

2025 m. SSGG analizė
Stiprybės
100 proc. patenkinamas vaikų poreikis lankyti lopšelių-darželių. - Kokybiška kasdienė ugdymo veikla sąlygoja įvairių amžiaus tarpsnių vaikų daromą pažangą. 100 proc. tenkinama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. - Pedagogai nuolat tobulėjantys ir taikantys inovatyvius ugdymo metodus. - Sudarytos palankios sąlygos pedagogų ir nepedagoginio personalo tobulėjimui. - Nuosekliai įgyvendinama sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo, tvarumo politika. - Aktyviai įsitraukta į respublikinius ir tarptautinius projektus. - Kūrybiškas kolektyvas išlaiko ir kuria naujas tradicijas, planingai, kruopščiai organizuoja renginius ir šventes, orientuotas į visą ugdymo įstaigos bendruomenę. - Racionalus personalo gebėjimų ir finansinių išteklių panaudojimas idėjų įgyvendinimui. - Kuriama saugi, estetiška darželio vidaus ir lauko aplinka, skatinanti veikti, tyrinėti, patirti.
Silpnybės
- Praktinės patirties stoka įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. - Kontekstų kūrimas ugdymo procese orientuojantis į individualius vaiko poreikius. - Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stoka taikant įtraukįjį ugdymą. - Dėl didelio vaikų skaičiaus grupėse, nepakankamas mokytojų dėmesys individualiems vaikų poreikiams. - Dalis bendruomenės narių pasyviai dalyvauja įstaigos gyvenime, skiriasi bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą. - Nepakankamas vidaus ir išorės edukacinės aplinkos panaudojimas ugdymui. - Nepakankamas dalies tėvų įtraukimas ir siekis dalyvauti ugdymo procese.
Galimybės
- Įsisavinti atnaujintas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas. - Tobulinti ugdymo turinį, diegti naujoves, pritaikant šalies ir užsienio šalių gerąją praktiką. - Plėtoti švietimo įstaigos veiklą tvaraus vystymosi kryptimi. - Laiku pastebėti vaikų ugdymosi sunkumus, operatyviai priimti sprendimus bei suteikti švietimo pagalbą. - Užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą: už kiekvieną vaiką atsako visi darbuotojai. - Aktyviau organizuoti edukacinius užsiėmimus už ugdymo įstaigos ribų. - Įsigyti inovatyvių priemonių. - Vystyti ir aktyvinti tinklaveiką su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais. - Įstaigoje kurti palankų mikroklimatą remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais. - Aktyvinti darželio darbuotojų ir tėvų bendrystę, organizuoti šeimų švietimą.
Grėsmės
- Kaimyninių šalių geopolitiniai neramumai. - Demografiniai pokyčiai – mažėjantis vaikų skaičius gali lemti mažesnę vaikų skaičių darželyje. - Didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius. - Nekonkurencingas darbuotojų, dirbančių švietime, darbo užmokestis. - Šeimoje vaikams skiriama nepakankamai dėmesio ir bendravimo dėl didelio gyvenimo tempo ir tėvų užimtumo bei perteklinio socialinių tinklų naudojimo. - Pertekliniai šeimų reikalavimai ir lūkesčiai ugdymo įstaigai ir personalui.