

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“ KODAS 190529495

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“  
direktorius 2019 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-108

## 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (18)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ (toliau – Lopšelis-darželis „Rugiagėlė“) 2020–2022 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020–2022 m. strateginio veiklos plano paskirtis – numatyti jos vystymo perspektyvas ir prioritetus bei pastovią kaitą, tikslinai panaudoti intelektinius, materialinius ir finansinius išteklius, efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualiomis problemomis spręsti, į Europos Sajungos švietimo gaires ir prioritetus orientuotą Lietuvos Respublikos švietimo politiką ir Šiaulių miesto savivaldybės tikslus bei uždavinius, teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymo paslaugas.

**Įstaigos misija.** Ikimokyklinio ugdymo įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, tenkinanti vaiko, šeimos, visuomenės poreikius ir užtikrinanti saugią, sveiką, darnią ugdymo(si) aplinką.

**Įstaigos vizija.** Čia gera augti, žaisti, būti kartu.

2019 m. rugsejo 1 d. duomenimis, Šiaulių lopšelį-darželį „Rugiagėlė“ lankė 215 vaikų. Įstaigoje veikia 13 grupių: 3 lopšelio, 1 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 specialiojo ugdymo (iš jų 1 priešmokyklinė). Specialiojo ugdymo grupėse ugdomi vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų.

Įstaigai patvirtinti 57 pareigybų etatai – 32 pedagoginio personalo ir 25 aptarnaujančio personalo. Pedagogai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 20 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 7 pagalbos mokinui specialistai (4 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas), meninio ugdymo mokytojas. Iš 33 pedagogų 8 turi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 2 – ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 1 – priešmokyklinio ugdymo pedagogo metodininko, 1 – logopedo metodininko, 2 – vyresniojo logopeda, 1 – vyresniojo meninio ugdymo mokytojo, 1 – vyresniojo judesio korekcijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų amžiaus vidurkis – 39 metai, pedagoginio stažo vidurkis – 14 metų.

Aplinkos darbuotojai: vyr. buhalteris, ūkvedys, raštinės administratorius, apskaitininkas, mitybos paslaugų organizatorius, 3 virėjai, 13 auklėtojo padėjėjų, mokytojo padėjėjas, valytojas, santechnikas, darbininkas, kiemsargis.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas padeda reflektuoti rezultatus bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą bei jo priedus. Ugdomoji veikla planuojama rengiant

metinius grupių ir savaitinius ugdomosios veiklos planus, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ugdymo planus. Įstaigoje veikia Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, Metodinė taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistai (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Etikos komisija, ilgalaikės grupės: Ugdymo kaitos, Įvaizdžio formavimo, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, Projektų rengimo, organizavimo ir koordinavimo bei terminuotai pagal poreikių sudarytos darbo grupės. Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Vykdoma pedagoginės veiklos stebėsena pagal vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašą.

Racionaliai naudojant gaunamas lėšas, planingai atnaujinama ugdomoji grupių ir lauko aplinka – ji funkcionali, saugi, ergonomiška, estetiška, šiuolaikiška. Ugdymui naudojama išmanioji lenta, projektoriai, televizoriai, 2 Bee-Bot robotai, planšetė, šviesos stalai, mobili garso kolonėlė. 2019 m. įkurta Atradimų (STEAM) laboratorija, Kneipo (basų kojyčių) takas, smulkiosios motorikos lavinimo koridorius, paveikslų galerija, įrengta žaidimų aikštelė 3-4 m. vaikams, įsigytas sensorinis namelis SUP grupei. Įstaigos administracijos ir visų pedagogų darbo vietas yra kompiuterizuotos, veikia Wi-Fi bevielis internetas. Nuolat atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, kurie yra integruojami su įstaigos paskyra socialiniame tinkle „Facebook“. Veikia elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Įrengtos 8 įstaigos teritorijos stebėjimo kameros. Suremontuota: 2 jungiamieji koridoriai, 2 rūbinėlės, 2 miegamieji, grupės užsiėmimų kambarys, virtuvėlė, logopedo kabinetas, posėdžių kambarys, mažoji salė, virėjų buitinės patalpos, darbuotojų virtuvėlė. Pakeistos 2 grupių ir mažosios salės durys, įrengtos dviejų grupių tualetų pertvaros, nupirktos spintos ir lentynos Atradimų (STEAM) laboratorijai, logopedo, socialinio pedagogo kabinetams.

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ugdymo turinys orientuojamas į vaiko gebėjimus ir galias.</li> <li>Tenkinami individualūs vaiko ugdomosi, saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai.</li> <li>Sudaromos sąlygos pedagogų kompetencijų tobulinimui, kūrybiškumui ir saviraiškai, iniciatyvumui.</li> <li>Išlaikomos tradicijos ir puoselėjamos vertybės įtraukiant visą bendruomenę.</li> <li>Planingai tobulinamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamai išplėtotas vaikų patyriminis ugdymas(is), tyrinėjimai, įvairių metodikų ir jų elementų taikymas.</li> <li>Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimų, iniciatyvumo stoka.</li> <li>Žema dalies pedagogų profesinė kvalifikacija.</li> <li>Nepakanka lėšų įstaigos ugdymo aplinkų modernizavimui, ilgalaikiam turtui prižiūrėti ir remontuoti.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Skatinti pedagogus kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves.</li> <li>Tobulinti pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.</li> <li>Efektyvinti specialistų pagalbą specialistų poreikių vaikams.</li> <li>Plėtoti socialinę partnerystę, aktyvinti įstaigos bendruomenę.</li> <li>Pritraukti investicinių projektų, 2% paramos lėšų edukacinių aplinkų tobulinimui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Daugės vaikų su specialaisiais ugdomosi poreikiais bei iš šeimų patiriančių socialinę riziką.</li> <li>Didelis vaikų skaičius bendrojo ugdymo grupėse.</li> <li>Savivaldybės lėšos ir tėvų įmokos neužtikrins visapusiško įstaigos ugdomosi aplinkos atnaujinimo, ilgalaikio turto priežiūros.</li> </ol>

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020-2022 m. strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktoriaus 2019-11-13 įsakymu Nr. V-95 sudaryta darbo grupė. Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020-2022 m. strateginiam veiklos planui pritarta 2019-12-18 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. 4.

**II SKYRIUS**  
**01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ  
UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS**

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas ir kompleksinė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, laiduoja palankias sąlygas vaikų socializacijai, fizinių, kūrybinių, psychinių ir dvasinių galių harmoningą atskleidimą, lengvesnį perėjimą prie sistemingos mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Grupių užpildymo atitikimas LR Vyriausybės numatytam baziniam grupės dydžiui (proc.)	100	100	100	100
2. Mokinį, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis:	3,46	3,46	3,50	3,50
2.1. sakytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,63	3,63	3,65	3,65
2.2. rašytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,69	3,69	3,70	3,70
2.3. problemų sprendimo ugdymosi srityje;				
3. Ugdytinių, kuriems teikiama specialistų PPT pažymoje nurodyta pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
4. Įsigytų inovatyvių ugdymo priemonių vaikų kalbiniam, gamtiniam bei ekologiniams ugdymui dalis (proc.)	53	60	60	60
5. Tėvų, įsitraukusių į įstaigos bendruomenės veiklą, dalis (proc.)	85	90	90	90
6. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	6,2	5	5	5
7. Organizuotų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įstaigoje skaičius	3	3	3	3
8. Edukacinėse išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	79	80	80	80
9. Sveikatingumo projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Prevenciniuose renginiuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

**III SKYRIUS**  
**01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaiko individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).**

Pagal vaikų poreikius, turimas žinias, gebėjimus, socialinius įgūdžius individualizuojame ugdymo procesą, taikysime inovatyvius ugdymo(si) metodus. Tobulinsime vaikų individualios pažangos pamatavimo sistemą, pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais), informavimui tikslinai naudosime elektroninę dienyną „Mūsų darželis“. Į ugdymo programas integruosime etninės kultūros, pilietiškumo, gamtos bei ekologinį ugdymą, įgyvendinsime kūrybiškumo projektus. Laiku pastebėsime vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir sistemingai vykdysime įtraukijį ugdymą. Ugdymui naudosime IKT, Atradimų (STEAM) laboratorijos priemones.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

- 01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.
- 01.01.02. Ugdytinių specialiujų ugdymosi poreikių tenkinimas.
- 01.01.03. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.

## **01.02. Uždavinys. Plėtoti tikslinę socialinę partnerystę įstaigos bendruomenės bendrujų kompetencijų tobulinimui.**

Pedagogus skatinsime gilinti ugdymo naujovių taikymo, psichologines žinias, bendradarbiavimo, komandinio darbo, IKT naudojimo gebėjimus kursuose, seminaruose, konferencijose, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais, Dainų ir „Romuvos“ progimnazijomis, „Saulės“ pradine mokykla, Tauragės lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“. Ugdytinių tėvų (globėjų) pedagoginiams – psichologiniams švietimui pasitelksime Šiaulių PPT, Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistus, ŠU mokslininkus, Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centrą. Vaikams rengsime pilietiškumą, kūrybiškumą, meilę gamtai, etninės kultūros pažinimą, sveiko gyvenimo įgūdžius formuojančius renginius ir edukacines išvykas, STEAM veiklas. Vykdysime respublikinius projektus „Žmogaus dovana Žemei“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, UPC programą STEAM, prevencinę programą „Zipio draugai“, įgyvendinsime sveikatingumo programą „Sveikatos takeliu“, Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programą Bendradarbiausime su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, VŠĮ „Vaiko labui“, Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Lietuvos pensininkų bendrijos „Bočiai“ Šiaulių skyriumi.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

- 01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.
- 01.02.02. Ugdytinių tėvų (globėjų) pedagoginis-psichologinis švietimas.
- 01.02.03. Edukaciinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.
- 01.02.04. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.
- 01.02.05. Sveikatinimo projektų ir programų įgyvendinimas.
- 01.02.06. Prevencinių renginių organizavimas.

## **IV SKYRIUS**

### **02 TIKLAS. LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS**

Materialinė bazė atitinka šalies ikimokyklinėms įstaigoms keliamus reikalavimus, turime Higienos pasą. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą, taupiai ir racionaliai naudojant valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas, lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat stiprinama: atnaujinamos aktyvios veiklos, meninės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Būtina remontuoti nesaugius lauko laiptus, nes pakopos nutrupėjusios, konstrukcijos paveiktos korozijos, per platūs turėklų tarpat.

Įgyvendinus šį tikslą, didės lopšelio-darželio patraukumas, vaikų saugumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Suremontuotų įstaigos patalpų plotas (m <sup>2</sup> )	279	170	100	100
2. Atlikta planuotų įstaigos lauko edukaciinių erdvų tobulinimo darbų dalis (proc.)	95	100	100	100
3. Atnaujinta grupių baldų dalis (proc.)	15	15	15	15
4. Įgyvendinta planuotų įstaigos turto bei ugdytinių saugumo užtikrinimo priemonių dalis (proc.)	100	100	100	100

## **V SKYRIUS**

### **02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

#### **02.01. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.**

Sistemingai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas. Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

02.01.01. Koridoriaus remontas.

02.01.02. Tualetų pertvarų įrengimas.

**02.02. Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, estetinį, vaikų poreikius tenkinančią aplinką.**

Įstaigoje nuolat siekiama gerinti grupių estetinę būklę ir aplinkos atitikimą vaikų amžiui ir poreikiams. Skiriamas dėmesys įstaigos teritorijos sutvarkymui: saugų ir funkcionalių žaidimų aikštelių įrengimui, apželdinimui vienmečiais ir daugiaumečiais augalais. Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.

02.02.02. Baldų įsigijimas.

02.02.03. Grupių durų pakeitimas.

02.02.04. Žaidimų aikštelių įrengimas.

02.02.05. Teritorijos apželdinimas žemaūgais spygliuočiais medžiais.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
  2. 2019–2022-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
- 

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“  
tarybos pirmininkė

Edita Garolienė  
2019-12-18

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2019-12-30

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“  
2020-2022 metų strateginio veiklos plano  
priekas

**ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS**  
**NR. 8 ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ 2019-2022 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO**  
**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTU KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslas	Uždavinių kodas	Priemonės kodas	Priemonės vkydotojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais paverbtinti asignavimai	2020 metų lešty poreikis	2021 metų išlaidyti projektais	2022 metų išlaidyti projektais	Pavadinimas, matu vienetas	Produkto kriterijus	Produkto kriterijaus planas	2020 metų	2021 metų	2022 metų	tūkst. Eur		
										STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančiu švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę							
<b>PROGRAMOS PAVADINIMAS: Šiaulių lopšelio-darželio "Rugiagėlė" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>																	
01	01	01	UŽDAVINYS: Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas	190529495	190529495	190529495	190529495	190529495	190529495	VB (ML)	347,0	388,7	396,3	405,4	Vaikų skaičius	215	215
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas							KT (VB)	282,0	299,9	304,8	307,5	Grupių skaičius	13	13
										SP	0,3	1,6	1,6	1,6			
										SP(LIK)	93,4	90,6	84,7	84,7			
										IS viso	727,5	780,8	787,4	799,2			
01	01	02	Ugdytinių specialiaių ugdomosi poreikių tenkinimas							VB (ML)	18,4	18,7	19,0	19,2	Tenkinamų ugdytinų poreikių dalis	100%	100%
										IS viso	18,4	18,7	19,0	19,2			
01	01	03	Inovatyvių ugdomo priemonių išsigijimas	190529495	190529495	190529495	190529495	190529495	190529495	VB (ML)	4,3	4,4	4,4	4,4	Isigytų planuotų ugdomo priemonių dalis	100%	100%
01	01	01	IS viso uždaviniai							IS viso	4,3	4,4	4,4	4,4			
										IS viso uždaviniai	750,2	803,9	810,8	822,8			

01 02 UŽDAVINYS: Plėtoti tikslinę socialinę partnerstę įstaigos bendruomenės bendrujuų kompetencijų tobulinimui									
01 02 01 Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas		VB (ML)	1,5	1,7	1,7	1,7	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius	33	33 33
01 02 02 Ugdyminių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis-psichologinis švietimas	190529495	SB Iš viso	0,2 0,2	0,2 0,2	0,2 0,2	0,2 0,2	Paskaitų, užsiėmimų skaičius	4	4 4 4
01 02 03 Edukaciniai renginių vaikams organizavimas	190529495	VB (ML) Iš viso	0,9 0,9	0,9 0,9	0,9 0,9	0,9 0,9	Organizuotų renginių skaičius	20	20 20 20
01 02 04 Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	190529495	SB Iš viso	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	Veiklų skaičius	3	3 3 3
01 02 05 Sveikatingumo projekų ir programų įgyvendinimas	190529495	SB Iš viso	0,5 0,5	0,4 0,4	0,4 0,4	0,4 0,4	Igyvendintų sveikatingumo projektyų ir programų skaičius	3	3 3 3
01 02 06 Prevencinių renginių organizavimas	190529495	VB (ML) Iš viso	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	0,1 0,1	Organizuotų renginių skaičius	6	6 6 6
01 02		Iš viso uždavinui	3,3	3,4	3,4	3,4			
01		Iš viso tikslui	753,5	811,9	814,2	826,2			
02 PROGRAMOS TIKLAS: Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas									
02 01 UŽDAVINYS: Gerinti lopšelio - darželio higienos sąlygas ir saugumą		SB SP Iš viso	0,6 0,6 1,2	6,0 4,0 10,0	5,0 0,0 5,0	0,0 0,0 0,0	Atliktu darbų dalis	70%	30% 0
02 01 01 Koridoriaus remontas	190529495	SB Iš viso	0,8 0,8	0,5 0,5	0,5 0,5	0,0 0,0	Grupių skaičius, kuriose įrengtos tualetų pertvaros	1	1 1 0
02 01 02 Tualetų pertvarų įrengimas	190529495	SP Iš viso	0,1 0,1	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	Voniuų skaičius	0	0 0 0
02 01 03 Lopšelio grupių vonių pakeitimas	190529495	SP Iš viso	0,1 0,1	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0			

02	01	04	Teritorijos vaizdo stebėjimo kamерų įrengimas	190529495	SP	2,0	0,0	0,0	0,0	Kamerų skaičius	0
			IS viso		2,0	0,0	0,0	0,0			
02	01	05	Vidinių laiptų dangos ir turėklų pakitimai	190529495	SP	0,0	0,0	10,0	10,0	Atliktu darbu dalis	0
			IS viso		0,0	0,0	10,0	10,0			50%
02	01			IS viso uždavinui	4,1	10,5	15,5	10,0			50%
02	02		UŽDAVINYS: Kurti šiuolaikiską, estetiską ir vaikų poreikius tenkinančią aplinką								
02	02	01	Grupių ir kitų patalpų remontas	190529495	SB	1,8	0,0	0,0	0,0	Atliktu planuotų darbu dalis	100%
			IS viso		0,0	2,5	2,5	2,5			100%
02	02	02	Baldų įsigijimas	190529495	SP	2,0	1,5	1,5	1,5	Grupių, kuriomis įsigytį baldai, skaičius	2
			IS viso		2,0	1,5	1,5	1,5			2
02	02	03	Grupių durų pakeitimas	190529495	SP	0,5	0,5	0,5	0,5	Pakeistų durų skaičius	2
			IS viso		0,5	0,5	0,5	0,5			2
02	02	04	Žaidimų aikštelėlių įrengimas	190529495	SP(LJK)	3,0	0,0	0,0	0,0	Irengtų aikštelėlių skaičius	1
			IS viso		SP	0,0	1,0	1,0	1,0		1
02	02	05	Sveikatos (Knieipo) tako įrengimas	190529495	KT(VB)	1,8	0,0	0,0	0,0	Irengtų takų skaičius	0
			IS viso		1,8	0,0	0,0	0,0			0
02	02	06	Teritorijos apželdinimas žemaūgais spylgiuočiais medžiais	190529495	SP	0,1	0,1	0,0	0,0	Apželdinta teritorijos metrų	0
			IS viso		0,1	0,1	0,0	0,0			0
02	02			IS viso uždavinui	9,2	5,6	5,5	5,5			
			IS viso tikslui		13,3	16,1	21,0	15,5			
02			IS viso programai		766,8	828,0	835,2	841,7			

**(1e/1 forma)**  
**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

	Finansavimo šaltiniai	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	764,7	826,4	833,6	840,1
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	351,0	397,4	404,0	407,6
1.2.	Paskolų lėšos PS (SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	307,2	325,7	330,9	333,8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Keilių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Istaigų pajamų lėšos SP	98,7	98,7	98,7	98,7
1.11.	Istaigų praejusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	7,8	4,6		
2.	Kitos lėšos (KT)	2,1	1,6	1,6	1,6
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Kitu šaltiniu lėšos KT (KL)	2,1	1,6	1,6	1,6
	Is viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	766,8	828,0	835,2	841,7