

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-17 Nr. S-25

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane ir 2021 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaiko individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).		
01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.	Suformuota 13 grupių, 2021-09-01 ugdytinių skaičius – 214. Nuo 2021-09-06 – 215 vaikų.
	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m., išauga 0,5 balo.	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m., padidėjo – 0,54 balo.
01.01.02. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.	Specialiųjų poreikių ugdytinių, kuriems teikiama pagalba, dalis – 100 proc.	Švietimo pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo mišrios grupės 3 – 4 m. ir 4 – 5 m. vaikams bei priešmokyklinio ugdymo grupė. Jose ugdoma 30 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 12 didelių, 5 vidutinių, 2 nedidelių ugdymosi poreikių vaikai.
01.01.03. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 7.	Organizuotų renginių skaičius – 16.
01.01.04. Pedagogų dalykinių, asmeninių bei IKT kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 32.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 32. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kompetencijas 11,7 d., iš jų 75 proc. akademinį valandų nuotoliniu būdu.

01.01.05. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta 100 proc. planuotų inovatyvių priemonių: 4 SMART televizoriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai, išmaniosios priemonės „Atradimų (STEAM) laboratorijai“.
01.02. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą orientuojantis į aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimą.		
01.02.01. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4.	Įgyvendinta 10 sveikos gyvensenos projektai ir programos, iš jų: <ul style="list-style-type: none"> • 4 sveikos gyvensenos programos (1 tarptautinė, 3 šalies); • 6 projektai (1 tarptautinis, 5 šalies); Inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas.
01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.	Vykdomų programų skaičius – 2.	Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Žipio draugai“, „Kimochi“.
01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 16.	Vaikų pažintiniam ugdymui ir saviraiškai suorganizuota 41 renginys, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc.
01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Organizuota pažintinių vizitų į įstaigas, įmones, ūkius – 5.	Suorganizuoti 9 pažintiniai vizitai, iš jų į: Dargaičių Zoo ūkį – 4; „Raiba plunksna“ – 2; Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą – 1; Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąją biblioteką – 2.
01.02.05. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.	Organizuotų veiklų skaičius – 2.	Bendradarbiauta su 4 sporto centrais, vykdyti 5 renginiai: su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija – 1; su Šiaulių futbolo akademija – 2; su Šiaulių teniso akademija – 1; su Šiaulių sporto klubu „Igtisa“ – 1.
01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.	Organizuotų paskaitų skaičius – 3.	Suorganizuotos 4 paskaitos: „Mama, tėti, padėk man kalbėti!“; „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“ – 3.
02. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Kurti ir tobulinti edukacines erdves.		
02.01.01. Sensorinio kabineto įrengimas.	Atliktų darbų dalis – 100 proc.	Įrengtas sensorinis kabinetas „LEDukas“, atliktų darbų dalis – 100 proc. Kabinetas pilnai aprūpintas inovatyviomis šviesos, vaizdo ir garso priemonėmis, baldais.
02.01.02. „Emocijų erdvės“ tobulinimas.	Atliktų darbų dalis – 100 proc.	Tobulinta „Emocijų erdvė“, atliktų darbų dalis – 100 proc.
02.01.03. Žaidimų aikštelių įrengimas.	Įrengtų aikštelių skaičius – 2	Įrengtos 2 žaidimų aikštelės, skirta 2799 Eur.
02.01.04. „Mažųjų sodelio“ turtinimas.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.
02.02. Uždavinys. Gerinti Lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.		

02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.	Atliktų planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atliktų planuotų remonto darbų dalis – 100 proc.: suremontuotas „Pagrandukų“ gr. miegamasis, „Drugelių“ gr. virtuvėlė, įrengtas naujas logopedo kabinetas.
02.02.02. Baldų įsigijimas.	Grupių skaičius, kurioms įsigyti baldai – 1.	Nupirkti baldai 2 grupėms: „Bitučių“, „Pagrandukų“.
02.02.03. Grupių durų pakeitimas.	Pakeistų durų skaičius – 4.	Pakeistos 10 grupių išorinės durys.
02.02.04. Vidinių laiptų dangos ir turėklų pakeitimas.	Atliktų darbų dalis – 25 proc.	Atliktų darbų dalis – 50 proc. Suremontuotos 2 laiptinės. Panaudota 6965,7 Eur įstaigos lėšų.
02.02.05. Grupių tualetų pertvarų įrengimas.	Grupių skaičius, kuriose įrengtos tualetų pertvaros – 2.	Įrengtos 2 grupių („Peliukų“ ir „Nykštukų“) tualetų pertvaros.

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas.

1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų vykdymas, orientuojantis į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą.

1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo(si) kokybės, efektyviai naudojant IKT technologijas, šiuolaikines ugdymo strategijas bei metodus.

Visi pedagogai dalyvavo bent vienuose mokymuose, susijusiuose su kūrybišku IKT technologijų ugdymui taikymu bei šiuolaikinėmis inovatyviomis ugdymo strategijomis, ugdymo turinio naujovėmis. Įgyvendintas 2021 m. STEAM veiklų planas – įvykdyta 16 veiklų, grupėse pravesta 296 STEAM užsiėmimai. „Saulių“ grupės vaikai 4 val. lankė užsiėmimus Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM laboratorijoje. Buvo turtinama įstaigos „Atradimų (STEAM) laboratorija“, įstaigos teritorijoje įrengtos 5 mobilios erdvės. Suorganizuota 10 įstaigos ilgalaikių STEAM projektų.

1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.

Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių. 30 didelių SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse, 12 – bendrojo ugdymo grupėse. 50 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę 2021-09-01 pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose

Padidinti švietimo pagalbos specialistų etatai: logopedo – 0,4 et. dalimi (iš viso 4,4 et.), 0,4 et. specialiojo pedagogo (iš viso 1,4 et.); judesio korekcijos specialisto 0,1 et. dalimi (iš viso 1,1 et.). Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas, gautas Valstybės biudžeto finansavimas (iš viso 3 et.).

1.3. Uždavinys. Vykdyti įtraukujį ugdymą.

Bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 12 didelių, 5– vidutinių, 2 nedidelių SUP vaikai. Pažangą padarė 100 proc. ugdytinių. SUP vaikai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame Dyslexia centro konkurse „RAIDĖ kaip išraiška“. Nuolat teikiamos konsultacijos tėvams, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Kviečiami tėvai dalyvauti tarnybos organizuojamuose mokymuose, paskaitose, seminaruose. Dalyvauta PPT apskritojo stalo diskusijoje „Kaip patirti sėkmę, ugdant vaiką, turintį negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo“, dalintasi specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtimi.

Lopšelyje-darželyje organizuota konsultacijų savaitė tėvams apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą bei įtraukiojo ugdymo galimybes „Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“. Parenkota paskaita tėvams „Mama, tėti, padėki man kalbėti“. Konsultacijose ir atvirose veiklose dalyvavo 68 proc. SUP ugdytinių tėvų. Įtraukiojo ugdymo klausimais savo profesines kompetencijas gilino 50 proc. pedagogų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos specialiosios ugdymo paskirties „Versmė“ lopšeliu-darželiu „Versmė“.

1.4. Uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti asmenines ir IKT kompetencijas.

Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 11,7 dienų tobulino savo asmenines kompetencijas, iš jų: 7,8 dienos – dalykines ir asmenines kompetencijas, 1,2 dienos – IKT kompetencijas; 1 – STEAM ugdymo, 1,7 dienos emocinio intelekto tobulinimo. 75 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu. Įstaigoje organizuotas seminaras „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais“. Dvi komandos dalyvavo 96 val. pedagogų, pavaduotojų ugdymui ir direktorių mokymuose ES struktūrinių fondų ir savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001) „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ bei „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros kartu su aukštosiomis mokyklomis įgyvendinamo projekte „TĖSK“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V727-01-0001) mokymuose.

Įsigyti metiniai abonementai: nuotolinio video mokymų portalo Pedagogas.lt., VšĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikės kompleksinės programos „Besimokančių darželių tinklai (BDT)“.

Inicijuota ir organizuota respublikinė pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusija „Aš dalinuosi. Patirties, dirbant su individualių poreikių vaikais, sklaida“.

1.5. Uždavinys. Įsigyti ir ugdymo procese naudoti inovatyvias ugdymo priemones.

Įsigyta inovatyvių priemonių kalbiniam ugdymui, konstravimui, tyrinėjimams, muzikavimui. IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 12 proc.

2. Tikslas. Vaiko pažintinių, emocinių, sveikos gyvensenos poreikių tenkinimas.

2.1. Uždavinys. Organizuoti edukacinius renginius ir išvykas, tenkinančius vaiko pažintinius poreikius.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, vadovaujamosi liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Suorganizuotos 4 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, etninis renginys „Šokam šokimėlių“, įgyvendintas etninis projektas „Advento vakarojimai“.

Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė.

Įsijungta į 4 tarptautinius eTwinning projektus: „Lietuvai 103 maži žingsneliai“; „Auginu mamytei“ (I'm planting for my mom); „The climate changes...our planet shouts HELP!“; „Žemės diena su STEAM“.

Vykdyti 2 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: gamtamokslinis projektas-konkursas „Mažųjų sodeliai“; ekologinis projektas-konkursas „Mano žalioji palangė“.

Inicijuoti ir suorganizuoti 2 respublikiniai projektai: „Dainuoju mamai“ (78 dalyviai iš 50 ugdymo įstaigų); „Kalėdos dėžutėje“ (54 dalyviai iš 11 miestų, 24 ikimokyklinio ugdymo įstaigų). Vaikai vyko į 32 edukacines išvykas: viešąsias bibliotekas, Gamtininkų centrą, ūkį „Raiba plunksna“, Dargaičių Zoo ūkį, sporto centrus, miesto rekreacines erdves, sporto akademijų stadionus ir kt. Dalyvavo 78 proc. ugdytinių.

2.2. Uždavinys. Vykdyti emocines-prevenčines programas ir projektus.

Inicijuotas ir organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos vaikui specialistų projektas „Draugystė šildo“ (41 dalyvis iš 21 ugdymo įstaigos). Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“. 30 ugdytinių dalyvavo draugiškoje SEU „Dramblis“ olimpiadoje.

Įgyvendintas Tarptautinis eTwinning projektas „Susidraugauk su emocijomis“ (Be friend your emotions). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 7 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų ruduo“, šventė „Gerumo obuolėlis“. Jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

2.3. Uždavinys. Įgyvendinti sveikatinimo projektus.

Igyvendintos 5 sveikos gyvensenos programos:

- nacionalinė sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024 m. gruodžio 10 d.);
- 2021-05-18 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įstaigą pripažino sveikatą stiprinančia mokykla (sertifikatas iki 2026-05-18);
- respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programa „Sveikatiada“;
- alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Aš saugus, kai žinau“;
- ES remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

6 projektai:

- tarptautinis projektas „Fast herojai“ (insulto prevencija);
- Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2021“;
- sveikatinimo projektas „Sveikatos abėcėlė“;
- respublikinis projektas „Mažasis futboliukas“;
- respublikinis olimpinio švietimo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;
- respublikinis daržovių auginimo ir sveikos mitybos projektas „Sodinčius“;
- Šiaulių miesto projektas „Spalis – sveikatingumo menas“.

Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano mankšta + Tavo mankšta = Mūsų mankšta“, dalyvavo 79 dalyviai iš 32 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Vyko fizinio aktyvumo savaitė „Olafo mankšta“.

Vyko nuotolinis Hip-hop šokio judesių mokymas(is) su Klaipėdos šokio studijos „Motus Imperium“ šokių mokytoja Olga Gerasimova; tarptautinės šokio dienos renginys.

Organizuota sveikos mitybos įpročius skatinanti veikla „Sveiki ir linksmi pusryčiai“.

2.4. Uždavins. Didinti vaikų fizinį aktyvumą bendradarbiaujant su sporto centrais.

Sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Lietuvos teniso sąjunga, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija. Su sporto centrais organizuoti 5 renginiai.

3. Tikslas. Modernių, sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygų sudarymas.

3.1. Uždavins. Edukacinių erdvių, tenkinančių vaiko poreikius, kūrimas.

Įrengtas sensorinis kabinetas „LEDukas“, 2 žaidimų aikštelės, lauko edukacinės erdvės: „Čia gyvena muzika“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“, buvo tobulinamas „Mažųjų sodelis“. Ugdomajai veiklai naudojama „Atradimų (STEAM) laboratorija“, „Emocijų erdvė“, lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas. „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių. Įrengtas naujas logopedo kabinetas.

3.2. Uždavins. Gerinti įstaigos higienines ir darbo sąlygas.

Nacionalinei mokėjimų agentūrai pateikėme paraišką dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui.

Suremontuotas „Pagrandukų“ grupės miegamasis bei „Drugelių“ grupės virtuvėlė. Visuose II aukšto grupių languose sumontuoti ribotuvai. Pakeistos dviejų vidaus laiptų ir laiptinių dangos, sumontuoti nauji, Higienos normas atitinkantys, turėklai. Pakeista 10 grupių durų, įrengtos dviejų grupių tualetų pertvaros, dviem grupėms nupirktos spintos bei rašomieji stalai, įrengta kompiuterizuota darbo vieta posėdžių kabinete.

Sudarytos sutartys su Šiaulių Centro poliklinika ir Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centru dėl darbuotojų profilaktinio sveikatos patikrinimo, suplanuotos lėšos.

Atliktas platus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Audito rezultatai rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: 2.1. Ugdymo turinys – 3,7; 2.3. Ugdymo proceso kokybė – 3,7; 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese – 3,7; 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas – 3,7; 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas – 3,8. Pagal keturių lygių skalę keturiuose srityse pasiekėme 4 lygį ir 2 srityse pasiekėme 3 lygį.

Geriausiai įvertinti pagalbiniai rodikliai: 1.1.5. Tradicijos – 3,9; 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra – 3,9; 2.1.2. Programų tarpusavio dermė – 3,8; 2.2.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams

ir interesams – 3,8; 2.3.1. Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir kūrybiškumas – 3,8; 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė – 3,8; 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose – 3,8; 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys – 3,8; 6.2.3. Uždavinių įgyvendinimas – 3,8.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą bendras pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 proc. 1.1.1.2. Vaikų sakininės kalbos rezultatų gerinimui įvykdytos 3 priemonės: „Vaidina vaikai“; Vaikiškos knygos diena; „Seku seku pasaką“. Lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, kalbiniai pasiekimai padidės 21 proc. 1.1.1.3. Organizuoti nuotoliniai mokymai tėvams „Vaiko kalbinių gebėjimų ugdymas šeimoje“.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą bendras pasiekimų žingsnių vidurkis – 20 proc. Po 22 proc. pasiekta pažanga srityse: „Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai“, „Savireguliacija ir savikontrolė“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“, „Tyrinėjimai“. 1.1.1.2. Įvykdytos planuotos 3 priemonės sakininės kalbos rezultatų gerinimui. Sakininės kalbos pasiekimų pokytis bendrojo ugdymo grupėse, lyginant su 2020 m. spalio mėn., 21 proc., specialiosiose grupėse (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) – 17 proc. 1.1.1.3. Suorganizuotas seminaras tėvams „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ 2021-10-11 ir 2021-10-15. Dalyvavo 68 proc. SUP vaikų tėvų.
	1.1.2. Į ugdymo turinį lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	1.1.2.1. Įvykdytas STEAM tinklo dalyvės veiklos planas – organizuota 16 edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.1.2.2. Grupėse pagal individualų pedagogo planą vyks ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per savaitę.	1.1.2.1. Įvykdytas STEAM tinklo dalyvės veiklos planas – suorganizuota 16 edukacinių renginių. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/ 1.1.2.2. Grupėse pagal individualų pedagogo planą organizuotos 296 STEAM veiklos, vyko ne mažiau kaip vienas užsiėmimas per savaitę.

		1.1.2.3. Organizuotos 7 pažintinės STEAM krypties išvykos. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių.	1.1.2.3. Suorganizuota 15 pažintinės STEAM krypties išvykų. Dalyvavo 57 proc, ugdytinių.
1.1.3. Kuriamos įstaigos vidinės, išorinės bei virtualios edukacinės aplinkos.	1.1.3.1. Turtinama „Atradimų laboratorija“ – įsigyty inovatyvių ugdymo priemonių dalis sudarys ne mažiau kaip 12 proc. 1.1.3.2. Įstaigos teritorijoje STEAM veikloms įrengtos 4 mobilios aplinkos. 1.1.3.3. Sukurtas virtualių užduočių bankas.	1.1.3.1. Turtinama „Atradimų laboratorija“ – įsigyty inovatyvių ugdymo priemonių dalis sudarė 15 proc. 1.1.3.2. Įstaigos teritorijoje įrengtos 5 mobilios aplinkos: - „Vabzdžių viešbutis“; - „Inkilų medis“; - „Inkilų alėja“; - „Čia gyvena muzika“; - „Mažųjų vasaros atrakcionų parkas“. 1.1.3.3. Sukurtas virtualių užduočių bankas. Sukaupta skirtingo amžiaus vaikams ir skirtingoms pasiekimų sritims ugdyti skirtos 25 užduotys.	
1.1.4. Ugdymo procesas orientuotas į pilietišką, aktyvią, atsakingą ir kūrybingą asmenybės formavimą.	1.1.4.1. Į ugdymo procesą integruotoje Etninio ugdymo programoje dalyvaus 100 proc ugdytinių. Per mėnesį kiekvienai grupei suorganizuoti po 2 etninio ugdymo užsiėmimai. 1.1.4.2. Suorganizuoti 4 Lietuvai svarbių datų paminėjimai ir šventės.	1.1.4.1. Etninio ugdymo programoje dalyvavo 100 proc ugdytinių. Per mėnesį kiekviena grupė turėjo po 4 etninio ugdymo užsiėmimus. Vyko 7 etninės šventės, projektai: „Šokam šokimėlį“, „Vaikų Velykėlės“, „Advetiniai rytmečiai, vakarajimai“, „Kaziuko mugės dirbtuvėlės“, Užgavėnių šventė, Šventos Agotos duonos šventė, Rasos šventė. Parodos: „Kaip mes laukėmė Velykų“, „Mano šventų Velykų dekoracija“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Vaikų Velykėlės, parodoje „Tautiškas mūsų aprangoje“. 1.1.4.2. Suorganizuotos 5 Lietuvai svarbių datų paminėjimai ir šventės: • viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“; • virtuali nuotraukų paroda	

		<p>1.1.4.3. Inicijuotas virtualus 5 – 6 m. vaikų skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.</p> <p>1.1.4.4. Suorganizuota labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“</p> <p>1.1.4.5. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio programoje dalyvaus 70 proc. ugdytinių. Suorganizuoti 5 pažintiniai ugdytinių vizitai į įstaigas, įmones, ūkius</p>	<p>„Tautiškas mūsų aprangoje“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; • renginys „Aš myliu Lietuvą“; • eTwinning projektas „Lietuvai 103 maži žingsneliai“. <p>1.1.4.3. Suorganizuotas virtualus 5 – 6 m. skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (60 dalyvių). https://rugiagele.tavodarzelis.lt/graziausi-zodziai-lietuvai-2/</p> <p>1.1.4.4. Suorganizuotoje labdaros akcijoje „Gerumas gerumu“ gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ surinkta 228 kg. sauso maisto ir 45 kg. konservų. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/akcija-gerumas-gerumu-3/</p> <p>1.1.4.5. Suorganizuotos 5 veiklos bendradarbiaujant su Šiaulių miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, pagal SKU modelio programos įgyvendinimą, 9 grupių išvykos į ūkius, įstaigas. Dalyvavo 78 proc. ugdytinių</p>
<p>Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.</p>	<p>1.2.1. Teikiama veiksminga, ir efektyvi švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ugdytiniams, jų tėvams, globėjams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse.</p>	<p>1.2.1.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. SUP turinčių ugdytinių.</p>	<p>1.2.1.1. PPT rekomenduota pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių. 4 logopedai (4,4 etato) – teikia pagalbą 49 vaikams (42 – didelių, 5 – vidutinių; 2 – nedidelių poreikių), specialusis pedagogas (1,4 etato) – 24 didelių ugdymosi poreikių vaikams, socialinis pedagogas (0,5 etato) – 30 vaikų, judesio korekcijos mokytojas – 40 vaikų, 3 mokytojo padėjėjai – 4 autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams. 2021 m. įsivestas papildomas mokytojo</p>

		<p>1.2.1.2. Suorganizuotas seminaras pedagogams apie įtraukijį ugdymą. Kompetencijas pagilins 85 proc. pedagogų.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuotos 3 atviros veiklos SUP vaikų tėvams „Mokymo sunkumus įveikime be baimės!“ . Dalyvaus 60 proc. SUP vaikų tėvų.</p>	<p>padėjėjo etatas, po 0,25 et. padidintos specialiojo pedagogo ir logopedo etatų dalys</p> <p>1.2.1.2. Ugdymo įstaigoje suorganizuotas seminaras pedagogams „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais“ 2021-10-20. Kompetencijas pagilino 87 proc. pedagogų.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuota konsultavimo savaitė SUP vaikų tėvams „Mokymo sunkumus įveikime be baimės!“ 2021 m. spalio 11-15 d. Vyko 4 atviros veiklos. Dalyvavo 64 proc. SUP vaikų tėvų</p>
<p>1.2.2. Užtikrintas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>1.2.2.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Žipio draugai“ ir „Kimochi“ vykdymas. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.2.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4.</p>	<p>1.2.2.1. Vykdytos prevencinės socialinės-emocinės programos „Žipio draugai“ ir „Kimochi“. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.2.2. Įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“. Suorganizuota 11 veiklų. 5 projektai: „Žiemos pramogos ir linksmybės“, „Švarūs ir sveiki dantukai“, „Sveikata visus metus 2021“, „Visuotinė mankšta“, „Skrisk, saldus miegeli“.</p> <p>4 renginiai: „Šeimų aktyvi sportinė veikla“; „Sniego diena“, „Miego diena“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.</p> <p>Virtuali akcija „Mano šeimos žygis“.</p> <p>Konkursas „Mano tėtis pats stipriausias“.</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 sveikos gyvensenos programos (1 tarptautinė, 3 respublikinės); • 6 projektai (1 tarptautinis, 5 	

		<p>1.2.2.4. Suorganizuotas respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pagalbos vaikui specialistams „Penki pojūčiai“.</p> <p>1.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto centrais, vaikams suorganizuoti 2 renginiai.</p> <p>1.2.2.6. Suorganizuoti 3 tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo užsiėmimai.</p>	<p>respublikiniai); Inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas. 1.2.2.4. Suorganizuotame respublikiniame projekte „Penki pojūčiai“ dalyvavo 73 dalyviai iš 47 ugdymo įstaigų. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/projektas-penki-pojuciai/</p> <p>1.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto centrais, vaikams suorganizuoti 5 renginiai. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su: Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, 2021-10-14, SUT-18; Lietuvos teniso sąjunga, 2021-09-16, SUT-15.</p> <p>1.2.2.6. Suorganizuoti 5 tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo užsiėmimai: - seminaras „Mama, tėti, padėk man kalbėti“; - tėvų (globėjų) konsultavimo savaitė „Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“; - 3 tėvų mokymai „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“.</p>
	1.2.3. Ugdymo aplinkos pritaikytos vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.	<p>1.2.3.1. Įrengtas sensorinis (nusiramino) kambarys „LEDukas“, aprūpintas inovatyviomis priemonėmis</p> <p>1.2.3.2. Įsigytos sensorinės priemonės „Emocijų erdvei“.</p>	<p>1.2.3.1. Įrengtas sensorinis kambarys „LEDukas“, atidarytas 2021-03-30. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sensorinio-kambario-ledukas-atidarymas/</p> <p>1.2.3.2. Įsigytos inovatyvios sensorinės priemonės „Emocijų erdvei“: 6 įvairiai išformuoti (įgaubti, išgaubti veidrodžiai), šviečiantis begalybės veidrodis ir kt.</p>
Gyvenimas mokykloje. 1.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tapatumo jausmą.	1.3.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės, kuriamos naujos tradicijos įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę ir	1.3.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai.	1.3.1.1. Suorganizuoti 4 bendruomenės tradiciniai renginiai: akcija „Gerumas gerumu“ ; renginys „Gerumo obuolėlis“ https://www.youtube.com/watch?v=3i5NJO_eMAw ;

	socialinius partnerius.	<p>1.3.1.2. Aktyviausiems tėvams bei socialiniams partneriams suorganizuotas padėkos vakaras „Stiprūs kartu“.</p> <p>1.3.1.3. Inicijuoti idėjų, skirtų įstaigos veiklos 40 – mečio įprasminimui, konkursas. Išaiškintas ir apdovanotas geriausios idėjos autorius.</p> <p>1.3.1.4. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įšivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai bus pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.3.1.5. Organizuotas įstaigos darbuotojų nominavimas „Metų žvaigždė“.</p>	<p>mokslo metų užbaigimo šventė; mokslo metų pradžios šventė.</p> <p>1.3.1.2. Už aktyvią veiklą ugdymo įstaigoje ir bendrystę apdovanoti tėvai 2021-05-27 d. (direktoriaus įsakymas 2021-05-27 Nr. V-51) 2020-2021 m. m. uždarymo metu. Padėkos vakaro neorganizavome dėl COVID-19 pandeminės situacijos.</p> <p>1.3.1.3. Inicijavau idėjų, įstaigos veiklos 40 – mečiui, konkursą. Pasiūlyta 15 idėjų. Įgyvendintų idėjų autoriai bus apdovanoti jubiliejaus paminėjimo renginių metu. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/pasitinkant-lopselio-darzelio-rugiagele-40-meti/</p> <p>1.3.1.4. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įšivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“ 2021 m. kovo mėn. Anoniminėje apklausoje dalyvavo 82 proc. darbuotojų. Tyrimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2021-03-18 Nr. PT-2 bei nepedagoginio personalo susirinkime 2021-03-23 (susirinkimų protokolai). 97,5% darbuotojų jaučiasi saugūs, juos tenkina santykiai su vadovais bei kolegomis, darbo sąlygos ir aplinka. Išryškintos tobulintinos sritys.</p> <p>1.3.1.5. Darbuotojų nominavimo renginys „Metų žvaigždė“ vyko 2021-04-01. Apdovanota 10 darbuotojų. Kolektyvo nariai sukūrė ir pristatė 6 nuotaikingus filmus. Organizuoti įstaigos „Pedagogų pedagogo“ rinkimai. Parengtas pasirodymas „Raganų šokis“ pristatytas LNK televizijos programai „Labas vakaras, Lietuva“.</p>
--	-------------------------	---	---

			https://www.youtube.com/watch?v=5zNjogcf3xk
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	1.4.1. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus veiklos planavime, prisiims atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę.	1.4.1.1. Įstaigos veiklos kokybės audite dalyvaus 80 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų. Duomenys naudojami veiklos planavimui ir tobulinimui. 1.4.1.2. Inicijuota pedagogų ir tėvų apvalaus stalo diskusija „Tikslas vienas“. Susitarta dėl 2022 m. veiklos kryptių. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raiškos būrelius.	1.4.1.1. Įstaigos veiklos kokybės audite dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Apklausose dėl ugdymo įstaigos veiklos dalyvavo – 82 proc. tėvų. 1.4.1.2. Pedagogų ir tėvų apvalaus stalo diskusija „Tikslas vienas“ neįvyko dėl COVID-19 pandeminės situacijos veiklos ribojimų. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo poreikio 2021 m. rugsėjo mėn. Laikantis COVID-19 pandemijos valdymo reikalavimų, suformuotos 6 anglų kalbos bei 3 krepšinio grupės. NŠ lankė 26 proc. ugdytinių.
	1.4.2. Kuriama pedagogų bendradarbiavimo ir kolegialaus profesinio augimo kultūra – mokomasi drauge ir vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais.	1.4.2.1. Suorganizuotos 4 atviros pedagogų veiklos apie IKT naudojimą ugdyme bei STEAM veiklas ankstyvajame amžiuje	1.4.2.1. Suorganizuotos 7 atviros pedagogų veiklos IKT bei STEAM temomis: <ul style="list-style-type: none"> - „Geroji patirtis. IKT naudojimas ugdymo procese“; - „Projektoriaus panaudojimo galimybės“; - „Išmaniosios lentos panaudojimo galimybės“; - „Planšetinis kompiuteris ugdant ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikus“; - „Išmanieji robotai Bee boot ugdymo procese“; - „STEAM ugdymo nauda vaikų kalbinių gebėjimų lavinimui“; - „STEAM veiklos ikimokyklinio ugdymo procese“; - „STEAM ankstyvajame amžiuje“. Pedagogų metodinių posėdžių protokolai: 2021-01-26 Nr.1, 2021-04-28 Nr.3.

	<p>1.4.2.2. Inicijuota respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Aš dalinuosi...“.</p> <p>1.4.2.3. Mentorių metodinė pagalba teikiama 2 pradedantiems pedagogams</p> <p>1.4.2.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams.</p> <p>1.4.2.5. Suorganizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželį „Žvaigždutė“.</p> <p>1.4.2.6. 80 proc. pedagogų dalyvaus nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT)“.</p>	<p>1.4.2.2. Inicijavau ir organizavau respublikinę gerosios patirties diskusiją „Aš dalinuosi. Patirties, dirbant su individualių poreikių vaikais, sklaida“. https://www.semiplius.lt/renginiai/renginiu-kalendorius/klaipedos-miestosavivaldybe/87754892</p> <p>Dalyvės – partnerės: Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“, Tauragės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“. 10 pranešimų, 14 pranešėjų, 59 dalyviai.</p> <p>1.4.2.3. Mentorių metodinė pagalba teikta 2 pradedantiems ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir logopedui.</p> <p>1.4.2.4. Suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija (vyresniojo auklėtojo) 3 pedagogams (10 proc. nuo bendro pedagogų skaičiaus). Atestacinės komisijos protokolai: 2021-05-28 Nr. AKP-1; 2021-12-15 Nr. AKP-2.</p> <p>1.4.2.5. Metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželį „Žvaigždutė“ neįvyko dėl COVID-19 ligos pandeminės situacijos. Dalintasi patirtimi per nuotolį.</p> <p>1.4.2.6. 83 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimokančių darželių tinklai (BDT)“. Buvo įsigytas metinis abonementas.</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tinkamai vykdyčiau COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymą ugdymo įstaigoje.</p>	<p>Užtikrintas darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų saugumas ugdymo įstaigoje, vykdomas infekcijų plitimą ribojantis režimas, nenustatyta pažeidimų. (NVSC prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento 2021-09-21 aktas Nr. (6-12 15.3.2. MR.) 2-114973 „Dėl ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų akto“.</p>
<p>3.2. Inicijavau veiklos kokybės valdymo EFQM sistemos Bendrojo vertinimo modelio (CAF) įdiegimą ugdymo įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kokybės valdymo sistema (toliau – KVS) pristatyta pedagogams, pedagogų tarybos 2021-03-18 posėdžio protokolas Nr. PT-2; - KVS pristatytas nepedagoginiam personalui 2021-03-23; - KVS pritarta Įstaigos taryboje 2021-03-26, protokolo Nr. TRP-3; - sudaryta KVS diegimo grupė 2021-04-16 įsakymu Nr. V-35; - 2021-04-26 KVS diegimo grupės 2 val. konsultacija su UAB „Kvalitetas“ sertifikuota OVC consulting eksperte Laura Agafanoviene. 	<p>Veiklos kokybės valdymo sistema sudarys prielaidas išsamiai ir veiksmingai ugdymo įstaigos veiklos analizei bei tobulinimui. Puikūs darbo rezultatai bus pasiekiami kokybiškai valdant žmones, procesus, partnerystes ir išteklius tam, kad būtų įgyvendinta įstaigos strategija.</p>
<p>3.3. Vykdyčiau buhalterinių funkcijų perdavimą Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro Centralizuotos buhalterinės apskaitos padaliniiui (toliau – CB), buhalterinių funkcijų, likusių įstaigai vykdytą bei persikirstymą įstaigos darbuotojams.</p> <p>Racionaliai ir ekonomiškai valdžiau įstaigai skirtus finansinius išteklius, neprašiau iš savivaldybės papildomo finansavimo darbuotojų atlyginimams.</p>	<p>Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas su Centralizuota buhalterija tinkamai vykdyta įstaigos buhalterinė apskaita.</p> <p>Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius neatitikimų teisės aktams nenustatė (2021-07-16 Nr. (14.7.) SAU -).</p> <p>2021 m. užbaigti su minimaliu (22,74 Eur) kreditoriniu įsiskolinimu, kuris atsirado elektros paslaugų teikėjams patikslinus išankstines sąskaitas.</p>
<p>3.4. Parengiau Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ dokumentai:</p> <p>Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2019-01-02 įsak. Nr. V-7 (2021-09-01 įsak. Nr. V- 65 nauja redakcija);</p> <p>Krizių valdymo tvarkos aprašas, 2021-09-10 įsak. Nr. V-72;</p> <p>Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2021-09-13 įsak. Nr. V-74.</p>	<p>Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams.</p>
<p>3.5. Inicijavau ir sudariau paslaugų sutartis su VšĮ Šiaulių centro poliklinika ir VšĮ Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centru dėl kasmetinių darbuotojų profilaktinių sveikatos patikrinimų paslaugų (krūtinės ląstos rentgenogramos) teikimo nuo 2022-01-01.</p>	<p>Vykdomi LR SAM 2000-05-31 (2021-11-17 nauja redakcija) įsakymo Nr. 301 „Dėl profilaktinių sveikatos tikrinimų sveikatos priežiūros įstaigose“ 1 priedo 5.2 ir 7 punktai.</p> <p>Užtikrinama darbuotojų bei paslaugos gavėjų sauga ir sveikata.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi kompetencija – formuoti ir įgyvendinti lopšelio-darželio strategines kryptis, užtikrinančias ugdymo (si) rezultatų gerinimą.
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	8.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai.	8.1.1.1. Tobulinti vaikų „Mokėjimo mokytis“ kompetenciją, vaikų pasiekimai, lyginant su 2021 m. spalio mėn. – 22 proc. (2022 m. gegužės mėn.). 8.1.1.2. Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis: sakinės kalbos ugdymosi srityje – 3,20; rašytinės kalbos ugdymosi srityje – 3,40; problemų sprendimo ugdymosi srityje – 3,40 (2022 m. gegužės mėn.).
	8.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą.	8.1.2.1. Visiems specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (2022 m. I–IV ketv.). 8.1.2.2. Įsivesta 0,5 logopedo etato; papildyta specialiojo pedagogo etato dalis – 0,2 (2022 m. I ketv.). 8.1.2.3. Atliktas tyrimas „Švietimo specialistų teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“ (2022 m. II ketv.).
	8.1.3. Tobulinamas, veiksmingai ir sistemingai organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas bei teikiama grįžtamoji informacija tėvams apie vaiko daromą pažangą.	8.1.3.1. Įdiegtas patobulintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo instrumentas (modelis), kurį naudos 100 proc. pedagogų (2022 m. II–IV ketv.). 8.1.3.2. Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvaus 100 proc. tėvų (globėjų), 80 proc. jų gebės objektyviai įvertinti vaiko pažangą (2022 m. gegužės ir spalio mėn.). 8.1.3.3. Inicijuotas tyrimas „Vaiko ugdymo kokybė ir savijauta ugdymo įstaigoje“ (2022 m. II ketv.). 8.1.3.4. Inicijuota ugdytinių tėvų bei pedagogų apklausa „Neformaliojo švietimo įtaka vaikų pasiekimams“ (2022 m. IV ketv.).
Ugdymas(is). 8.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	8.2.1. STEAM veiklų stiprinimas, siekiant asmeninės vaiko ūgties.	8.2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“ integruoti STEAM elementai (2022 m. I–IV ketv.). 8.2.1.2. 100 proc. įgyvendintas STEAM darželių tinklo veiksmų planas, organizuota 16 renginių. Grupėse vyks ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per savaitę, iš jų

		<p>vienas užsiėmimas „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.1.3. Inicijuotas ir organizuotas respublikinis STEAM ir kalbinių gebėjimų ugdymo projektas „Raidė lede“ (2022 m. I ketv.).</p>
	<p>8.2.3. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, pilietiškos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.</p>	<p>8.2.3.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ vykdymas. „Orus“ srities pasiekimai, lyginant su 2021 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 proc. (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.3.2. Organizuoti 26 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Organizuotų veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis – 5. Įgyvendintas įstaigos projektas „Kuo užaugęs būsiu?“ (2022 m. I–IV ketv.).</p>
	<p>8.2.4. Puoselėjamos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo tradicijos.</p>	<p>8.2.4.1. Įgyvendinti Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvaus 100 proc. ugdytinių (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.4.2. Įgyvendinti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18). Dalyvaus 100 proc. ugdytinių (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.4.3. Vykdyti Respublikinę fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių (2022 m. I–IV ketv.).</p> <p>8.2.4.4. Parengti programą „Olimpinė karta“, teikti įvertinti Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui (2022 m. I ketv.).</p> <p>8.2.4.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas. Įvyks bendrų veiklų – 4 (2022 m. II–IV ketv.).</p> <p>8.2.4.6. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių teniso akademija (2022 m. I ketv.).</p>
<p>Ugdymosi aplinka. 8.3. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.3.1. Plėsti vaikų ugdymo galimybes virtualiose aplinkose ir už įstaigos ribų.</p>	<p>8.3.1.1. Įsigyti elektroninių mokymo programų EMA ir EDUKA licencijas (2022 m. I ketv.).</p> <p>8.3.1.2. Organizuoti 16 edukacinių išvykų. Dalyvaus 78 proc. ugdytinių (2022 m. II–IV ketv.).</p>

		8.3.1.3. Sukurti medžių pažintinį taką su QR kodais (2022 m. balandžio mėn.).
Lyderystė ir vadyba. 8.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	8.4.1. Diegti veiklos kokybės valdymo sistemą (toliau – VKS) įstaigoje, kuri užtikrins atsakomybių ir įgaliojimų paskirstymą, veiklos kokybės siekio kultūrą.	8.4.1.1. Koordinuoti KVS diegimo grupės veiklą. (2022 m. I–IV ketv.). 8.4.1.2. Parengti KVS procesų žemėlapi (2022 m. vasario mėn.). 8.4.1.3. Atlikti įstaigos veiklos analizę KVS 4 tobulumo siekių aspektais (2022 m. I–IV ketv.).
	8.4.2. Stiprinti pedagogų lyderystės raišką.	8.4.2.1. Inicijuota ir organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymas“ (2022 m. lapkričio mėn.). 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų didins lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene (2022 m. I–IV ketv.). 8.4.2.3. Organizuoti pedagogų mokymus tarptautinių projektų organizavimo ir paraiškų rengimo klausimais (2022 m. kovo mėn.). 8.4.2.4. Organizuoti ikimokyklinių įstaigų – partnerių gerosios patirties sklaidos metodinę dieną „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“. Parengti 4 įstaigos pedagogų pranešimai (2022 m. gegužės mėn.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Finansų trūkumas.
9.4. Užsitęsusi COVID-19 (koronaviruso infekcijos) ligos pandeminė situacija.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Lopšelyje – darželyje kuriama visapusiškai patraukli, jauki, sveika ir saugi aplinka visiems bendruomenės nariams. Siekiama inovatyvaus ugdymo, atnaujintos ir patobulintos edukacinės erdvės, išigyjamos reikalingiausios priemonės vaikų lavinimui. Įgyvendinta daug sveikatingumo bei kitų projektų, programų. Organizuojami įvairūs teminiai renginiai, kurie džiugina bendruomenę. Sudarytos visos sąlygos pedagogams kelti

kvalifikaciją. Suteikiama įvairiapusė švietimo pagalba ugdytiniams. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jų ugdymui, savalaikės švietimo pagalbos suteikimui. Sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas. Efektyviai vykdomas COVID-19 ligos situacijos valdymas.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ tarybos pirmininkė _____ Kristina Šavyrovienė 2022-01-27
(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorės Romos Jarulienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, pasiekta ženkliai geresnių rezultatų: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sąsakytinė kalba, problemų sprendimas); visi tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime; į ugdymo turinį integruotos STEAM ugdymo metodikos, etninė kultūra; išplėtotą projektinę veiklą (vykdyta 12 tarptautinių (5 iš jų eTwining) ir 25 šalies projektai); įgyvendintos tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochi“.

Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“ yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narys – įgyvendintos 4 sveikos gyvensenos programos (1 tarptautinė, 3 šalies), 6 projektai (1 tarptautinis, 5 šalies).

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorės Romos Jarulienės 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2021-02-15
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2022-02-
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktorė _____ Roma Jarulienė 2022-02-15
(parašas)