtis“; respublikinėje konferencijoje „STEAM ugdymas: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai dirbant su

mokiniais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių“ skaitė pranešimą su specialiosios grupės priešmokyklinio ugdymo vyresniąja mokytoja Giedre Elsneriene „Atrask, sukurk, išmok: STEAM nuotykių su ypatingais vaikais“;

respublikiniame seminare „eTwinning projektai vaikų ir mokytojų kūrybiškumui ir gerai savijautai“ pristatė pranešimą drauge su mokytoja Odeta Račkauskiene „Kūrybiškai ir aktyviai: fizinis aktyvumas eTwinning projektuose“;

metodinėje dienoje „Tėvų ir vaikų partnerystė vaiko ugdymo procese“ drauge su specialiosios grupės mokytoja metodininke Valdona Krencienė skaitė pranešimą „Mokytojų ir vaikų tėvų bendradarbiavimas: ugdymės ir žaidžiame visi kartu“.

- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Valdonė Krencienė respublikinėje konferencijoje „Vaikai, pedagogai, vadovai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kaitoje“ Telšių l/d „Eglutė“ skaitė pranešimą „Inovacijų taikymas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“.

VEIKLOS TRŪKUMAI:

- Tobulintini pedagogų įgūdžiai ugdymo turinio planavime, ugdymo metodų parinkime, bendradarbiavime su pagalbos vaikui specialistais, veiklos reflektavime, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinime, ugdymo turinio atnaujinime.
- Vis dar trūksta, kai kurių pedagogų, iniciatyvumo ir noro tikslingai naudoti IKT ugdymo procese, diegti naujoves, ugdymo procesą organizuoti kūrybiškai, inovatyviai, sistemingai, diegti „Ugdymas be sienų“ kultūrą.
- Organizuojant darželio renginius būtina ieškoti naujų formų ir būdų.
- Trūksta aktyvumo, iniciatyvumo skaitant pranešimus, dalijantis gerąja darbo patirtimi lopšelyje-darželyje, mieste, respublikoje.

2. Tikslas. Šiuolaikinių vaikų poreikius ir gebėjimus atitinkančios ugdymo aplinkos kūrimas.

2.1. Uždavinys. Kurti lopšelio-darželio aplinką, atliepiančią vaiko poreikį judėti, pažinti, sudarant sąlygas aktyviai veikti.

2.2. Uždavinys. Užtikrinti higienines sąlygas ir saugumą kuriant šiuolaikišką ugdymo aplinką.

TEIGIAMAI POKYČIAI:

- Sukurtos lopšelio-darželio edukacinės aplinkos yra skatinančios vaikus judėti, tyrinėti, pažinti ir atrasti. Įkurta pažintinė aplinka „Drugelių“ sodas“, dalyvaujant programose „Sodinčius“, „Žalioji palangė“, turtinta sodo-daržo aplinka, 5-6 m. grupių vaikams buvo sudarytos sąlygos šiltnamyje sėti, sodinti daržoves, jas prižiūrėti, laukti derliaus.
- Organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos lopšelio-darželio teritorijoje.
- Aktyviai įsijungta į darnaus vystymosi įgūdžių programą „Darni mokykla“ – pelnytas Žaliojo diplomai.
- Ugdymo reikmėms naudota lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, vaistažolių daržas, lauko edukacinės erdvės: „Čia gyvena muzika“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“, „Puodelių medis“.
- Ugdymo reikmėms įsigyti 3 išmaniosios lentos, 3 SMART televizoriai, 5 planšetės.
- Suremontuota „Drugelių“ grupė, nupirkti modernūs baldai.
- Vaikams suorganizuotos sveikos mitybos bei higienos pamokėlės bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste.

VEIKLOS TRŪKUMAI:

- Ne visada efektyviai išnaudojamos priemonės ir vidaus bei lauko erdvės vaikų ugdymui.
- Trūksta priemonių ir įrangos edukacinėms veikloms lauke organizuoti.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ išsikėlė 2025 metų veiklos tikslus, atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos strateginiame veiklos plane 2025-2027 metams numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. 2025 metais įstaigoje keliama tokie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kokybę.

1.2. Uždavinys. Organizuoti ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

1.3. Uždavinys. Vykdyti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, orientuojantis į kiekvieno vaiko galių plėtotę.

1.4. Uždavinys. Didinti pedagogų bendradarbiavimą stiprinant visuminį požiūrį į ugdymą ir integralumo svarbą.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbsime pagal Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ atnaujintą ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą „Vaikystės takeliu“, kuri bus parengta iki 2025 m. gegužės mėn., vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142. Mokymuose dėl IU programų atnaujinimo ESF finansuojamame projekte 2.2-192(PŠ) „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ dalyvavo 98 proc. ikimokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, kurie įgijo žinių ir kompetencijų dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, įgyvendinimo, požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) vaikystėje.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vadovausimės ugdymo ir priežiūros vienovės principu ir sieksime sukurti prielaidas visavertei vaiko raidai ir ugdymui(si). Prioritetine sritimi laikysime visuminį ugdymą ir vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis, apimančiomis pilietinį ugdymą, vertybių puoselėjimą, įpročių formavimą, medijų ir finansinį raštingumą, sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą.

Pagal vaikų poreikius, turimas žinias, gebėjimus, socialinius įgūdžius, fizinę sveikatą individualizuosime ugdymo procesą, taikysime ugdymo inovacijas: STEAM nuostatų įgyvendinimą, informacinio mąstymo ugdymą, projektinį ugdymą bei įtraukųjį ugdymą projektinėje veikloje, organizuosime pažintines-edukacines išvykas. Įstaigoje suformuota pagalbos vaikui ir šeimai specialistų komanda laiku pastebės vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei teiks pagalbą. Sistemingai vykdysime įtraukųjį ugdymą. Įgyvendinsime fizinio aktyvumo, sveikatinimo, aktyvios mokyklos, darnaus vystymosi įgūdžių programas, projektus.

Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną vykdysime pagal pačios įstaigos, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo programos gairėse pateiktą vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos sampratą, numatytą pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

Tobulinsime pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją. Vykdydysime gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, stiprindami tinklaveiką įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, atrodami naujus ryšius ir galimybes su esamais bei naujais socialiniais partneriais.

Lopšelyje-darželyje kuriama vaikams draugiška, darnų vystymąsi užtikrinanti, atvira, emociškai saugi aplinka, akcentuojamas patirtinis ugdymasis ir integralumas, siekiama gilinti vaiko žinias, keičiančias jo nuostatas, mąstymą ir elgesį. Vaikų ugdymas personalizuojamas, skatinamas veikimas kartu, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis jautrumas.

Vaikams rengsime pilietiškumą, kūrybiškumą, tvarumą, meilę gamtai, ekologiją, etninės kultūros pažinimą, sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančius renginius ir edukacines išvykas. Vykdydysime respublikinius projektus prevencines programas „Žipio draugai“ bei „Kimochi“, Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį, ES finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-p-0001/033.

Įgyvendinsime Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ bei programą „Aktyvi mokykla“. Dalyvausime asociacijos RIUKKPA organizuojamose akcijose, respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“, „Olimpinė karta“.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį bendradarbiausime su Dainų mikrorajono švietimo įstaigomis, VU ŠA, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro „Sportas visiems“ skyriumi, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių skyriumi.

Priemonės.

1. Ikimokyklinio ugdymo programų vykdymas.
2. Priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.
3. Įtraukiojo ugdymo metodikų diegimas, švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.
4. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.
5. Projektinės veiklos integravimas į ugdymo turinį.
6. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.
7. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, asmeninės lyderystės, emocinės gerovės ir emocinio intelekto kompetencijų tobulinimas.
8. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.
9. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.
10. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.
11. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.
12. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.
13. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ir atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, atliepiančią vaiko poreikius.

2.2. Uždavinys. Orientuotis į tvarumą ir saugumą kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.

Įstaigos materialinė bazė atitinka šalies ikimokyklinėms įstaigoms keliamus reikalavimus, turime Higienos pasą. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą, taupiai ir racionaliai naudojant valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas, Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat stiprinama: atnaujinamos aktyvios veiklos, sportinės bei meninės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo

aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, orientuojamasi į tvarumą, ekologiją tikslingą išteklių naudojimą.

Įstaigoje kuriamos naujos edukacinės aplinkos, tobulinamos jau esamos, pritaikomos bendrosios erdvės. Siekiama, kad edukacinės aplinkos būtų šiuolaikiškos, aprūpintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, tiktų vaikų amžiui ir poreikiams. Skiriamas dėmesys įstaigos teritorijos sutvarkymui: saugių ir funkcionalių žaidimų aikštelių įrengimui.

Priemonės.

1. Kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms įsigijimas.
2. Elektroninės mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Edukacinių lauko aplinkų kūrimas.
4. Edukacinių vidaus aplinkų tobulinimas.
5. „Atradimų (STEAM) laboratorijos” turtinimas.
6. Žaidimų aikštelių įrengimas.

Sistemiškai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas. Taupomi energetiniai resursai – įgyvendinamas Energijos taupymo planas, patalpose įrengiami ekonomiškai LED šviestuvai, vandens taupymo įrenginiai.

Priemonės.

1. Grupių ir kitų patalpų remontas.
2. Grupių baldų atnaujinimas.
3. Vidaus patalpų taupaus apšvietimo įrengimas.
4. Sensorinių vandens maišytuvų įrengimas grupių prausyklose.
5. Lietvamzdžių vandens nutekėjimo latakų ir rezervuarų įrengimas.
6. Virtuvės įrangos atnaujinimas.
7. Ugdymo įstaigos higienines sąlygas užtikrinančių prekių ir paslaugų įsigijimas.

III SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingą ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖ	ATSAKINGAS, VYKDYTOJAI	LAIKAS	PATVIRTINANTIS DOKUMENTAS	REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1	2	3	4	5	6
1.1. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kokybę.	1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko galių plėtotei.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Sausio – gruodžio mėn.	Trumpalaikiai, ilgalaikiai ugdymo planai, metodinių pasitarimų protokolai, priežiūros protokolai.	Sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Nuo 2025 rugsėjo mėn. specialioji priešmokyklinio ugdymo grupė performuota į bendrojo ugdymo specialiąją grupę. Sėkmingai organizuojamas įtraukusis ugdymas, sudaromos sąlygos visų mokinių sėkmingam ugdymuisi ir pasiruošimui pradiniam ugdymui. Ugdomi 34 priešmokyklinio amžiaus vaikai, pagal poreikį teikiama pagalbos vaikui specialistų pagalba.
	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, išsigrynintas ugdymo įstaigos vertybes ir pasiteisinusias patirtis bei praktikas.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio – gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo planas, ikimokyklinio ugdymo programa. Metodinių pasitarimų protokolai, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai dėl	Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo planas, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-05-31, patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-07-

				programos atnaujinimo darbo grupės, darbo plano, programos patvirtinimo	31. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą pradedama dirbti nuo 2025-09-01.
	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų augimas visose pasiekimų srityse, ugdomose kompetencijose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Sausio – gruodžio mėn.	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai, priežiūros protokolai, vaiko pasiekimų aplankas, grupės, lopšelio-darželio rudens ir pavasario pasiekimų suvestinės, pažangos fiksavimas el. dienyne „Mūsų darželis“.	100 proc. ugdytinių stebimi pažangos pokyčiai. Lyginant 2024 m. rudens ir 2025 m. pavasario pasiekimus rezultatai išauga ne mažiau 0,7 balo.
	1.1.4. Ugdytinių tėvų apklausos „Ugdymo(si) kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ atlikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Gegužės mėn.	Tyrimo anketos, metodinės grupės pasitarimų protokolai, pedagogų tarybos posėdžio protokolai.	Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(si) kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“. Į gautus rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo procesą.
1.2. Organizuoti ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimui ir savirealizacijai.	1.2.1. Išvykų, ekskursijų, ugdymo proceso skirtingose aplinkose organizavimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio-gruodžio mėn.	Direktoriaus įsakymai dėl išvykų ir ekskursijų. 2025 m. I ir II pusmečių edukacinių išvykų ekskursijų planas.	Įgyvendintas edukacinių išvykų ir ekskursijų planas. Organizuotos kiekvienos grupės 2-3 edukacinių išvykos.
	1.2.2. STEAM veiklų organizavimas, veiksmų plano 2025 m. įgyvendinimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio-gruodžio mėn.	2025 m. STEAM veiksmų planas, jo ataskaita. „Atradimų laboratorijos“ užimtumo grafikas, trumpalaikiai	Įgyvendintas 2025 m. STEAM veiksmų planas. Organizuota 16 STEAM veiklų, įtraukiančių visus lopšelio-darželio ugdytinius. Grupėse vykdomas ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas

				ugdamosios veiklos planai, projektų nuostatai.	per savaitę, „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“. Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, dalyvaujama STEAM užsiėmimuose STEAM centruose (Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių jaunųjų technikų centras).
1.2.3. Renginių, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo plano 2025 m. įgyvendinimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai.	Įgyvendintas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo planas, organizuoti 26 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimu.	
1.2.4.Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ parengimas ir pateikimas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pratęsimu, programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, pedagogai	Sausis - gruodis	Direktoriaus įsakymai dėl darbo grupės sudarymo, programos patvirtinimo, sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“.	Parengta ir įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.	
1.2.5. Įgyvendinamas programos „Aktyvi mokykla“ fizinio aktyvumo skatinimo 2025 metams planas, dalyvaujama respublikinėje fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programoje „Sveikatiada“.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausio – gruodžio mėn.	Programų įgyvendinimo ataskaitos, ugdomųjų veiklų planai. Dalyvavimo iššūkiuose įrašai „Sveikatiados“ internetiniame puslapyje	Įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos, fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025 m. Kiekviena grupė bent po 1 k. dalyvaus „Sveikatiada“ skelbiamuose iššūkiuose. Įtraukiama 100 proc. ugdytinių.	

	1.2.6. Socialinių kompetencijų ugdymo programų „Kimoči“, „Zipio draugai“, „SKU modelio veiklų“ įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Sausio - gruodžio mėn.	Socialinės pedagogės veiklų planas, grupių, įgyvendinančių programas, trumpalaikiai planai SKU kalendorius.	Įgyvendintos 2 socialinių kompetencijų ugdymo programos, dalyvaus 2 grupių ugdytiniai. Įgyvendinta nemažiau 10 SKU modelio veiklų.
	1.2.7. Fizinį veiklų socialinių partnerių erdvėse organizavimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Fizinį veiklų organizavimo ataskaitos, išvykų prašymai, direktoriaus įsakymai	Organizuotos 6 sportinės veiklos sporto centruose, PU grupių vaikams organizuoti 6 fizinio aktyvumo užsiėmimai lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseine.
	1.2.8. Aktyvių fizinį veiklų organizavimo užtikrinimas ir dalyvavimas RIUKKPA inicijuojamose sportiniuose renginiuose.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos specialistas pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Trumpalaikiai ugdomosios veiklos, priežiūros planai, pedagogų metodinio pasitarimo protokolai, vaikų saviraiškos ir renginių planas.	Dalyvaujama RIUKKPA inicijuojamuose bent 7 renginiuose. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. Judesio korekcijos mokytojų organizuotas respublikinis fizinio aktyvumo renginys.
1.3. Vykdyti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, orientuojantis į kiekvieno vaiko galių plėtotę	1.3.1. Sistemingai teikiama specialistų pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei jų tėvams (globėjams).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	Pagalbos gavėjų sąrašai, V GK protokolai.	100 proc. teikiama švietimo pagal visiems ugdytiniais, kuriems rekomendavo PPT ar medicinos įstaigos.
	1.3.2 Teikiama individualizuota švietimo pagalba SUP turintiems vaikams, pritaikomos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio, rugsėjo mėn.	Individualūs pagalbos planai, pritaikytos ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo programos.	Kiekvienam vaikui parengtas individualus pagalbos planas. 100 proc. SUP turinčių vaikų padarys ugdymosi pažangą.

	1.3.3. Organizuota konsultacijų savaitę tėvams „Ugdymo (si) sėkmės kelias“.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Spalio mėn.	Konsultacijų savaitės programa.	Dalyvaus 100 proc. pagalbos vaikui specialistų, konsultacijomis pasinaudos 30 proc. ugdytinių tėvų.
	1.3.4. Įgyvendinami kalbinių gebėjimų, socialinio–emocinio ugdymo projektai.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Sausis – gegužės mėn.	VGK pasitarimų protokolai, pagalbos vaikui specialistų veiklos el. dienyne „Mūsų darželis“.	Organizuoti 2 ilgalaikiai vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo projektai, 1 socialinio emocinio ugdymo projektas.
	1.3.5. Suorganizuota Šiaulių miesto pietinio mikrorajono specialiųjų pedagogų gerosios darbo patirties diskusija „Specialiojo pedagogo bendradarbiavimo galimybės“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, partneris – Šiaulių PPT	Balandžio mėn.	VGK pasitarimų protokolai, diskusijos programa.	Organizuota gerosios patirties dalijimosi praktikų diskusija, dalintasi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo patirtimis, dalyvaus 100 proc. įstaigos pagalbos vaikui specialistų, 4-5 Šiaulių miesto pietinio mikrorajono švietimo įstaigų specialiųjų pedagogų.
	1.3.6. Atliktas tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Tyrimo anketos, metodinės grupės pasitarimų protokolai, pedagogų tarybos posėdžio protokolai.	Atlikta tėvų apklausa „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“. Į gautus rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo procesą, švietimo pagalbos specialistų darbą.
1.4. Didinti pedagogų bendradarbiavimą stiprinant visuminį	1.4.1. Pedagogai bendradarbiaus su kitų ugdymo įstaigų pedagogais Bendradarbiavimo ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai,	Sausis-gruodis	Metodinių veiklų stebėjimo protokolai, veikos organizavimo	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis 25 proc., 25 proc. mokytojų

požiūrį į ugdymą ir integralumo svarbą.	kolegialaus profesinio augimo pagrindu stebimos ir organizuojamos pedagoginės veiklos	pagalbos vaikui specialistai		planas, metodinių pasitarimų protokolai	vedančių atviras veiklas kitiems mokytojams lopšelyje-darželyje.
	1.4.2. Dalijimas gerąja darbo patirtimi įstaigoje IKT naudojimo ir eTwinning projektų rengimo temomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio - vasario mėn. Rugsėjo mėn.	Metodinių pasitarimų protokolai	Vyks mokymai išmaniųjų ekranų naudojimo tema ir mokymai eTwinning projektų rengimo tema, dalyvaus 40 proc. pedagogų
	1.4.3. Respublikinės gerosios patirties metodinės dienos apie įtraukties galimybes ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymą respublikos mastu organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Spalio mėn.	Metodinio pasitarimo protokolai, metodinės dienos planas	Ugdymo įstaigos pedagogai parengs 4 pranešimus. Bus organizuota respublikinė gerosios patirties metodinė diena.
	1.4.4. Mokymų, įtraukiojo ugdymo, socialinio - emocinio ugdymo tema lopšelyje-darželyje organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Balandžio mėn.	Mokymų dalyvių sąrašas, mokymų pažymėjimai	Lopšelyje-darželyje organizuoti 1 mokymai su kviestiniu lektoriumi įtraukiojo, socialinio-emocinio ugdymo tema. Dalyvaus 95 proc. įstaigos pedagogų.
	1.4.5. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, socialinio-emocinio intelekto ugdymo temomis.	Pedagogai	Sausio-gruodžio mėn.	Dalyvavimo kursuose seminaruose apskaita, pedagogų savęs vertinimo ir kvalifikacijos kėlimo anketos, pažymėjimai.	Kiekvienas pedagogas dalyvaus kursuose, seminaruose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 85 proc. pedagogų gilins žinias ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, socialinio - emocinio ugdymo temomis.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖ	ATSAKINGAS, VYKDYTOJAI	LAIKAS	PATVIRTINANTIS DOKUMENTAS	REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1	2	3	4	5	6
2.1. Kurti ir atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, atliepiančią vaiko poreikius.	2.1.1 Sodo ir daržo aplinkų atnaujinimas, funkcionalumo didinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas .	Gegužės - birželio mėn.	Turtinta sodo-daržo aplinka, trumpalaikiai grupių planai, dalyvavimas programose „Sodinčius“, „Žalioji palangė“.	Sudarytos sąlygos patiems ugdytiniams sodinti, laistyti, laukti derliaus, prižiūrėti, organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos daržo-sodo aplinkoje. Dalyvaujama 2 respublikinėse programose.
	2.1.2. Lauko pavėsinės aprūpinimas lauko baldais, ugdymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, pedagogai	Gegužės- spalio mėn..	Sukurta ir aprūpinta baldais bei ugdymo priemonėmis lauko edukacinė erdvė.	Vykdoma programa „Klasė be sienų“. Vaikams sudarytos sąlygos ugdytis lauko edukacinėje erdvėje.
	2.1.4. Ugdymo priemonių STEAM laboratorijai, pagal parengtą STEAM veiklų planą įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, STEAM veiklų organizavimo ir įgyvendinimo darbo grupė.	Kovo – lapkričio mėn..	STEAM laboratorija aprūpinta priemonėmis, reikalingomis STEAM veikloms organizuoti.	Įsigyta STEAM priemonių (nuo visų įsigytų priemonių nemažiau 20 proc.). Gerinama ir turtinama STEAM laboratorijos aplinka.
	2.1.5. Žaidimų aikštelių turtinimas įrenginiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Balandžio- lapkričio mėn.	Žaidimų aikštelėje pastatytas žaidimų įrenginys	Papildyta žaidimų aikštelė įrenginiu, skirtu vaikų fizinei, aktyviai veiklai lauke organizuoti.

	2.1.6. STEAM sienelės lauke įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Balandžio mėn.	Įrengta lauko STEAM sienelė.	Įrengta lauko STEAM sienelė vaikų patyriminėms veikloms organizuoti.
2.2. Orientuotis į tvarumą ir saugumą kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.	2.2.1. Lauko edukacinių erdvių, orientuotų į taupų vandens naudojimą, atliekų kompostavimą įrengimas	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Balandžio mėn.	Įrengtas „Kompostavimo centras“ ir vandens rezervuaras.	Įrengtas „Kompostavimo centras“ ir vandens rezervuaras. Vaikai mokomi tvarumo ir ekologiškumo, aplinkos tvarkos.
	2.2.2. Sensorinių vandens maišytuvų grupėse įrengimas, taupaus apšvietimo įrengimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Sausio-gruodžio	Įrengti sensoriniai maišytuvai grupėse, taupus apšvietimas	Sumontuoti sensoriniai vandens maišytuvai 4 grupėse, taupus apšvietimas 1 grupėje, pasitarimų kambaryje ir raštinėje. Vaikai supažindinami su išmaniomis technologijomis, mokoma taupumo.
	2.2.3. Grupių baldų ir aplinkų atnaujinimas	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Sausio-gruodžio	Suremontuota viena grupė, atnaujinti baldai.	„Boružėlių“ grupės reorganizavimas, „Pagrandukų“ grupės remontas, judesio korekcijos kabineto remontas.