**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO ,,RUGIAGĖLĖ“**

**VEIKLOS SSGG ANALIZĖ**

2019 m.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Ugdymo turinys orientuojamas į vaiko gebėjimus ir galias.  2. Tenkinami individualūs vaiko ugdymosi, saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai.  3. Sudarytos sąlygos pedagogų kompetencijų tobulinimui, kūrybiškumui ir saviraiškai, iniciatyvumui.  4. Tradicijų išlaikymas ir vertybių puoselėjimas įtraukiant visą bendruomenę.  5. Planingai tobulinamos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos. | 1. Nepakankamai išplėtotas vaikų patirtinis ugdymas(is), tyrinėjimai, įvairių metodikų ir jų elementų taikymas.  2. Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimų, iniciatyvumo stoka.  3. Žema dalies pedagogų profesinė kvalifikacija.  4. Nepakankamai skiriama savivaldybės biudžeto lėšų įstaigos ugdymo aplinkų modernizavimui, ilgalaikiam turtui prižiūrėti ir remontuoti. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Skatinti pedagogus kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, diegti naujoves.  2. Tobulinti pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.  3. Efektyvinti specialistų pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.  4. Plėtoti socialinę partnerystę,  aktyvinti įstaigos bendruomenę.  5. Pritraukti investicinių projektų, 2% paramos lėšų edukacinių aplinkų tobulinimui. | 1. Darbo užmokestis nemotyvuos darbuotojų asmeninės iniciatyvos bei profesinio tobulėjimo.  2. Daugės vaikų su specialiaisiais poreikiais bei socialinės rizikos grupių šeimų.  3. Didelis vaikų skaičius bendro ugdymo grupėse.  4. Savivaldybės lėšos ir tėvų įmokos neužtikrins visapusiško įstaigos ugdymosi aplinkos atnaujinimo, ilgalaikio turto priežiūros. |