

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
taryboje 2026-01-29
protokolu Nr. TRP-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktoriaus 2026 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-18

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Šiauliai
2026 m.

I SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais buvo numatyti tikslai:

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kokybę.

1.2. Uždavinys. Organizuoti ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

1.3. Uždavinys. Vykdyti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, orientuojantis į kiekvieno vaiko galių plėtotę.

1.4. Uždavinys. Didinti pedagogų bendradarbiavimą stiprinant visuminį požiūrį į ugdymą ir integralumo svarbą.

TEIGIAMAI POKYČIAI:

- 1.1. Uždavinys. Siekti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimo atnaujinant ugdymo turinį, bei užtikrinant ugdymo kokybę.
- Suformuota 13 grupių, 2025-09-01 ugdytinių skaičius – 206. Priešmokyklinio ugdymo 2 grupės – 28 vaikai, ikimokyklinio ugdymo 11 grupių – 179 vaikai. 3 specialiojo ugdymo grupės, ugdomi 4 vaikai iš Ukrainos.
 - Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė parengė ikimokyklinio ugdymo programą, kuriai pritarta Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. liepos 22 d. potvarkiu Nr. M-1078 bei patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktoriaus 2025 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-136.
 - Mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo dalyvavo 83 proc. įstaigos pedagogų.
 - Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, tai atspindi ugdymo turinio planavime, ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdymo planuose el. dienyne „Mūsų darželis“.
 - Priežiūros protokoluose fiksuojama, kad ilgalaikiai grupių planai parengti orientuojantis į grupės vaikų stipriąsias ir silpnąsias pasiekimų sritis, ugdymo turinys planuojamas orientuojantis į vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus. Ugdymo turinio planavime atspindi ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas.
 - Pedagogai tikslingai ir kūrybiškai naudoja ugdymo priemones, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkas, formuojasi „Ugdymas be sienų“ kultūra. Organizuotos kiekvienos 3-6 m. amžiaus vaikų grupės 2-3 edukacinės išvykos, iš viso - 120.
 - Ugdymo procesas organizuojamas per žaidimą, vadovaujantis rekomendaciniu rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.
 - 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų savo veikloje vadovavosi metodinės medžiagos „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis, naudojo ugdymo inovacijas, vaikai sėkmingai ugdėsi asmenines kompetencijas, numatytas priešmokyklinio ugdymo programoje.
 - 100 proc. ugdytinių stebimi pažangos pokyčiai. Lyginant 2024 m. rudens ir 2025 m. pavasario pasiekimus rezultatai išaugo 0,73 balo. Visose pasiekimų srityse fiksuotas ne mažesnis kaip 0,6 balo augimas. Stipriausios sritys: gebėjimas žaisti, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, kasdienio gyvenimo įgūdžiai. Silpniausios sritys: matematinis mąstymas, skaitmeninis sumanumas, kalbų supratimas, kalbinė raiška.

- Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų), 88 proc. jų gebėjo objektyviai įvertinti vaiko pažangą.
- Atlikta įstaigos 2024 m. veiklos kokybės vertinimas, nustatytos stipriosios ugdymo įstaigos veiklos sritys : Vaiko gerovė -3 lygis, Ugdymo (si) aplinkos – 3 lygis, Ugdymo strategijos- 3 lygis, Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas – 3 lygis, Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis – 3 lygis, Besimokančios organizacijos kultūros – 3 lygis. Silpniausia ugdymo įstaigos veiklos sritis yra Ugdymas – 2 lygis.
- Įgyvendintos priemonės susijusios su ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimu, priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimu, pedagogų mokymų organizavimu, ugdymo srities stiprinimui.
- 2025 m. vasario mėn. atlikta tėvų apklausa „Ugdymosi(si) kokybė ir vaikų savijauta ugdymo įstaigoje“ parodė, kad ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius bei galimybes (78 proc. respondentų „visiškai sutinka“), ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus (73 proc. „Visiškai sutinka“); ugdymo kokybę įvertino „labai gerai“ 75 proc, „gerai“ – 24 proc, 1 proc. „patenkinamai“ respondentų.

1.2. Uždavinys. Organizuoti ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

- Grupėse vykdomas ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per mėnesį „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“. Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, dalyvaujama STEAM užsiėmimuose STEAM centruose (Lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“, VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre). Įgyvendintas 2025 m. STEAM veiklų planas – organizuota 14 STEAM veiklų viso lopšelio-darželio mastu.
- Įgyvendintas ir viršytas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo planas, organizuoti 48 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui.
- Parengta ir įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ – iki 2030-05-21 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.
- Įgyvendintas „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas (sertifikatas iki 2026-05-18).
- Vykdytos socialinių kompetencijų ugdymo programos „Kimoči“, „Zipio draugai“, o nuo 2025-09-01 – „Siautukai“. Įgyvendinta SKU modelio veikla – 16.
- Dalyvauta RIUKKPA inicijuotose renginiuose – organizuota 10 renginių.
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninis projektas „Šviesos ir muzikos draugystė“ (dalyvavo 70 dalyvių iš 29 ugdymo įstaigų).
- Aktyviai vykdoma tarptautinių projektų eTwining veikla. Pelnytas „eTwining mokyklos 2025-2026“ vardas. 13 pedagogų organizuoti ir vykdyti projektai pelnė Nacionalinius ženklelius, 3 – Europos kokybės ženklelius. 2025 m. pedagogai organizavo 6 „eTwining“ projektus: „Games and Studies go Together“, „I protect nature with STEM“, „Magical Journey of The Senses“, „Artists Recycling adventure“, „The Labyrinth of Profession“, „We-Explorers of Our Senses“.

1.3. Uždavinys. Vykdyti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, orientuojantis į kiekvieno vaiko galių plėtotę.

- 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių teikiama PPT ar medicinos įstaigos rekomenduota švietimo pagalba: rengiami individualūs pagalbos planai, siekiama, kad visi vaikai padarytų ugdymosi pažangą. Švietimo įstaigoje ugdomi 63 didelių ir labai didelių SUP vaikai, iš jų 29 specialiosios paskirties, 34 – bendrojo ugdymo grupėse (įtraukusis ugdymas).

- 2025 m. lapkričio mėn. vykdytas tyrimas „Švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams efektyvumas“ parodė, kad: pagalbos prieinamumas vertinamas gerai – tėvai švietimo pagalbos prieinamumą vertina 82 proc., 92 proc. tėvų patenkinti švietimo pagalbos sistema.
- Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(si) kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“. Tėvai teigia, kad vaikų ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus: „visiškai sutinka“ – 73 proc. Jų manymu, 95 proc. vaikų labai gerai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje. Aukščiausiais balais tėvai įvertino vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, fizinę aplinką, partnerystę su šeima.
- Vykdomas ES finansuojamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-p-0001/033. 2025 m. pagalba buvo teikiama 6 vaikams.
- 2025 m. lapkričio mėn. organizuota konsultacijų savaitė SUP turinčių vaikų tėvams „Ugdymo (si) sėkmės kelias“ – dalyvavo 53 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvų.
- Organizuota paskaita tėvams, „Sveiki, aš ateinu į darželį“, kurioje dalyvavo 80 proc. būsimų ugdytinių tėvų.
- Organizuota atvira diskusija-paskaita tėvams apie vaikų amžiaus tarpsnius ir kylančius sunkumus bendradarbiaujant su psichologe – tėvų atstove.

1.4. Uždavinys. Didinti pedagogų bendradarbiavimą stiprinant visuminį požiūrį į ugdymą ir integralumo svarbą.

- Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo ir programos rengimo mokymuose dalyvavo 28 įstaigos mokytojai (83 proc.). Švietimo įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ kaip mokymų organizavimo lektorius.
- Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, stebėjusių kitų mokyklų mokytojų vedamas veiklas, dalis 71 proc., 36 proc. – vedė atviras veiklas kolegoms lopšelyje-darželyje.
- Organizuota gerosios darbo patirties sklaidos savaitė „Kolega- kolegai“ bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu- darželiu „Trys nykštukai“.
- Su lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ ir „Eglutė“ organizuota gerosios patirties metodinė diena „Integruota veikla – iššūkis ar galimybė“.
- Su lopšelio-darželiu „Dainelė“ organizuota muzikinė viktorina „Aš ir muzika“. Renginyje dalyvavo 5 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandos.
- Organizuota pažintinė veikla mokytojams Šiaulių techninės kūrybos centre ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.
- Grupėse kuriamos ugdomosios aplinkos vadovaujantis Reggio Emilia ugdymo sistemos idėjomis, Taikomos šios sistemos ugdymo patirtys skirtingose 3-5 metų amžiaus vaikų grupėse. Mokytoja dalyvavo tarptautinėje 16 val. praktinėje konferencijoje „Vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“.
- Vykusiuose mokymuose išmaniųjų ekranų naudojimo ir eTwinning projektų rengimo temomis, dalyvavo 60 proc. pedagogų.
- Įstaigos organizuotame seminare „Nedėmesingumo iššūkiai ir socialinis emocinis augimas. Praktiniai sprendimai pedagogams“ dalyvavo 97 proc. pedagogų.
- Įsigytos „Ugdymo meistrai“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“) narystės kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 58 proc. pedagogų.
- Įstaigos vadovai miesto gerosios patirties seminarui „Kokybės laboratorija. Kaip įtvirtinti kokybės kultūrą kasdienėje veikloje“ parengė pranešimą „Kokybės kultūra – ne projektas, o kasdienybė“.

- Kursuose, seminaruose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, socialinio emocinio intelekto ugdymo temomis pedagogai vidutiniškai dalyvavo po 13,2 dienos.

VEIKLOS TRŪKUMAI:

- Tobulintini pedagogų įgūdžiai ugdymo turinio planavime, ugdymo metodų parinkime, bendradarbiavime su pagalbos vaikui specialistais, veiklos reflektavime, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinime, ugdymo turinio atnaujinime.
- Skirti prioritetą vaikų ugdymui per žaidimą, lėtam ir visuminiam ugdymui.
- Gilintis į universalaus dizaino prieigą, specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimą.
- Pedagogų iniciatyvumo atsakomybės už prisiimtus sprendimus stoka, savarankiško augimo, stipriųjų veiklos sričių išryškinimo ir profesinio augimo svarbos supratimo ir raiškos trūkumas.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ir atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, atliepiančią vaiko poreikius.

2.2. Uždavinys. Orientuotis į tvarumą ir saugumą kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.

TEIGIAMAI POKYČIAI:

2.1. Uždavinys. Kurti ir atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, atliepiančią vaiko poreikius.

- Sudarytos sąlygos šiltnamyje sėti, sodinti daržoves, jas prižiūrėti, laukti derliaus. Organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos daržo-sodo aplinkoje.
- Vykdytos 2 programos – „Sodinčius“ bei „Žalioji palangė“.
- Vaikų išauginti gėlių ir daržovių sodinukai parduoti 2-ojoje verslumo mugėje „Sodinu – auginu – parduodu – sodinu – auginu“. Uždirbtos piniginės lėšos – 309 Eur investuotos į vidaus ir lauko edukacinių aplinkų turtinimą.
- Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotoje darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programoje „Darni mokykla 2024–2025“ paprogramėje „Darnus darželis“ pelnytas Žalias diplomai.
- Vykdyta programa „Klasė be sienų“. Vaikams sudarytos sąlygos ugdytis lauko edukacinėje erdvėje.
- Gerinama ir turtinama STEAM laboratorija.
- Grupėse įrengtos 3 išmaniosios lentos.

2.2. Uždavinys. Orientuotis į tvarumą ir saugumą kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.

- Švietimo įstaigos IU programa orientuota į tvarumo ugdymą.
- Edukacinės aplinkos pelnė „Tvari mokykla 20230“ II pakopos „Tvarumo bruknės“ apdovanojimą.
- Vaikai mokomi tvarumo ir ekologiškumo, aplinkos tvarkos. Įrengtas „Kompostavimo centras“ ir vandens rezervuaras.
- Sumontuoti sensoriniai vandens maišytuvai 6 grupėse, taupus apšvietimas 5 patalpose. Vaikai supažindinami su išmaniomis technologijomis, mokoma taupumo.
- Ugdymo reikmėms naudota lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, vaistažolių daržas, lauko edukacinės erdvės: „Drugelių sodas“, „Kompostavimo centras“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“, „Milžinų takas“, STEAM veiklų zona“.

VEIKLOS TRŪKUMAI:

- Ne visada efektyviai išnaudojamos priemonės ir vidaus bei lauko erdvės vaikų ugdymui.
- Trūksta priemonių ir įrangos edukacinėms veikloms lauke organizuoti.
- Bendruomenės nariams trūksta atsakingumo naudojant/naudojantis lauko erdvėmis.

II SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ išsikėlė 2026 metų veiklos tikslus, atsižvelgdamas į pagrindines valstybinės švietimo politikos formuotojų, įstaigos strateginiame veiklos plane 2026-2028 metams numatytas kryptis, į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. 2026 metais įstaigoje keliami tokie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant palankias sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų ir galių plėtotei.

1.2. Uždavinys. Organizuoti prasmingas ir vaikų aktyvumą skatinančias ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas sveikos, atsakingos, kūrybingos asmenybės ugdymuisi ir saviraiškai.

1.3. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą vaikui ir jo šeimai, atsižvelgiant į jo poreikius ir galimybes.

1.4. Uždavinys. Plėtoti tinklaveiką ir sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ir nuosekliai atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, orientuotas į vaiko poreikius ir patyriminį ugdymą (si).

2.2. Uždavinys. Užtikrinti tvarumo ir saugumo principų taikymą ugdymo aplinkose.

III SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Tikslas. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖ	ATSAKINGAS, VYKDYTOJAI	LAIKAS	PATVIRTINANTIS DOKUMENTAS	REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1	2	3	4	5	6
1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant palankias sąlygas kiekvieno vaiko gebėjimų ir galių plėtotei	1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Sausio–gruodžio mėn.	Trumpalaikiai, ilgalaikiai ugdymo planai, metodinių pasitarimų protokolai, priežiūros protokolai.	Sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdomi 27 ugdytiniai Grupės komplektavimas atitinka higienos normų reikalavimus. Sėkmingai organizuojamas įtraukusis ugdymas, sudaromos sąlygos visų mokinių sėkmingam ugdymuisi ir pasiruošimui pradiniam ugdymui. Pagal poreikį teikiama pagalbos vaikui specialistų pagalba.
	1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Sausio–gegužės mėn.	Trumpalaikiai, ilgalaikiai ugdymo planai, metodinių pasitarimų protokolai, priežiūros protokolai.	Sukomplektuota 11 ikimokyklinio amžiaus grupių, 2 iš jų specialiosios, 3 ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus. Ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.

	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų augimas visose pasiekimų srityse, ugdomose kompetencijose.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.	Sausio–gruodžio mėn.	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai, priežiūros protokolai, vaiko pasiekimų aplankas, grupės, lopšelio-darželio rudens ir pavasario pasiekimų suvestinės, pažangos fiksavimas el. dienyne „Mūsų darželis“.	100 proc. ugdytinių stebimi pažangos pokyčiai. Lyginant 2025 m. rudens ir 2026 m. pavasario pasiekimus rezultatai išauga ne mažiau 0,7 balo.
	1.1.4. Ugdytinių tėvų apklausos „Ugdymo(si) kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“ atlikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Gegužės mėn.	Tyrimo anketos, metodinės grupės pasitarimų protokolai, pedagogų tarybos posėdžio protokolai.	Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(si) kokybė ir vaiko savijauta ugdymo įstaigoje“. Į gautus rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo procesą.
1.2. Organizuoti prasmingas ir vaikų aktyvumą skatinančias ugdomąsias veiklas, sudarančias sąlygas sveikos, atsakingos, kūrybingos asmenybės ugdymuisi ir saviraiškai.	1.2.1. Išvykų, ekskursijų, ugdymo proceso skirtingose aplinkose organizavimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio–gruodžio mėn.	Direktoriaus įsakymai dėl išvykų ir ekskursijų. 2026 m. I ir II pusmečių edukacinių išvykų ekskursijų planas.	Įgyvendintas edukacinių išvykų ir ekskursijų planas. Organizuotos kiekvienos grupės 2-3 edukacinės išvykos.
	1.2.2. STEAM veiklų organizavimas, veiksmų plano 2026 m. įgyvendinimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio–gruodžio mėn.	2026 m. STEAM veiksmų planas, jo ataskaita. „Atradimų laboratorijos“ užimtumo grafikas, trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai, projektų nuostatai.	Įgyvendintas 2026 m. STEAM veiksmų planas. Organizuota 16 STEAM veiklų, įtraukiančių visus lopšelio-darželio ugdytinius. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė skirtingo amžiaus vaikų STEAM programa skirtingo amžiaus vaikams apimanti po 4–6 užsiėmimus per metus „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ įstaigoje.

					Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, dalyvaujama STEAM užsiėmimuose STEAM centruose (Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių jaunųjų technikų centras).
	1.2.3. Renginių, mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo plano 2026 m. įgyvendinimas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio–gruodžio mėn.	Metodinės grupės pasitarimų protokolai, grupių trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai.	Įgyvendintas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimo planas, organizuoti 26 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui.
	1.2.4. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, pedagogai	Sausio–gruodžio mėn.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“, trumpalaikiai grupių planai.	Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“.
	1.2.5. Įgyvendinamas programos „Aktyvi mokykla“ fizinio aktyvumo skatinimo 2026 metams planas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo darbo grupė	Sausio–gruodžio mėn.	Programų įgyvendinimo ataskaitos, ugdymų veiklų planai.	Įgyvendinamas „Aktyvios mokyklos“, fizinio aktyvumo skatinimo planas 2026 m. Įtraukiama 100 proc. ugdytinių.
	1.2.6. Socialinių kompetencijų ugdymo programų „Zipio draugai“, „Siautukai“, „SKU modelio veiklų“ įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Sausio–gruodžio mėn.	Socialinio pedagogo veiklų planas, grupių, įgyvendinančių programas, trumpalaikiai planai SKU kalendorius.	Įgyvendintos 2 socialinių kompetencijų ugdymo programos, dalyvaus 2 grupių ugdytiniai. Įgyvendinta nemažiau 10 SKU modelio veiklų.

	1.2.7. Fizinį veiklų socialinių partnerių erdvėse organizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Sausio–gruodžio mėn.	Fizinį veiklų organizavimo ataskaitos, išvykų prašymai, direktoriaus įsakymai	Organizuotos 6 sportinės veiklos sporto centruose, PU grupių vaikams organizuoti 4 fizinio aktyvumo užsiėmimai lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseine.
	1.2.8. Aktyvių fizinį veiklų organizavimo užtikrinimas ir dalyvavimas RIUKKPA inicijuojamose sportiniuose renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos specialistas pedagogai	Sausio–gruodžio mėn.	Trumpalaikiai ugdomosios veiklos, priežiūros planai, pedagogų metodinio pasitarimo protokolai, vaikų saviraiškos ir renginių planas.	Dalyvaujama RIUKKPA inicijuojamuose bent 7 renginiuose. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. Judesio korekcijos mokytojų organizuotas respublikinis fizinio aktyvumo renginys.
1.3. Plėtoti tinklaveiką ir sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.	1.3.1. Sistemingai teikiama specialistų pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei jų tėvams (globėjams).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, V GK, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	Pagalbos gavėjų sąrašai, V GK protokolai.	100 proc. teikiama švietimo pagal visiems ugdytiniams, kuriems rekomendavo PPT ar medicinos įstaigos.
	1.3.2 Teikiama individualizuota švietimo pagalba SUP turintiems vaikams, pritaikomos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio, rugsėjo mėn.	Individualūs pagalbos planai, pritaikytos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos.	Kiekvienam SUP turinčiam vaikui parengtas individualus pagalbos planas. 100 proc. SUP turinčių vaikų padarys ugdymosi pažangą.
	1.3.3. Organizuota konsultacijų savaitė tėvams „Ugdymo (si) sėkmės kelias“.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Spalio mėn.	Konsultacijų savaitės programa.	Dalyvaus 100 proc. pagalbos vaikui specialistų, konsultuos ne mažiau 30 proc. ugdytinių tėvų.

	1.3.4. Įgyvendinami kalbinių gebėjimų, socialinio emocinio ugdymo projektai.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Sausis–gegužės mėn.	VGK pasitarimų protokolai, pagalbos vaikui specialistų veiklos el. dienyne „Mūsų darželis“.	Organizuoti 2 ilgalaikiai vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo projektai, 1 socialinio emocinio ugdymo projektas.
	1.3.5. Suorganizuota Šiaulių miesto Dainų mikrorajono logopedų gerosios patirties sklaidos renginys „Kalbos tiltai: nuo mano stalo – ant tavo“.	Logopedai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Dainų mikrorajono logopedų metodinis ratelis.	Balandžio mėn.	VGK pasitarimų protokolai, renginio programa.	Organizuota gerosios patirties sklaidos renginys. Dalyvaus 100 proc. įstaigos logopedų, Šiaulių miesto Dainų mikrorajono švietimo įstaigų logopedai.
	1.3.6. Atliktas tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Tyrimo anketos, metodinės grupės pasitarimų protokolai, pedagogų tarybos posėdžio protokolai.	Atlikta tėvų apklausa „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“. Į gautus rezultatus atsižvelgiama planuojant ugdymo procesą, švietimo pagalbos specialistų darbą.
1.4. Plėtoti tinklaveiką ir sudaryti sąlygas pedagogų profesiniam tobulėjimui.	1.4.1. Pedagogai bendradarbiaus su kitų ugdymo įstaigų pedagogais Bendradarbiavimo ir kolegialaus profesinio augimo pagrindu stebimos ir organizuojamos pedagoginės veiklos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	Metodinių veiklų stebėjimo protokolai, veikos organizavimo planas, metodinių pasitarimų protokolai	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis 25 proc., 25 proc. mokytojų vedančių atviras veiklas kitiems mokytojams lopšelyje-darželyje.
	1.4.2. Dalijimas gerąja darbo patirtimi įstaigoje IKT naudojimo ir eTwinning projektų rengimo temomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai,	Sausio–vasario mėn. Rugsėjo mėn.	Metodinių pasitarimų protokolai	Vyks mokymai išmaniųjų ekranų naudojimo tema ir mokymai eTwinning projektų rengimo tema, dalyvaus 40 proc. pedagogų

		pagalbos vaikui specialistai			
	1.4.3. Miesto gerosios patirties metodinės dienos apie įtraukties galimybes ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymą organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Vasario mėn.	Metodinio pasitarimo protokolai, metodinės dienos planas	Bus organizuota miesto gerosios patirties sklaidos metodinė diena.
	1.4.5. Gerosios patirties sklaidos renginio „Kolega kolegai“ organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai	Lapkričio mėn.	Renginio planas	Ugdymo įstaigos pedagogai veda atviras veiklas, stebi kolegų atviras veiklas, dalijasi gerąją darbo patirtimi. Organizuotas 1 gerosios darbo patirties sklaidos renginys.
	1.4.5. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, socialinio emocinio intelekto ugdymo temomis.	Pedagogai	Sausio–gruodžio mėn.	Dalyvavimo kursuose seminaruose apskaita, pedagogų savęs vertinimo ir kvalifikacijos kėlimo anketos, pažymėjimai.	Kiekvienas pedagogas dalyvaus kursuose, seminaruose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 85 proc. pedagogų gilins žinias ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo, socialinio - emocinio ugdymo temomis.

2. Tikslas. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖ	ATSAKINGAS, VYKDYTOJAI	LAIKAS	PATVIRTINANTIS DOKUMENTAS	REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS
1	2	3	4	5	6
2.1. Kurti ir nuosekliai atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, orientuotas į vaiko poreikius ir patyriminį ugdymą (si).	2.1.1 Sodo ir daržo aplinkų atnaujinimas, funkcionalumo didinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas .	Gegužės–birželio mėn.	Turtinta sodo-daržo aplinka, trumpalaikiai grupių planai, dalyvavimas programose „Sodinčius“, „Žalioji palangė“.	Sudarytos sąlygos patiems ugdytiniams sodinti, laistyti, laukti derliaus, prižiūrėti, organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos daržo-sodo aplinkoje. Dalyvaujama 2 respublikinėse programose.
	2.1.2. Lauko pavėsinės aprūpinimas lauko baldais, ugdymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, pedagogai	Gegužės–spalio mėn..	Sukurta ir aprūpinta baldais bei ugdymo priemonėmis lauko edukacinė erdvė.	Vykdoma programa „Klasė be sienų“. Vaikams sudarytos sąlygos ugdytis lauko edukacinėje erdvėje.
	2.1.4. Ugdymo priemonių STEAM laboratorijai, pagal parengtą STEAM veiklų planą įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, STEAM veiklų organizavimo ir įgyvendinimo darbo grupė.	Kovo–lapkričio mėn..	STEAM laboratorija aprūpinta priemonėmis, reikalingomis STEAM veikloms organizuoti.	Įsigyta STEAM priemonių (nuo visų įsigytų priemonių nemažiau 20 proc.). Gerinama ir turtinama STEAM laboratorijos aplinka.
	2.1.5. Žaidimų aikštelių turtinimas įrenginiais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Balandžio–lapkričio mėn.	Žaidimų aikštelėje pastatytas žaidimų įrenginys	Papildyta žaidimų aikštelė įrenginiu, skirtu vaikų fizinei, aktyviai veiklai lauke organizuoti.

	2.1.6. STEAM sienelės lauke įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Balandžio mėn.	Įrengta lauko STEAM sienelė.	Įrengta lauko STEAM sienelė vaikų patyriminėms veikloms organizuoti.
2.2. Orientuotis į tvarumą ir saugumą kuriant šiuolaikiškas ugdymo aplinkas.	2.2.1. Sensorinių vandens maišytuvų grupėse įrengimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Sausio–gruodžio	Įrengti sensoriniai maišytuvai grupėse, taupus apšvietimas	Sumontuoti sensoriniai vandens maišytuvai 4 grupėse, taupus apšvietimas 2 grupėje, Vaikai supažindinami su išmaniomis technologijomis, mokoma taupumo.
	2.2.2. Grupių baldų ir aplinkų atnaujinimas	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Sausio–gruodžio	Suremontuota viena grupė, atnaujinti baldai.	Nupirkti stalai 1 grupėms, pakeisti kilimai 2 grupėms.
	2.2.3. Tvarių mokyklų aplinkų applanymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas.	Gegužės mėn.	Direktoriaus įsakymas	Suorganizuota edukacinė išvyka į Lietuvos darželius, taikančius tvarumo idėjas ir pelniusius tvarumo brūknes.