

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“ KODAS 190529495

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
direktorius 2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. V-139

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (15)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2025 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano 1 prioriteto „ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginio veiklos plano paskirtis – numatyti jos vystymo perspektyvas ir prioritetus bei pastovią kaitą, tikslingai panaudoti intelektualinius, materialinius ir finansinius išteklius, efektyviai valdyti įstaigos veiklą, telkti įstaigos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus orientuotą Lietuvos Respublikos švietimo politiką ir Šiaulių miesto savivaldybės tikslus bei uždavinius, teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų ugdymo paslaugas.

Įstaigos misija. Ikimokyklinio ugdymo įstaiga einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, tenkinanti vaiko, šeimos, visuomenės poreikius ir užtikrinanti saugią, sveiką, darnią ugdymo(si) aplinką.

Įstaigos vizija. Čia gera augti, žaisti, būti kartu.

Prioritetai. Vaikas – santykiai – aplinka.

Lopšelių-darželių lanko 222 vaikus, 9 iš jų – Ukrainos karo pabėgėlių vaikai. Įstaigoje veikia 13 grupių: 3 lopšelio, 1 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo, 3 specialiojo ugdymo (iš jų 1 priešmokyklinė). Specialiojo ugdymo grupėse ugdomi vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų.

Įstaigai patvirtinta 60,05 pareigybių etatų – 34,80 pedagoginio personalo ir 25,25 aptarnaujančio personalo. 11 pedagogų suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 2 – mokytojo metodininko, 1 – logopedo metodininko, 3 – vyresniojo logopedo, 1 – vyresniojo specialiojo pedagogo, 1 – vyresniojo meninio ugdymo mokytojo, 1 – vyresniojo judesio korekcijos specialisto kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 41 metai, pedagoginio stažo vidurkis – 14 metų.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas padeda reflektuoti rezultatus bei numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą bei jo priedus. Ugdomoji veikla planuojama rengiant metinius grupių ir savaitinius ugdomosios veiklos planus, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ugdymo planus. Įstaigoje veikia Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, Metodinė taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Etikos komisija, Darbo taryba, Vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas, ilgalaikės grupės: Ugdymo kaitos, Įvaizdžio formavimo, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo, Projektų

rengimo, organizavimo ir koordinavimo bei terminuotai pagal poreikį sudarytos darbo grupės. Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną pagal vidaus struktūros ir valdymo modelio aprašą. Įstaigos lėšų buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Racionaliai naudojant lėšas, planingai atnaujinama ugdomoji grupių, vidaus bendrojo naudojimo ir lauko aplinka. Ugdomajai veiklai naudojama „Atradimų (STEAM) laboratorija“, sensorinis kabinetas „LED’ukas“, „Emocijų erdvė“, lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, „Mažųjų sodelis“. „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių. Ugdymui naudojama išmanioji lenta, 2 projektoriai, 7 televizoriai, 4 Bee-Bot robotai, 8 planšetiniai kompiuteriai, 3 šviesos stalai, šviesos molbertas. Įstaigos administracijos ir visų pedagogų darbo vietos yra kompiuterizuotos, veikia Wi-Fi bevielis internetas. Sistemingai atnaujinami įstaigos internetinės svetainės duomenys, naujienos integruojamos į įstaigos paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“. Atnaujintas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Nuo 2021 m. sausio 1 d. naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema INTEGRRA.

2022 m. rugsėjo–lapkričio mėn. ugdytiniai buvo maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais. Pateikėme paraišką Nacionalinei mokėjimų agentūrai (toliau – NMA) dėl paramos EKO produktams įsigyti 2023 m.

2022 m. pakeistos dviejų vidaus laiptų ir laiptinių dangos, sumontuoti nauji, Higienos normas atitinkantys, turėklai; pakeistos 13 lauko laiptų pakopos ir turėklai; grupėse įrengta 13 kondicionierių; suremontuoti 4 gaisriniai laiptai, 2 grupių miegamieji, įrengtas meninio ugdymo (muzikos) kabinetas. Turtinamos edukacinės erdvės.

SSGG analizė
Stiprybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kokybiška kasdienė ugdomoji veikla sąlygoja įvairių amžiaus tarpsnių vaikų daromą pažangą. 2. Tenkinami individualūs vaiko ugdymosi poreikiai. 3. Nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo politika. 4. Planingai, kruopščiai organizuojami renginiai ir šventės įtraukia bendruomenės narius ir atliepia jų poreikius. 5. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų ir nepedagoginio personalo tobulėjimui. 6. Nuosekli ir veiksminga bendruomenės informavimo sistema. 7. Sukurta, palaikoma ir nuolat atnaujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka, įvaizdžio kūrimo kultūra.
Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiant inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves. 2. Pedagogams trūkstant patirties ir įgūdžių, nepakankamai įsitraukiama į tarptautinius projektus. 3. Dalies lopšelio-darželio bendruomenės narių netenkina tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė bei bendras įstaigos mikroklimatas. 4. Nepakankamas dalies tėvų aktyvumas ir siekis dalyvauti ugdymo procese, tėvų atsakomybės stoka. 5. Nepakankamas išorinės edukacinės aplinkos panaudojimas ugdymui.
Galimybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves. 2. Įsitraukti į tarptautinius projektus. 3. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuoti šeimų švietimą. 4. Pedagogams kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 5. Organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose, tikslingai naudoti informacines technologijas.
Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasaulio politinė padėtis bei šalies ekonominė padėtis įtakos švietimo įstaigų finansavimą.

2. Dėl didelio gyvenimo tempo ir tėvų užimtumo, šeimoje vaikams skiriama nepakankamai dėmesio bendravimui.
3. Savivaldybės lėšos neužtikrins visapusiško įstaigos ugdymo aplinkos atnaujinimo, ilgalaikio turto priežiūros.

Lopšelio-darželio 2022-2024 m. strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2022-11-28 įsakymu Nr. V-127 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio 2023-2025 m. strateginio veiklos plano projektui pritarta 2021-12-15 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. TRP-4.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje teikiamas bendrasis ugdymas ir kompleksinė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, laiduoja palankias sąlygas vaikų socializacijai, fizinių, kūrybinių, psichinių ir dvasinių galių harmoningą atsiskleidimą, lengvesnį perėjimą prie sistemingo ugdymosi mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Mokinių, padariusių pažangą pasiekimų žingsnių vidurkis:				
1.1. sakytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,38	3,38	3,38	3,38
1.2. rašytinės kalbos ugdymosi srityje;	3,57	3,57	3,57	3,57
1.3. problemų sprendimo ugdymosi srityje	3,41	3,41	3,41	3,41
2. Ugdytinių, kuriems teikiama specialistų PPT pažymoje nurodyta pagalba, dalis (proc.)	100	100	100	100
3. Ugdytinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalis (proc.)	40	40	40	40
4. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	9,9	5	5	5
5. STEAM krypties pažintinėje veikloje dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100
6. Sveikos gyvensenos ir prevenciniuose projektuose dalyvavusių ugdytinių dalis (proc.)	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas orientuosimės į vaiko gebėjimų pažinimą ir poreikių tenkinimą. Vadovausimės darnaus ugdymo(si) tendencijomis: prasmingo ugdymo, lygių galimybių, prieinamumo. Pagal vaikų poreikius, turimas žinias, gebėjimus, socialinius įgūdžius, fizinę sveikatą individualizuosime ugdymo procesą, taikysime ugdymo inovacijas: STEAM nuostatų įgyvendinimą, informacinio mąstymo ugdymą, projektinį ugdymą bei įtraukijį ugdymą projektinėje veikloje, organizuosime pažintines-edukacines išvykas. Įstaigoje suformuota pagalboms vaikui ir šeimai specialistų komanda laiku pastebės vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei teiks pagalbą, sistemingai vykdysime įtraukijį ugdymą. Įgyvendinsime fizinio aktyvumo, sveikatinimo, aktyvios mokyklos, darnaus vystymosi įgūdžių programas, projektus. Du kartus metuose matuosime vaikų individualią pažangą, vaikų pasiekimus periodiškai aptarsime su jų tėvais (globėjais). Vykdysime gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų, su

socialiniais partneriais organizuosime projektus. Priešmokyklinio ugdymo grupėms įsigysime elektroninės mokymosi aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo programų licencijas.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.

01.01.03. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.

01.01.04. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.

01.01.05. Projektinės veiklos integravimas į ugdymo turinį.

01.01.06. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.

01.01.07. Elektroninės mokymo(si) aplinkos kūrimas.

01.02. Uždavinys. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

Lopšelyje-darželyje kuriama vaikams draugiška, atvira, emociškai saugi aplinka, akcentuojamas patirtinis ugdymasis ir integralumas, siekiama gilinti vaiko žinias, keičiančias jo nuostatas, mąstymą ir elgesį. Vaikų ugdymas personalizuojamas, skatinamas veikimas kartu, tolerancija, bendruomeniškumas, socialinis jautrumas.

Vaikams rengsime pilietiškumą, kūrybiškumą, meilę gamtai, etninės kultūros pažinimą, sveiko gyvenimo įgūdžius formuojančius renginius ir edukacines išvykas. Vykdydysime respublikinius projektus prevencines programas „Zipio draugai“ bei „Kimochi“, prevencinį projektą „Žaidimai moko“, Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.

Įgyvendinsime Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ bei programą „Aktyvi mokykla“. Dalyvausime asociacijos RIUKKPA organizuojamose akcijose, respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“, „Olimpinė karta“. Įsitrauksime į darnios gyvensenos ir globalių problemų sprendimo programą „Darni mokykla 2022-2023“.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį bendradarbiausime su Dainių mikrorajono švietimo įstaigomis, VU ŠA, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro „Sportas visiems“ skyriumi, Šiaulių apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių skyriumi.

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

01.02.01. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.

01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.

01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.

01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.

01.02.05. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.

01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. LOPŠELIO-DARŽELIO UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Įstaigos materialinė bazė atitinka šalies ikimokyklinėms įstaigoms keliamus reikalavimus, turime Higienos pasą. Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą, taupiai ir racionaliai naudojant valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas, Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat stiprinama: atnaujinamos aktyvios veiklos, sportinės bei meninės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus.

Įgyvendinus šį tikslą, didės Lopšelio-darželio patrauklumas, vaikų saugumas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Suremontuotų ir atnaujintų įstaigos patalpų plotas (m ²)	176	550	100	100
2. Atlikta planuotų įstaigos vidaus ir lauko erdvių kūrimo ir tobulinimo darbų dalis (proc.)	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.

Įstaigoje kuriamos naujos edukacinės aplinkos, tobulinamos jau esamos, pritaikomos bendrosios erdvės. Siekiama, kad edukacinės aplinkos būtų šiuolaikiškos, aprūpintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, tiktų vaikų amžiui ir poreikiams. Skiriamas dėmesys įstaigos teritorijos sutvarkymui: saugių ir funkcionalių žaidimų aikštelių įrengimui.

02.01.01. Kompiuterinės įrangos ir IT paslaugų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.01.02. Edukacinių lauko aplinkų kūrimas.

02.01.03. „Emocijų erdvės“ tobulinimas.

02.01.04. „Atradimų (STEAM) laboratorijos turtinimas.

02.01.05. Žaidimų aikštelių įrengimas.

02.02. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, turtinti įstaigos materialinę bazę, energetinių resursų taupymą.

Sistemiškai peržiūrima grupių ir bendro naudojimo patalpų būklė, planingai atliekamas jų atnaujinimas. Taupomi energetiniai resursai – parengtas ir įgyvendinamas Energijos taupymo planas, patalpose įrengiami ekonomiškai LED šviestuvai, vandens taupymo įrenginiai. Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

Uždaviniui įgyvendinti numatomos šios priemonės:

02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.

02.02.02. Laiptinių sienų ir lubų remontas.

02.02.03. Grupių baldų atnaujinimas.

02.02.04. Vidaus patalpų taupaus apšvietimo įrengimas.

02.02.05. Automatinio vandens įvado atjungiklio įrengimas.

02.02.06. Rūsio laiptų remontas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“
tarybos pirmininkė

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Kristina Šavyrovienė
2022-12-15

Edita Minkuvienė
2022-12 –