

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“  
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane ir 2020 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.</b>		
<b>01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaiko individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).</b>		
01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.  Vaikų, padariusių pažangą, sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo srityse pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2019 metais, išauga 0,5 balo.	Suformuota 13 grupių, ugdytinių skaičius – 216.  Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis padidėjo daugiau nei buvo planuota: sakytinės kalbos – 0,64 balo; rašytinės kalbos – 0,60 balo; problemų sprendimo – 0,75 balo.
01.01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	Specialiosios paskirties (logopedinių) grupių ir ugdytinių skaičius – 3/30.  Suteikta savalaikė švietimo pagalba ugdytiniams – 100 proc.	Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo 3 – 4 m. ir 5 m. vaikams bei priešmokyklinio ugdymo. Ugdoma 30 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.  53 ugdytiniams nustatyti 44 dideli, 4 vidutiniai bei 5 nedideli ugdymosi poreikiai. 40 ugdytinių reikalinga judesio ir padėties korekcija. Švietimo pagalba suteikta 100 proc. vaikų.
01.01.03. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta planuotų ugdymo(si) priemonių – 100 proc. (2 planšetiniai kompiuteriai, nešiojamas kompiuteris, spalvų molbertas, priemonės „Atradimų laboratorijai“).
<b>01.02. Uždavinys. Plėtoti tikslią socialinę partnerystę įstaigos bendruomenės bendrųjų kompetencijų tobulinimui.</b>		

01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 33.	33 pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo vidutiniškai po 9 dienas, iš jų 58 proc. akademiinių valandų nuotoliniu būdu.
01.02.02. Ugdytinių tėvų (globėjų) pedagoginis-psichologinis švietimas.	Renginių skaičius – 4.	Įvyko 4 tėvų (globėjų) švietimo renginiai vaikų adaptacijos, dienos režimo, drausminimo, sveikos mitybos klausimais.
01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.	Edukacinių išvykų – 20, dalyvavusių ugdytinių dalis – 75 proc.	Vaikų patyriminiam ugdymui panaudotos išorinės edukacinės aplinkos. Suorganizuota 20 edukacinių išvykų, dalyvavusių ugdytinių dalis – 78 proc.
01.02.04. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Veiklų skaičius – 3.	Suorganizuotos 5 veiklos: 3 kūrybiniai projektai, paroda, akcija.
01.02.05. Sveikatinimo projektų ir programų įgyvendinimas.	Įgyvendintų sveikatinimo projektų ir programų – 3.	Įgyvendinta 10 projektų ir programų: tarptautinis eTwining, 8 šalies, miesto.
01.02.05. Prevencinių renginių organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 6.	Suorganizuota 11 prevencinių renginių: 3 projektai, 2 sąmoningumo didinimo mėnesiai, 5 paminėtinės dienos, mokymai.

## **02. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

02.01. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.		
02.01.01. Koridoriaus remontas.	Atliktų darbų dalis – 70 proc.	Suremontuotas administracinis koridorius, atliktų darbų dalis – 100 proc.
02.01.02. Tualetų pertvarų įrengimas.	Įrengtos 1 grupės tualetų pertvaros.	Įrengtos trijų grupių tualetų pertvaros („Peliukų“, „Ežiukų“, „Nykštukų“).
02.02. Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, estetišką ir vaikų poreikius tenkinančią aplinką.		
02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.	Atliktų planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atliktų planuotų remonto darbų dalis – 100 proc. („Boružėlių“ ir „Meškiukų“ grupėse).
02.02.02. Baldų įsigijimas.	Grupių skaičius, kurioms įsigyti baldai – 2.	Nupirkti baldai dviem grupėms.
02.02.03. Grupių durų pakeitimas.	Pakeistų durų skaičius – 2.	Pakeistos 10 grupių išorinės durys (panaudotos sutaupytos lėšos komunalinėms paslaugoms).
02.02.04. Žaidimų aikštelių įrengimas.	Įrengtų žaidimų aikštelių skaičius – 1.	Įrengtos 2 žaidimų aikštelės (stacionari bei mobili „Mažųjų vasaros pramogų parkas“).
02.02.05. Teritorijos apželdinimas spygliuočiais medžiais.	Apželdinta 10 m teritorijos.	Apželdinta 25 m teritorijos smaragdinėmis tujomis.

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas.

### **1. Tikslas. Efektyvus bei kokybiškas ugdymas(is).**

1.1. Uždavinys. Skatinti pedagogus kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, orientuojantis į vaiko asmeninę pažangą.

Ugdymo turinio planavime atsispindi ugdymo turinio individualizavimas. Visi pedagogai dalyvavo bent vienuose mokymuose, susijusiuose su kūrybiškumu ar ugdymo turinio naujovėmis. Ugdymo įstaigos erdvės ir lauko aplinkos tikslingai naudojamos ugdymo proceso organizavimui.

1.2. Uždavinys. Plėtoti vaiko ugdymą(si) tyrinėjant (STEAM), naudojant informacines technologijas.

Įgyvendintas 2020 m. STEAM veiklų planas – įvykdyta 16 veiklų. STEAM užsiėmimai vyko „Atradimų laboratorijoje“ arba įstaigos teritorijoje. Suorganizuoti 9 įstaigos ilgalaikiai STEAM projektai.

1.3. Uždavinys. Efektyvinti specialistų pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, sistemingai vykdyti įtraukijį ugdymą.

Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių. 30 SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse, 24 vaikai – bendrojo ugdymo grupėse. Pažangą padarė 99 proc. SUP vaikų. 45 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose. SUP vaikai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame Dyslexia centro konkurse „RAIDĖ kaip išraiška“ (ugdytinis G.F. tapo laureatu).

1.4. Uždavinys. Sudaryti ugdytiniams palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus.

Suorganizuotos 4 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, etninis renginys „Šokam šokimėli“, įgyvendintas etninis projektas „Advento vakarajimai“. Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, vadovaujamosi liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis.

## **2. Tikslas. Tikslinės socialinės partnerystės plėtojimas, įstaigos bendruomenės aktyvinimas.**

2.1. Uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Per metus kiekvienas pedagogas tobulino kompetencijas vidutiniškai po 9 dienas. Įstaigoje organizuotas praktinis seminaras „Asmeninė motyvacija, efektyvus darbingumas ir vidinė emocinė harmonija“. 32 proc. pedagogų tobulino kompetencijas STEAM ugdymo tema, 58 proc. – IKT kompetencijas. Organizuotos 3 atviros veiklos, kuriose pedagogai pasidalino IKT naudojimo ugdymo procese gerąja darbo patirtimi. 10 pedagogų pagamino ir kolegoms pristatė 17 mokymo priemonių, skirtų darbui su Bee-Bot robotais.

2.2. Uždavinys. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes įtraukiant visą bendruomenę.

Organizuoti edukaciniai renginiai pedagogams bei aptarnaujančiam personalui. Vyko Moters dienos, Mokytojo dienos renginiai, nominacijų skelbimas „Metų žvaigždė“. Kai kurių tradicinių renginių atsisakėme dėl COVID-19 ligos pandemijos arba perkėlėme į virtualią erdvę.

2.3. Uždavinys. Plėtoti pedagogų, ugdytinių tėvų bendravimą, bendradarbiavimą.

Bendruomenė aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Žmogaus dovana žemei“, „Sportuoju namuose“, „Dainuoju su mama“, akcijose „Judumas – be jokios taršos“, „Vienybė težiūdi!“, „Gerumas gerumu“, renginyje „Diena be automobilio“, fotografijų parodose „Nuo advento ramybės iki Šv. Kalėdų džiaugsmo“, „Trys kartos“, „Pažinkime paukščius drauge“, trumpalaikiuose įstaigos projektuose „Rudeninis skėtis“, „Aš ir mano augintinis“, „Vaikystės svajonės“, „Lėktuvėlių diena“, „Šeimos piramidė“, „Velykinė šeimos tradicija“, „Vaikų Velykėlės 2020“, kūrybinėje virtualių darbų parodoje „Vaivorykštė lange“.

2.4. Uždavinys. Efektyvinti tėvų informavimą ir pedagoginį-psichologinį švietimą.

40 proc. grupių tėvų susirinkimų vyko virtualioje ZOOM erdvėje. Pedagogai tėvams parengė 17 pranešimų apie atskirų amžiaus tarpsnių vaikų ugdymą, vaikų santykius ir bendrystę, kalbinių

gebėjimų ugdymą. Dalyvavo apie 95 proc. tėvų. Gautas žinias tėvai taikė savo vaikų kasdienių įpročių ir įgūdžių diegimui. Vaikai greičiau adaptavosi ikimokyklinėje įstaigoje.

### 3. Tikslas. Vaiko sveikatos ir saugumo poreikių užtikrinimas.

3.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius per projektinę veiklą.

Buvo įgyvendinama įstaigos sveikatinimo programa „Sveikatos takeliu“, projektas „Spalis – sveikatingumo mėnuo“. Dalyvauta respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, organizuota sveikos mitybos įpročius skatinanti veikla „Sveiki ir linksmi pusryčiai“.

3.2. Uždavinys. Vykdyti ugdytinių fizinį aktyvumą skatinančius projektus ir programas.

Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Žiemos linksmybės“ („Winter fun“), šalies projektuose „Sveikas kaip ridikas“, „Futboliukas“, „Jaunieji atletai“, „Olimpinis mėnuo“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei jų šeimų narių projektas „Sportuoju namuose“ (151 dalyvis iš 71 ugdymo įstaigos), Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“. „Mažosios mylios 2020“ bėgimas (101 dalyvis) vykdytas socialinių partnerių Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos stadione.

3.3. Uždavinys. Organizuoti prevencines veiklas ir renginius siekiant vaikų emocinio ir fizinio saugumo.

60 ugdytinių dalyvavo draugiškoje SEU „Dramblys“ olimpiadoje. „Bitučių“ ir „Nykštukų“ grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė vaikų emocijų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Į ugdymo turinį integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 7 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų ruduo“, šventė „Gerumo obuolėlis“.

3.4. Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Audito rezultatai rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ – 3,6, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ – 3,5, „Mokyklos valdymas“ – 3,4. Žemiau vertinamos sritys: „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ – 3,4 balo, „Ištekliai“ – 3,4 balo. Pagal keturių lygių skalę keturiose srityse pasiekėme 4 lygį ir 2 srityse pasiekėme 3 lygį.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis.</b> 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti individualūs ugdytinių pasiekimai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2019 m. spalio	1.1.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti. Vaikų, padariusių

		<p>mėnesiu, padidės ne mažiau kaip: sąskaitinės kalbos ugdymosi – 10,7 proc.; rašytinės kalbos ugdymosi – 18,8 proc.; problemų sprendimo ugdymosi – 17,9 proc.</p> <p>1.1.1.2. Įtraukti 100 proc. tėvų į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.</p> <p>1.1.1.3. Patobulinta vaiko savęs vertinimo sistema.</p> <p>1.1.1.4. 60 proc. ugdytinių gebės įsivertinti savo pasiekimus.</p>	<p>pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis: sąskaitinės kalbos ugdymosi – 17,68 proc.; rašytinės kalbos ugdymosi – 16,5 proc. ; problemų sprendimo ugdymosi – 19,74 proc.</p> <p>1.1.1.2. 100 proc. tėvų įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.</p> <p>1.1.1.3. Patobulinta vaiko savęs vertinimo sistema (Metodinės tarybos 2020-02-26 protokolai Nr. 1).</p> <p>1.1.1.4. Savęs įsivertinti geba 64 proc. ugdytinių.</p>
	1.1.2. Įtraukti tėvai į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.	<p>1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų.</p> <p>1.1.2.2. 75 proc. tėvų (globėjų) gebės objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų (grupių tėvų susirinkimų 2020-09-16 – 2020-10-06 protokolai).</p> <p>1.1.2.2. 90 proc. tėvų (globėjų) geba objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus (2020-05-30 pedagogų tarybos posėdžio protokolai Nr. PT-2).</p>
<b>Ugdymas(is).</b> 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	<p>1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos – STEAM tinklo dalyvės veiklos planas 2020 metams.</p> <p>1.2.1.2. 4 – 6 metų vaikų grupių užsiėmimai Atradimų (STEAM) laboratorijoje vyks ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p> <p>1.2.1.3. Įsteigtas STEAM būrelis.</p>	<p>1.2.1.1. Patvirtintas įstaigos – STEAM tinklo dalyvės veiklos planas 2020 metams (2020-01-28 įsak. Nr. V-14). <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/</a></p> <p>1.2.1.2. Sausio – kovo mėn. 4 – 6 m. vaikų STEAM užsiėmimai vyko 1 kartą per savaitę „Atradimų laboratorijoje“, gegužės – gruodžio mėn. grupėse arba įstaigos teritorijoje.</p> <p>1.2.1.3. Būrelis neįsteigtas dėl COVID-19 ligos plitimą ribojančių priemonių.</p>

	<p>1.2.2. Teikiama veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams pagal PPT išvadas, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.</p>	<p>1.2.2.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.</p> <p>1.2.2.2. Padidinti pagalbą mokiniui ir šeimai specialistų etatai: logopedo – 0,3 etato; specialiojo pedagogo – 0,3 etato; judesio korekcijos mokytojo – 0,07 etato.</p>	<p>1.2.2.1. PPT rekomenduotos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos teikiamos 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, veikė 3 specialiosios paskirties (logopedinės) grupės.</p> <p>1.2.2.2. Nuo 2020-02-01 padidinti pagalbą mokiniui ir šeimai specialistų etatai: logopedo – 0,3 etato; specialiojo pedagogo – 0,3 etato; judesio korekcijos mokytojo – 0,07 etato; mokytojo padėjėjo – 1 etatas.</p>
	<p>1.2.3. Patobulintos pedagogų ir nepedagoginio personalo kompetencijos.</p>	<p>1.2.3.1. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulinti kūrybiško ugdymo modeliavimo, STEAM integravimo į ugdymo procesą, informacinių technologijų taikymo, ugdytinių pasiekimų pamatavimo kompetencijas.</p> <p>1.2.3.2. 50 proc. pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginius stebės nuotoliniu būdu video mokymų portale <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (įsigytas abonementas).</p> <p>1.2.3.3. Organizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželį „Žvaigždutė“.</p>	<p>1.2.3.1. Pedagogai tobulino kompetencijas vidutiniškai 9 dienas, iš jų: kūrybiško ugdymo turinio modeliavimo, pasiekimų pamatavimo – 6 d.; STEAM integravimo į ugdymo procesą – 1 d., IKT taikymo ugdyme – 2 d.</p> <p>1.2.3.2. Dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino 100 proc. pedagogų. 58 proc. kvalifikacinių renginių akademinių valandų – nuotoliniu būdu video mokymų portale <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> bei kitų švietimo teikėjų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>1.2.3.3. Planuota išvyka neįvyko dėl COVID-19 ligos plitimą ribojančių</p>

		1.2.3.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams 1.2.3.5. Auklėtojų padėjėjams įstaigoje organizuotas pedagoginis-psichologinis seminaras apie bendravimą su vaikais ir jų tėvais bei pirmosios pagalbos teikimo mokymai.	priemonių. Ši priemonė perkeliama į 2021 m. 1.2.3.4. Suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija specialiajam pedagogui.  1.2.3.5. Suorganizuoti nuotoliniai mokymai auklėtojų padėjėjams „Emocinis intelektas ir jo ugdymas“ vyko 2020-12-15. Lektorės Šiaulių PPT psichologės: Alina Ubaitė-Erlickienė, Inga Maslauskienė.
	1.2.4. Įsivertinta švietimo paslaugų kokybė.	1.2.4.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.	1.2.4.1. Tyrimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rezultatai pristatyti bendruo-menei įstaigos tinklalapyje <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/veiklos-kokybes-analize/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/veiklos-kokybes-analize/</a> , aptarti su pedagogais. 98 proc. tėvų tenkina vaiko ugdymas įstaigoje, specialistų pagalba.
<b>Ugdymo(si) aplinka.</b> 1.3. Modernizuoti ir plėsti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	1.3.1. Organizuotas ugdytinių mokymas(is) už įstaigos ribų.	1.3.1.1. Ugdytiniams organizuota ne mažiau kaip 20 edukacinių išvykų, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. ugdytinių.  1.3.1.2. 5 – 6 metų ugdytinių grupių pedagogų vesti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per pusmetį bendradarbiaujančių mokyklų erdvėse ar sporto klubų salėse.	1.3.1.1. Suorganizuota 20 edukacinių išvykų, dalyvavo 78 proc. ugdytinių.  1.3.1.2. Dėl COVID-19 ligos pandemijos buvo draudžiama lankytis bendrojo ugdymo įstaigose. Sportiniai renginiai vykdyti Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos stadione.
	1.3.2. Patobulintos įstaigos edukacinės erdvės.	1.3.2.1. Organizuotas „Boružėlių“ grupės remontas.  1.3.2.2. Parengtas administracinio koridoriaus remontas	1.3.2.1. Atliktas „Boružėlių“ grupės remontas (suremontuota rūbinė, užsiėmimų kambarys, miegamasis). 1.3.2.2. Suremontuotas administracinis koridorius,

		<p>projektas, organizuotas remontas.</p> <p>1.3.2.3. Parengtas „Emocijų erdvės“ projektas, organizuotas įrengimas.</p>	<p>atlikta planuotų remonto darbų – 100 proc.</p> <p>13.2.3. Parengtas ir įgyvendintas bendrųjų erdvių pritaikymo ugdymo reikmėms projektas „Emocijų erdvė“, įsigyta edukacinių priemonių.</p>
	1.3.3. Turtinamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	<p>1.3.3.1. Įsigytų inovatyvių IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 5 proc.</p> <p>1.3.3.2. Įrengta lauko žaidimų aikštelė.</p>	<p>1.3.3.1. Įsigytų IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 12 proc.</p> <p>1.3.3.2. Įrengta stacionari lauko žaidimų aikštelė bei mobili aikštelė – „Mažųjų vasaros pramogų parkas“.</p>
<p><b>Gyvenimas mokykloje.</b></p> <p>1.4. Plėtoti socialinę partnerystę, aktyvinti įstaigos bendruomenę.</p>	1.4.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius.	<p>1.4.1.1. Parengtas Mokyklų bendruomenių metams skirtas renginių planas.</p> <p>1.4.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai.</p>	<p>1.4.1.1. Mokyklų bendruomenių metams skirtas renginių planas, įgyvendintas 70 proc. dėl COVID-19 ligos pandemijos.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuoti 5 bendruomenės renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektas „Velykinė šeimos tradicija“;</li> <li>- paroda „Rudeninis skėtis“;</li> <li>- labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“;</li> <li>- žemės meno kūrybos darbai „Mandalos“;</li> <li>- „Adventiniai vakarajimai“.</li> </ul>
	1.4.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas.	<p>1.4.2.1. Organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatinimo projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“, skirtas Tokijo 2020 m. vasaros olimpinėms žaidynėms.</p> <p>1.4.2.2. Sudaryta lopšelio-darželio sutartis su bent vienu</p>	<p>1.4.2.1. Inicijuotas ir suorganizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“ 2020 m. spalio – gruodžio mėn. (2020-10-20 įsak. Nr. V-80).</p> <p>1.4.2.2. Sudaryta bendradarbia-vimo sutartis</p>



		<p>sporto centru dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo 5 – 6 metų ugdytinių grupėse su profesionaliais sportininkais.</p> <p>1.4.2.3. 10 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją vaikų sveikatinimo klausimais.</p> <p>1.4.2.4. Ugdytinių praleistų dienų dėl sveikatos sutrikimų sumažės 5 proc.</p> <p>1.4.2.5. Organizuota „Sveiko maisto diena“ lopšelio grupių ugdytinių tėvams.</p>	<p>su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija (2020-03-12 Nr. SUT-R-1). Vyko 3 užsiėmimai su regbio treneriu.</p> <p>1.4.2.3. Vaikų sveikatinimo klausimais kvalifikaciją tobulino 100 proc. pedagogų (organizuoti mokymai įstaigoje).</p> <p>1.4.2.4. Dėl COVID-19 ligos pandemijos gegužės – gruodžio mėn. įstaigą lankė 30 – 60 proc. vaikų, todėl negalėjome teisingai apskaičiuoti šio rodiklio.</p> <p>1.4.2.5. Suorganizuota sveiko maisto savaitė „Sveiki ir linksmi pusryčiai“  <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sveiki-linksmi-ir-gardus-pusryciai/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sveiki-linksmi-ir-gardus-pusryciai/</a>.</p>
	<p>1.4.3. Vaikų emocinės gerovės metams skirtų priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>1.4.3.1. Dalyvauta VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro“ organizuojamoje Draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“.</p> <p>1.4.3.2. Organizuoti 2 ugdytinių emocinį intelektą ugdantys trumpalaikiai projektai.</p> <p>1.4.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai.</p> <p>1.4.3.4. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto SKU modelio programoje dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p>	<p>1.4.3.1. Draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“ dalyvavo keturių grupių 5 – 6 metų ugdytiniai  <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/olimpiada-dramblys/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/olimpiada-dramblys/</a></p> <p>1.4.3.2. Suorganizuoti 3 trumpalaikiai emocinį intelektą ugdantys projektai.</p> <p>1.4.3.3. Suorganizuota 11 prevencinių renginių.</p> <p>1.4.3.4. Dėl COVID-19 karantino sąlygų įvyko tik 3 SKU veiklos su Šiaulių miesto mokyklomis.</p>

		1.4.3.5. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ įgyvendinama dviejose grupėse.	Ugdomųjų veiklų metu 100 proc. ugdytinių susipažino su atskiromis profesijomis, suorganizuotos 3 edukacinės išvykos į gyvūnų ūkius. 1.4.3.5. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ įgyvendinta „Bitučių“ ir „Nykštukų“ grupėse.
<b>Lyderystė ir vadyba.</b> 1.5. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą .	1.5.1. Taikomos dokumentų valdymo naujovės, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.	1.5.1.1. Parengta e-dokumentų valdymo tvarka. 1.5.1.2. Įdiegta ir naudojama e-dokumentų valdymo sistema.	1.5.1.1. Parengtas dokumentų valdymo tvarkos aprašas (2020-12-29 įsak. Nr. V-94). 1.5.1.2. Pasirašyta sutartis su UAB „Idamas“ 2020-12-03, įdiegta elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema „INTEGRRA“.
	1.5.2. Nekilnojamojo turto inventorizavimas.	1.5.2.1. Pritarus miesto tarybai, nurašytos ir išregistruotos jau išmontuotos vaikų žaidimų aikštelės ir fontanas, nekilnojamojo turto pakeitimai užregistruoti Registrų centre.	1.5.2.1. Pritarus miesto Turto valdymo poskyriui 2020-07-10 išregistruotos jau išmontuotos žaidimų aikštelės ir fontanas, įregistruoti kadastro duomenų pakeitimai Registrų centre.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdytas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymas ugdymas įstaigoje.	Užtikrintas darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų saugumas ugdymo įstaigoje. Vykdytas infekcijų plitimą ribojantis režimas.
3.2. Organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas: parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020-03-24 įsak. Nr. V-30), vykdytas pedagogų mokymai dirbti nuotolinio ugdymo sistemomis, kontroliuojama ugdymo kokybės.	Užtikrintas įstaigos ugdytinių nuotolinis vaikų ugdymas COVID-19 (koronaviruso infekcijos) ligos pandemijos laikotarpiu.
3.3. Suorganizuotas 13 darbuotojų skiepijimas (II – asis skiepas) nuo tymų už įstaigos lėšas, darbuotojų ištyrimas greitaisiais testais dėl COVID-19 ligos viruso.	Įstaigoje užtikrinta ugdytiniams ir darbuotojams saugi aplinka.

3.4. Įrengtos edukacinės erdvės: „Mažųjų sodelis“, „Čia gyvena muzika“, lauko klasė.	Tikslingai panaudotos įstaigos bendrosios aplinkos vaikų patyriminiam ugdymui(si).
3.5. Parengti įstaigos dokumentai: Vaikų ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas (2020-01-03 įsak. Nr. V-5); Darbuotojų veikos vertinimo tvarkos aprašas (2020-01-23 įsak. Nr. V-12); Tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo taisyklės (2020-01-29 įsak. Nr. V-15); Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020-03-26 įsak. Nr. V-26).	Dokumentai taikomi įstaigos veiklai reglamentuoti. Užtikrinama atitikties pasikeitusiems teisės aktams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija – gebėjimas motyvuoti ir įkvėpti.

7.2. Procesų išteklių valdymo kompetenciją – mokėjimas pokyčius planuoti ir valdyti.

**V SKYRIUS****2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>Asmenybės ūgtis.</b> 8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	8.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	8.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą bendras pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 proc. (2021 m. gegužės mėn.). 8.1.1.2. Vaikų sakininės kalbos rezultatų gerinimui įvykdytos 3 priemonės: - „Vaidina vaikai“; - Vaikiškos knygos diena; - „Seku seku pasaką“. Lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, kalbiniai pasiekimai padidės 22 proc. (2021 m. I–IV ketv.). 8.1.1.3. Organizuoti nuotoliniai mokymai tėvams „Vaiko kalbinių gebėjimų ugdymas šeimoje“ (2021 m. I ketv.).
	8.1.2. Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	8.1.2.1. Įvykdytas STEAM tinklo dalyvės veiklos planas – organizuota 16 edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių (2021 m. I–IV ketv.). 8.1.2.2. Grupėse pagal individualų pedagogo planą vyks ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per savaitę (2021 m. I–IV ketv.). 8.1.2.3. Organizuotos 7 pažintinės STEAM krypties išvykos. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių (2021 m. II–III ketv.).
	8.1.3. Kuriamos įstaigos vidinės, išorinės bei virtualios edukacinės aplinkos.	8.1.3.1. Turtinama „Atradimų laboratorija“ – įsigytų inovatyvių ugdymo priemonių dalis sudarys ne mažiau kaip 12 proc. (2021 m. I–IV ketv.). 8.1.3.2. Įstaigos teritorijoje STEAM veikloms įrengtos 4 mobilios aplinkos (2021 m. II–III ketv.). 8.1.3.3. Sukurtas virtualių užduočių bankas (2021 m. I–II ketv.).

	<p>8.1.4. Ugdymo procesas orientuotas į pilietiškos, aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimą.</p>	<p>8.1.4.1. Į ugdymo procesą integruotoje Etninio ugdymo programoje dalyvaus 100 proc ugdytinių. Per mėnesį kiekvienai grupei suorganizuoti po 2 etninio ugdymo užsiėmimai (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.1.4.2. Suorganizuoti 4 Lietuvai svarbių datų paminėjimai ir šventės (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.1.4.3. Inicijuotas virtualus 5 – 6 m. vaikų skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.1.4.4. Suorganizuota labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“ (2021 m. spalio mėn.).</p> <p>8.1.4.5. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio programoje dalyvaus 70 proc. ugdytinių. Suorganizuoti 5 pažintiniai ugdytinių vizitai į įstaigas, įmones, ūkius (2021 m. II–III ketv.).</p>
<p><b>Ugdymas(is).</b> 8.2. Užtikrinti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.</p>	<p>8.2.1. Teikiama veiksminga, ir efektyvi švietimo pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ugdytiniams, jų tėvams, globėjams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse.</p>	<p>8.2.1.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. SUP turinčių ugdytinių (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.1.2. Suorganizuotas seminaras pedagogams apie įtraukųjį ugdymą. Kompetencijas pagilins 85 proc. pedagogų (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.2.1.3. Suorganizuotos 3 atviros veiklos SUP vaikų tėvams „Mokymo sunkumus įveikime be baimės !“. Dalyvaus 60 proc. SUP vaikų tėvų (2021 m. III ketv.).</p>

	<p>8.2.2. Užtikrintas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>8.2.2.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ vykdymas. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.2.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.2.3. Įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4 (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.2.4. Suorganizuotas respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pagalbos vaikui specialistams „Penki pojūčiai“ (2021 m. I ketv.).</p> <p>8.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto centrais, vaikams suorganizuoti 2 renginiai (2021 m. II–III ketv.).</p> <p>8.2.2.6. Suorganizuoti 3 tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo užsiėmimai (2021 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>8.2.3. Ugdymo aplinkos pritaikytos vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.</p>	<p>8.2.3.1. Įrengtas sensorinis (nusiramavimo) kambarys „LEDukas“, aprūpintas inovatyviomis priemonėmis (2021 m. I–II ketv.).</p> <p>8.2.3.2. Įsigytos sensorinės priemonės „Emocijų erdvei“ (2021 m. I–IV ketv.).</p>
<p><b>Gyvenimas mokykloje.</b> 8.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tapatumo jausmą.</p>	<p>8.3.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės, kuriamos naujos tradicijos įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius.</p>	<p>8.3.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.3.1.2. Aktyviausiems tėvams bei socialiniams partneriams suorganizuotas padėkos vakaras „Stiprūs kartu“ (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.3.1.3. Inicijuoti idėjų, skirtų įstaigos veiklos 40 – mečio įprasminimui, konkursas. Išaiškintas ir apdovanotas geriausios idėjos autorius (2021 m. IV ketv.).</p> <p>8.3.1.4. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai bus pristatyti įstaigos bendruomenei (2021 m. II ketv.).</p> <p>8.3.1.5. Organizuotas įstaigos darbuotojų nominavimas „Metų žvaigždė“ (2021 m. IV ketv.).</p>

<b>Lyderystė ir vadyba.</b> 8.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	8.4.1. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus veiklos planavime, prisiims atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę.	8.4.1.1. Įstaigos veiklos kokybės audite dalyvaus 80 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų. Duomenys naudojami veiklos planavimui ir tobulinimui (2021 m. IV ketv.). 8.4.1.2. Inicijuota pedagogų ir tėvų apvalaus stalo diskusija „Tikslas vienas“. Susitarta dėl 2022 m. veiklos kryptių (2021 m. lapkričio mėn.). 8.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raiškos būrelius.
	8.4.2. Kuriama pedagogų bendradarbiavimo ir kolegialaus profesinio augimo kultūra – mokomasi drauge ir vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais.	8.4.2.1. Suorganizuotos 4 atviros pedagogų veiklos apie IKT naudojimą ugdyme bei STEAM veiklas ankstyvajame amžiuje (2021 m. I–IV ketv.). 8.4.2.2. Inicijuota respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Aš dalinuosi...“ (2021 m. III ketv.). 8.4.2.3. Mentorių metodinė pagalba teikiama 2 pradedantiems pedagogams (2021 m. I–IV ketv.). 8.4.2.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams (2021 m. II, IV ketv.). 8.4.2.5. Suorganizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželių „Žvaigždutė“ (2021 m. II ketv.). 8.4.2.6. 80 proc. pedagogų dalyvaus nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT)“ (2021 m. I–IV ketv.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Finansų trūkumas.
9.4. Užsitęsusi COVID-19 (koronaviruso infekcijos) ligos pandeminė situacija.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Suteikiama įvairiapusė švietimo pagalba ugdytiniams. 2020 m vadovo veikloje didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų ugdymui, integracijai, savalaikiam švietimo pagalbos suteikimui. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją. Siekiama inovatyvaus ugdymo ir priemonių. Direktorė čia ir dabar pritaiko naujus bendravimo ir bendradarbiavimo metodus darželio aplinkoje, aktyviai telkia bendruomenę (glaudus santykis, kuriamas tarp pedagogų, tėvų, vaikų ir aptarnaujančio personalo). Įgyvendinta daug sveikatingumo projektų ir programų, kurios šiuo laikotarpiu labai aktualios. Kuriamas visapusiškai patraukli, sveika ir saugi aplinka ugdytiniams ir darbuotojams. Sėkmingai vykdytas COVID-19 ligos situacijos valdymas ir, nepaisant dėl pandemijos susidariusios situacijos, įgyvendinti užsibrėžti tikslai.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“  
tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_ Kristina Šavyrovienė 2021-01-29  
(parašas)

##### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorės Romos Jarulienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sątykinė kalba, problemų sprendimas); visi tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime; teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui; plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant išorinėse aplinkose; įgyvendintos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“; išplėtotą STEAM krypties veikla; kryptingai diegiamos ir naudojamos informacinės komunikacinės technologijos įstaigos administravimui, ugdymo procesui, darbuotojų kompetencijų tobulinimui ir bendradarbiavimui; įrengtos naujos lauko edukacinės erdvės.

2020 m. lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla – vykdoma sveikatą stiprinanti programa „Sveikatos takeliu“.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorės Romos Jarulienės 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19  
(parašas)

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“  
direktorė

\_\_\_\_\_ Roma Jarulienė 2021-02-22  
(parašas)