**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“ PLAČIOJO VEIKLOS**

**KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**

2019 m. vasario mėn.

Siekiant įsivertinti Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ veiklos kokybę, 2019 m. vasario mėnesį, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 dienos įsakymu Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“, buvo atliktas įstaigos 2018 m. platusis veiklos kokybės įsivertinimas

Vertintos lopšelio-darželio veiklos sritys:

1. Etosas.

2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.

3. Vaiko ugdymosi pasiekimai.

4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.

5. Ištekliai.

Apklausoje dalyvavo 30 pedagogų, pateikta apdorojimui 30 anketų. Pedagogai elektroninėje erdvėje pildė veiklos rodiklių lenteles, vertino pagalbinius rodiklius pagal keturių lygių skalę:

4 – labai gerai – vyrauja pasiekimai

3 – gerai – pasiekimų daugiau nei trūkumų,

2 – patenkinamai - yra rimtų trūkumų,

1 – nepatenkinamai – vyrauja trūkumai.

Audito rezultatų analizė rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: ,,Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ – 3,5, ,,Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ – 3,5, ,,Mokyklos valdymas“ – 3,5. Žemiau –,,Vaiko ugdymosi pasiekimai“ – 3,4 balo, ,,Etosas“ – 3,4 balo, ,,Ištekliai“ – 3,3 balo. Pagal keturių lygių skalę trijose srityse pasiekėme 4 lygį ir 3 sritys pasiekė 3 lygi. Palyginimas su 2017 metais pateikiamas 1 paveikslėlyje. Matomas ,,Etoso“, ,,Paramos ir pagalbos šeimai ir vaikui“, ,,Mokyklos valdymo“ sričių lygio augimas. ,,Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ srities išlieka nepakitęs lygis, ,,Vaiko ugdymosi pasiekimai“, ,,Ištekliai“ sritys, lyginant su 2017 metais, lygis žemesnis.

**1 pav.** Lopšelio-darželio ,,Rugiagėlė“ veiklos sričių vertinimas (balais)

Pagalbinių rodiklių įsivertinimo rezultatai rodo, kad geriausiai vertinami šie veiklos rodikliai:

1.1.5 Tradicijos.

2.1.1. programos atitikimas valstybės nustatytiems reikalavimams.

1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloj

4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.

4.2.2 Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas.

6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys.

6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas.

Silpniau vertinami šie veiklos rodikliai:

 1.1.1.Vaikų kultūra

1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė

1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba

 5.3.1. Finansavimas

 5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema

 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite

 6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas

Informaciją pateikė:

Įstaigos veiklos kokybės vertinimo grupė