

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. S-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2019-2021 metų strateginiame veiklos plane ir 2019 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai:

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaikų individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).		
1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.	Rezultatas pasiektas: suformuota 13 grupių, ugdymas suteiktas 215 ugdytinių.
	Vaikų, padariusių pažangą, sakininės kalbos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo srityse pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2018 metais, išauga 0,5 balo.	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis padidėjo: sakininės kalbos – 0,56 balo; rašytinės kalbos – 0,70 balo; problemų sprendimo – 0,71 balo.
	Įsitraukti į 5 miesto, šalies, edukacinius projektus, konkursus, susijusius su vaikų kalbinių gebėjimų ir emocinių-socialinių kompetencijų ugdymu.	<p>Įsitraukta į 7 projektus, konkursus, parodas susijusias su vaikų kalbinių ir emocinių-socialinių kompetencijų ugdymu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos - Latvijos projektas „Join and interdisciplinary long life learning for professionals working with sensorimotor disorders“; • Respublikinis proj. „Mokomės žaisdami“; • Tarptautinė virtuali fotografijų paroda „Nors penkias minutes per dieną“; • Edukacinių kūrybinių darbų paroda „Įkvėpk-iškvėpk-klabėk“; • Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“. • Metodinių darbų paroda „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno turtinimas“; • Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Specialiųjų poreikių vaikų emocijų, pažintinių ir kalbinių procesų ugdymas“; • Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Gerumo trupinėliai“;

		<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ spec. poreikių ir bendrojo ugdymo grupių vaikams.
1.1.2. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	Specialiosios paskirties (logopedinių) grupių ir ugdytinių skaičius 3/30	Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo 4 m. ir 5 m. vaikams ir priešmokyklinio ugdymo (6 m.), kuriose ugdoma 30 didelių specialiųjų poreikių vaikų.
	Ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, dalis – 30%	Nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba 36 % ugdytinių.
	Suteikta savalaikė švietimo pagalba ugdytiniams – 100%.	100% vaikų suteikta savalaikė švietimo pagalba. Paslaugas teikia 4 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas -1 et., socialinis pedagogas – 0,5 et., judesio korekcijos mokytojas –0,78 et., mokytojo padėjėjas. 2019 m. I pusm. papildomai įsivesta logopedo 0,4 etato, II pusm. – 0,3 etato.
1.1.2. Sudaryti sąlygas vaikų etnokultūrinių, gamtos ir ekologijos žinių plėtojimui įstaigoje ir už jos ribų.	Įsitraukti į UPC organizuojamą STEAM mokyklų tinklo veiklą, dalyvaujančių ugdytinių dalis – 100 %.	Įsitraukta į STEAM mokyklų tinklo projektą. Esame kandidatai ir siekiame būti pripažinti STEAM tinklo mokykla. Dalyvauja 100% ugdytinių. Įkurta Atradimų (STEAM) laboratorija.
1.1.3. Ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų ugdymo priemonių vaikų kalbiniam, gamtiniam bei ekologiniam ugdymui dalis – 65%.	Įsigyta ugdymo(si) priemonių – 65% iš jų: 40% – gamtos pažinimui, tyrinėjimams; 17% – komunikacinei veiklai; 8% – ekologiniam ugdymui, sveikatos saugojimui.
1.2. Uždavinys. Tobulinti bendrąsias lopšelio-darželio bendruomenės kompetencijas.		
1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius -5.	33 pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo vidutiniškai po 6,2 dienas. 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko įstaigoje: 2 – bendrųjų kompetencijų, 1 – dalykinių kompetencijų tobulinimo.
1.2.2. Suorganizuoti tėvų švietimo renginiai.	Renginių skaičius – 3; dalyvavusių tėvų (globėjų) dalis – 60%.	Įvyko 4 tėvų (globėjų) švietimo renginiai: „Pozityvi disciplina. Kaip sudrausminti nedrausminant?“, „Sveikatai palanki mityba“, „Kaip pakviesti vaiką valgyti?“, „Kaip paruošti vaiką darželiui?“. Dalyvavo apie 65% tėvų.
1.2.3. Edukacinių renginių ugdytiniams organizavimas.	Edukacinėse išvykų -20, dalyvavusių ugdytinių dalis 75%.	Organizuotos 33 edukacinės išvykos, dalyvavusių ugdytinių dalis 79%.
1.2.4. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Veiklų skaičius – 3, dalyvavusių tėvų (globėjų) dalis -80%.	Organizuotos 3 veiklos, dalyvavusių tėvų skaičius daugiau nei 85%.

01.03. Uždavinys. Propaguoti lopšelyje-darželyje sveiką gyvenimą.		
01.03.01. Sveikatingumo projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“, įsijungti į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Įstaiga pripažinta iki 2024 m. gruodžio 10 d. sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 posėdžio protokolas Nr. 2). Bus vykdoma sveikatą stiprinanti programa „Sveikatos takeliu“.
	Įgyvendintos 2 sveikatinimo projektai ir/ar programos, dalyvaus 100% ugdytinių.	Įgyvendinti 3 respublikiniai sveikatinimo projektai: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir Tarptautinė specialiosios olimpiados programa „Jaunieji atletai“. Dalyvavo 100% ugdytinių.
01.03.02. Prevencinių renginių organizavimas.	Organizuoti 6 renginiai, dalyvaus 100% ugdytinių.	Organizuota 11 prevencinių renginių: „Tolerancijos diena“, „Tarptautinė šypsenu diena“, „Diena be automobilio“, Pasaulinė emocijų diena, Prevencinė savaitė „Būkime saugus!“, susitikimas su šuniuku Amsiumi, „Emocijų ruduo“, „Popierinė svajonė“, „Gerumo obuolėlis“, „Gerumas gerumu“, Pasaulinė Dauno sindromo diena. Dalyvavo 100% ugdytinių.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.		
02.01.01. Lopšelio grupių vonių pakeitimas.	Pakeista 1 lopšelio grupės vonia.	Pakeista vonia 14 „Pagrandukų“ lopšelio grupėje.
02.01.02. Koridoriaus remontas.	Suremontuotas 1 koridorius.	Atlikti 2 jungiamųjų koridorių remontai, įrengtos edukacinės aplinkos: paveikslų galerija bei smulkiosios motorikos lavinimo galerija.
02.01.03. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas.	Įrengtos 8 lauko stebėjimo kameros.	Atnaujinta lauko stebėjimo įranga, įrengtos 8 stebėjimo kameros.
02.02. Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, estetišką ir vaikų poreikius tenkinančią aplinką.		
02.02.01. Grupių miegamųjų remontas.	Suremontuoti 2 miegamieji	Suremontuoti 2 grupių miegamieji: 01 „Drugelių“ ir 12 „Kačiukų“.
02.02.02. Baldų grupėms įsigijimas.	Įsigyti baldai 2 grupėms.	Nupirkti baldai 2 grupėms: 12 „Kačiukų“, 14 „Pagrandukų“ gr.
02.02.03. Grupių durų pakeitimas.	Pakeistos 2 grupių durys.	Pakeistos 2 grupių durys: 04 „Gandriukų“ ir 07 „Meškiukų“.
02.03. Uždavinys. Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas.		
02.02.01. Žaidimų aikštelės įrengimas.	Įrengta žaidimų aikštelė 3-4 metų vaikams.	Įrengta žaidimų aikštelė 3-4 metų vaikams.
02.02.02. Sveikatos (Kneipo) tako įrengimas.	Įrengtas sveikatos (Kneipo) takas.	Įrengtas sveikatos (Kneipo) takas.
02.02.03. Teritorijos apželdinimas žemaūgiais spygliuočiais medžiais.	Apželdinta 10 m teritorijos.	Apželdinta 10 m teritorijos smaragdinėmis tujomis.

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas.

Siekiant pagerinti ugdytinių sakinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo pasiekimus buvo tikslingai atnaujinta 11 proc. priemonių kalbinių, 24 proc. socialinių kompetencijų ugdymui. Įstaigoje organizuoti bendruomenės projektai „Mano vardo pirmoji raidė“, „Seku seku pasaką“, „Nesipykim niekada ir draugaukim visada“, „Gerumas gerumu“, „Pažink emocijas“.

Pedagogai dalyvavo 5 projektuose, konkursuose, susijusiuose su vaikų kalbinių ir emocinių-socialinių kompetencijų ugdymu. Teatro dienos skirtame renginyje „Vaidiname vaikams“, vaidino ne tik įstaigos vaikams, bet ir Šiaulių P. Avižonio regos centro bei 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. Pagalbos vaikui specialistės dalijosi gerąja darbo patirtimi šalies ir tarptautiniuose renginiuose: Respublikinėje edukacinių kūrybinių darbų parodoje „Įkvėpk-iškvėpk-kalbėk“, Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, metodinių priemonių parodoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno turtinimas“, Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir kalbu“, Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Specialiųjų poreikių vaikų emocijų, pažintinių ir kalbinių procesų ugdymas“. Pedagogai vedė atviras STEAM veiklas bei kompleksinius užsiėmimus (vienu metu dirbo auklėtojas, judesio korekcijos mokytojas ir logopedas).

Visiems vaikams buvo ugdomi socialinių emocinių sunkumų įveikimo, bendravimo gebėjimai, o priešmokyklinio ugdymo grupėse „Bitutės“ ir „Boružėlės“ bei 5 m. „Nykštukų“ grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, įsijungta į Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimo programą.

Atliktas ugdytinių tėvų nuomonės tyrimas „Pagalbos vaikui teikimo veiksmingumas“, susitarta dėl pagalbos vaikui teikimo tobulinimo būdų ir metodų.

Lopšelyje-darželyje bendradarbiaujama įvairiais lygmenimis. Bendradarbiavimo ryšiai yra įvairūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai ir visai bendruomenei. Sprendimai priimami tariantis, diskutuojant apie įstaigos sėkmes ir problemas. Lopšelio-darželio lyderių veikla telkia bendruomenę, vyrauja teikiamų paslaugų įvairovė.

2019 metų veiklos plane buvo numatyta stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą. Tėvai buvo aktyvūs ugdytinių edukacinių išvykų, ekskursijų pagalbininkai, Šiaulių PPT ir įstaigos pedagogų pedagoginio-psichologinio švietimo mokymų bei grupėse organizuojamų vaikų ir jų tėvelių kūrybinių dirbtuvių dalyviai, atvirai išsakė nuomonę dėl įstaigos valdymo bendruomenės narių apskrito stalo diskusijoje „Tikslas vienas“, tėvų nuomonės tyrimuose „Specialistų teikiamos pagalbos kokybiškumas“, „Vaikų adaptacija darželyje“, „Vaikų ugdymo kokybė“. Vyko trys šeimų šventės: „Sveikas, rugsėji“, „Aš, tėtis ir mama – sportiška šeima“, Senelių šventė „Šokam šokimėlių“. Organizuoti įstaigos pedagogus ir ūkinį personalą vienijantys renginiai: poezijos popietė skirta Tarptautinei moters dienai, pažintinė išvyka į Biržus, „Nominacijų vakaronė – Metų žvaigždė“, dvejų kūrybinės dirbtuvės.

Daug dėmesio skirta tikslingam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Organizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogų poezijos šventė „Širdies vedami“. Vyko trys bendri renginiai su Šiaulių futbolo akademija. Aukštaitijos krepšinio mokykla organizavo vaikams susitikimą su krepšinio simboliu liūtuku, pravedė mokymus pedagogams. Šiaulių reabilitacijos centras organizavo sportinius užsiėmimus pedagogams. Organizuoti du renginiai su Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių skyriaus nariais: Užgavėnės bei Senelių šventė. Šiaulių Dainų progimnazijoje pedagogai gilino interaktyvios SMART lentos panaudojimo žinias ir gebėjimus. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tauragės lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“. Sudarytos sąlygos įstaigoje atlikti praktiką Šiaulių universiteto ir Šiaulių valstybinės kolegijos studentams.

Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Audito rezultatai rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ – 3,5, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ – 3,5, „Mokyklos valdymas“ – 3,5. Žemiau vertinamos sritys: „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ – 3,4 balo, „Etosas“ – 3,4 balo, „Ištekliai“ – 3,3 balo. Pagal keturių lygių skalę trijose srityse pasiekėme 4 lygį ir 3 sritys pasiekė 3 lygį.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti įstaigą lankančių vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ir problemų sprendimo srityse.	1.1.1.1. Sukurta vaiko savęs vertinimo sistema (2019 m. kovo–balandžio mėn.); 1.1.1.2. 40 proc. vaikų gebės įsivertinti savo pasiekimus (2019 m. gegužės–lapkričio mėn.) 1.1.1.3. Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis: sakytinės kalbos – 3,0; rašytinės kalbos – 3,0; problemų sprendimo – 3,06. (2019 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1. Sukurta vaiko savęs vertinimo sistema. Metodinės tarybos protokolas 2019-09-13 Nr.5. 1.1.1.2. Savo pasiekimus geba įsivertinti 60 proc. vaikų. Metodinės tarybos protokolas 2019-11-07 Nr.6. 1.1.1.3. Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis: sakytinės kalbos – 3,46 ; rašytinės kalbos – 3,63 ; problemų sprendimo – 3,69.
	1.1.2. Įtraukti tėvai į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.	1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų (2019 m. rugsėjo–spalio mėn.); 1.1.2.2. 75 proc. tėvų (globėjų) gebės objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus (2019 m. gegužės, spalio mėn.).	1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų (grupių tėvų susirinkimų 2019-10-07 ir 2019-10-08 protokolai). 1.1.2.2. 90 proc. tėvų (globėjų) geba objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus (2019-05-29 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2).
Ugdymas(is) 1.2. Užtikrinti kokybišką, vaikų individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).	1.2.1. Teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.2.1.1. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama savalaikė, PPT rekomenduota pagalba, suformuotos 3 SUP grupės (2019 m. sausio–gruodžio mėn.);	1.2.1.1. Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama savalaikė, PPT rekomenduota pagalba, suformuotos 3 SUP grupės. 5 logopedai (4,3 etato) teikia pagalbą 60 ugdytinių, iš jų 43 didelių, 3 – vidutinių, 14 – nedidelių poreikių; specialusis pedagogas (1 etatas) teikia pagalbą 19 didelių poreikių ugdytini; socialinis pedagogas (0,5 etato) teikia pagalbą 27 ugdytiniams, iš jų 20 didelių poreikių; judesio korekcijos mokytojas (0,78 etato) teikia pagalbą 44 ugdytiniams; mokytojo padėjėjas – 1 etatas

	<p>1.2.1.2. atliktas tyrimas „Teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“ (2019 m. vasario mėn.);</p> <p>1.2.1.3. parengta, patvirtinta ir įdiegta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo sistema (2019 m. balandžio–gegužės, rugsėjo mėn.).</p>	<p>1.2.1.2. Tyrimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybai ir grupių tėvų komitetų pirmininkams (2019-04-04 protokolas Nr. TRP-1).</p> <p>1. 1.2.1.3. Parengta, patvirtinta ir diegiama pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo sistema (direktoriaus įsakymas 2019-12-31 Nr. V-110).</p>
<p>1.2.2. Užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė.</p>	<p>1.2.2.1. 75 proc. ugdytinių dalyvaus edukacinėse išvykose (2019 m. kovo–lapkričio mėn.);</p> <p>1.2.2.2. organizuota ne mažiau kaip 20 edukacinių renginių pilietiškumo, etnokultūros, gamtos ir ekologijos temomis (2019 m. sausio–gruodžio mėn.);</p> <p>1.2.2.3. per savaitę vykdomi 9 etninio ugdymo užsiėmimai 2–6 m. vaikams (2019 m. I–IV ketv.);</p> <p>1.2.2.4. tėvų pageidavimu, sudarytos ne mažiau kaip 5 sutartys su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. Užsiėmimus lankys apie 70 proc. ugdytinių.</p>	<p>1.2.2.1. Organizuotos 33 edukacinės išvykos, dalyvavo 79 proc. ugdytinių (direktoriaus įsakymai dėl grupių edukacinių išvykų).</p> <p>1.2.2.2. Organizuota 39 renginiai, iš jų: pilietiškumo – 6; etnokultūros – 6; gamtos ir ekologijos – 4 (2019 m. renginių ir mokinių saviraiškos tenkinimo planas).</p> <p>1.2.2.3. Per savaitę vyksta 10 etninio ugdymo užsiėmimų (2019-2020 m. m. meninio ugdymo mokytojo užsiėmimų tvarkaraštis).</p> <p>1.2.2.4. Sudarytos 5 sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais (dailės, anglų kalbos, krepšinio, futbolo, jogos), patenkinti 71,16 % ugdytinių NŠ poreikiai. Įstaigos meninio ugdymo mokytoja veda ansamblių, solistų užsiėmimus, judesio korekcijos mokytoja rengia pavienius vaikus ir komandas lengvosios atletikos, estafečių ar dviratukų varžyboms.</p>
<p>1.2.3. Įgyvendinti projektai, programos ugdytinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p>	<p>1.2.3.1. Visi ugdytiniai dalyvaus 3 projektuose, 2 programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daržovių auginimo ir sveikos mitybos projekte „Sodinčius“ (2019 m. balandžio–spalio mėn.); • respublikinėje UPC programoje STEAM (2019 m. kovo–gruodžio mėn.); • respublikinėje fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programoje 	<p>1.2.3.1. Ugdytiniai dalyvavo 6 projektuose, 3 programose. Respublikiniuose projektuose dalyvavo ugdytinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sodinčius“ – 79% ; • STEAM mokyklų tinklo projekte 100% https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/682 ; • „Sveikatiada“ – 100% http://sveikatiada.lt/school-filter/s; • „Futboliukas“ – 37%

		<p>„Sveikatiada“ (2019 m. sausio–gruodžio mėn.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“ (2019 m. sausio–gruodžio mėn.); • socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimo (2019 m. vasario–gruodžio mėn.). 	<ul style="list-style-type: none"> • „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – 100%; • „Žaidimai moko“ – 14%. spec. ugdymosi poreikių vaikų. <p>Programose dalyvavo ugdytinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinė specialiosios olimpiados programa „Jaunieji atletai“ – 9%; • „Žipio draugai“ (2019-05-31 sutartis Nr./578/ZD/TI/2019) – 14 proc.; • Šiaulių miesto SKU modelio įgyvendinimo programoje – 100 proc. (2019-05-29 sutartis Nr.SŽ-590).
<p>Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio edukacines vidaus ir išorės aplinkas.</p>	1.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos.	<p>1.3.1.1. Atnaujinta grupių baldų dalis 15 proc. (2019 m. IV ketv.);</p> <p>1.3.1.2. atliktas dviejų grupių miegamųjų remontas (2019 m. balandžio–gruodžio mėn.);</p> <p>1.3.1.3. pakeistos dviejų grupių durys (2019 m. liepos–rugpjūčio mėn.);</p> <p>1.3.1.4. atnaujinta ugdymo priemonių – 20 proc. (2019 m. III–IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1. Atnaujinta grupių baldų dalis 15 proc.;</p> <p>1.3.1.2. Atliktas 01 „Drugelių“ ir 12 „Kačiukų“ grupių miegamųjų remontas.</p> <p>1.3.1.3. Pakeistos 04 „Gandriukų“ ir 07 „Meškiukų“ grupių durys;</p> <p>1.3.1.4. atnaujinta ugdymo priemonių – 20 proc.</p>
	1.3.2. Atnaujintos lopšelio-darželio teritorijos edukacinės aplinkos.	<p>1.3.2.1. Įrengtas sveikatinimo (Kneipo) takas (2019 m. birželio–rugpjūčio mėn.);</p> <p>1.3.2.2. įsigyti įrenginiai ir įrengta žaidimų aikštelė 3–4 m. vaikams (2019 m. balandžio–gegužės mėn.)</p>	<p>1.3.2.1. Įrengtas sveikatinimo (Kneipo) takas iškilmingai atidarytas 2019-09-20 sporto šventės „Aš, tėtis ir mama-sportiška šeima“ metu.</p> <p>1.3.2.2. Įsigyta ir sumontuota žaidimų aikštelė 3-4 m. vaikams 2019 m. birželio mėn.</p>
	1.3.3. Patobulintos įstaigos bendrosios erdvės.	<p>1.3.3.1. Parengti ir Šiaulių m. savivaldybei pateikti lauko laiptų rekonstrukcijos bei vidinių laiptų remonto investicinių projektų aprašymus (iki 2019 m. birželio 28 d.);</p> <p>1.3.3.2. atliktas darbuotojų posėdžių kambario ir virtuvėlės remontas, pakeistos durys (2019 m. sausio–vasario mėn.).</p>	<p>1.3.3.1. Parengti ir 2019 m. balandžio 29 d. Šiaulių miesto savivaldybei pateikti lauko laiptų rekonstrukcijos bei vidinių laiptų remonto investicinių projektų aprašymai.</p> <p>1.3.3.2. Suremontuotas darbuotojų posėdžių kambarys ir virtuvėlė, pakeistos 3 durys, atliktas, besiribojančios su šiomis patalpomis, mažosios salės kosmetinis remontas.</p>
	1.3.4. Naudojamos IT ugdymo proceso	1.3.3.1. 24 pedagogai patobulins skaitmenines kompetencijas (2019 m. kovo–gruodžio mėn.);	1.3.3.1. Skaitmenines kompetencijas patobulino 24 pedagogų.

	planavimui ir organizavimui.	1.3.3.2. ugdytinių lankomumo ir maitinimo apskaita, veiklos planavimas, darbuotojų bei ugdytinių tėvų informavimas vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“ (2019 m. sausio–gruodžio mėn.); 1.3.3.3. prie įstaigos elektroninio dienyno prisijungs 100 proc. tėvų, el. dienyne bus tikslingai naudojamas informavimui apie vaiko ugdymą ir jo pasiekimus, (2019 m. vasario–gruodžio mėn.).	1.3.3.2. Ugdytinių lankomumo ir maitinimo apskaita, veiklos planavimas, darbuotojų bei ugdytinių tėvų informavimas vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“. 1.3.3.3. 100% ugdytinių tėvų prisijungė prie el. dienyno „Mūsų darželis“.
Lyderystė ir vadyba 1.4. Kurti lopšelio-darželio bendruomenės Bendradarbiavimo kultūrą.	1.4.1. Skatinama pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų pasidalytoji lyderystė.	1.4.1.1. Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus 6 ilgalaikių darbo grupių veikloje (2019 m. sausio–gruodžio mėn.).	1.4.1.1. Visi pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo 6 ilgalaikių darbo grupių veikloje (2019-01-02 direktoriaus įsakymai Nr. V-11 – V-16).
	1.4.2. Įstaigos bendruomenė įtraukta į įstaigos valdymą.	1.4.2.1. Atliktas įstaigos veiklos platusis auditas, apklausiant darbuotojus ir ugdytinių tėvus (2019 m. vasario mėn.); 1.4.2.2. atliktas įstaigos veiklos SSGG ištyrimas, duomenys panaudoti veiklos planavimui (2019 m. spalio–lapkričio mėn.); 1.4.2.3. organizuota pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Tikslas vienas“ (2019 m. spalio mėn.); 1.4.2.4. Suburti grupių tėvų komitetų pirmininkų tarybą (2019 m. kovo mėn.)	1.4.2.1. Atliktas įstaigos veiklos platusis auditas. Rezultatai pristatyti išplėstiniame Įstaigos tarybos ir grupių tėvų komitetų pirmininkų posėdyje 2019-04-04 Nr. TRP-1, audito ataskaita skelbiama įstaigos elektroninėje svetainėje. 1.4.2.2. SSGG analizė pristatyta 2019-11-13 Pedagogų tarybos posėdyje Nr. PT-4, skelbiama įstaigos el. svetainėje. 1.4.2.3. Apskritojo stalo diskusija organizuota 2019-11-21, dalyvių -31 https://rugiagele.tavodarzelis.lt/?s=tikslas+vienas 1.4.2.4. Suburta grupių tėvų komitetų pirmininkų taryba (Įstaigos tarybos 2019-04-04 protokolas Nr. TRP-1).
	1.4.3. Su partneriais laimėtas ES paramos inovatyvių metodų diegimo	1.4.3.1. ES paramos inovatyvių metodų diegimo projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinimui pritraukta lėšų 19 000 Eur, projekte	1.4.3.1. Įgyvendintas iš dalies. Parengtas ES paramos inovatyvių metodų diegimo projektas su lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Kūlverstukas“, „Pupų pėdas“, Logopedinės

	projektas pagal 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	dalyvaus 6 įstaigos pedagogai (2019 m. gegužės–gruodžio mėn.).	mokyklos ikimokykliniu skyriumi. Negautas finansavimas.
	1.4.4. Įstaigos pedagogų lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.	1.4.4.1. Dalyvavimas nacionalinėje programoje „Bendradarbiystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai“ (2019 m. vasario–kovo mėn.). 1.4.4.2. 24 pedagogai dalyvaus nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“ (2019 m. vasario – gruodžio mėn.)	1.4.4.1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos 6 veiklose (40 ak. val.) dalyvavo 2 vadovai. 1.4.4.2. Programoje „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“, nacionalinio ir regioninio lygmens renginiuose dalyvavo 8 pedagogai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ES paramos inovatyvių metodų diegimo projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ įgyvendinimui pritraukta lėšų 19 000 Eur, projekte dalyvaus 6 įstaigos pedagogai.	Įgyvendintas iš dalies. Parengtas ES paramos inovatyvių metodų diegimo projektas su lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Kūlverstukas“, „Pupų pėdas“, Logopedinės mokyklos ikimokykliniu skyriumi. Negautas finansavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos edukacinės erdvės: Atradimų (STEAM) laboratorija; Smulkiosios motorikos lavinimo galerija; Paveikslų galerija.	Plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is), tyrinėjimai, įvairesnių metodikų ir jų elementų taikymas. Teikiama kokybiška pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.
3.2. Parengti ir su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba suderinti (pažyma 2019-12-09 Nr. VVP-10741) 15 dienų 1-3 metų ir 4-7 metų vaikų maitinimo valgiaraščiai. Patvirtinti Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktoriaus 2019-12-31 įsakymu Nr. 111.	Organizuotas kokybiškas ir pilnavertis, LR Sveikatos ministro patvirtintą Vaikų maitinimo tvarkos aprašą (2018-04-10 Nr. 394) atitinkantis, vaikų maitinimas, vaikai noriai valgo paruoštus patiekalus, mažėja išmetamo maisto kiekis. Vaikų tėvai maitinimą įvardijo kaip vieną iš 2019 m. įstaigos stiprybių.
3.3. Įrengtos tualetų pertvaros 05 „Bitučių“ ir 08 „Saulėčių“ grupėse.	Pagerintos grupių higienos sąlygos, užtikrintas ugdytinių privatumas.
3.4. Įrengtas logopedo kabinetas 12 „Kačiukų“ grupėje.	Estetiška, higienos reikalavimus atitinkanti edukacinė aplinka, patogiai įrengta logopedo darbo vieta.

3.5. Suremontuotos 07 „Meškučių“ ir 12 „Kačiukų“ grupių rūbinės.	Estetiška, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka.
3.6. Įsigyti baldai Atradimų (STEAM) laboratorijai, socialinio pedagogo kabinetui.	Sukurta funkcionali, ergonomiška, estetiška ugdymo(si) aplinka.
3.7. Įsigytas sensorinis namelis SUP grupei.	Sukurta ribota erdvė autizmo spektro sutrikimų turinčių ugdytinių relaksacijai.
3.8. Įstaigos lėšomis ištirti 54 darbuotojų imunitetai tymams, paskiepyti 24 darbuotojai nuo tymų.	Įstaigoje užtikrinta ugdytiniams ir darbuotojams saugi aplinka.
3.9. Parengti ar atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Darbo tvarkos taisyklės“ (2019-01-02 įsakymas V- 6); „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (2019-01-02 įsak. Nr. V-7); „Duomenų apsaugos pareigūno veiklos aprašas“ (2019-03-14 įsak. V-37); „Ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (2019-11-11 įsakymu Nr. V-96). Šie dokumentai sėkmingai taikomi Įstaigos veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

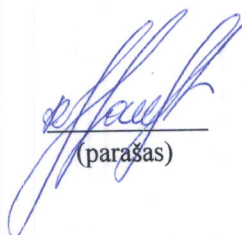
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetenciją.
6.2. Procesų išteklių valdymo kompetenciją.

Lopšelio-darželio direktorė



(parašas)

Roma Jarulienė

2020-01-20