

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“ KODAS 190529495

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktoriaus 2026 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ (toliau – Mokykla) 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano viziją „ŠIAULIAI – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus: aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“ strateginį tikslą „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

Mokyklos 2026–2028 m. strateginio veiklos plano paskirtis – numatyti jos vystymo perspektyvas ir prioritetus bei pastovią kaitą, tikslingai panaudoti intelektualius, materialinius ir finansinius išteklius, efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus orientuotą Lietuvos Respublikos švietimo politiką ir Šiaulių miesto savivaldybės tikslus bei uždavinius, teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymo paslaugas.

Įstaigos misija. Šiuolaikiška ir atvira pokyčiams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuri kuria įtraukią, saugią ir kūrybišką aplinką vaikui augti, tyrinėti, pažinti pasaulį ir ugdytis bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.

Įstaigos vizija. Čia smagu augti, draugauti ir atrasti.

Prioritetai: VAIKAS – SANTYKIAI – APLINKA.

Bendruomenė pasirinko ugdymo(si) kryptį orientuotą į tvarų vystymąsi.

Mokykloje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, lanko 206 vaikai, 4 iš jų – Ukrainos karo pabėgėlių vaikai. Įstaigoje veikia 13 grupių, iš jų – 3 specialiojo ugdymo, kuriose ugdomi 29 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) dėl kalbos ir kalbėjimo, mokymosi sunkumų, dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų. Aktyviai vykdant įtraukųjį ugdymą, 34 didelių ir 9 vidutinių SUP vaikai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse. Vykdomas Europos Sąjungos finansuojamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, Nr. 10-013-p-0001/033 – pagalbą suteikta 6 ugdytiniais.

Įstaigoje užimtos 67 pareigybės (patvirtintos – 67,62), iš jų 36,5 – pedagogų pareigybės, 30,5 – aptarnaujančio personalo. 16 pedagogų suteikta vyresniojo mokytojo/švietimo pagalbos specialisto kvalifikacinės kategorijos, 4 – metodininko. Pedagogų amžiaus vidurkis – 43,6 metai, (iš jų 61 proc. iki 39 m.), pedagoginio stažo vidurkis – 16,2 metų.

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų bei ES fondų finansuojamų programų ir projektų.

Nuo 2024 m. Mokykloje įgyvendinama Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų veiklos kokybės vadybos sistema paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM). Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas padeda reflektuoti rezultatus bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius, skatinamas darbuotojų ir suinteresuotųjų šalių įsitraukimas, kuriama tobulėjimo kultūra, suteikianti darbuotojams galimybę reflektuoti apie savo darbą ir dalintis įžvalgomis. Paslaugų kokybė gerinama identifikuojant problemas ir tobulintinas sritis, siekiant geriau atitikti klientų, partnerių ir visuomenės lūkesčius.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą bei jo priedus. Strateginių tikslų įgyvendinimo stebėseną užtikrina, kad veiklos rezultatai atitiktų ilgalaikius organizacijos tikslus, ir, esant reikalui, koreguojamos veiklos kryptys.

Ugdomoji veikla planuojama rengiant metinius grupių ir savaitinius ugdomosios veiklos planus, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ugdymo planus. Plačiajame Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja pedagogai ir ugdytinių tėvai bei globėjai.

Įstaigoje veikia Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Tėvų taryba (nuo 2025-12-12), Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Etikos komisija, Darbo taryba, Vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas, ilgalaikės grupės: Ugdymo kaitos, Įvaizdžio formavimo, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, Projektų rengimo, organizavimo ir koordinavimo bei terminuotai pagal poreikį sudarytos darbo grupės. Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną pagal vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašą. Įstaigos lėšų buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Racionaliai naudojant lėšas, planingai atnaujinama ugdomoji grupių, vidaus bendrojo naudojimo ir lauko aplinka. Ugdomosioms veikloms sukurtos vidaus ir lauko erdvės: „Atradimų (STEAM) laboratorija“, sensorinis kabinetas „LED’ukas“, „Emocijų erdvė“, lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, „Mažųjų sodelis“, dvi STEAM lauko erdvės, lauko muzikinių instrumentų erdvė.

Mokyklai suteiktas „2025-2026 m. eTwinning mokykla“ titulas. 2025 m. Mokyklos pedagogai organizavo 6 tarptautinius „eTwinning“ projektus: „WE – Explorers of Our Senses“, „Games and Studies go Together“, „I Protect Nature with STEM“, „The Labyrinth of Professions: Witch Path Will I Choose?“, „Artists Recycling Adventure“, „Little Heroes Inspired by Nature Through Biomimicry“. Pelnyta 13 Nacionalinės kokybės ženklelių bei 3 Europos kokybės ženkleliai.

Ugdymui naudojama: 7 išmaniosios lentos, 3 projektoriai, 13 televizorių, 4 Bee-Bot robotai, 21 planšetinis kompiuteris, 9 šviesos stalai, šviesos molbertas, mobilios įgarsinimo kolonėlės. Įstaigos administracijos ir visų pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos, padidintas Wi-Fi bevielio interneto duomenų srauto pralaidumas. Sistemingai atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, naujienos integruojamos į įstaigos paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“. Atnaujintas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Nuo 2024 m. lapkričio 4 d. prisijungėme prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS).

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA), pagal tai, kaip sekėsi diegti tvarumo praktikas, mokyklai suteikė „Tvari mokykla 2030“ II tvarumo brūkšnės ženklą. Siekiant tvarumo įrengtos 2 lauko STEAM aikštelės, „Mažųjų sodelis“ papildytas vaismedžiais, dekoratyviniais medžiais ir krūmais, įrengtas „Milžinų takas“, įsigyta žaliųjų atliekų kompostavimo dėžė, įrengti lietaus vandens nubėgimo trapai. Siekiant taupiai naudoti energetinius resursus, planingai įrengiamas grupių bei bendrojo naudojimo patalpų taupus apšvietimas, 3 grupėse įrengti sensoriniai vandens čiaupai. Įstaiga su 19 savivaldybės įstaigų dalyvavo konsoliduotame žaliosios Elektros energijos pirkime. Siekiant užtikrinti pilnavertės darbo sąlygas, didinti mokytojų motyvaciją ir išitraukimą, suremontuota „Pagrandukų“ grupė, specialiojo pedagogo bei judesio korekcijos specialisto kabinetai, įsigyta inovatyvių mokymo priemonių, baldų.

2025 m. kovo–gegužės mėn. ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais, gautas finansavimas – 10032 Eur. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimų agentūrai (toliau – NMA) dėl paramos EKO produktams įsigyti 2026 m.

2025 m. SSGG analizė
Stiprybės
1. 100 proc. patenkinamas vaikų poreikis lankyti lopšelių-darželių.
2. Kokybiška kasdienė ugdomoji veikla sąlygoja įvairių amžiaus tarpsnių vaikų daromą pažangą.
3. 100 proc. tenkinama pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
4. Pedagogai nuolat tobulėjantys ir taikantys inovatyvius ugdymo metodus.

5. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų ir nepedagoginio personalo tobulėjimui.
6. Nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, tvarumo politika.
7. Aktyviai įsitraukta į respublikinius ir tarptautinius projektus.
8. Kūrybiškas kolektyvas išlaiko ir kuria naujas tradicijas, planingai, kruopščiai organizuoja renginius ir šventės, orientuotas į visą ugdymo įstaigos bendruomenę.
9. Racionalus personalo gebėjimų ir finansinių išteklių panaudojimas idėjų įgyvendinimui.
10. Kuriama saugi, estetiška darželio vidaus ir lauko aplinka, skatinanti veikti, tyrinėti, patirti.

Silpnybės

1. Praktinės patirties stoka įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Kontekstų kūrimas ugdymo procese orientuojantis į individualius vaiko poreikius.
3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stoka taikant įtraukųjį ugdymą.
4. Dėl didelio vaikų skaičiaus grupėse, nepakankamas mokytojų dėmesys individualiems vaikų poreikiams.
5. Dalis bendruomenės narių pasyviai dalyvauja įstaigos gyvenime, skiriasi bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą.
6. Nepakankamas vidaus ir išorės edukacinės aplinkos panaudojimas ugdymui.
7. Nepakankamas dalies tėvų įtraukimas ir siekis dalyvauti ugdymo procese.

Galimybės

1. Įsisavinti atnaujintas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Tobulinti ugdymo turinį, diegti naujoves, pritaikant šalies ir užsienio šalių gerąją praktiką.
3. Plėtoti švietimo įstaigos veiklą tvaraus vystymosi kryptimi.
4. Laiku pastebėti vaikų ugdymosi sunkumus, operatyviai priimti sprendimus bei suteikti švietimo pagalbą.
5. Užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą: už kiekvieną vaiką atsako visi darbuotojai.
6. Aktyviau organizuoti edukacinius užsiėmimus už ugdymo įstaigos ribų.
7. Įsigyti inovatyvių priemonių.
8. Vystyti ir aktyvinti tinklaveiką su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.
9. Įstaigoje kurti palankų mikroklimatą remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais.
10. Aktyvinti darželio darbuotojų ir tėvų bendrystę, organizuoti šeimų švietimą.

Grėsmės

1. Kaimyninių šalių geopolitiniai neramumai.
2. Demografiniai pokyčiai – mažėjantis vaikų skaičius gali lemti mažesnį vaikų skaičių darželyje.
3. Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius.
4. Nekonkurencingas darbuotojų, dirbančių švietime, darbo užmokestis.
5. Šeimoje vaikams skiriama nepakankamai dėmesio ir bendravimo dėl didelio gyvenimo tempo ir tėvų užimtumo bei perteklinio socialinių tinklų naudojimo.
6. Pertekliniai šeimų reikalavimai ir lūkesčiai ugdymo įstaigai ir personalui.

Lopšelio-darželio 2026-2028 m. strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2025-11-20 įsakymu Nr. V-231-(1.5E) sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio 2026-2028 m. strateginio veiklos plano projektui pritarta 2025-12-09 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. TRP-4.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS. PLĖTOTI INOVATYVIĄ ŠVIETIMO SISTEMĄ, UGDANČIĄ AKTYVIĄ IR KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas ir kompleksinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, laiduoja palankias sąlygas vaikų socializacijai, fizinį, kūrybinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningą atsiskleidimą, lengvesnį perėjimą prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokinių, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis:				
1.1. kalbinės raiškos srityje;	3,5	3,5	3,5	3,5
1.2. kalbų supratimo srityje;	3,5	3,5	3,5	3,5
1.3. problemų sprendimo srityje;	3,6	3,6	3,6	3,6
1.4. matematinio mąstymo srityje	3,4	3,4	3,4	3,4
2. Ugdytinių, kuriems teikiama specialistų PPT pažymoje nurodyta pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
3. Ugdytinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalis (proc.)	62	62	62	62
4. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	13,2	5	5	5
5. STEAM krypties pažintinėje veikloje dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100
6. Sveikos gyvensenos ir prevenciniuose projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

1 UŽDAVINIUI ĮGYVENDINTI SKIRTOS PRIEMONĖS

1.1. Priemonė. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinanti ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę.

Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ bei priešmokyklinio ugdymo programą vadovausimės ugdymo ir priežiūros vienovės principu ir sieksime sukurti prielaidas visavertei vaiko raidai ir ugdymui(si). Prioritetine sritimi laikysime visuminį ugdymą ir vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis, apimančiomis pilietinį ugdymą, vertybių puoselėjimą, įpročių formavimą, medijų ir finansinį raštingumą, sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą. Mokykla vadovaujasi tvarumo principais, todėl ugdymo veiklose integruosime ekologines temas, vaikai mokysis rūšiuoti atliekas, saugoti gamtą ir atsakingai naudotis gamtos ištekliais.

Taikysime ugdymo inovacijas: STEAM, STREAM nuostatų įgyvendinimą, informacinio mąstymo ugdymą, projektinį ugdymą bei įtraukijį ugdymą projektinėje veikloje, organizuosime pažintines-edukacines išvykas.

Įstaigoje suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda, kuri laiku atpažinusi vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų ir sociokultūrinės aplinkos, užtikrins jo ugdymosi sėkmę, sudarys sąlygas skirtingais būdais siekti pažangos, demonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą. Vaiko pažanga bus sistemingai fiksuojama ir aptariama su ugdytinių tėvais(globėjais) ar kitais, su vaiku susijusiais, ugdytojais.

Tobulinsime pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją. Trys Mokyklos pedagogai dalyvaus Europos socialinio fondo agentūros (ESFA) ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, įgyvendinant Plėtros programos priemonę Nr. 12-00-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“. Tęsime besimokančių darželių tinklo „Ugdymo meistrai“ narystę. Vykdydysime gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, stiprindami tinklaveiką įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, atrasdami naujus ryšius ir galimybes su esamais bei naujais socialiniais partneriais.

1.2. Priemonė. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

Lopšelyje-darželyje kuriama vaikams draugiška, darnų vystymąsi užtikrinanti, atvira, emociškai saugi aplinka, akcentuojamas patirtinis ugdymasis ir integralumas, siekiama gilinti vaiko

žinias, keičiančias jo nuostatas, mąstymą ir elgesį. Vaikų ugdymas personalizuojamas, skatinamas veikimas kartu, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis jautrumas.

Vaikams rengsime pilietiškumą, kūrybiškumą, tvarumą, meilę gamtai, ekologiją, etninės kultūros pažinimą, sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančius renginius ir edukacines išvykas. Vykdydysime respublikinius projektus, tarptautinę prevencinę programą „Žipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“, Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį, ES finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-p-0001/033.

Stiprinsime vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, sudarant sąlygas sveikam ir aktyviam, savarankiškam ir saugiam, sėkmingam kiekvieno vaiko ugdymuisi. Įgyvendinsime Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ bei programą „Aktyvi mokykla“. Dalyvausime asociacijos RIUKKPA organizuojamose akcijose, respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“, „Olimpinė karta“.

Siekdami įgyvendinti šį uždavinį, aktyviai bendradarbiausime su Dainų mikrorajono švietimo įstaigomis, Šiaulių techninės kūrybos centru, VU ŠA, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių teniso akademija, krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių skyriumi.

Pedagogai bendradarbiaudami, mokydamiesi, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi ir, įgyvendindami tinklaveikos partnerystes, gilins savo žinias, gebėjimus ir įgūdžius, kurie padės užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atliepiantį kiekvieno vaiko poreikius. Tęsime dalyvavimą Europos socialinio fondo agentūros įgyvendinamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“. Įgyta patirtimi dalinsimės su pedagogais, tėvams organizuosime švietėjiškas veiklas: organizuosime atvirų durų dienas, konsultacijų savaites su pagalbos vaikui specialistais, individualius pokalbius su grupių mokytojais.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ, GERINANT UGDYMO(-SI) APLINKĄ

Įstaigos materialinė bazė atitinka šalies ikimokyklinėms įstaigoms keliamus reikalavimus, turime Higienos pasą. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą, taupiai ir racionaliai naudojant valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas, Mokyklos materialinė bazė nuolat stiprinama: atnaujinamos aktyvios veiklos, tyrinėjimo, sportinės bei meninės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, orientuojamasi į tvarumą, ekologiją tikslingą išteklių naudojimą.

Visa tai daro Mokyklą ne tik saugia ir priimančia aplinka visiems vaikams, bet ir inovatyvia, atvira šiuolaikiniams ugdymo iššūkiams ugdymo įstaiga.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Suremontuotų ir atnaujintų įstaigos patalpų plotas (m ²)	132,43	170	100	100
2. Atlikta planuotų įstaigos vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo darbų dalis (proc.)	100	100	100	100

2 UŽDAVINIUI ĮGYVENDINTI SKIRTOS PRIEMONĖS

2.1. Priemonė. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

Įstaigoje kuriamos naujos edukacinės aplinkos, tobulinamos jau esamos, pritaikomos bendrosios erdvės. Siekiama, kad edukacinės aplinkos būtų šiuolaikiškos, aprūpintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, tikrų vaikų amžiui ir poreikiams. Skiriamas dėmesys įstaigos teritorijos sutvarkymui: saugių ir funkcionalių žaidimų aikštelių įrengimui.

2.2. Priemonė. Turtinti ir prižiūrėti ugdymo įstaigos patalpas, kiemo aplinką ir inventorių, efektyvinti energetinių resursų taupymą.

Sistemiškai peržiūrima grupių bei bendro naudojimo patalpų, lauko žaidimų aikštelių būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas bei remontas. Kursime vaikams pritaikytą, sėkmingą ugdymąsi stimuliuojančią aplinką, orientuotą į tvarumą, gamtosaugą. Taupysime energetinius resursus – įgyvendinant Energijos taupymo planą, patalpose įrengsime ekonomiškus LED šviestuvus, vandens taupymo įrenginius.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 9 d. protokolas

Nr. TRP-4

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
2026-2028 metų strateginio veiklos plano
priedas

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Egekto/Rezultato /Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ ŠVIETIMO PROGRAMA							
08.01.	Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę		Direktorius		1837,1	Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo(si) procesui	proc.	100
						Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam ugdytiniui	sk.	206
08.01.01	Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą užtikrinantį ugdymo(si) kryptingumą, integralumą, veiksmingas ugdomąsias sąveikas ir ugdymo(si) kokybę	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	SB	677,2	Ikimokyklinio ugdymo vaikų	sk.	179
				VB(UR)	620,7	Ikimokyklinio ugdymo grupių	sk.	11
				VB	10,6			
				PL	13,8			
			Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	SB	190,1	Priešmokyklinio ugdymo vaikų	sk.	27
				VB(UR)	127,8	Priešmokyklinio ugdymo grupių	sk.	2
				VB	2,8			
				PL	3,0			
			Direktoriaus pavad. ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	VB(UR)	180,0	Tenkinamų ugdytinių specialiųjų poreikių dalis	proc.	100
			Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	0,3	Organizuotų STEAM krypties pažintinės veiklos renginių	sk.	7
			Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	0,5	I ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų	sk.	7
			Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	3,8	Įsigyta planuotų inovatyvių ugdymo priemonių	proc.	100
				SB	3,0			
Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai	VB(UR)	1,7	Kompetencijas tobulinusių pedagogų	sk.	37			
Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, nepedagoginiai darbuotojai	SB	0,5	Kompetencijas tobulinusių nepedagoginių darbuotojų	sk.	31			

08.01.02.	Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai, visuomenės sveik. specialistas	PL	0,2	Igyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų	sk.	4
			Direktoriaus pavad. ugdymui, socialinė pedagogė	VB(UR)	0,1	Vykdomų prevencinių socialinių-emocinių programų	sk.	2
			Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	VB(UR)	0,7	Organizuotų edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui	sk.	16
			Direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	VB(UR)	0,1	Igyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį organizuota pažintinių vizitų	sk.	5
			Direktoriaus pavad. ugdymui, pedagogai, visuomenės sveik. specialistas	VB(UR)	0,1	Bendradarbiaujant su sporto centrais organizuotų veiklų	sk.	2
			Direktoriaus pavad ugdymui	PL	0,1	Organizuotų tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo paskaitų	sk.	2
08.02.	Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo(-si) aplinką		Direktoriaus pavad. ugdymui		168,2			
08.02.01.	Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	1,1	Išigytytų planuotų kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	1,8			
			Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	0,2	Išigytytų elektroninės mokymo(si) aplinkos programų	sk.	2
			Direktoriaus pavad. Ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	2,0	Sukurta edukacinių lauko aplinkų	sk.	2
				PL	0,7			
			Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	0,5	Išigyta edukacinių vidaus aplinkų tobulinimui planuotų priemonių	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	1,5			
			Direktoriaus pavad. ugdymui	VB(UR)	1,9	Išigyta planuotų priemonių „Atradimų (STEAM) laboratorijos" turtinimui	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	2,0	Rekonstruotų, atnaujintų žaidimų aikštelių bei lauko įrenginių	sk.	2
				PL	2,8			
				KT(KL)	1,7			
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	16,5	Atlikta sporto salės rekonstrukcijos darbai	proc.	100
				PL	7,3			
			Ugdymo aprūpinimo	PL	2,0	Atnaujinta baldais aplinka	sk.	2

08.02.02	Turtinti ir prižiūrėti ugdymo įstaigos patalpas, kiemo aplinką, efektyvinti energetinių resursų taupymą.	Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	padalinio vadovas	SB	2,1	Aprūpinia baldais grupių	sk.	3
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	2,0	Patalpų, kuriose įrengti taupaus apšvietimo šviestuvai	sk.	3
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	PL	3,0	Grupių, kuriose įrengti sensoriniai vandens maišytuvai	sk.	3
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	5,0	Suremontuota grupių ir kitų patalpų	sk.	3
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	1,0	Įsigyta planuotos atnaujintos virtuvės įrangos	proc.	100
			Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	SB	22,8	Įsigyta planuotų, ugdymo įstaigos higienines sąlygas užtikrinančių, prekių ir paslaugų	proc.	100
				PL	90,3			

* SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus.

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų patvirtinti asignavimai
1.	VALSTYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	2003,6
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	922,2
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Mokymo lėšos VB (UR)	939,5
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti (VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	13,4
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	128,5
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ	1,7
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos finansinės programos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1,7
IŠ VISO		2005,3

Kopija

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
2026-2028 metų strateginio veiklos plano
priedas

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2026-2028 METŲ STRATEGINIO PLANO
2026-2028 METŲ PROGRAMOS STRAPIS SĄMATOS PROJEKTAS

Metai	Tipas	Dokumento Nr 2026m	2027m	2028m	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena
2026	BP_01	BP_01	164100	164100	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	1471	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	775400	775400	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	1471	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	922200	946300	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	151	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	13400	13400	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	1432	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1700	1700	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	162	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1000	1000	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	32	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	127000	127000	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	33	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	500	500	Šiaulių lopšelis-darželis Rugiagėlė	161	Uždarytas
Iš viso:			2005300	2029400	2052400		

Kopija tikra
raštinė administracinė
Dovilė Dėvinskė
2025-12-15

Šiaulių lopšelis-darželis
RAŠTINĖ
Rugiagėlė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-30 Nr. VŠ-510
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Pilypienė, l.e.p., ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-29 20:45:51 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-12-29 20:46:03 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-30 08:29:02)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-30 08:29:03 Dokumentų valdymo sistema Avilys