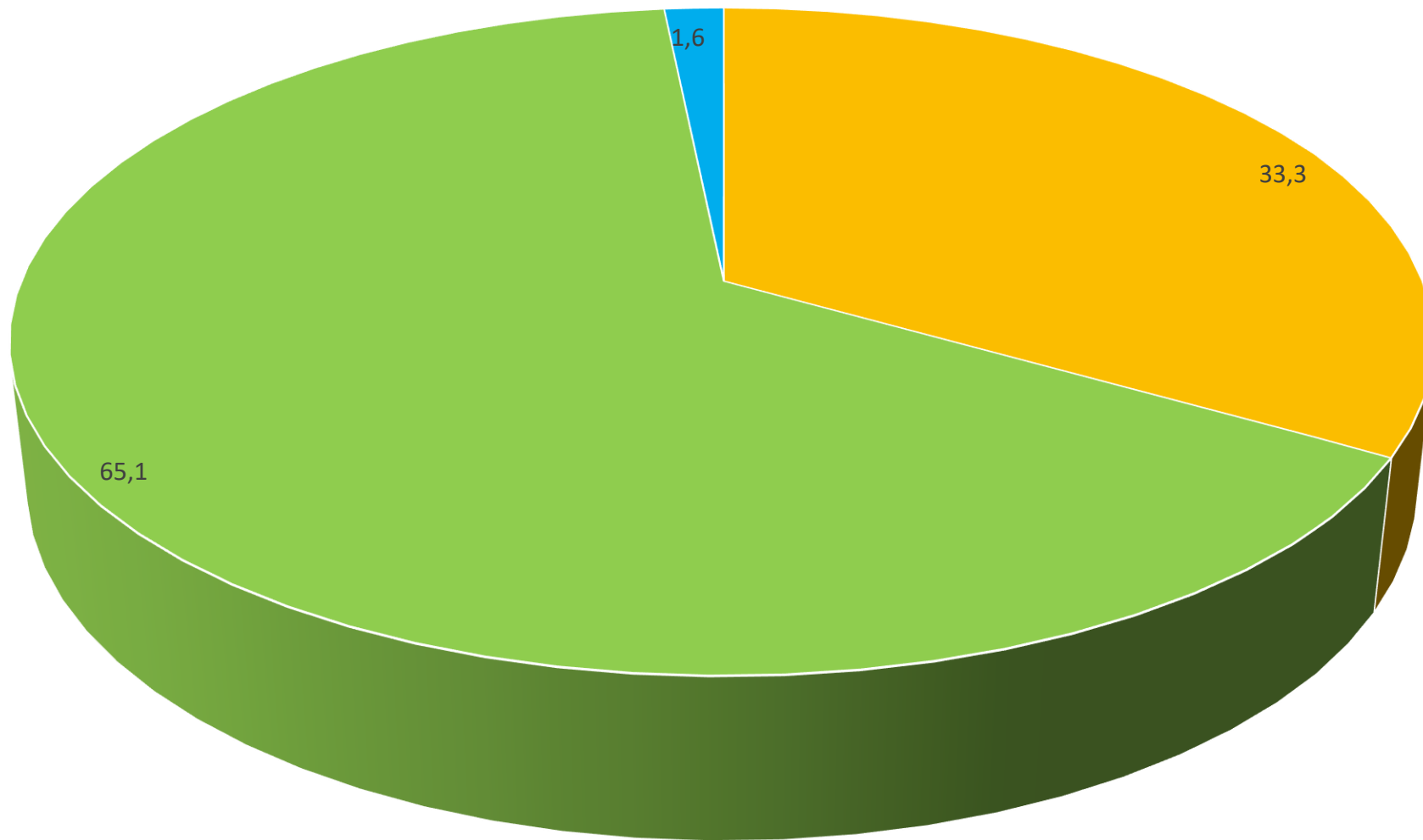


Mokyklos veiklos kokybės už 2025 m. įsivertinimo anketa tėvams

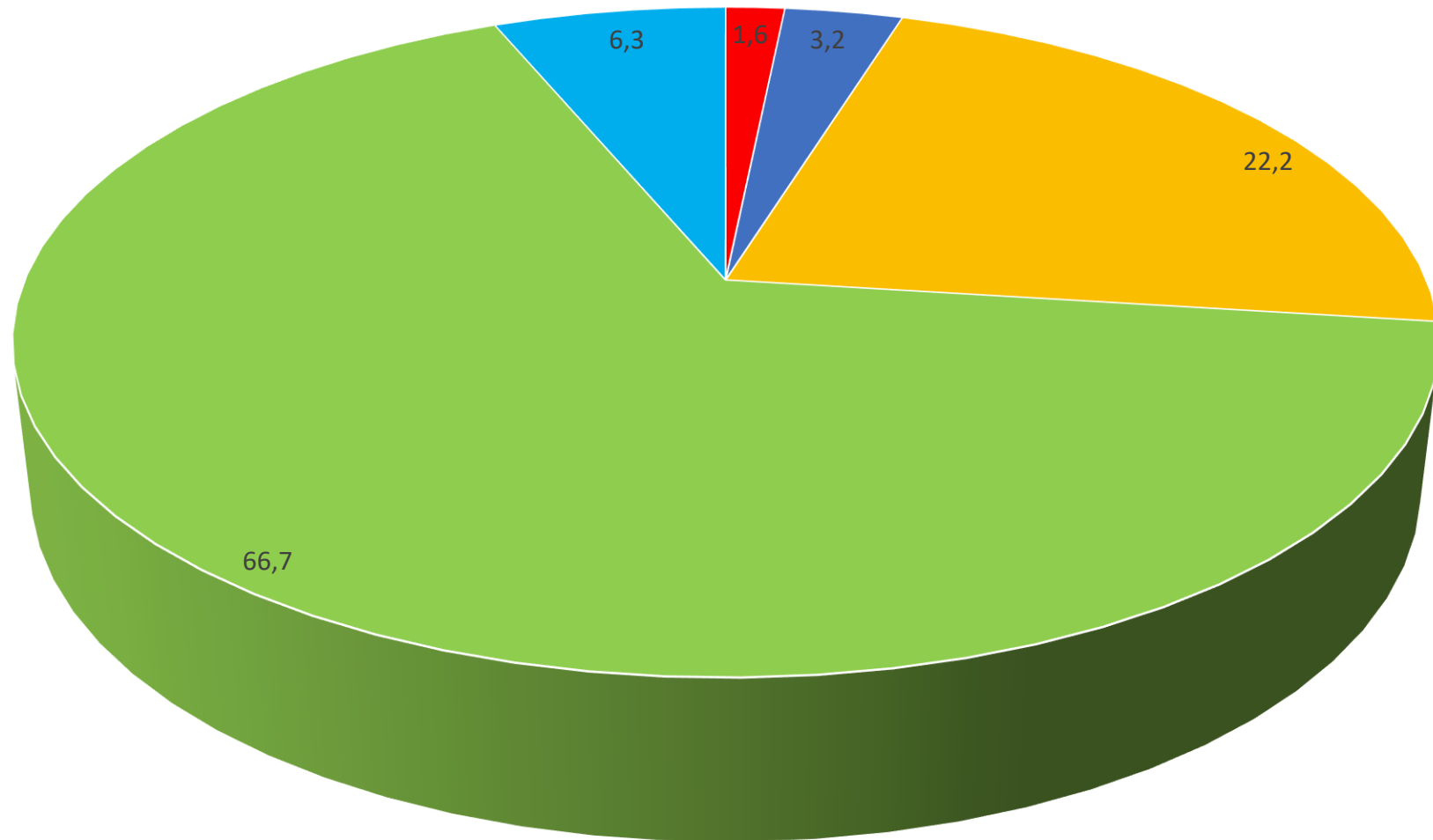
**Jums pateikiami teiginiai, kurie padeda
įvertinti vaiko gerovę.**

Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu (%)



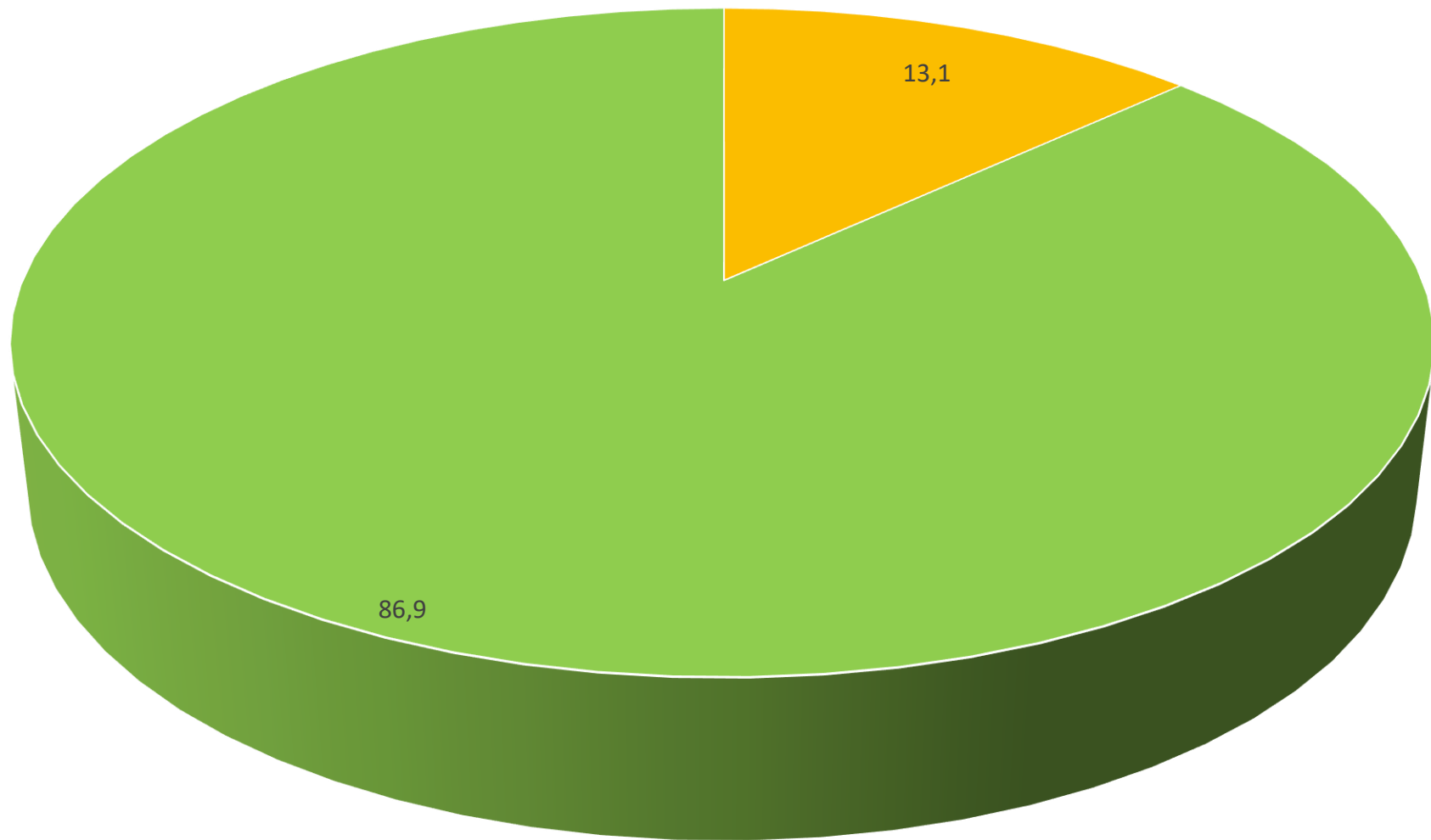
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais (%)



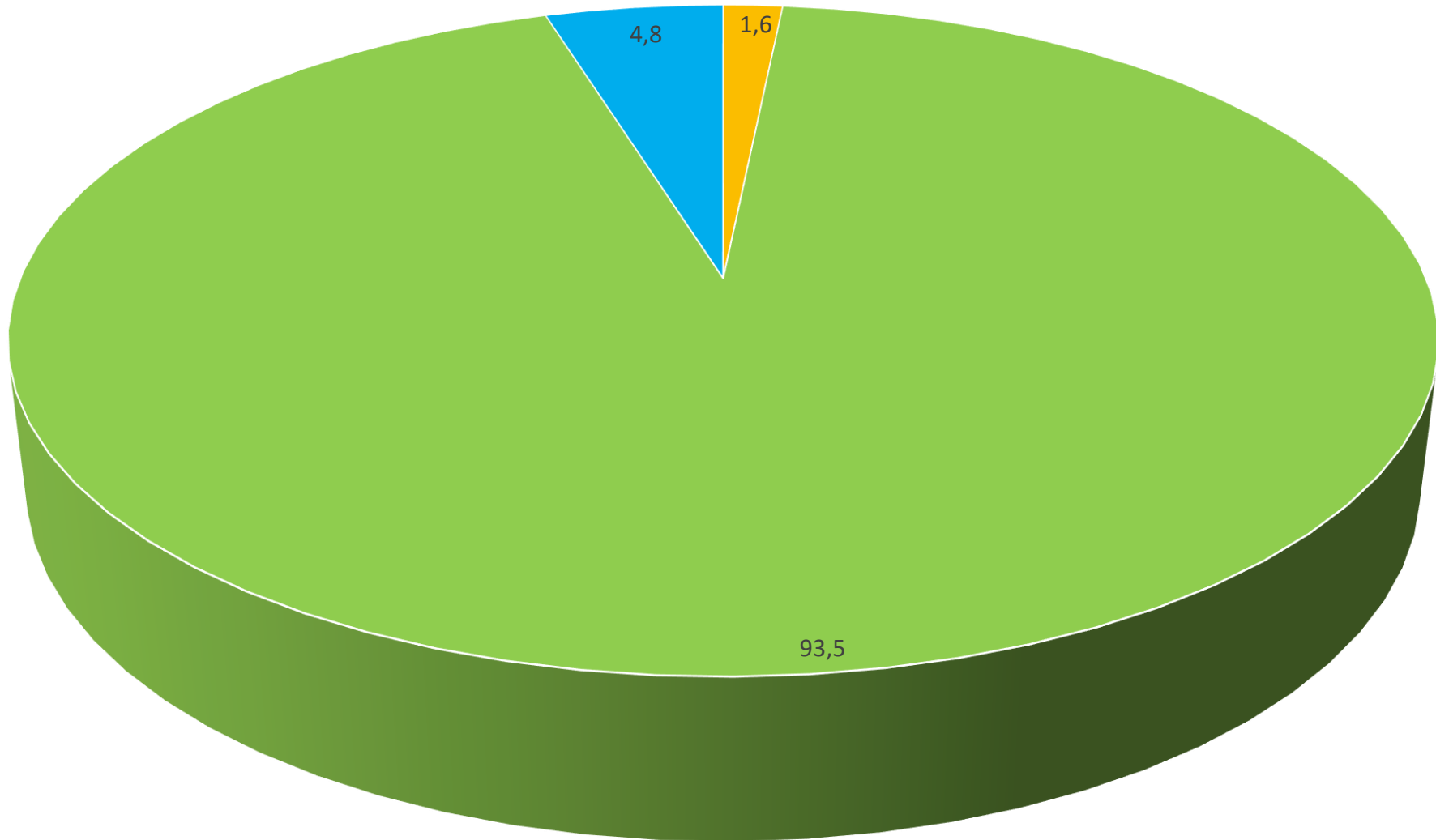
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje (%)



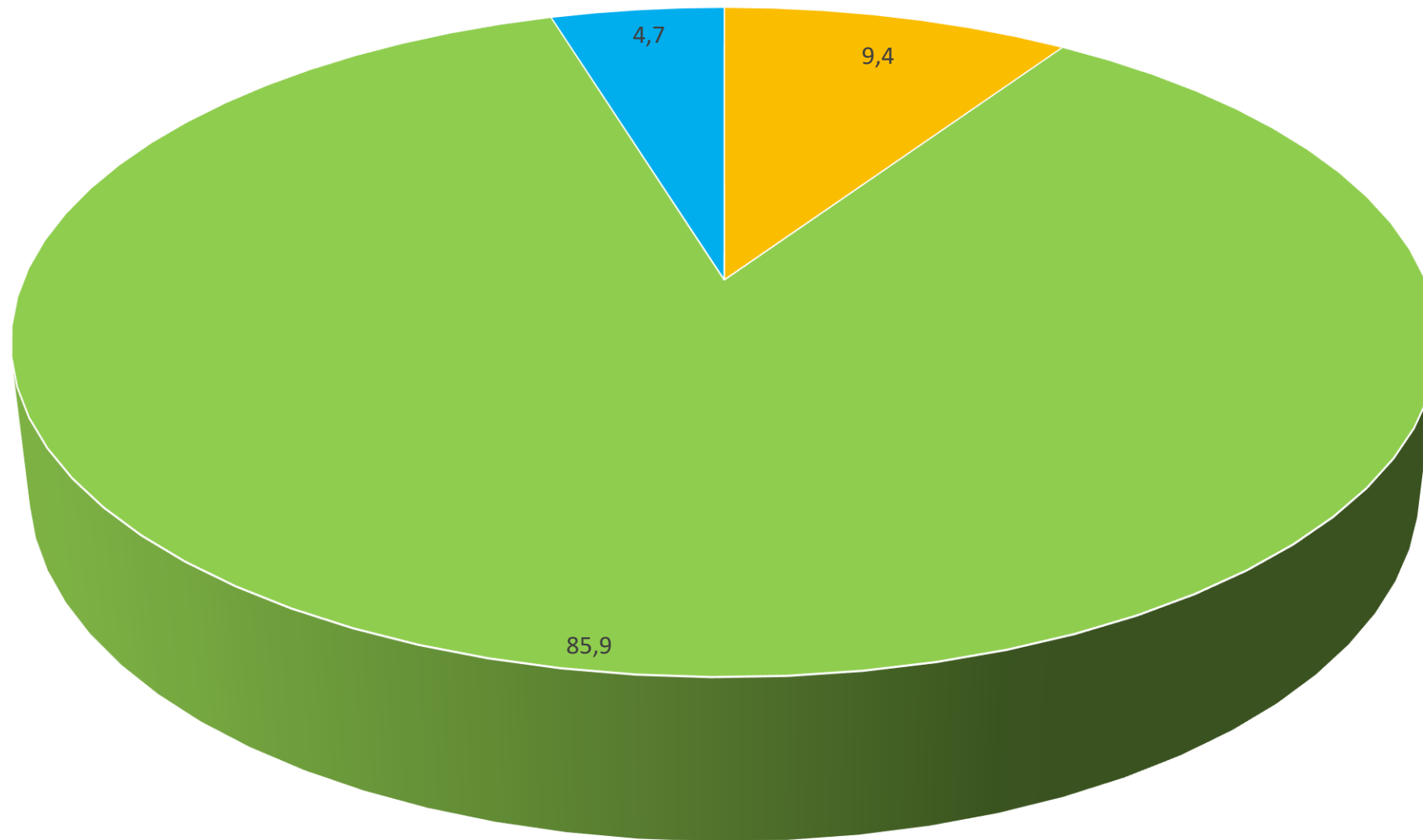
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių (%)



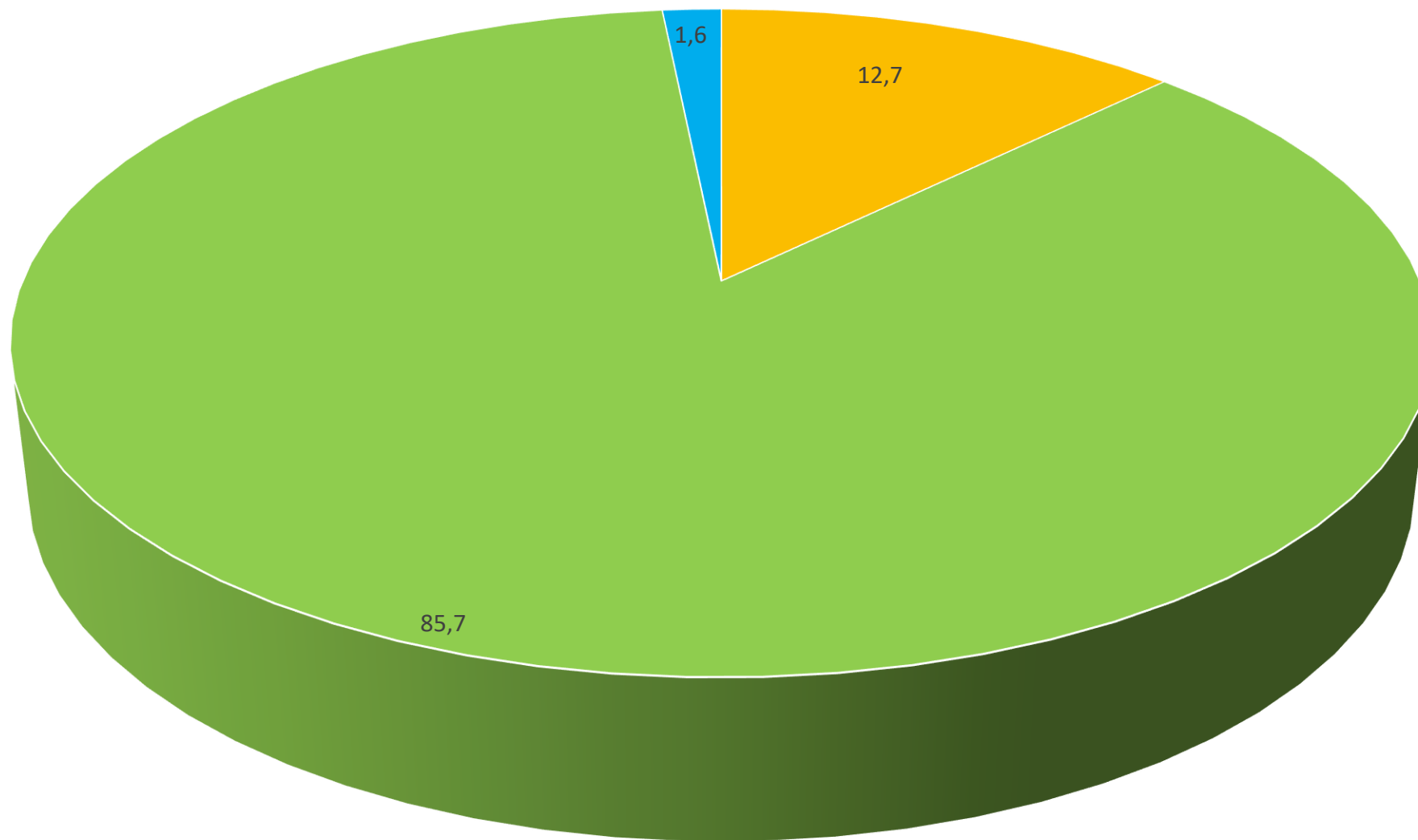
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Grupēs taisnyklēs pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais



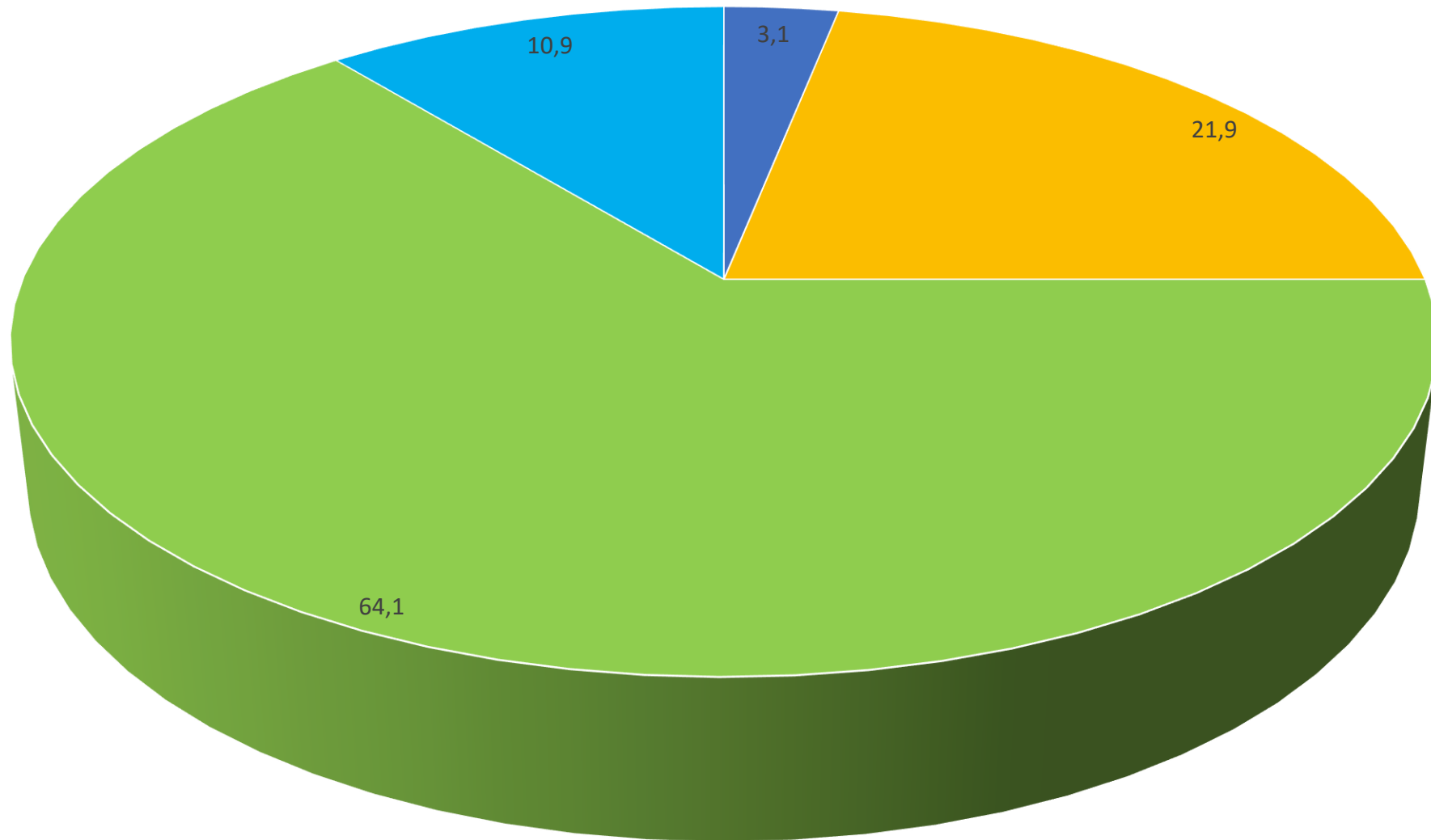
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis



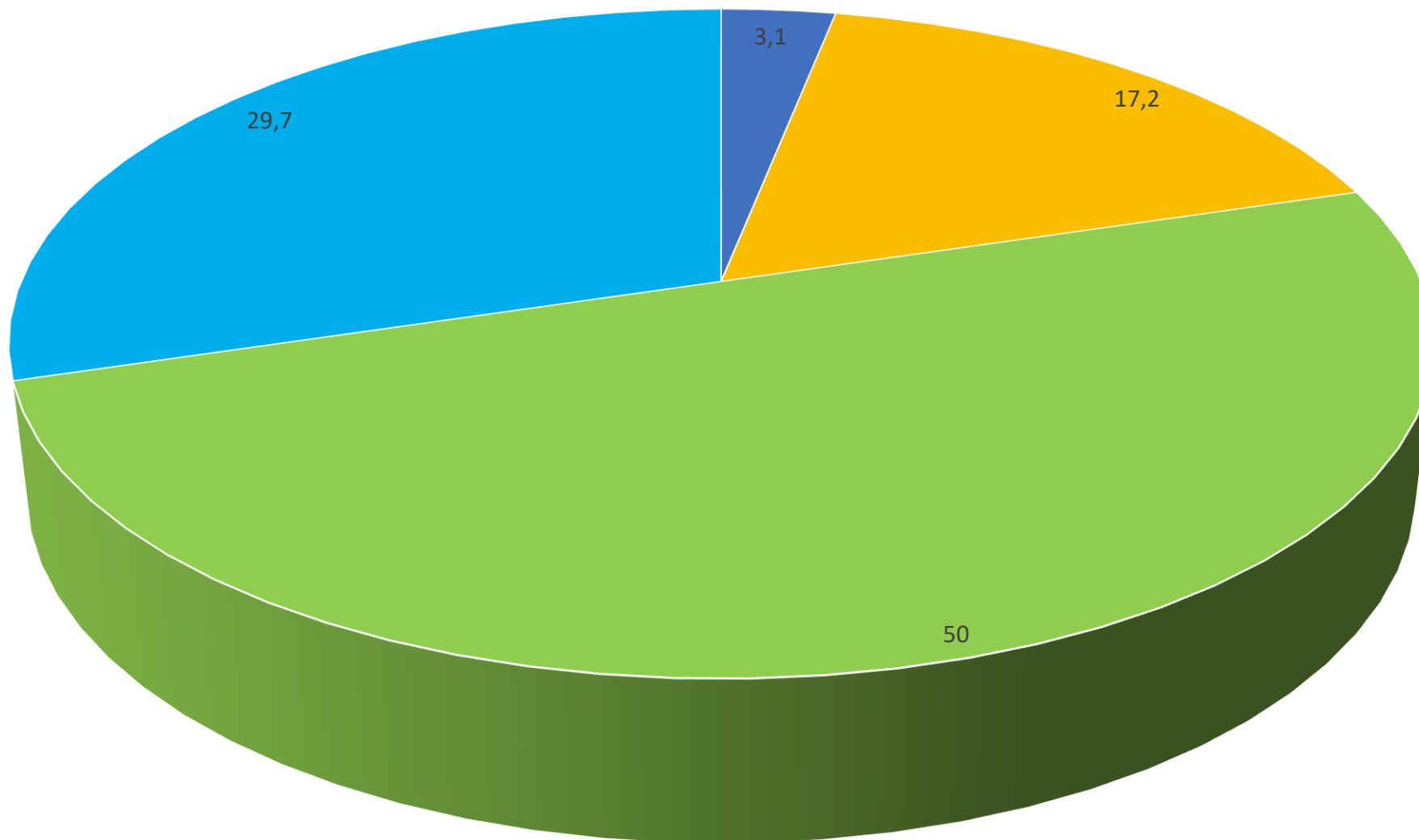
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas mokykloje dalinasi žaislais, knygelėmis



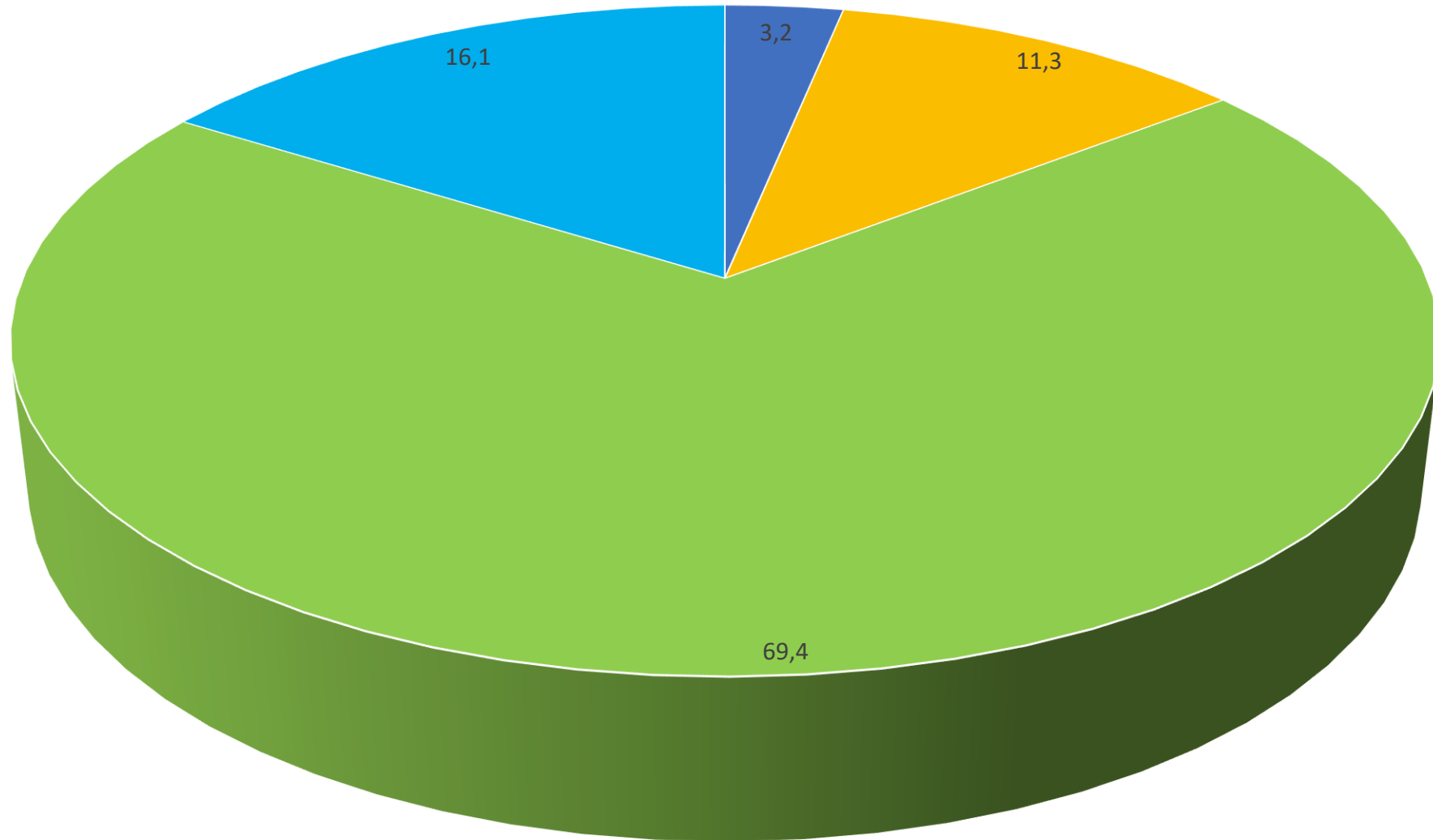
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba



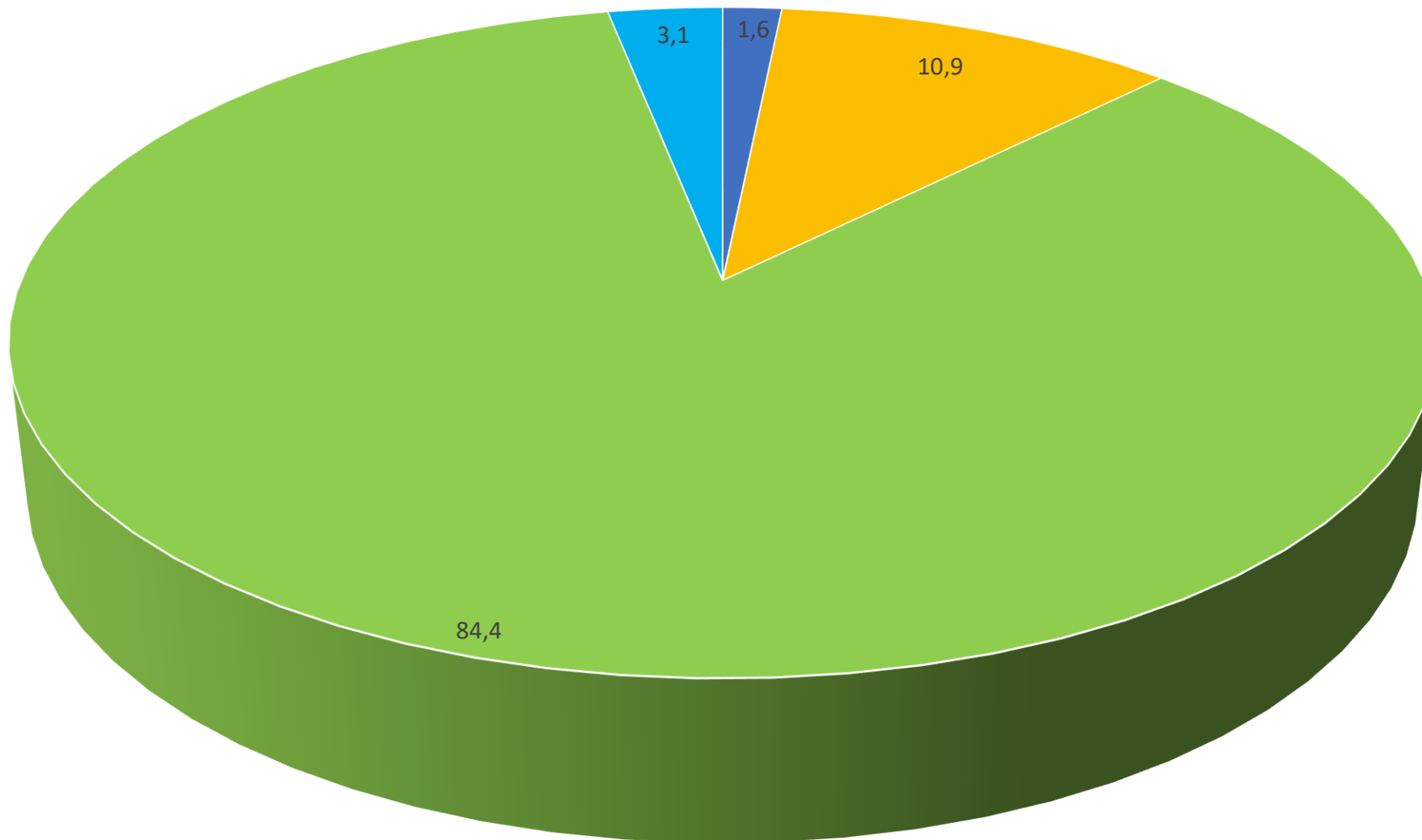
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

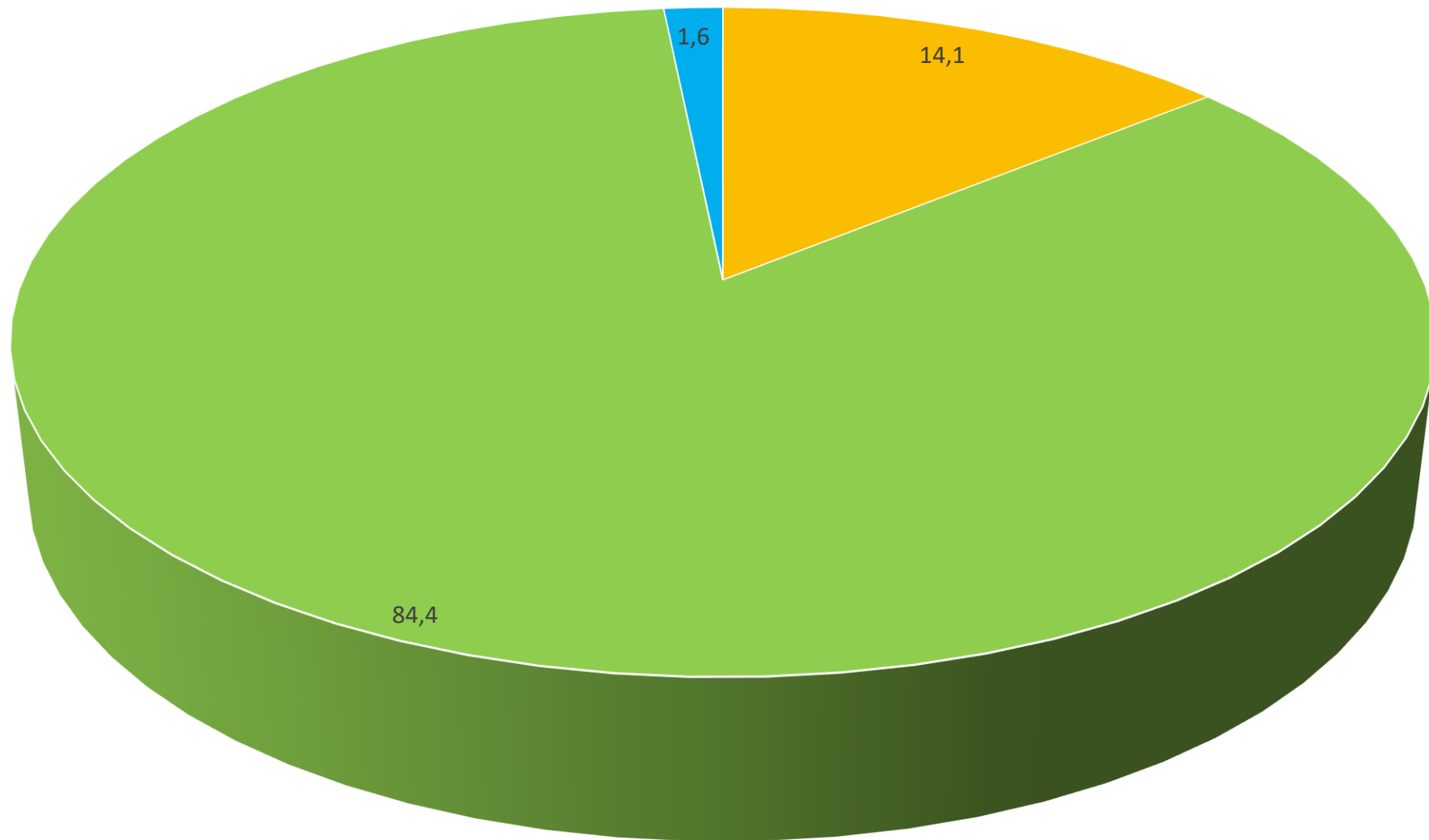
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

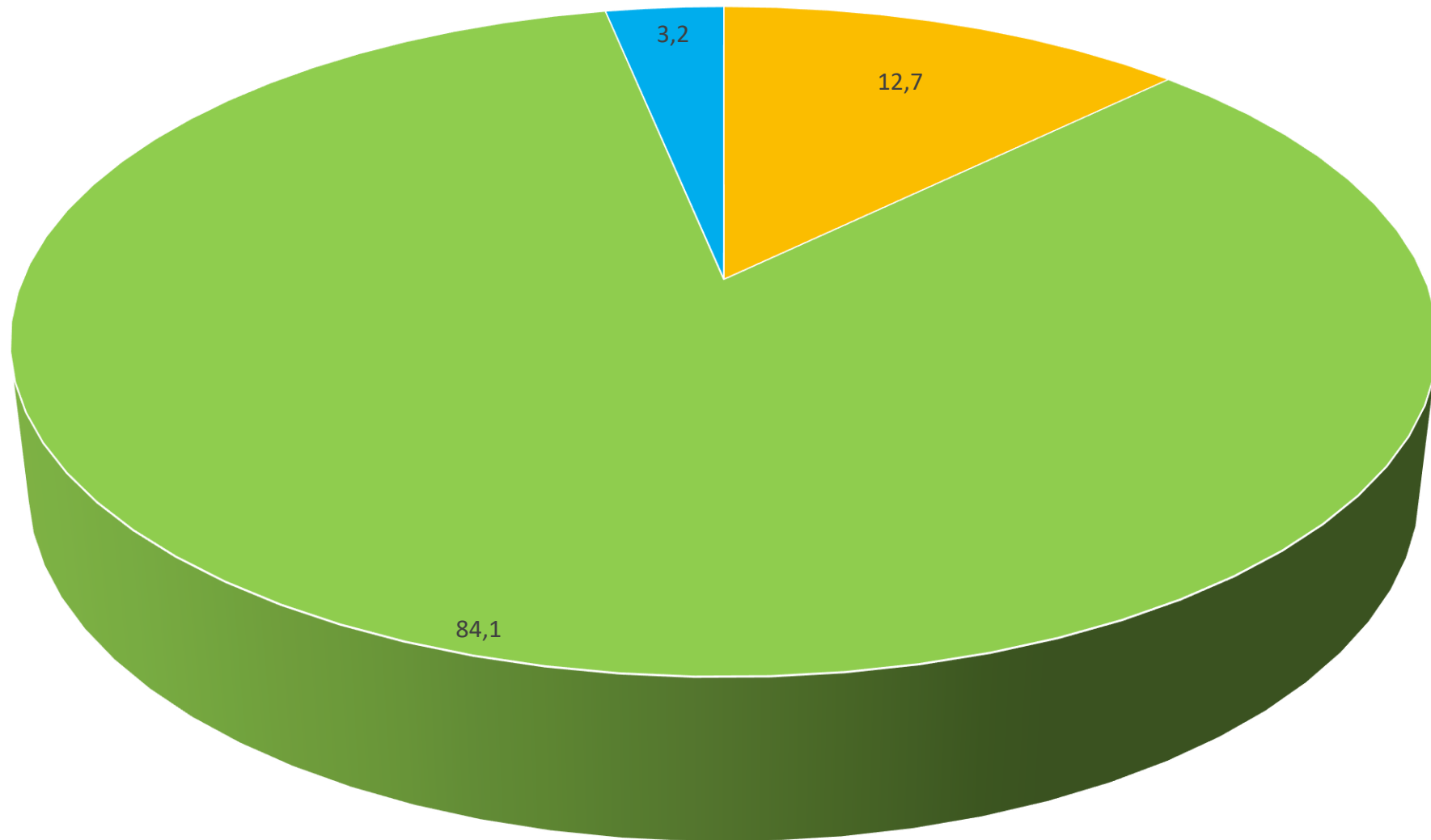
**Išvardinti teiginiai padeda įvertinti ugdymo(si)
aplinkas mokykloje, grupėje, kurią lanko Jūsų
vaikas.**

Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams



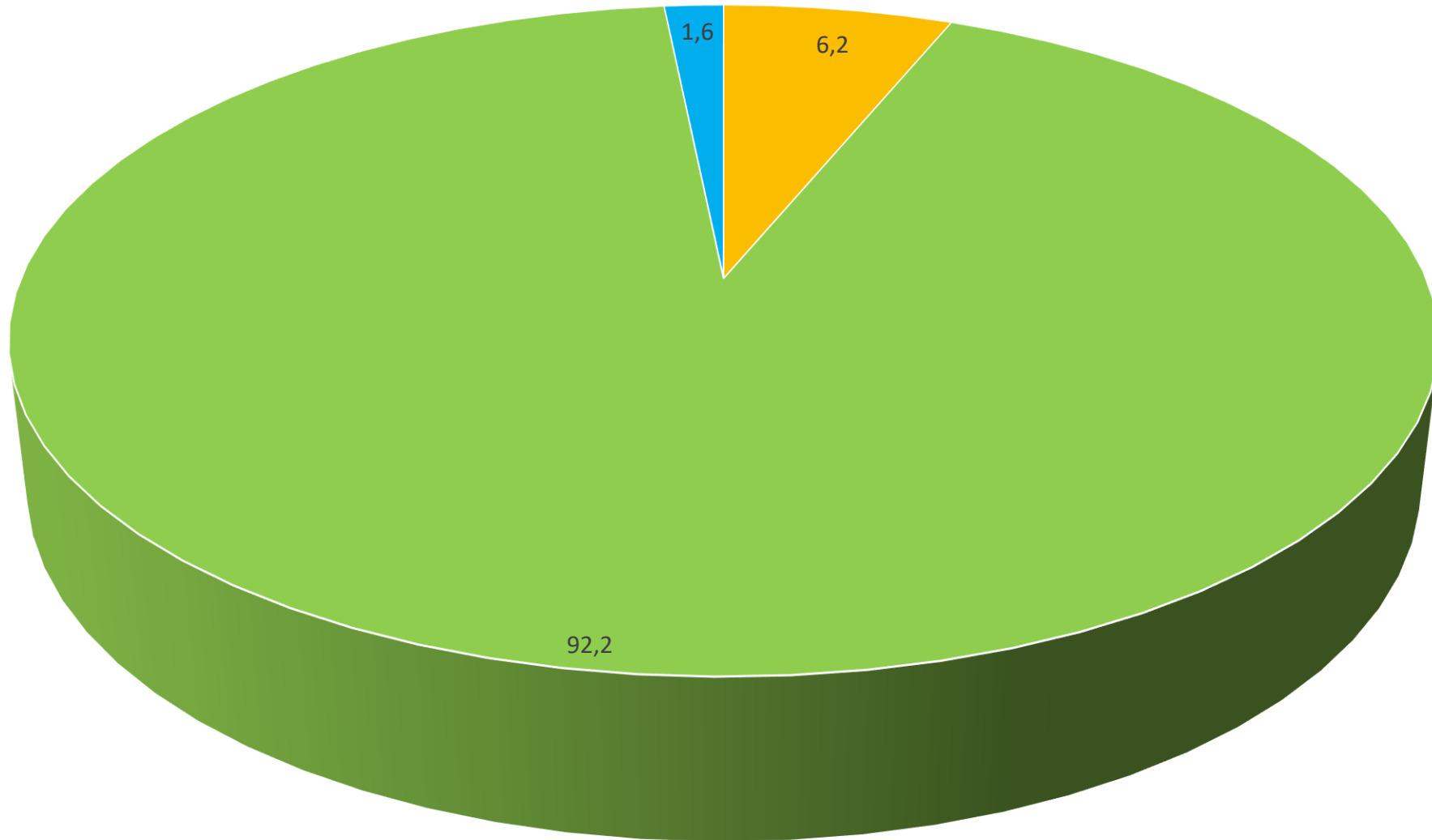
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką



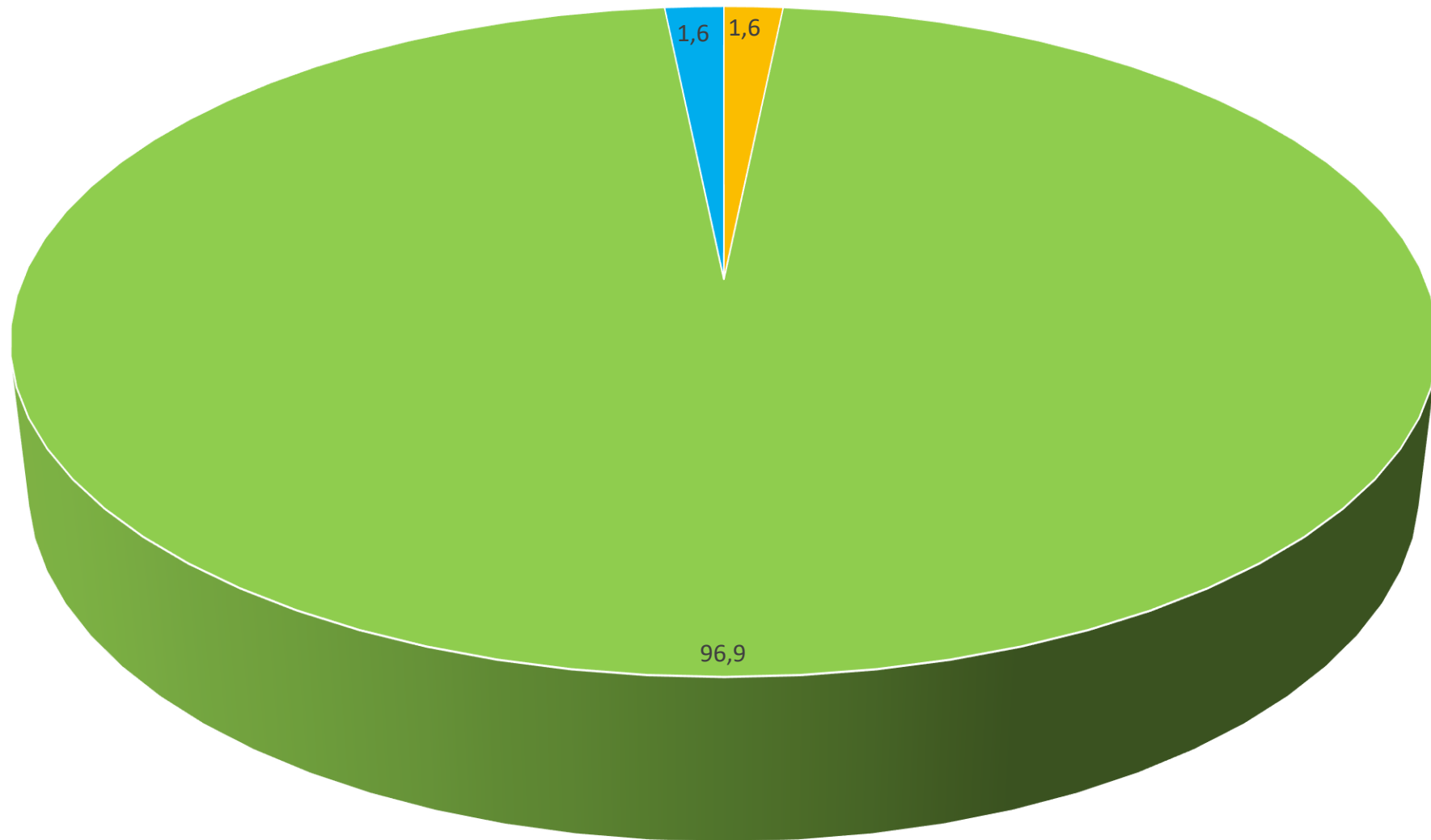
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.)



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje

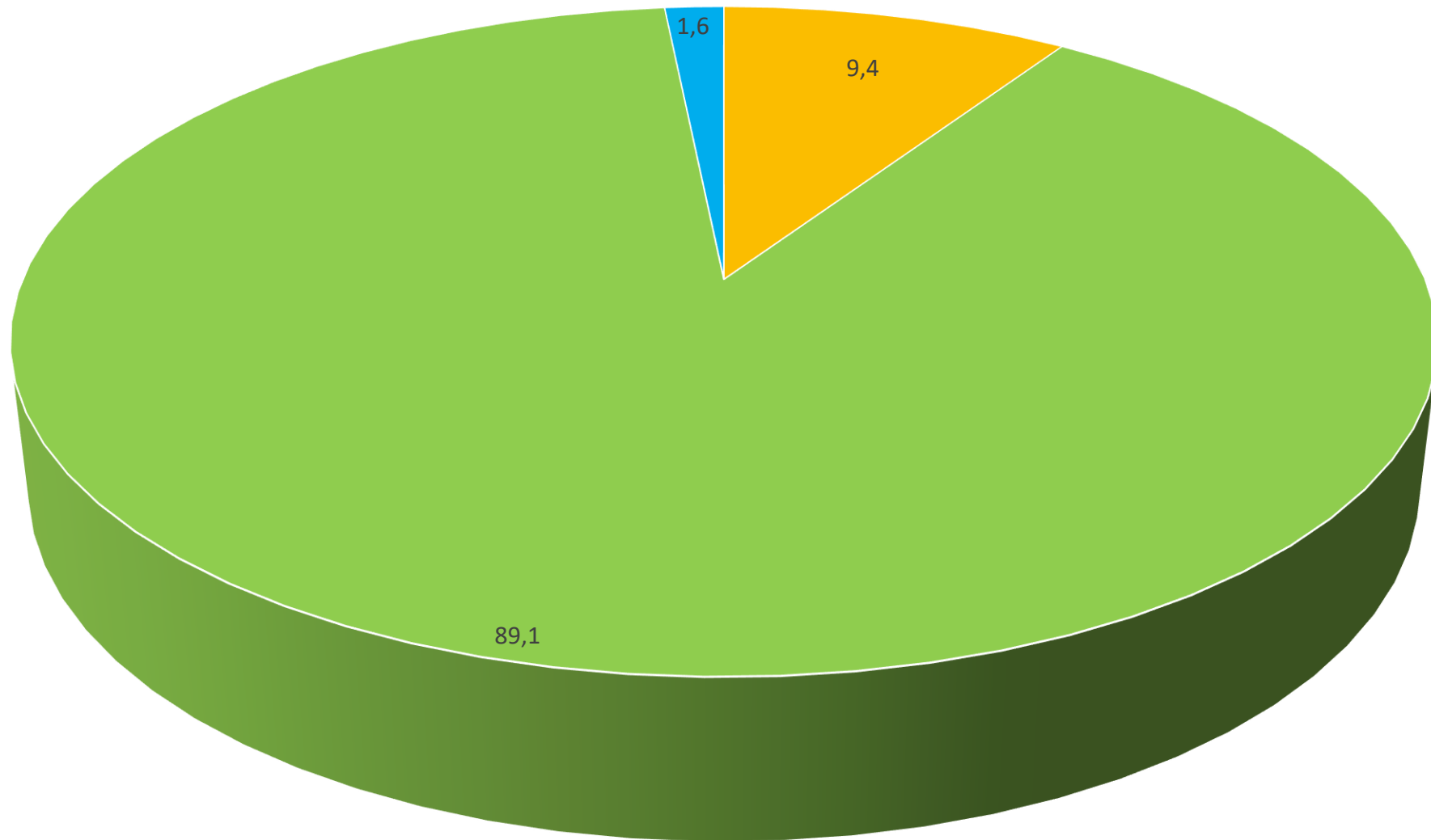


■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau



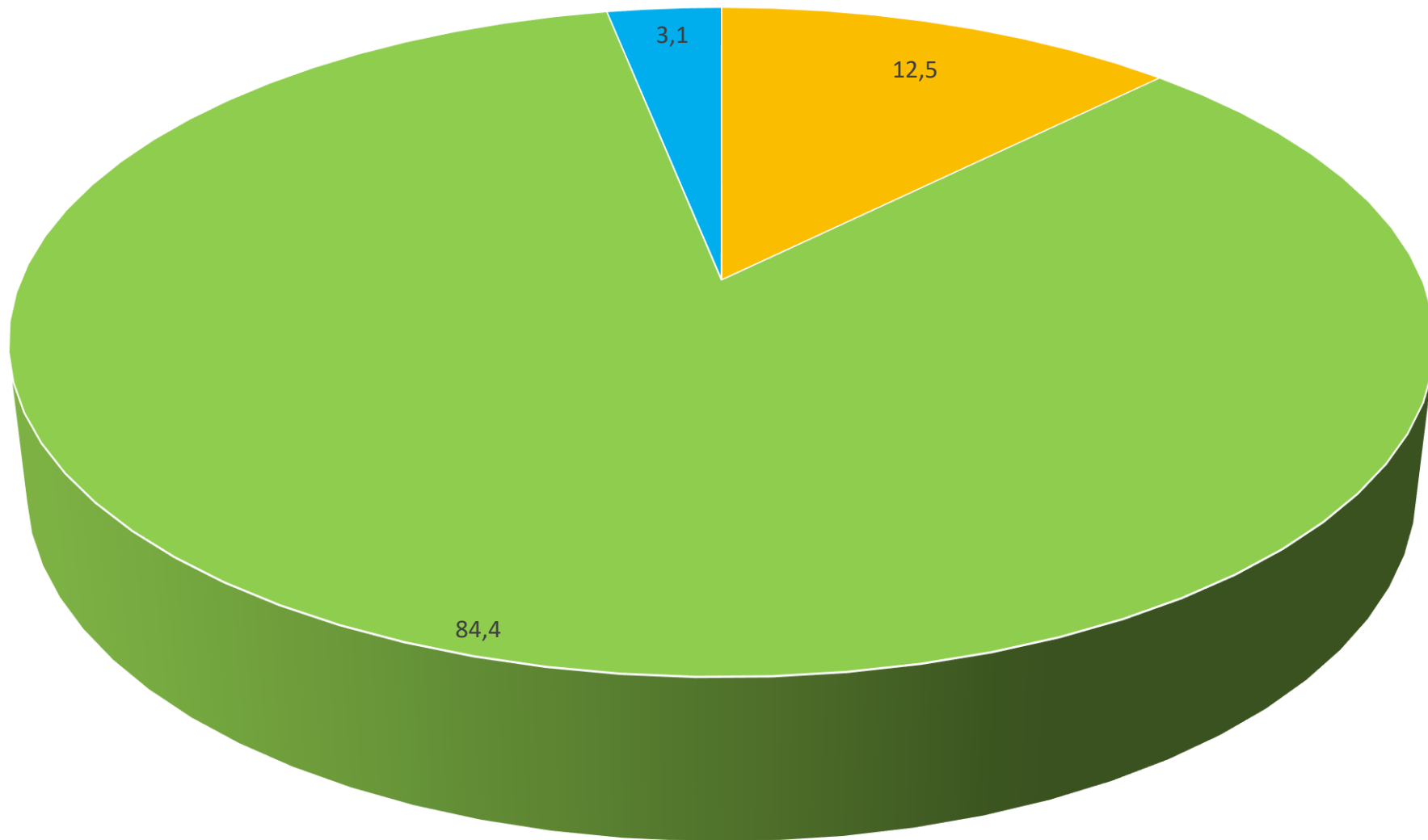
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi



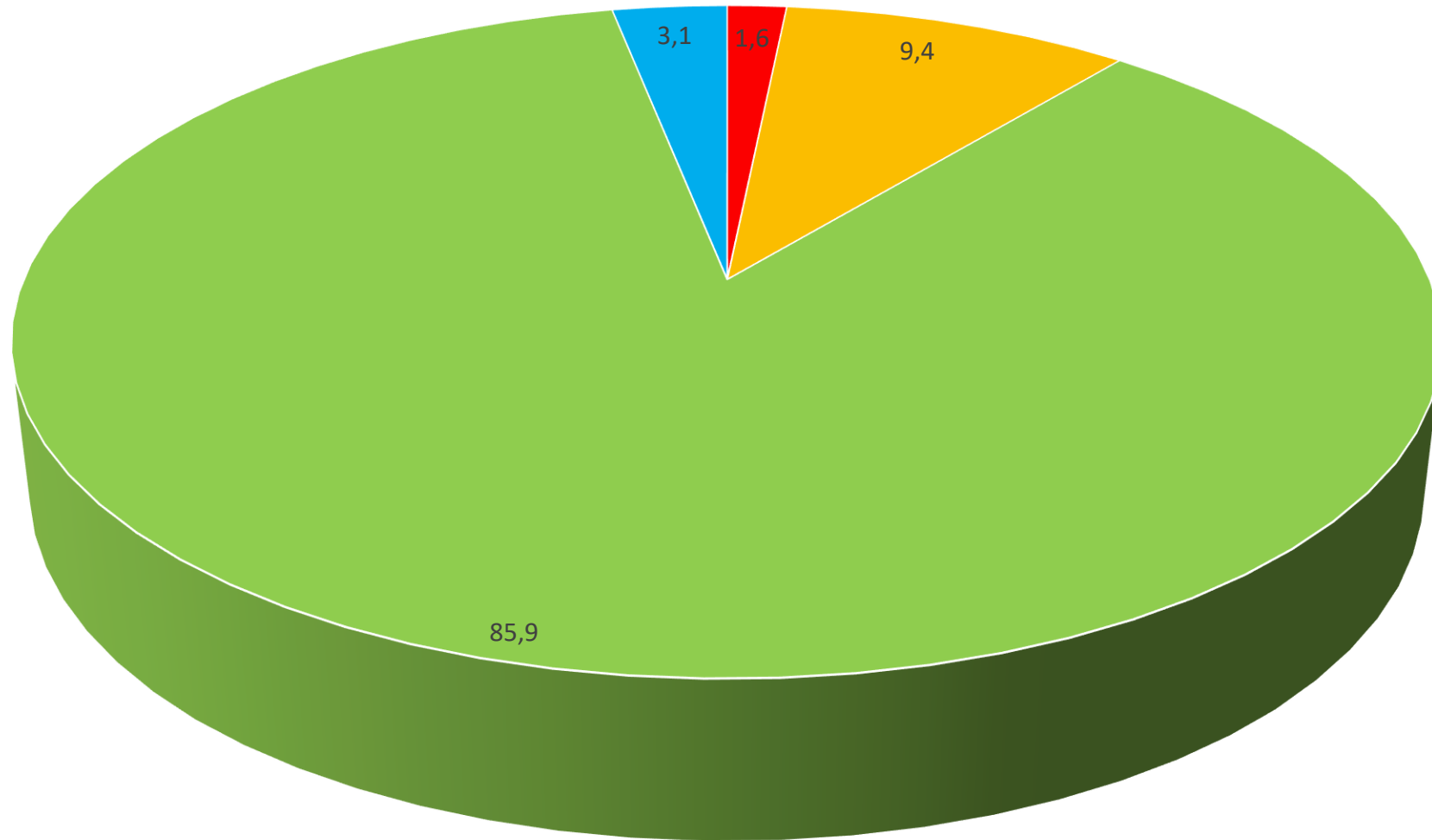
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės,
kai tik prireiks jo pagalbos



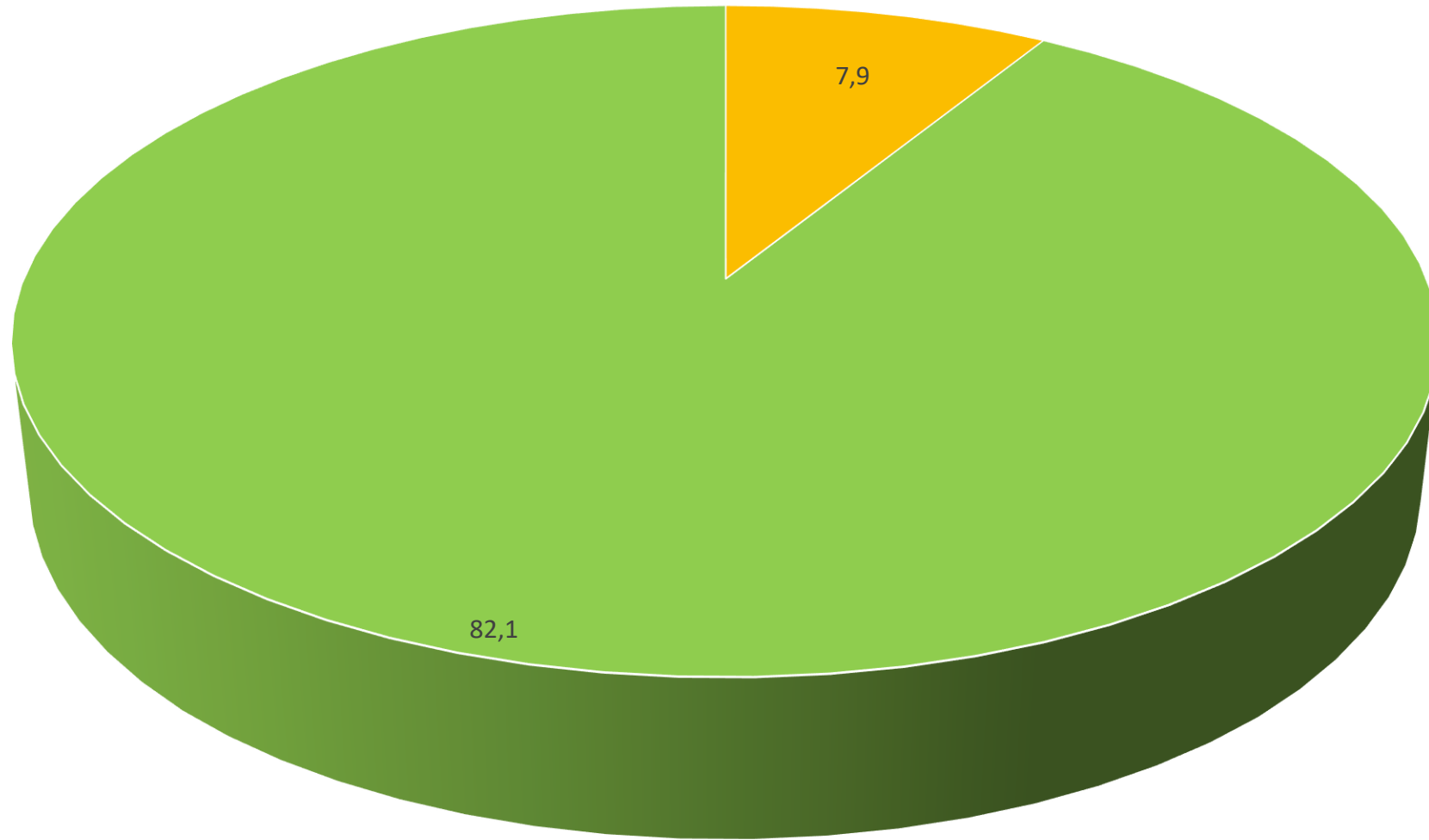
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas
(vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda
jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.)



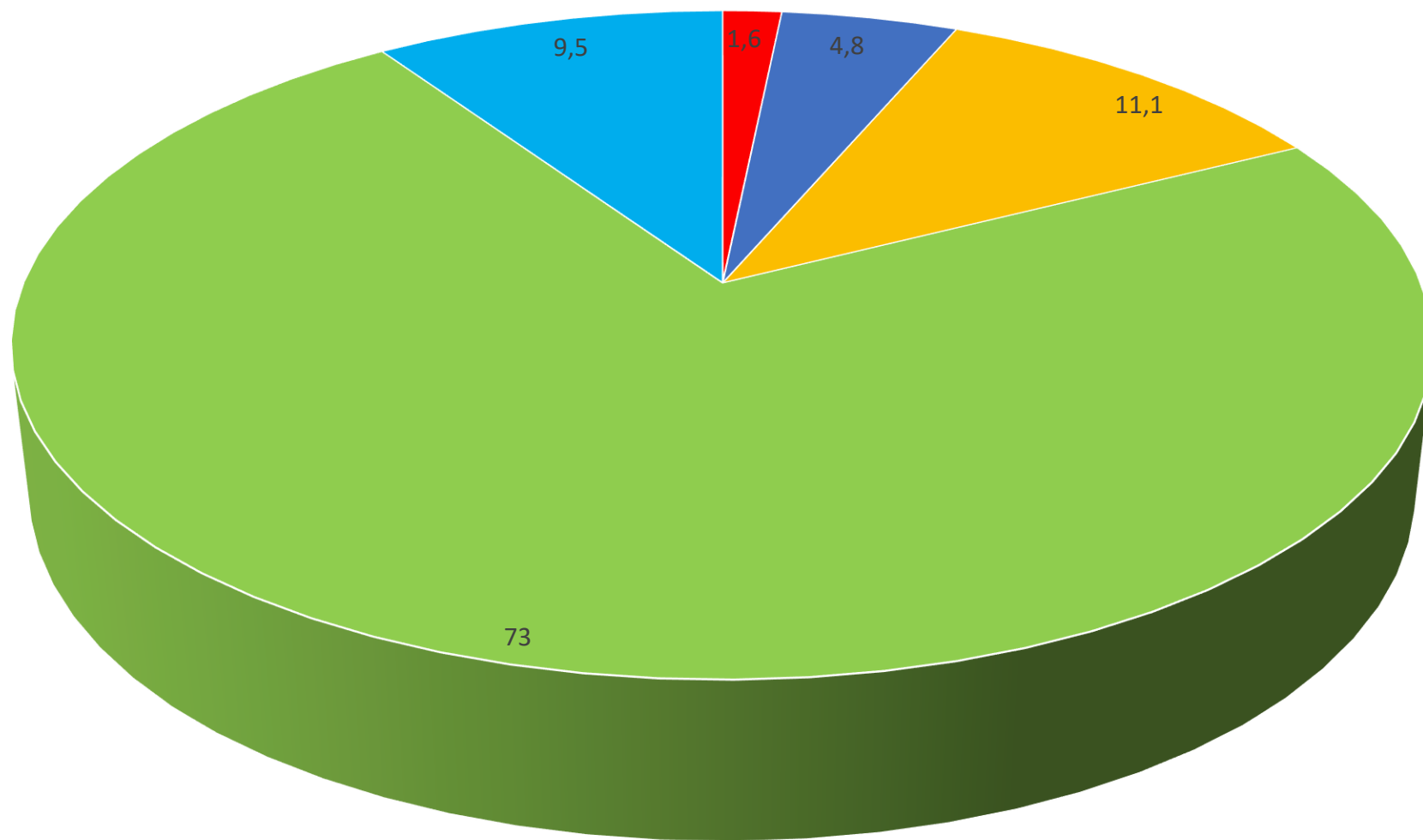
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.)



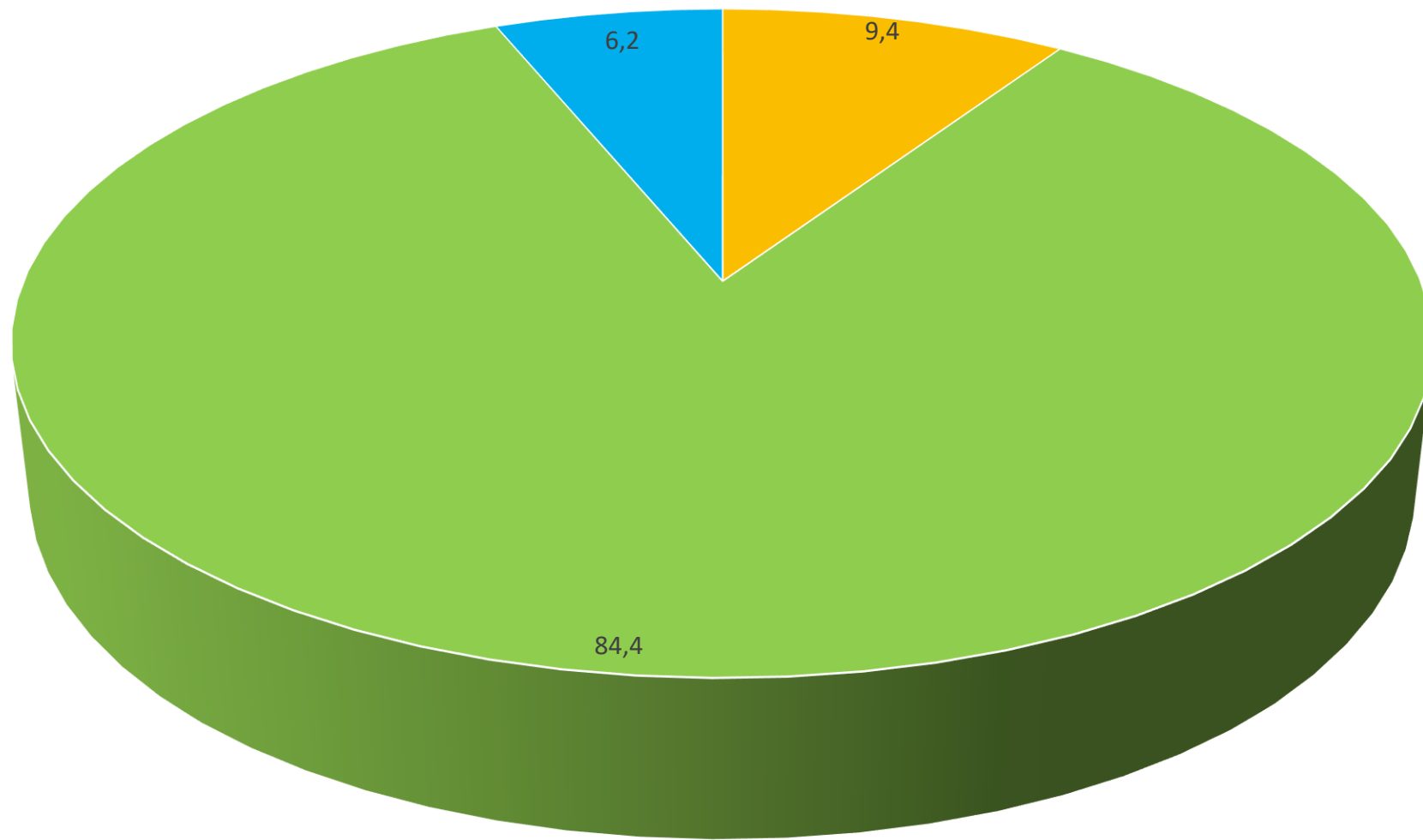
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai



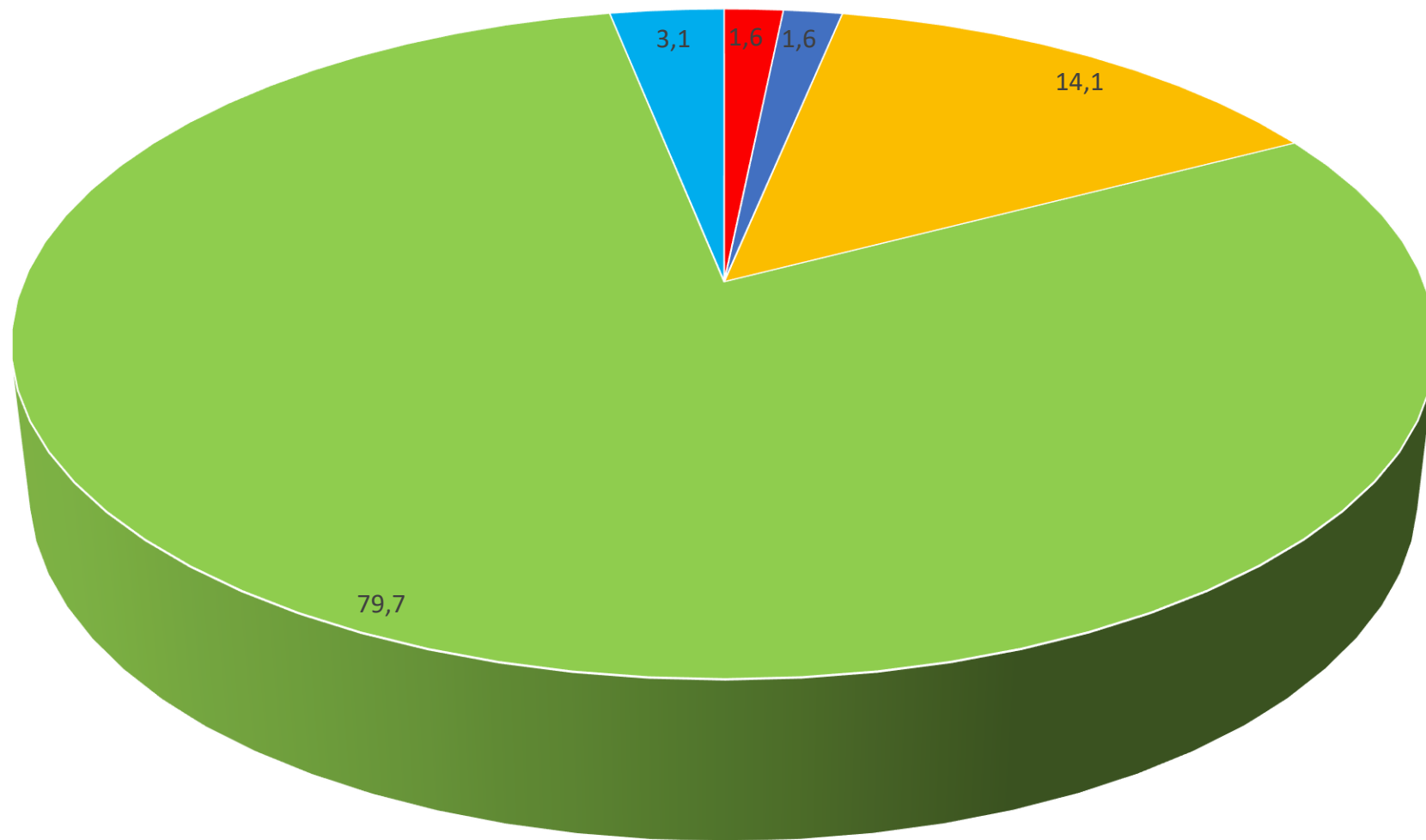
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui



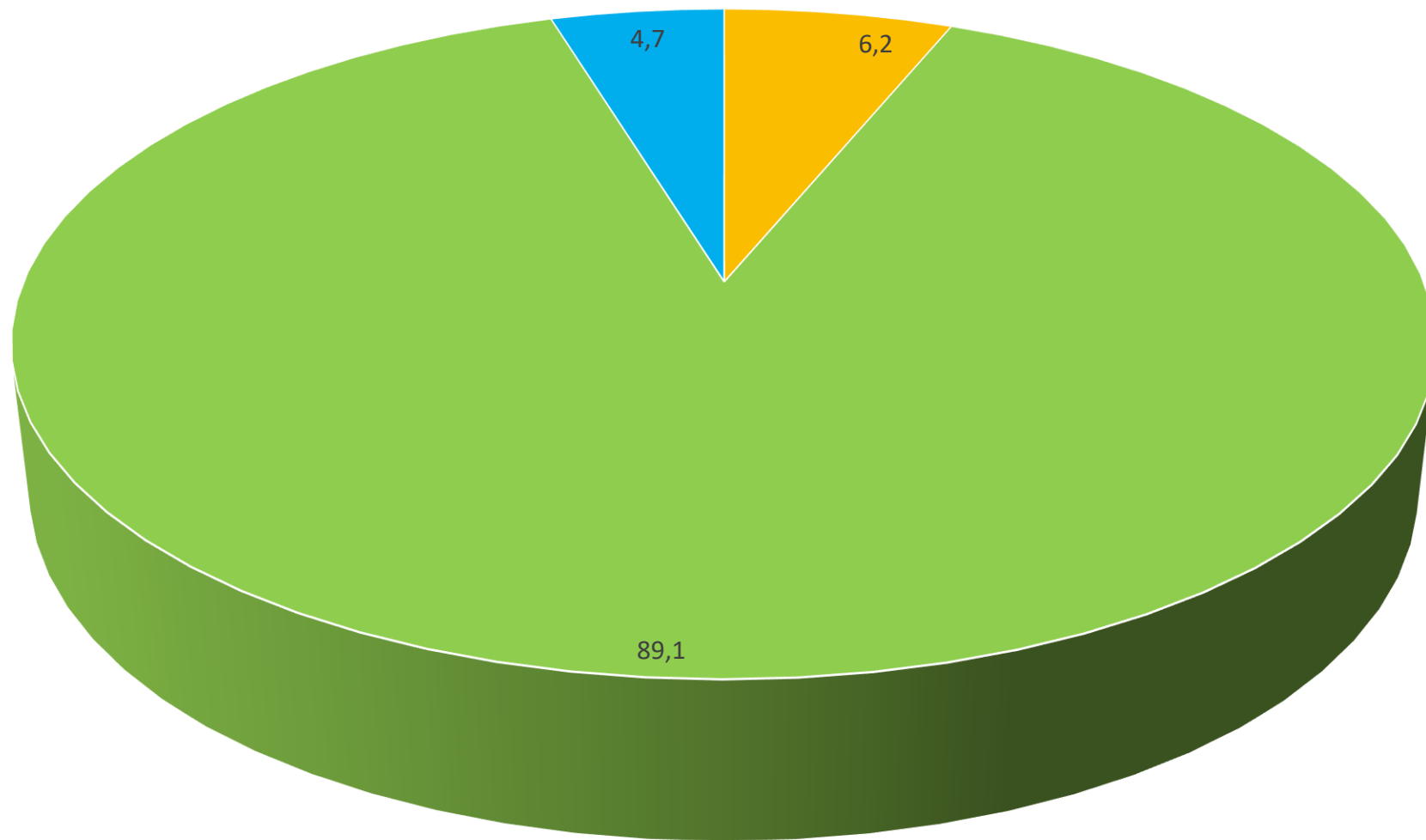
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

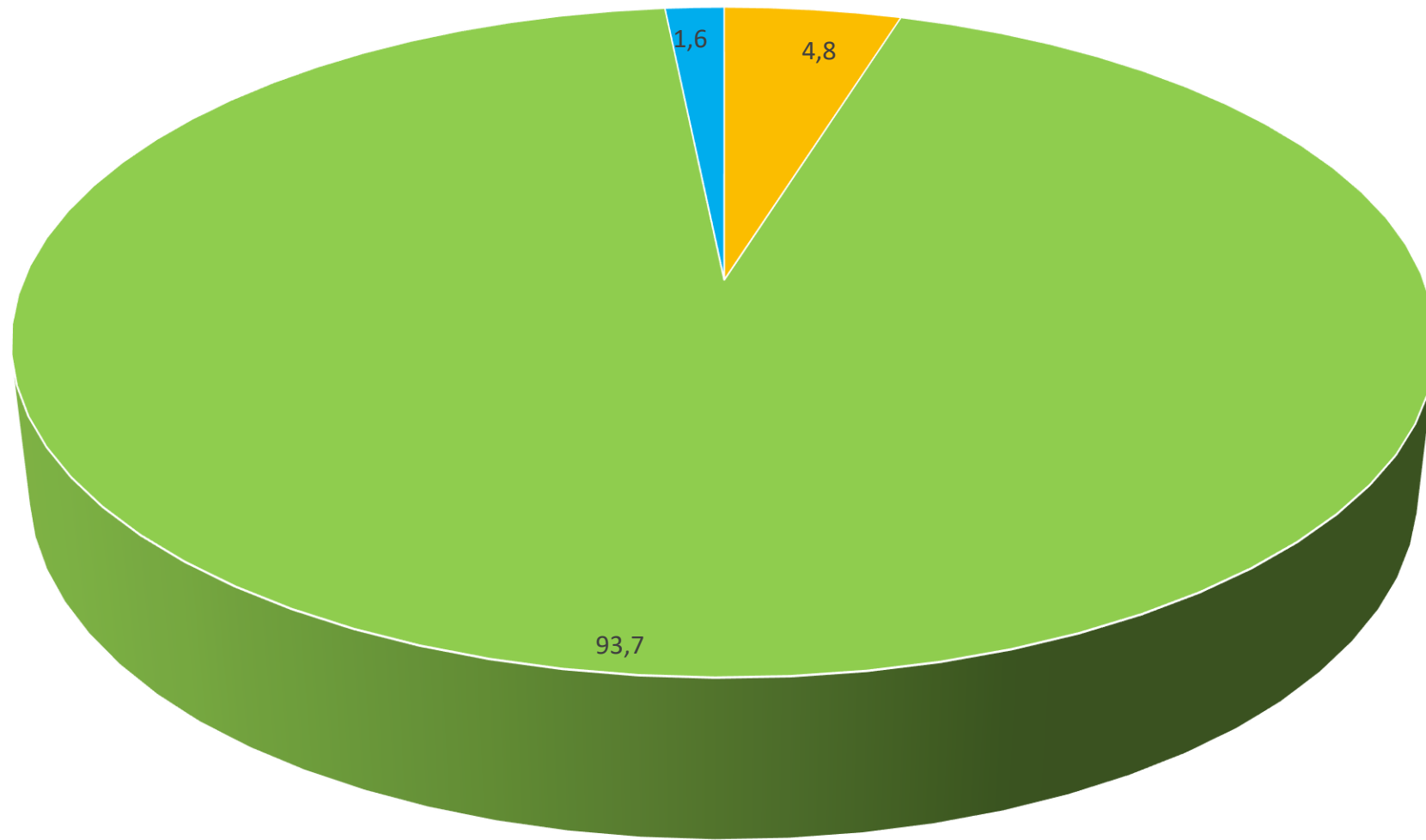
Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

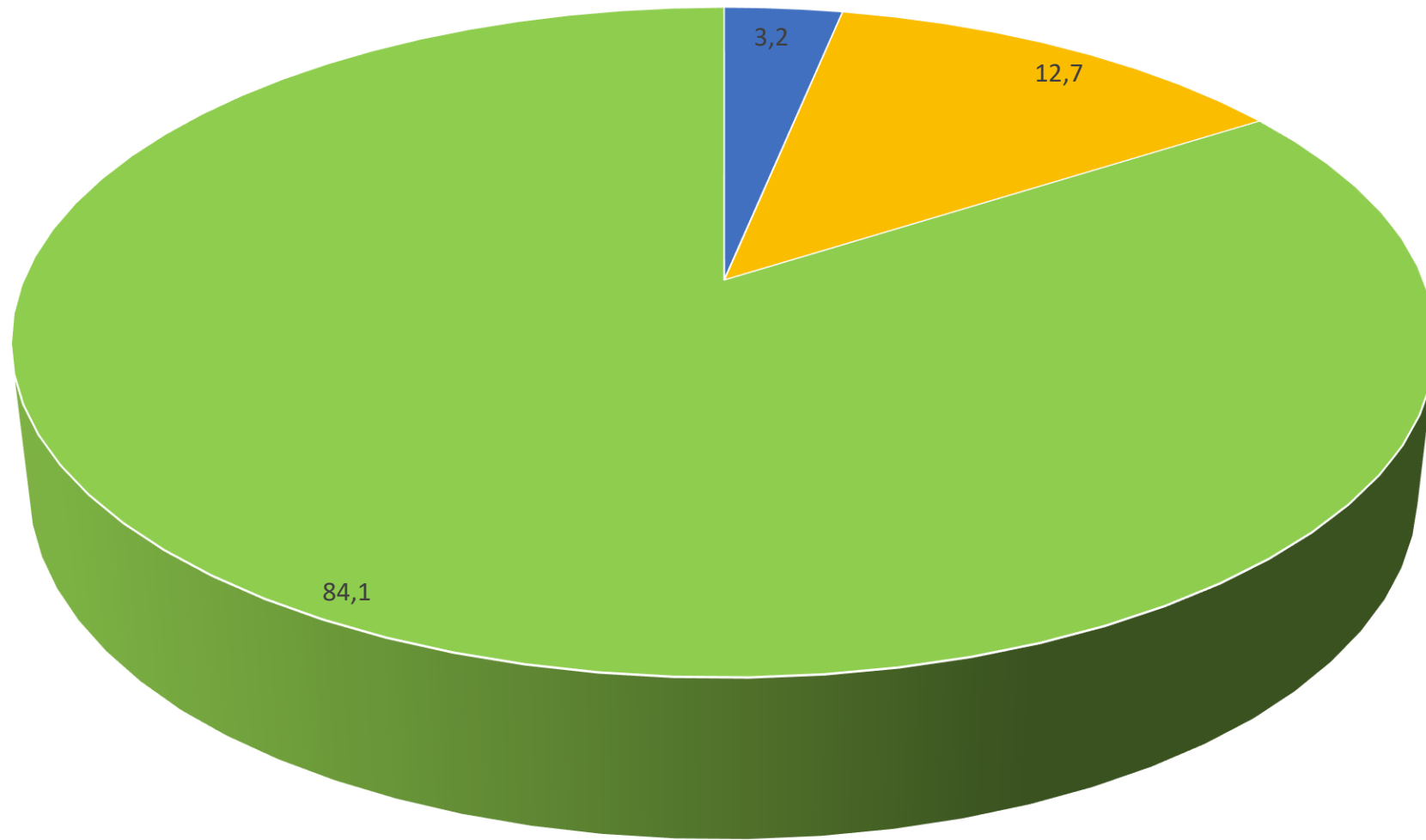
**Išvardinti teiginiai apie mokytojo bendravimą
su Jumis dėl vaiko pasiekimų.**

Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius



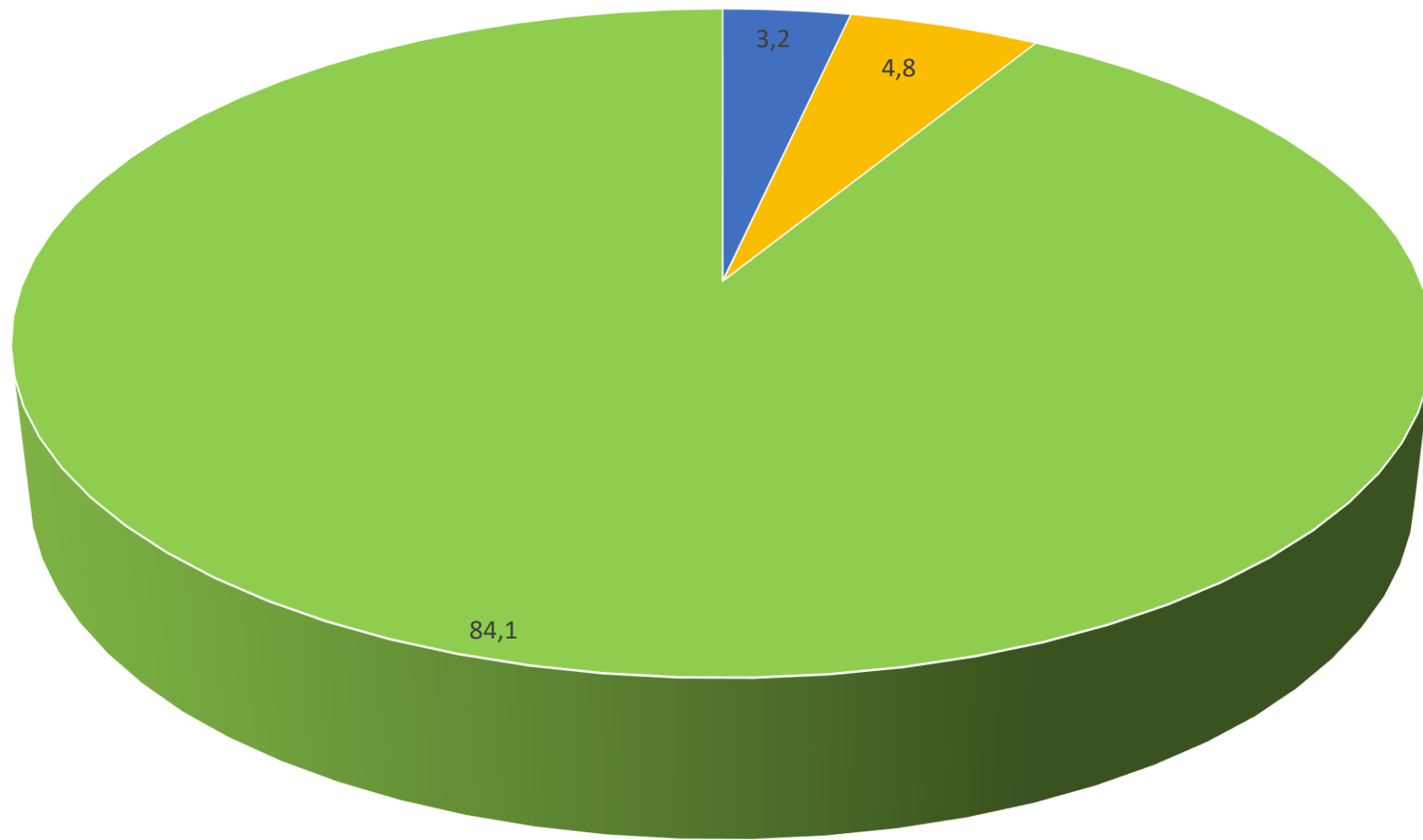
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą



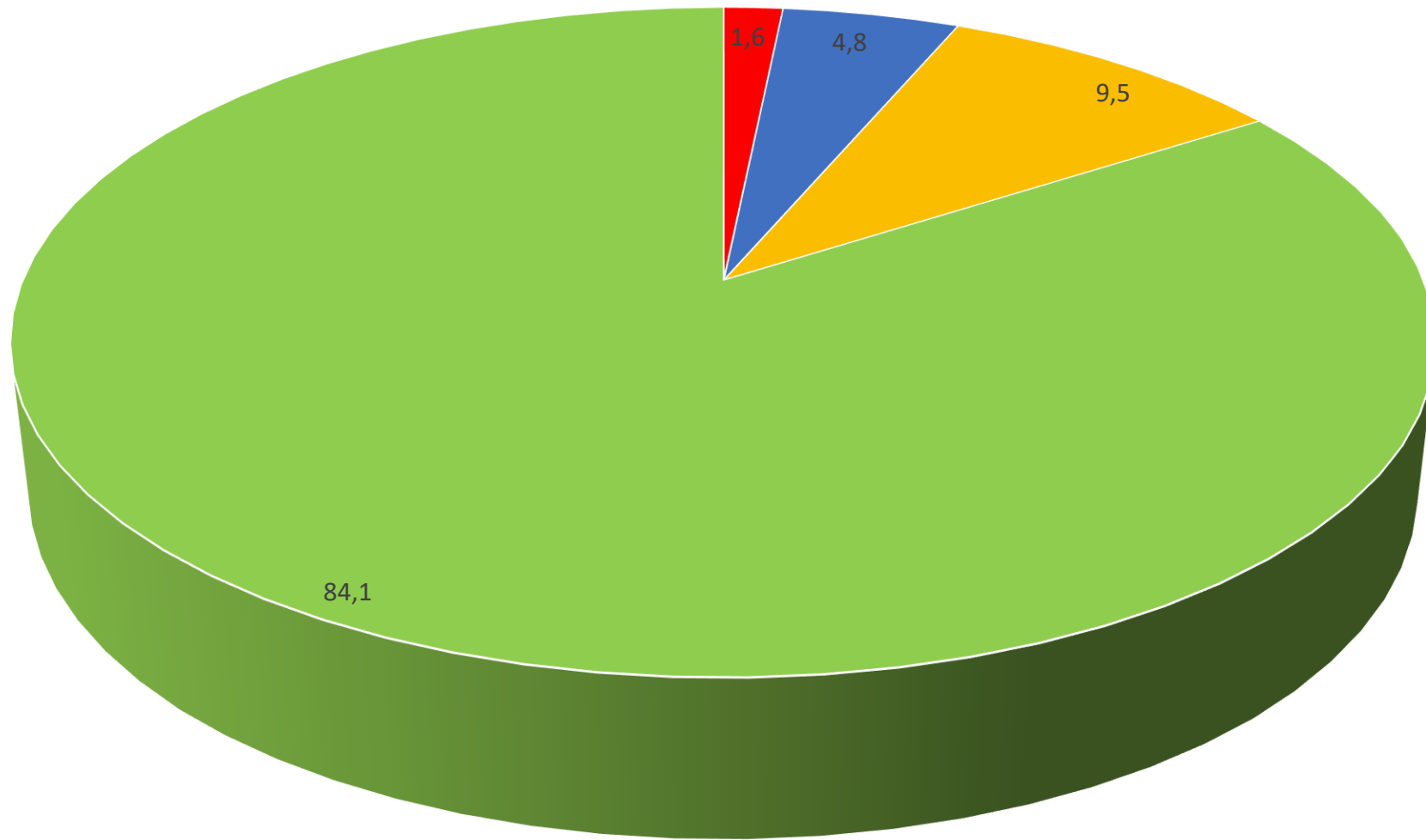
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame



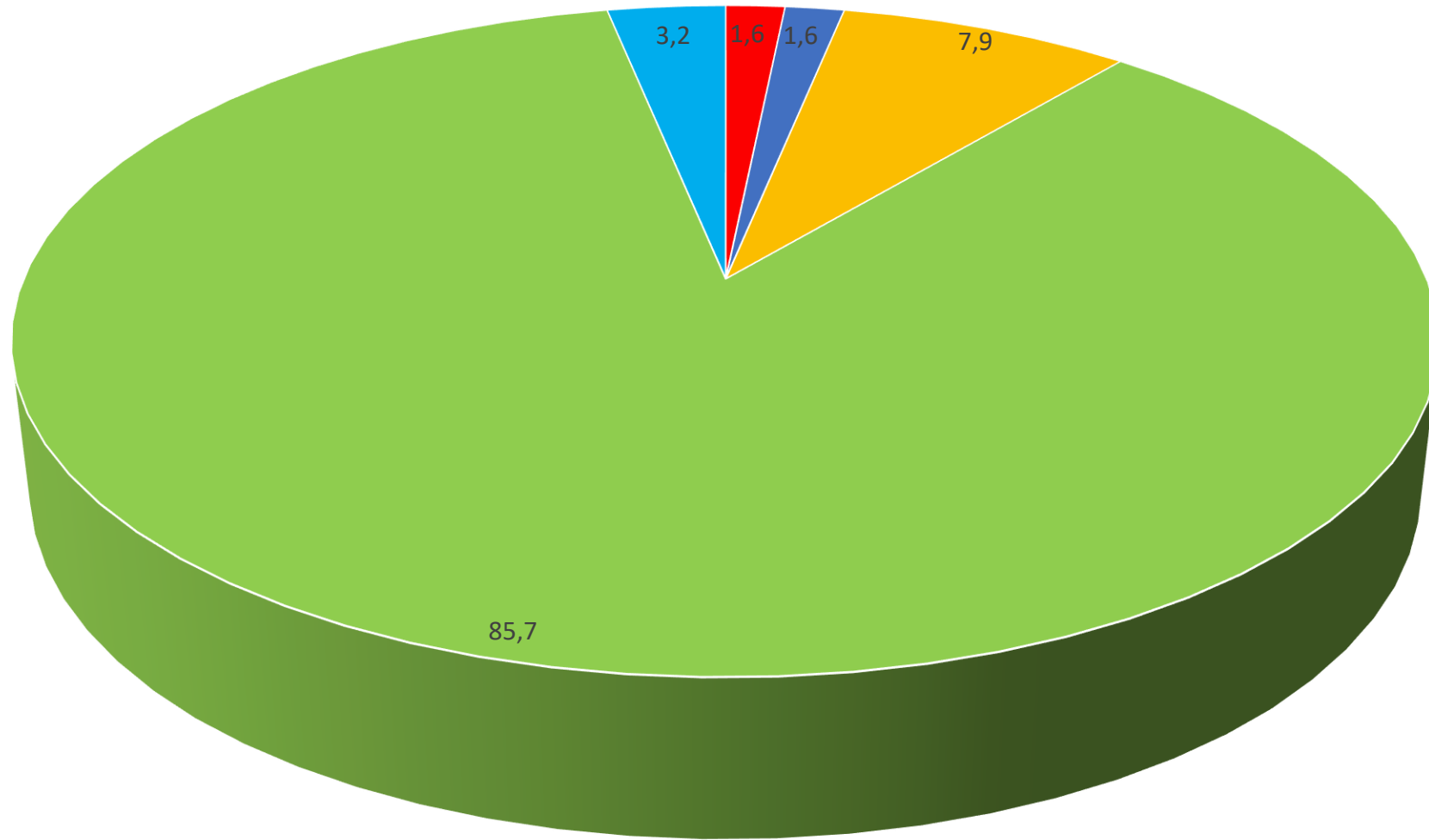
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

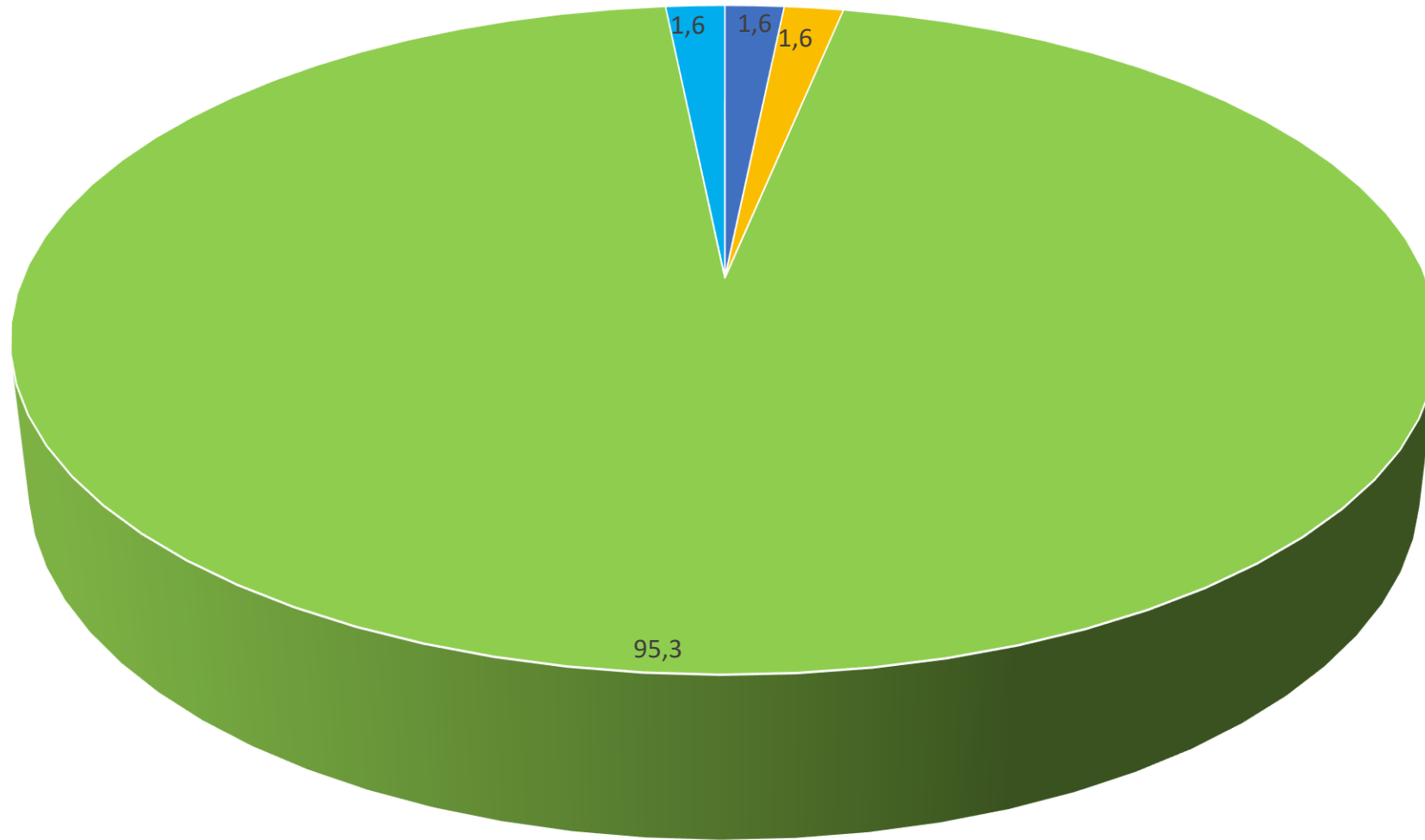
Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

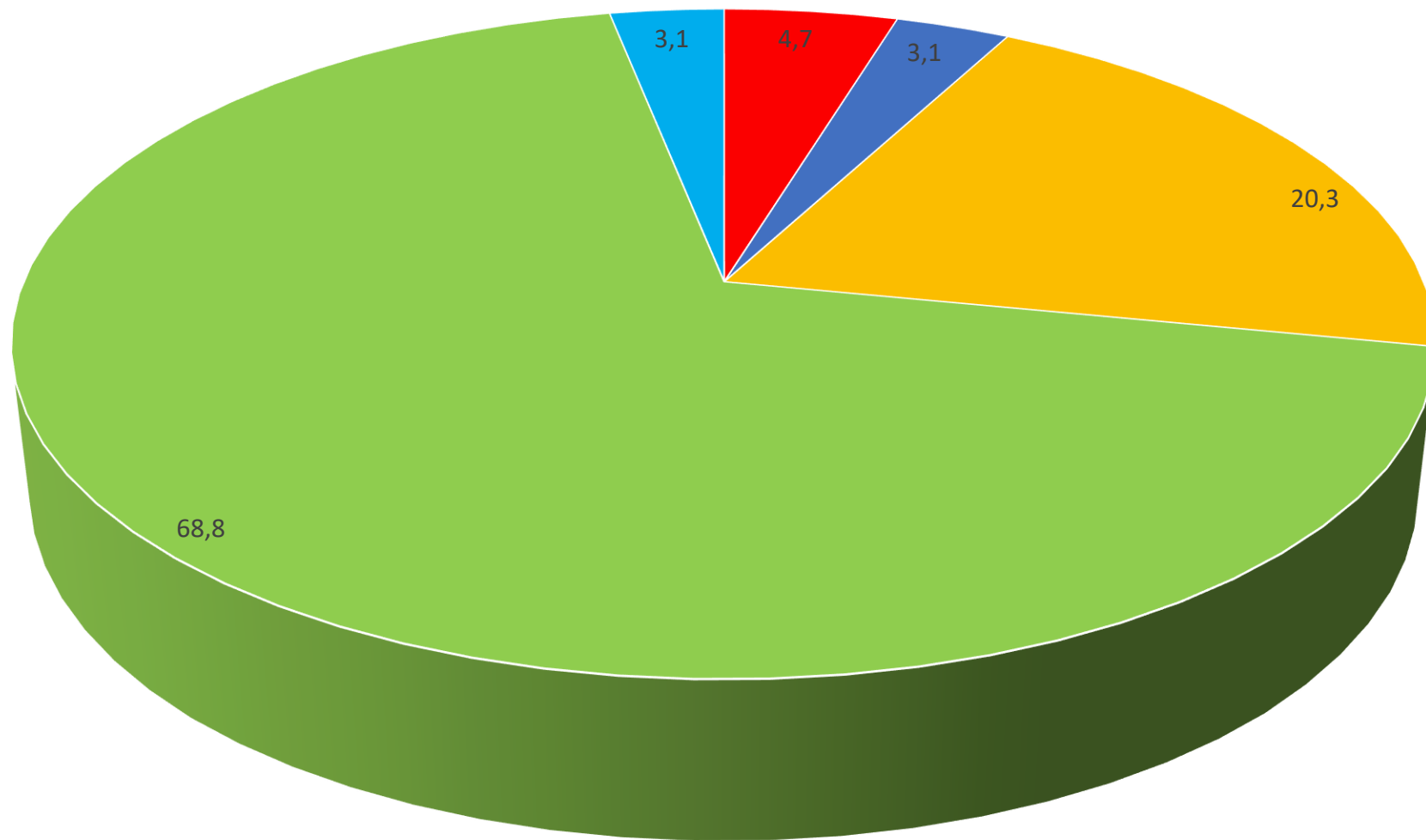
**Išvardinti teiginiai apibūdina mokytojo
bendravimą su tėvais.**

Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai



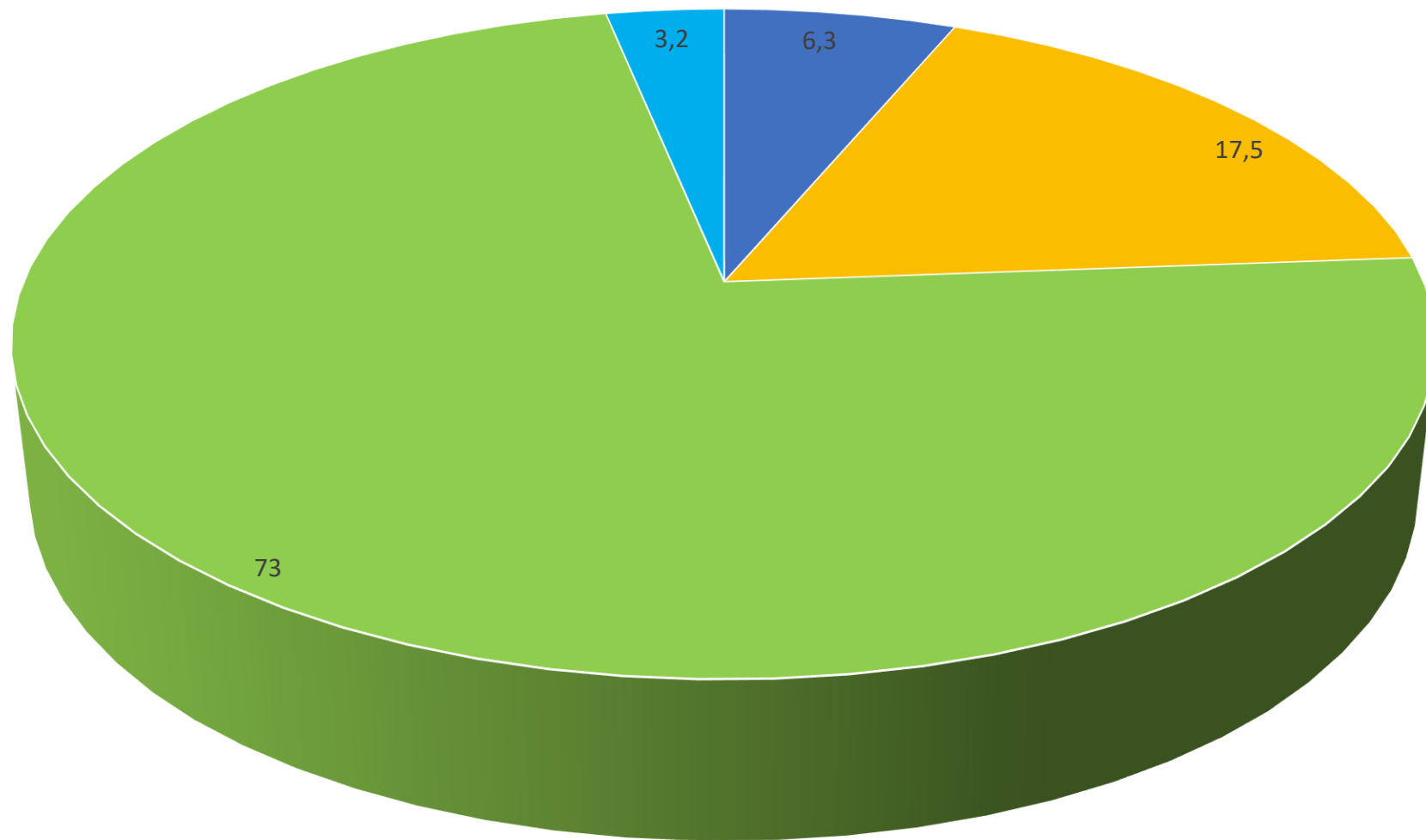
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį
(papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės
knygas, keliones ir kt.)



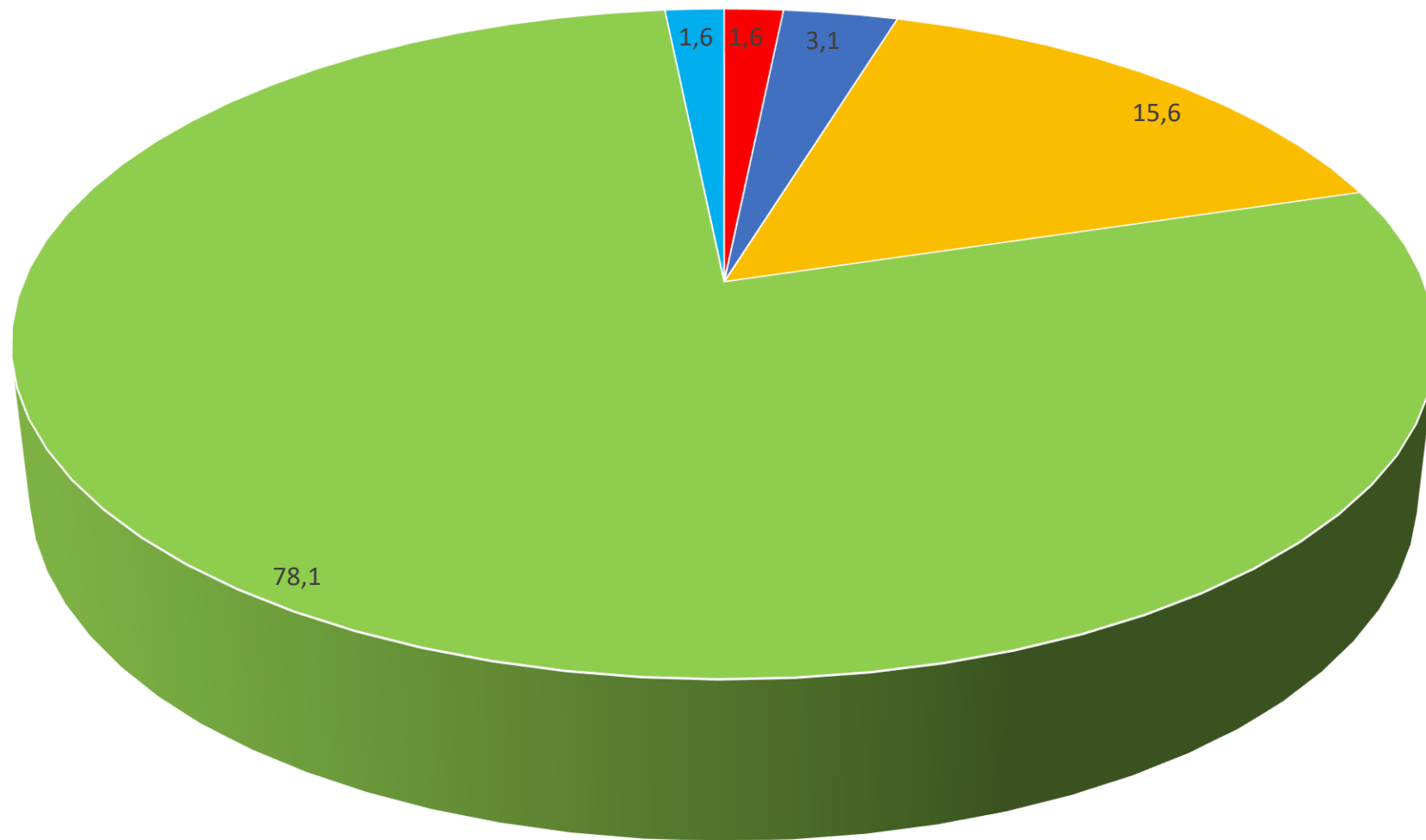
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus



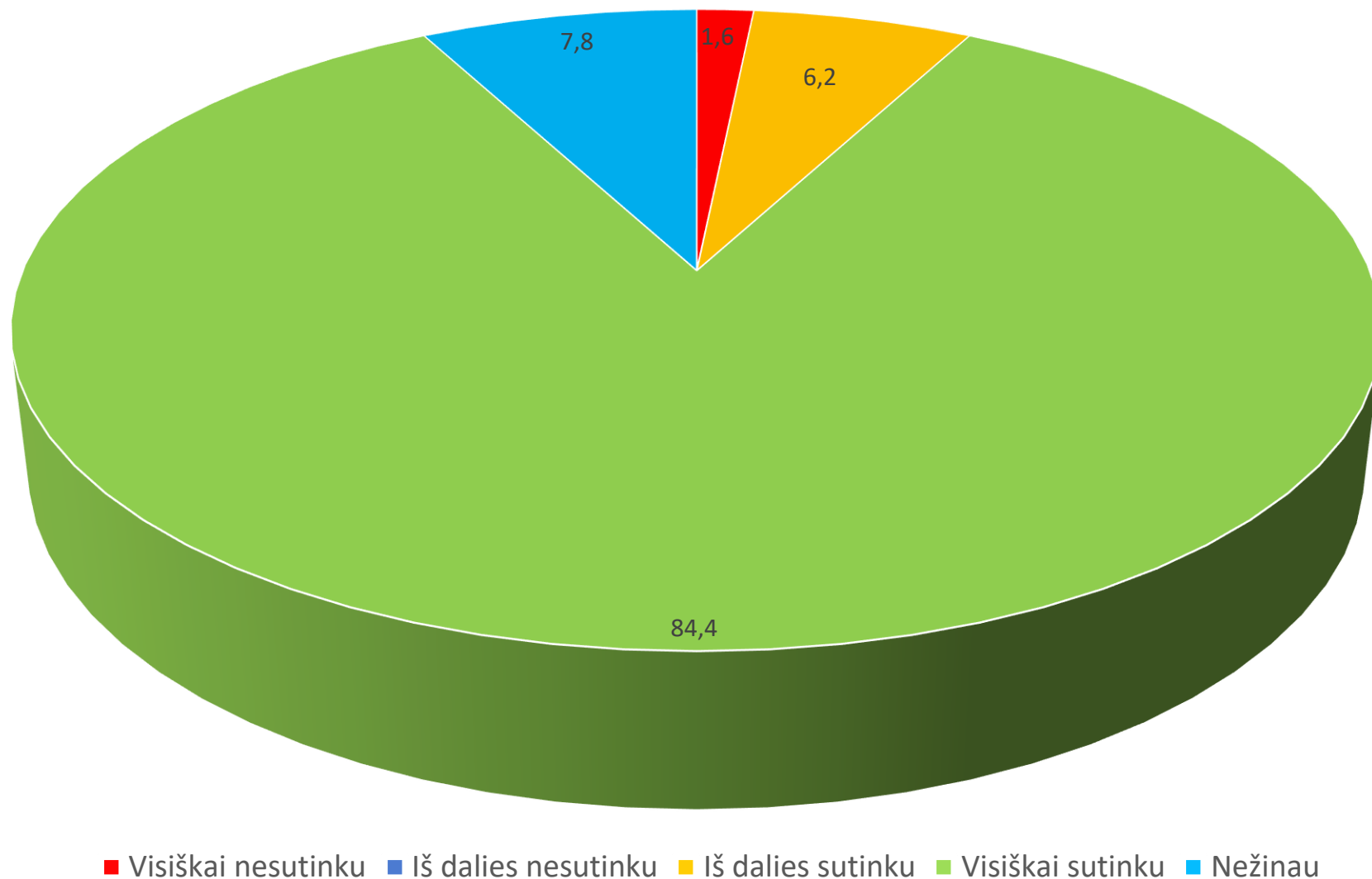
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose

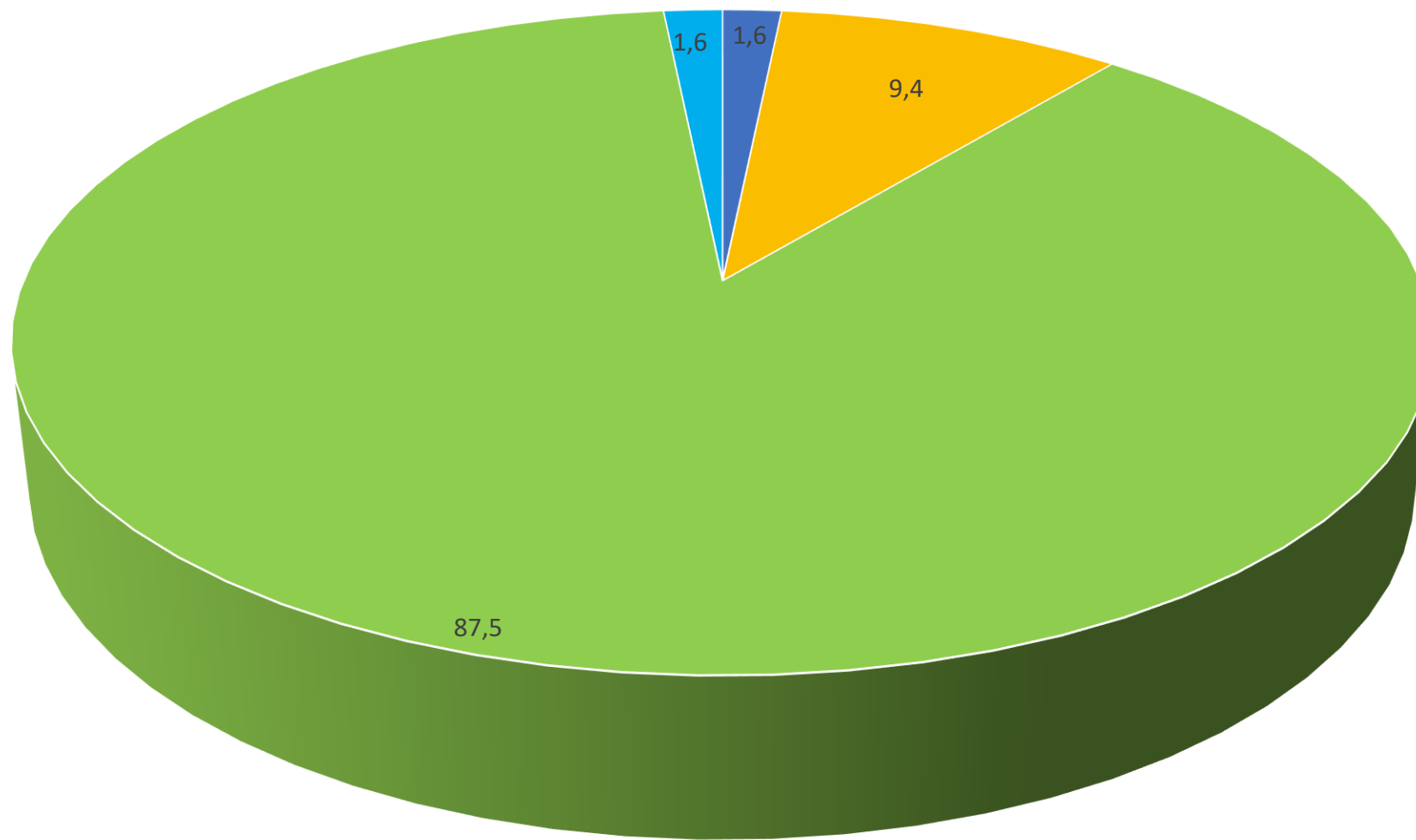


■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais

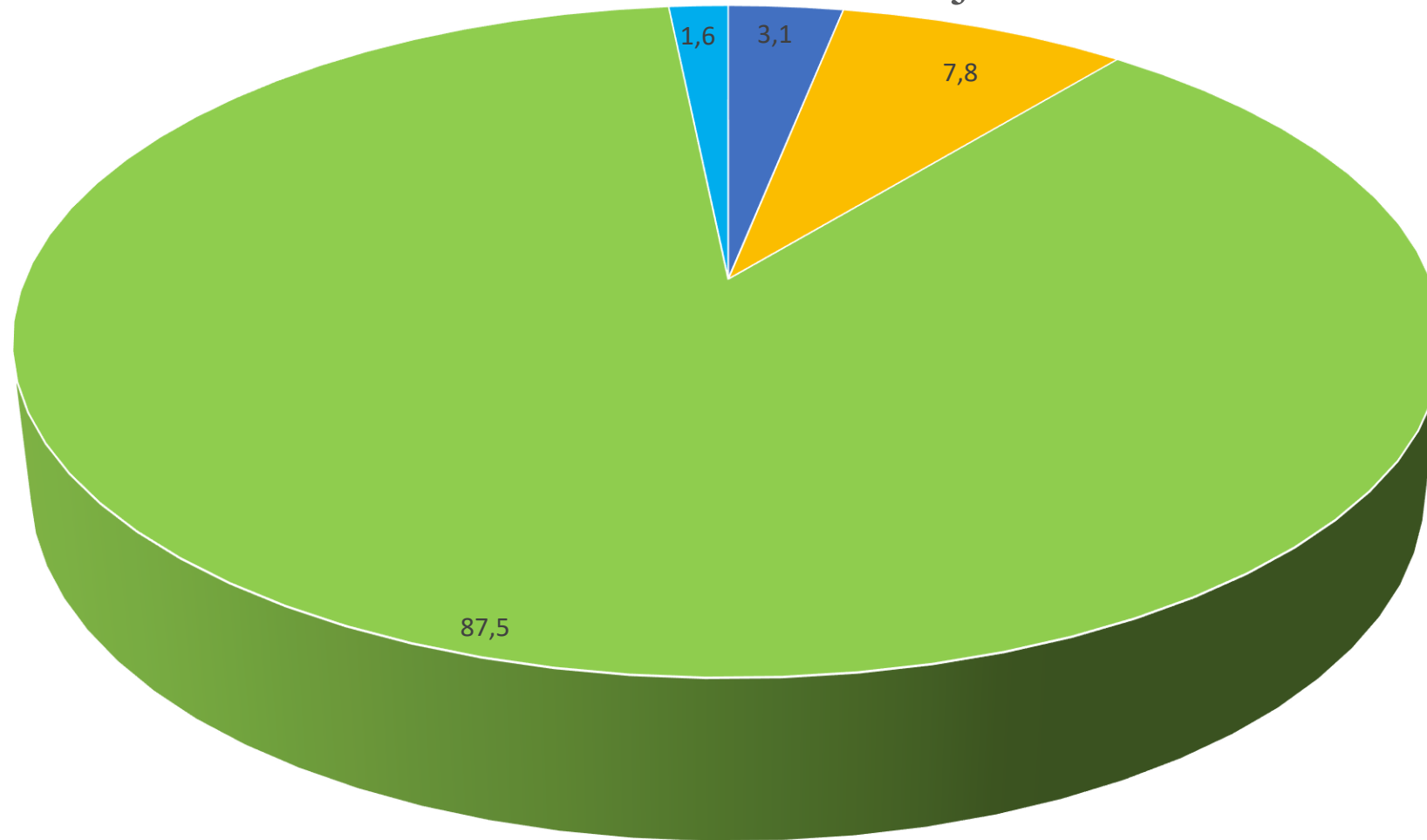


Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis



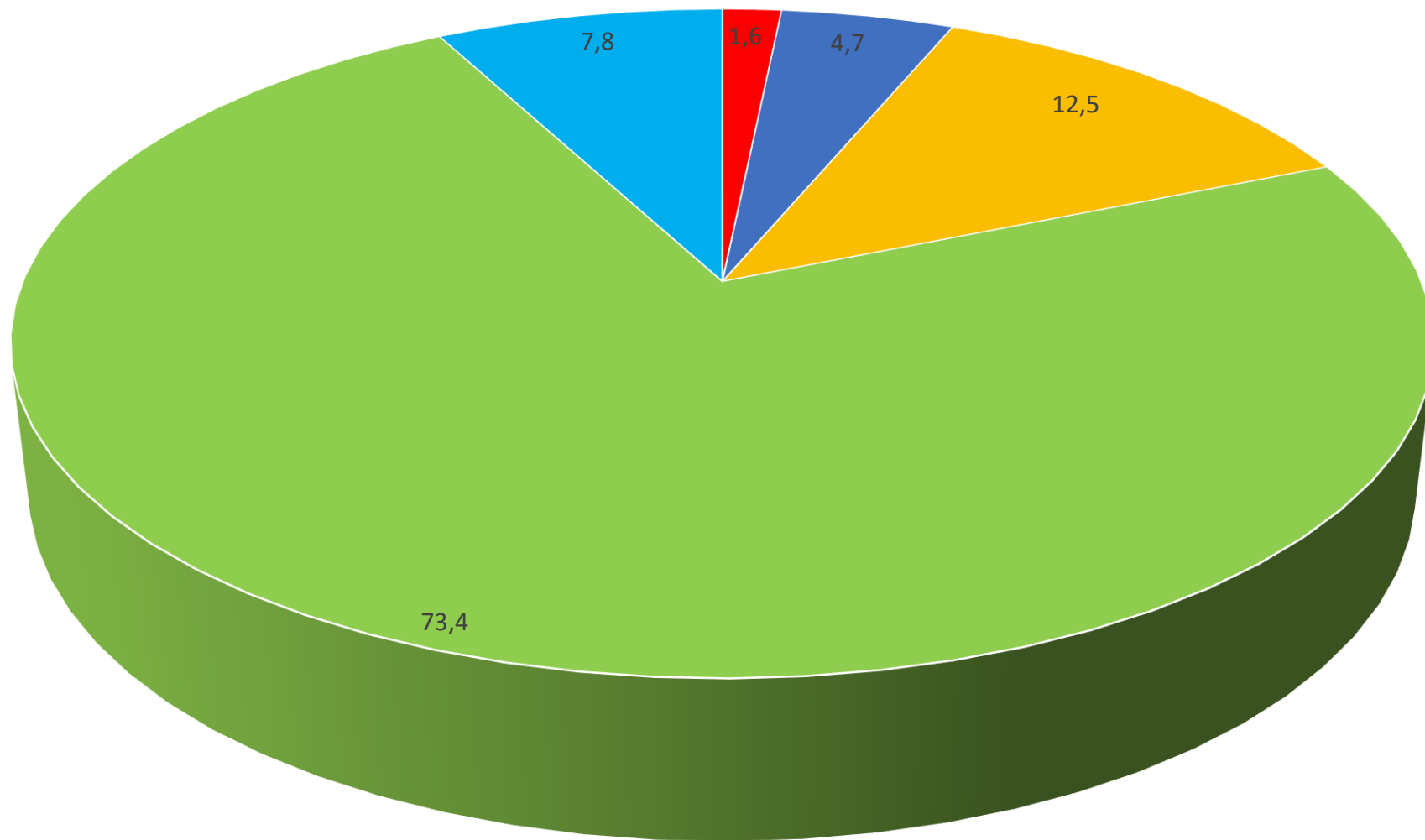
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir koku dažnumu bus keičiamasi informacija



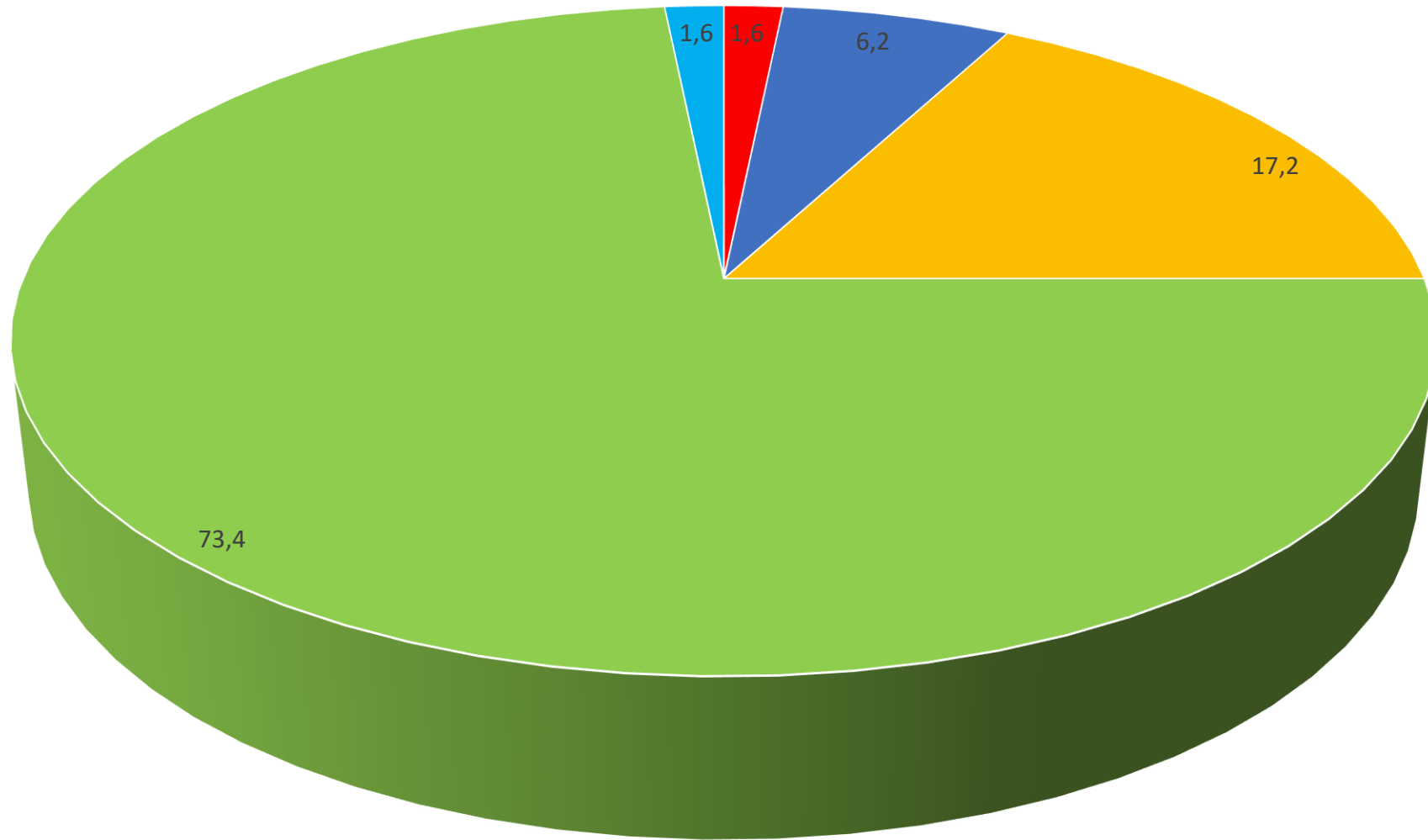
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus



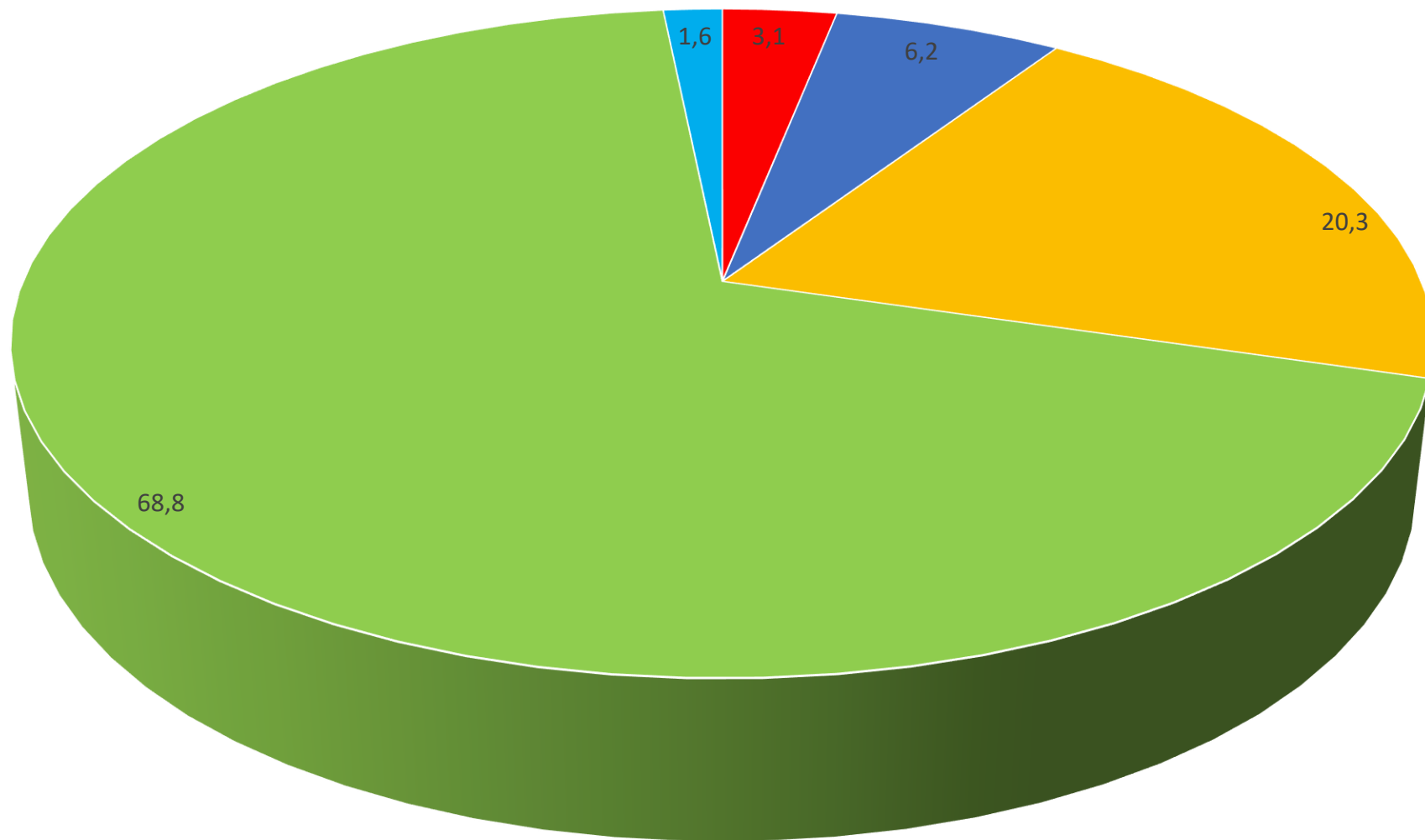
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus



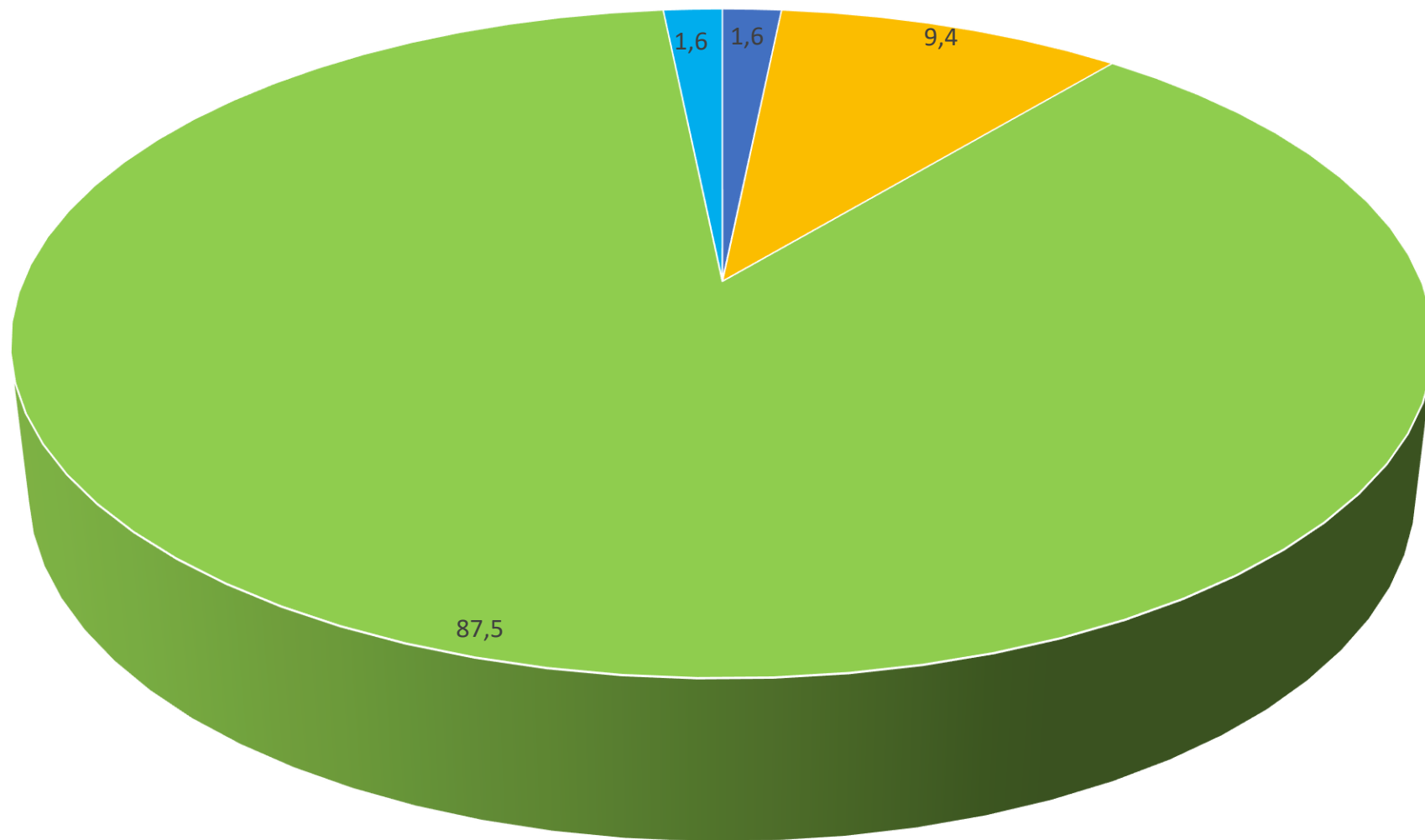
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Su mokytoju sutariame, koku dažnumu ir kokios apimties
gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą



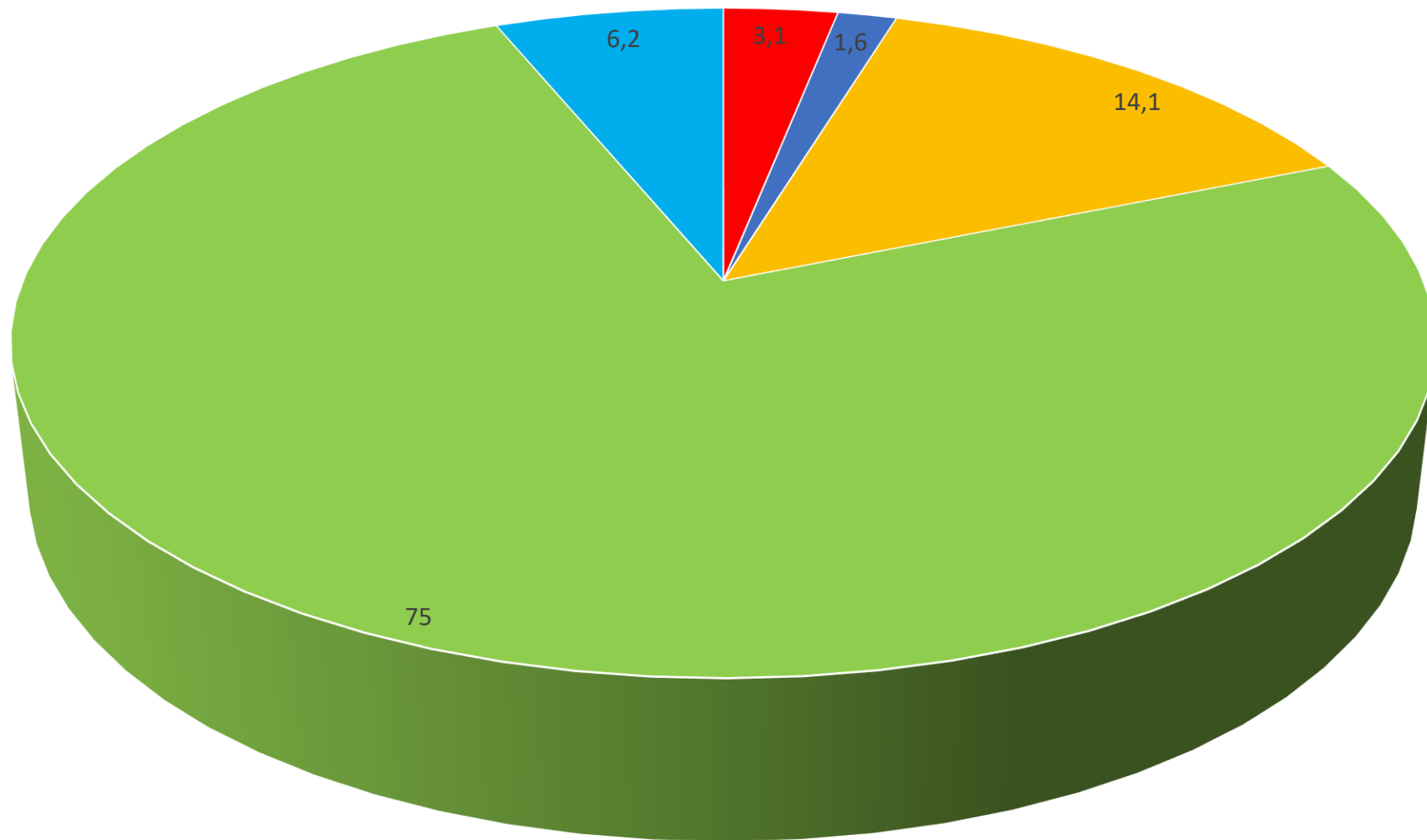
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą



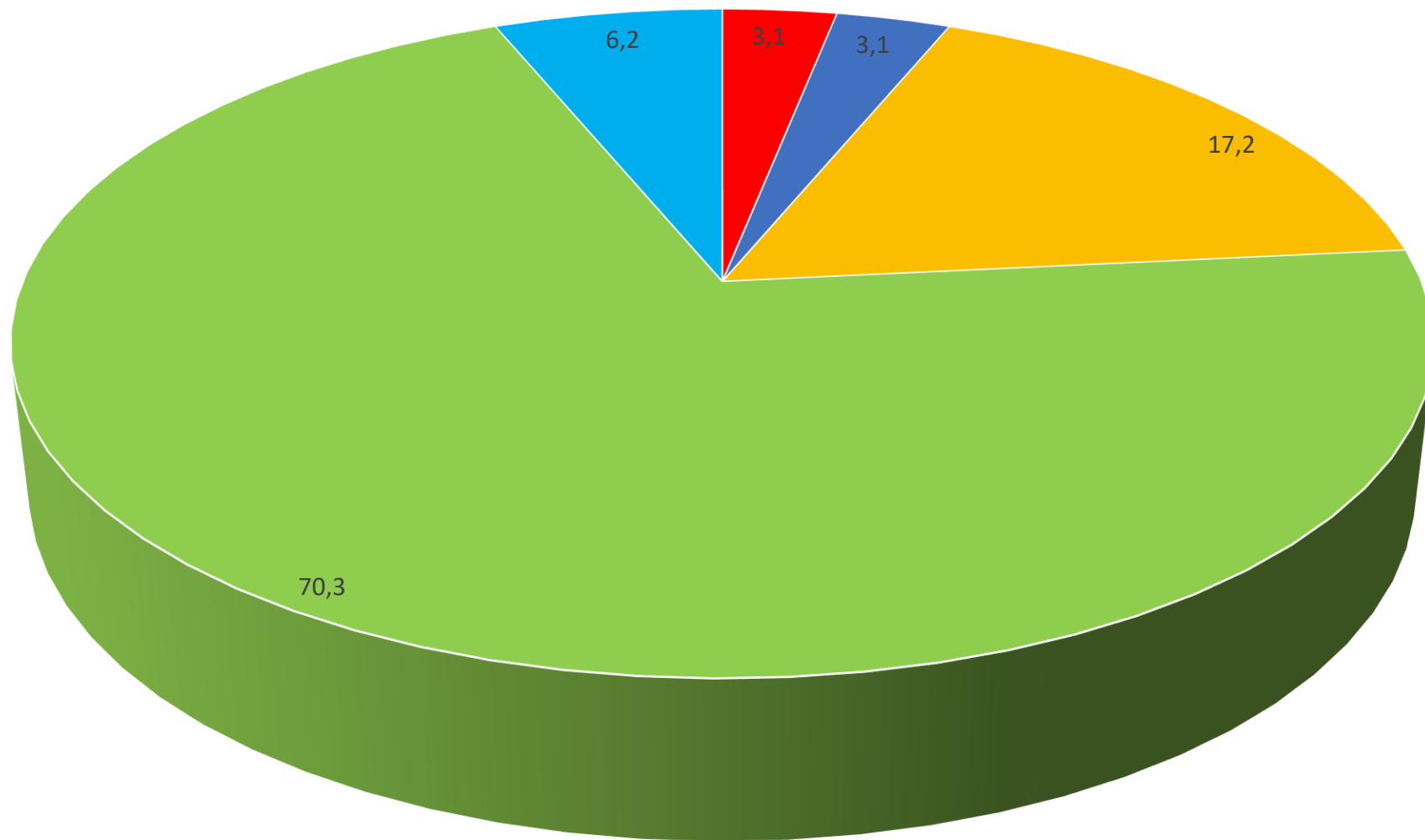
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi
pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos
šaltinius



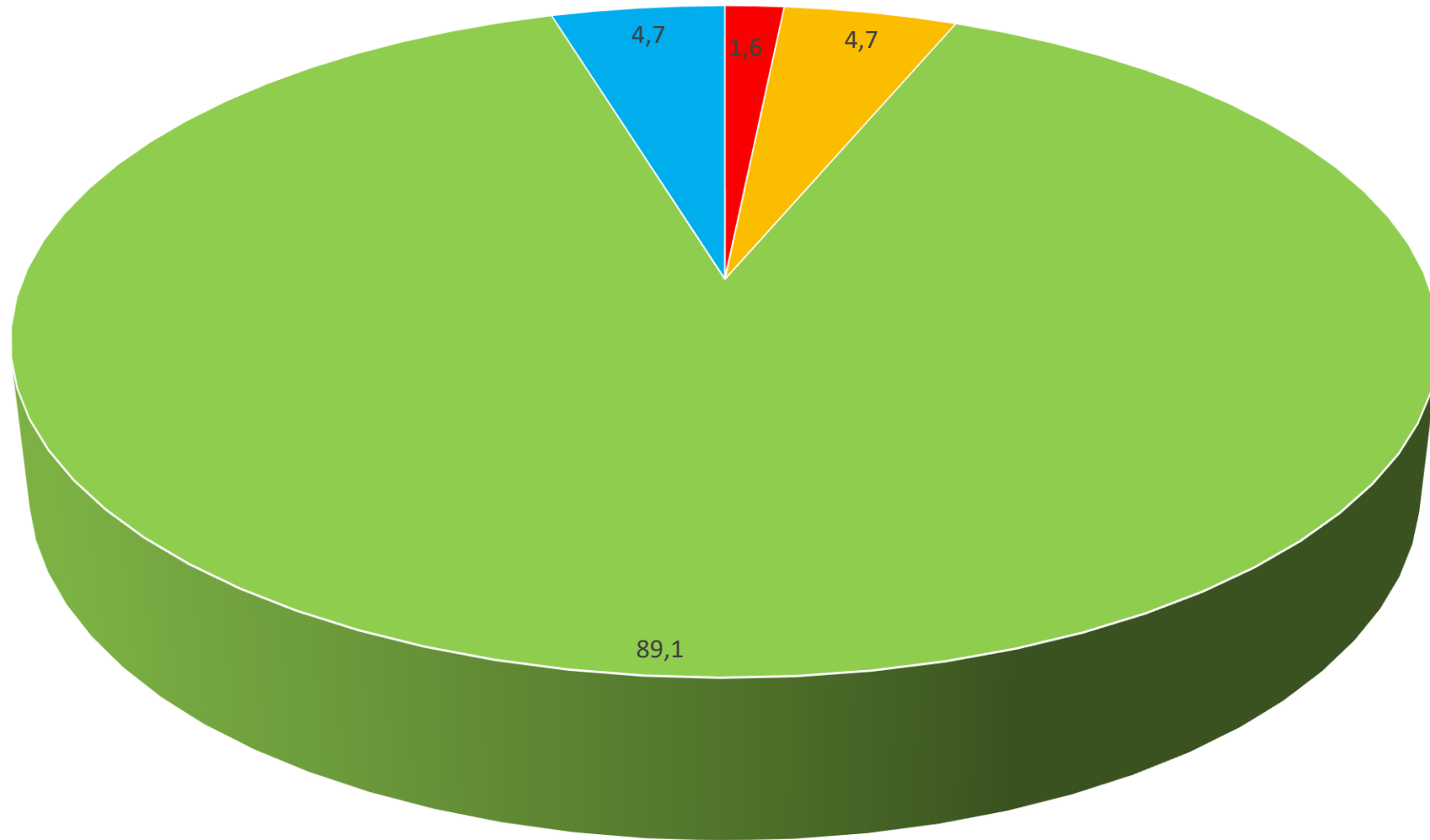
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Esu informuotas apie mokytojo naudojamąs veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones



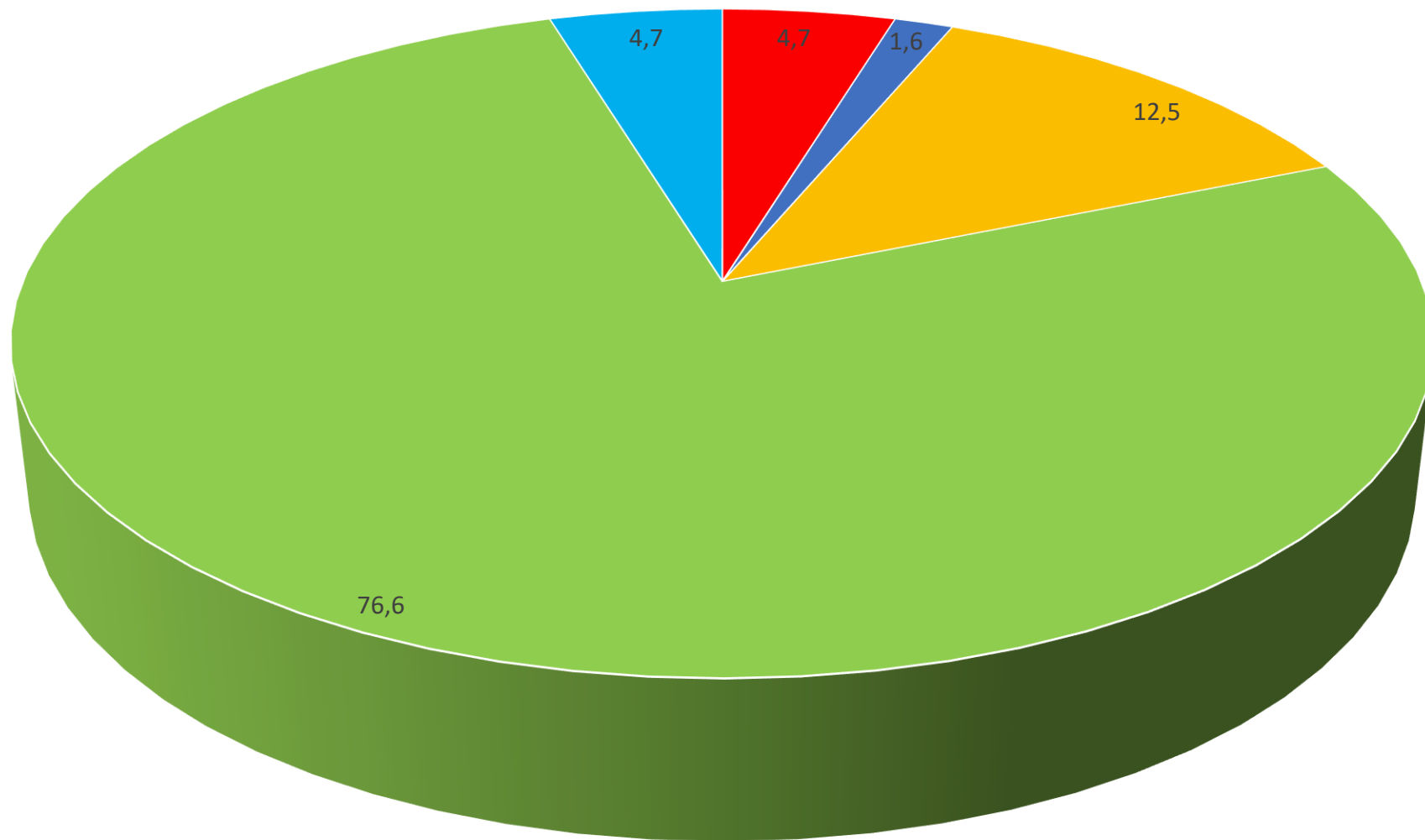
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

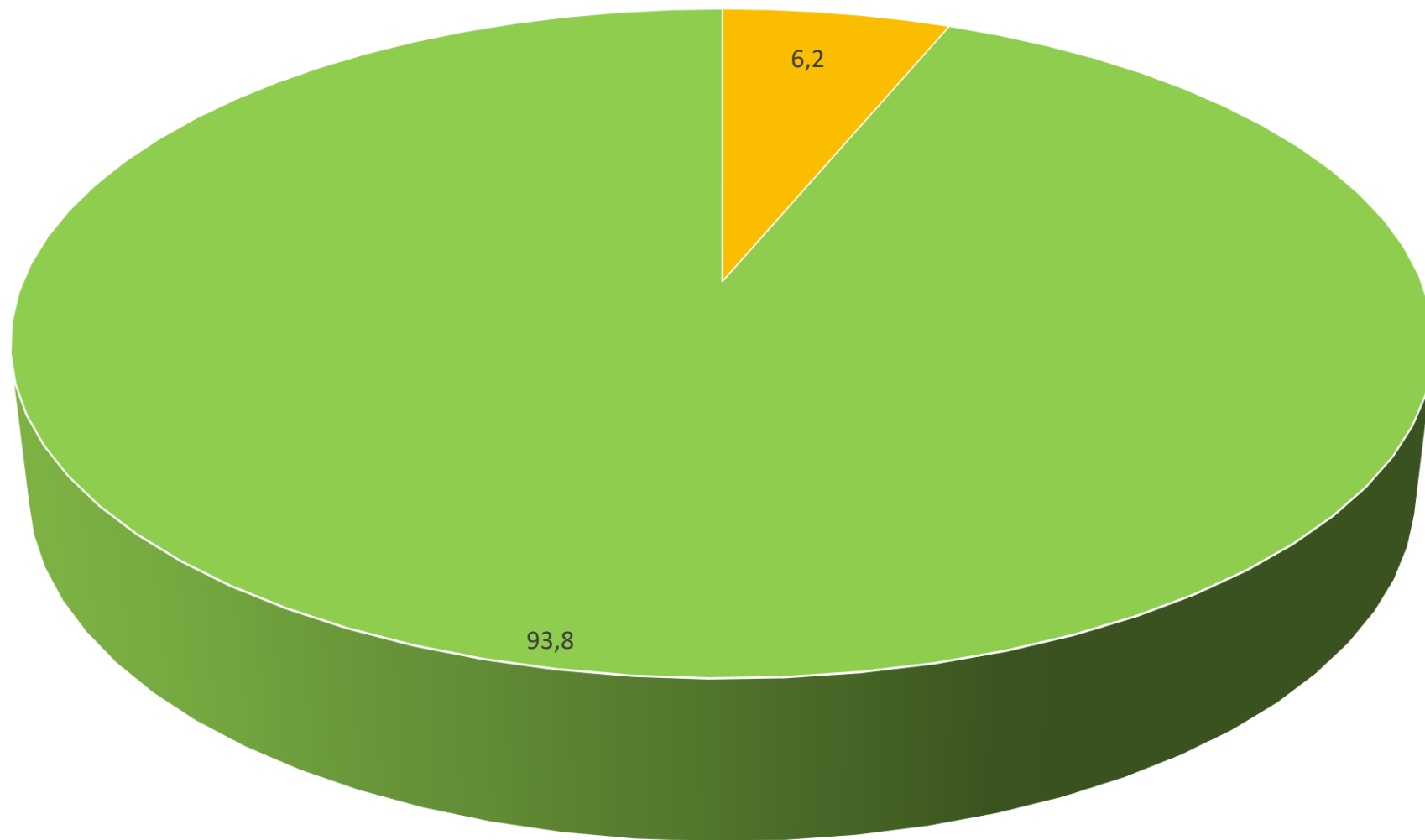
Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už mokyklos ribų



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

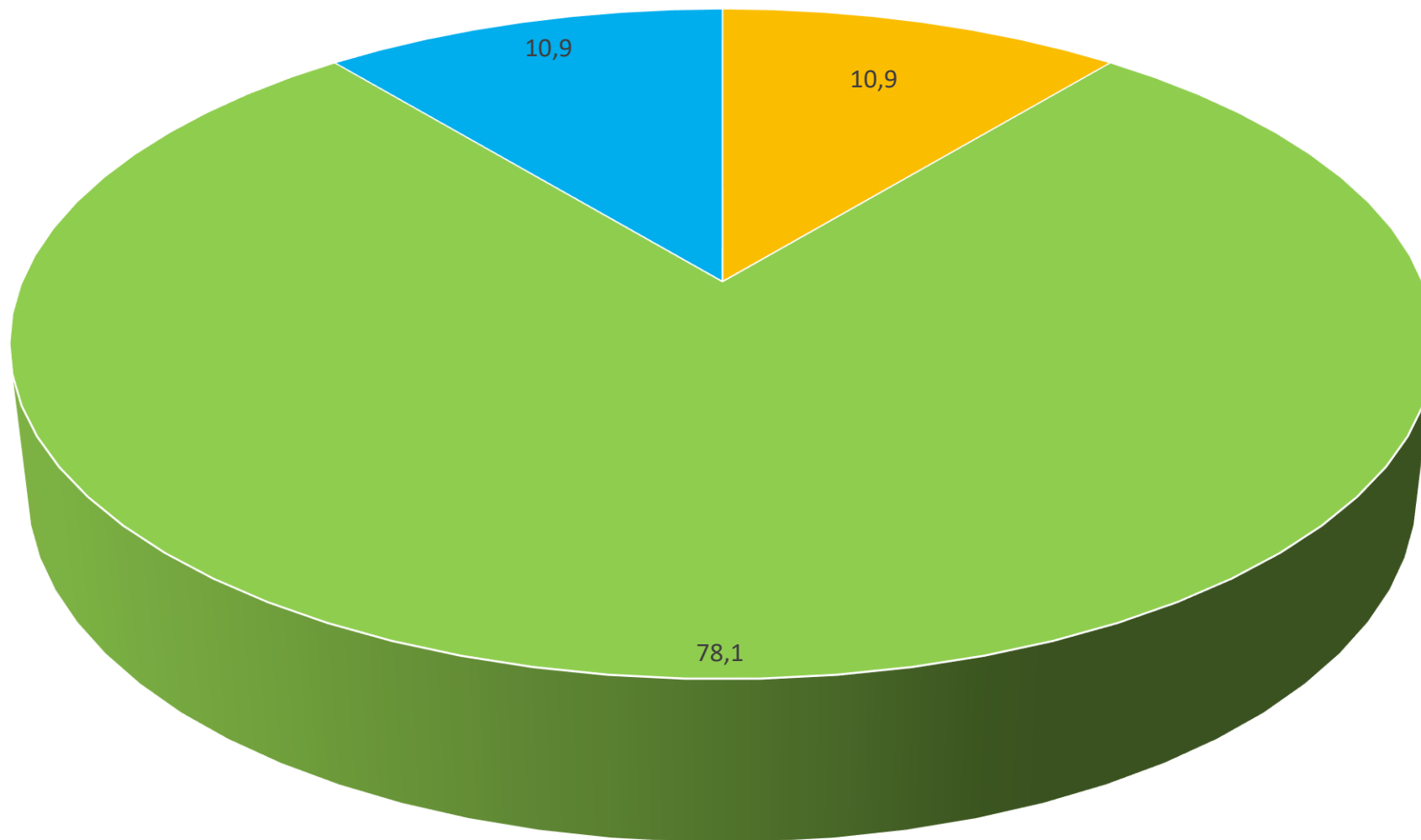
**Pateikiami teiginiai apibūdina mokyklą.
Pagalvokite, kiek tai būdinga mokyklai, kurią
lanko Jūsų vaikas.**

Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves,
dalyvauja įvairaus lygio projektuose



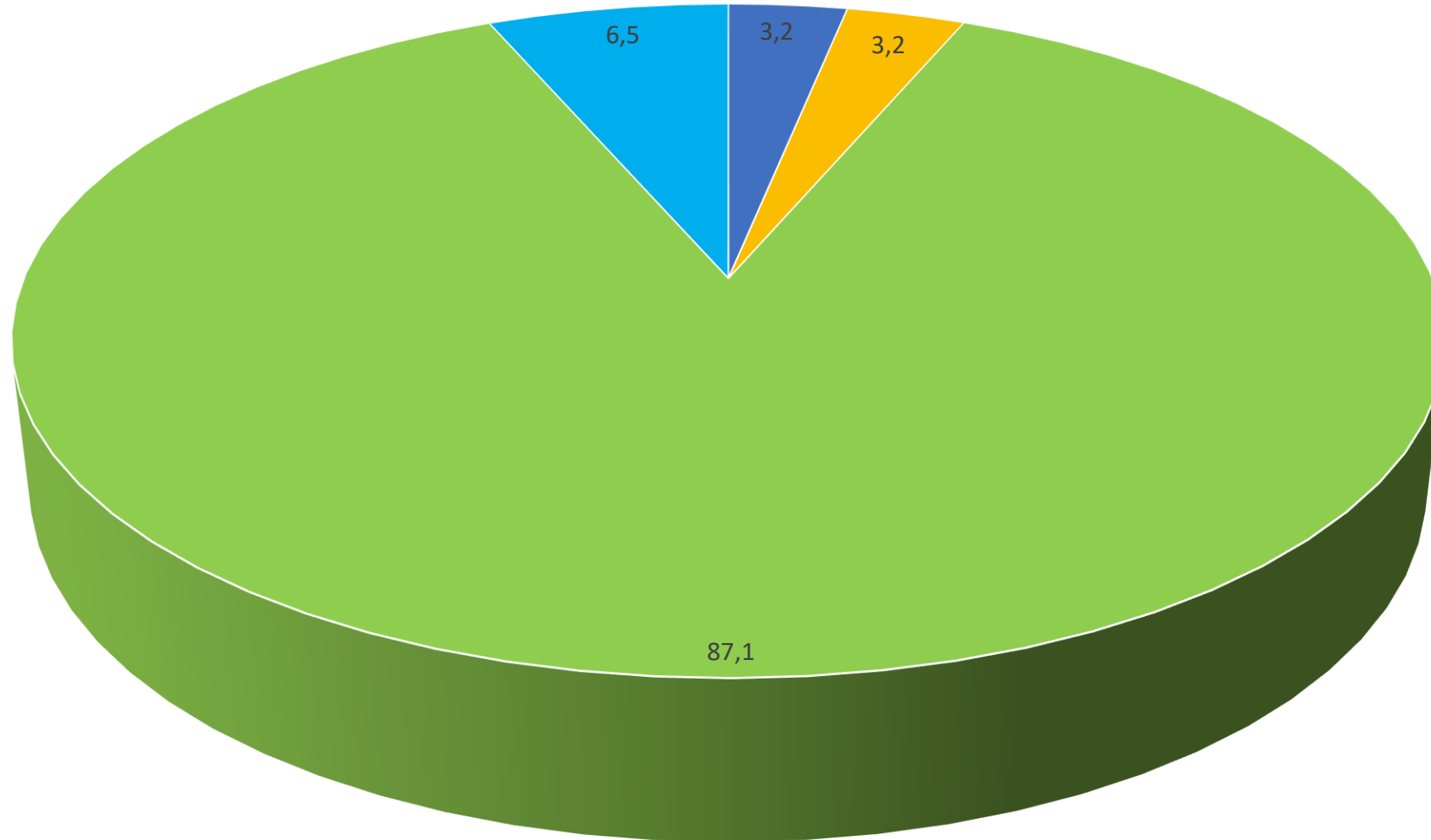
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus,
ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus



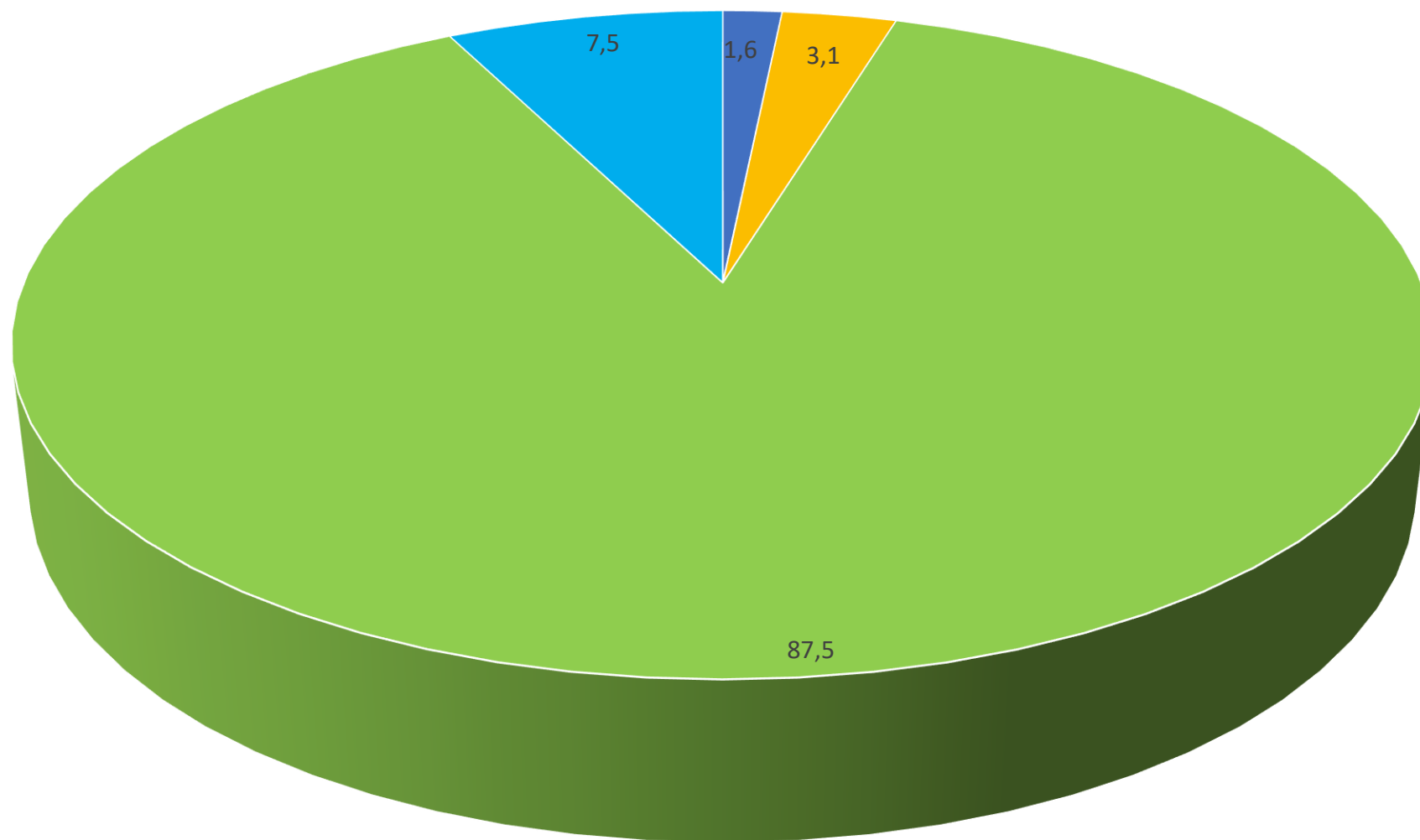
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės
vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą
palengvinti



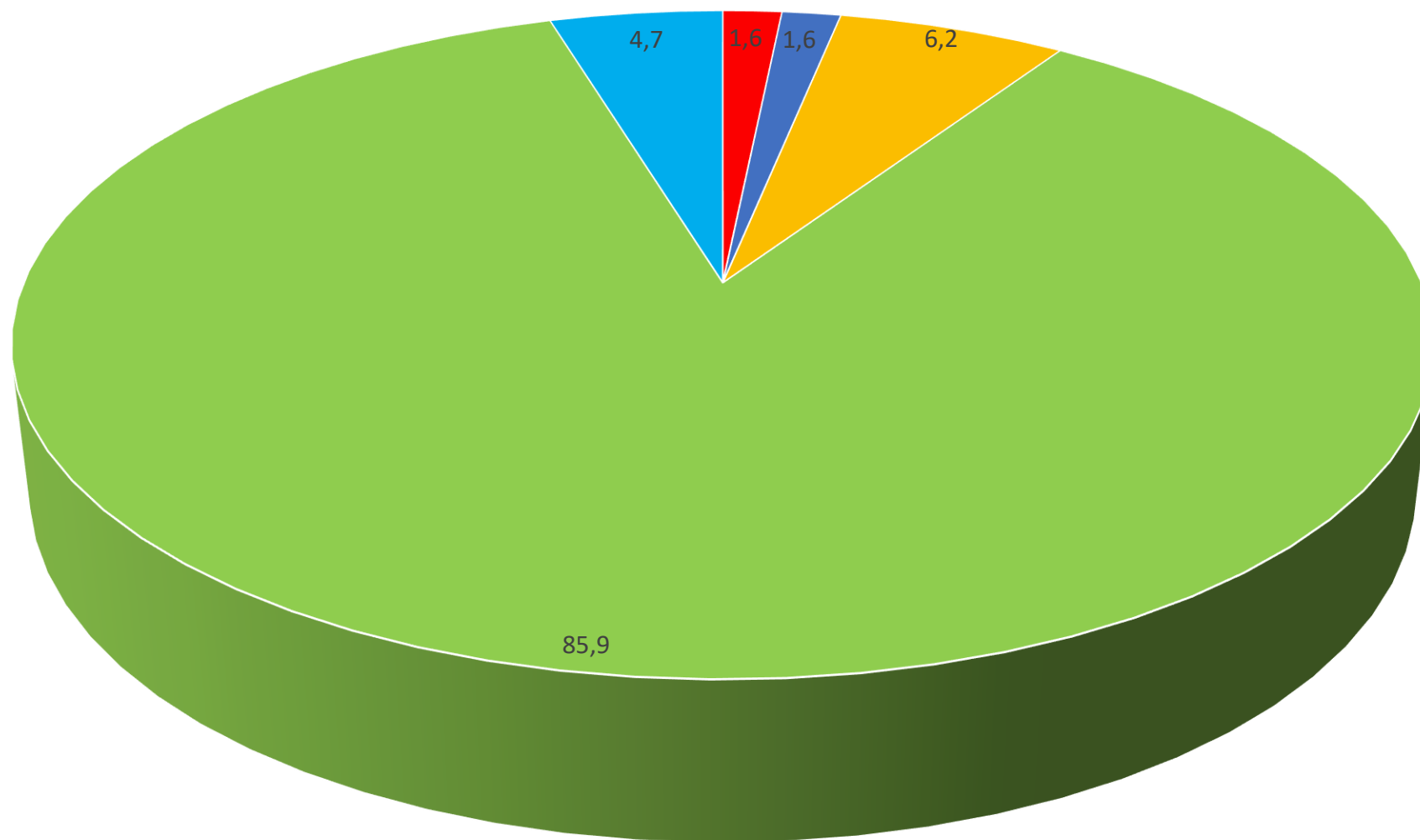
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime



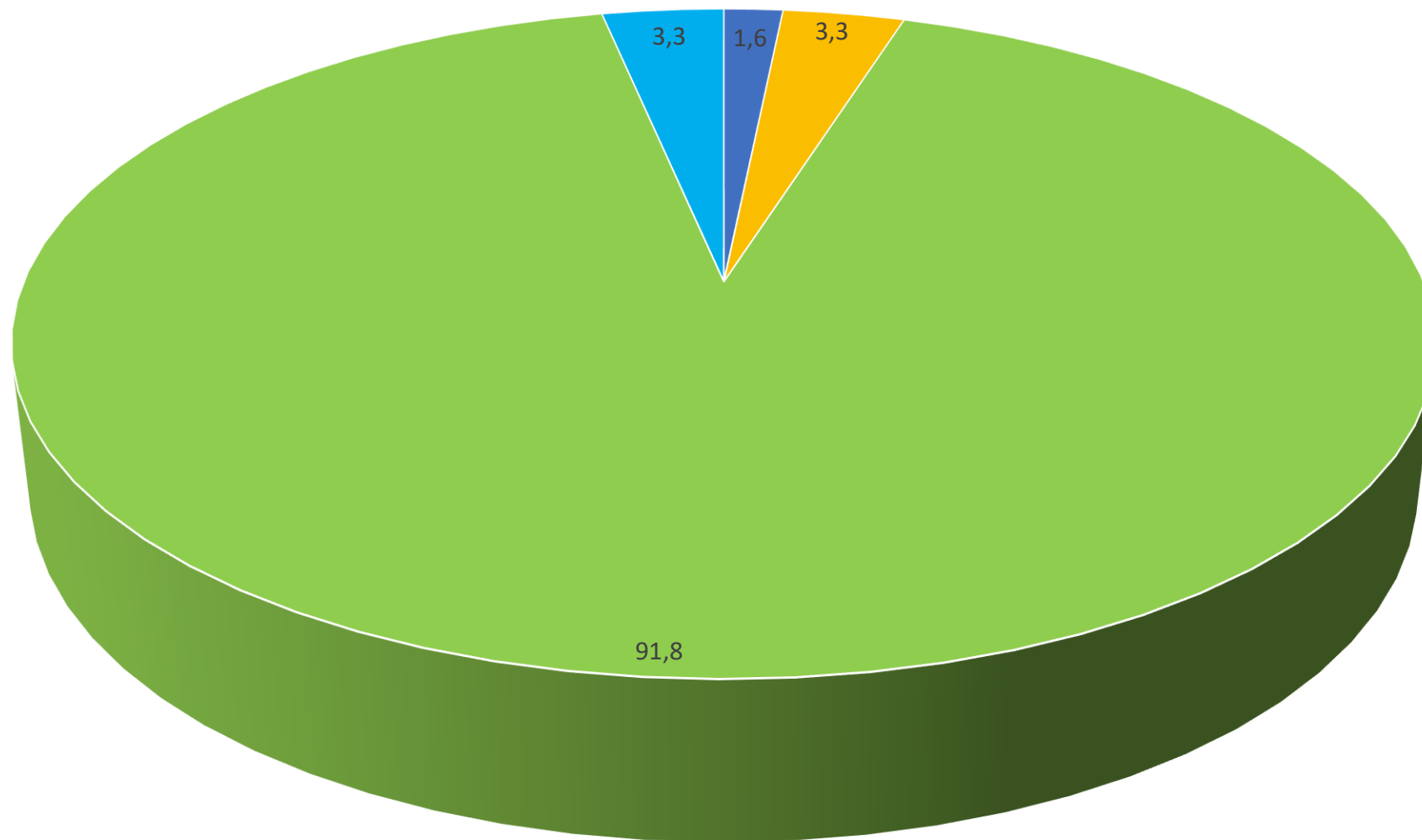
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo



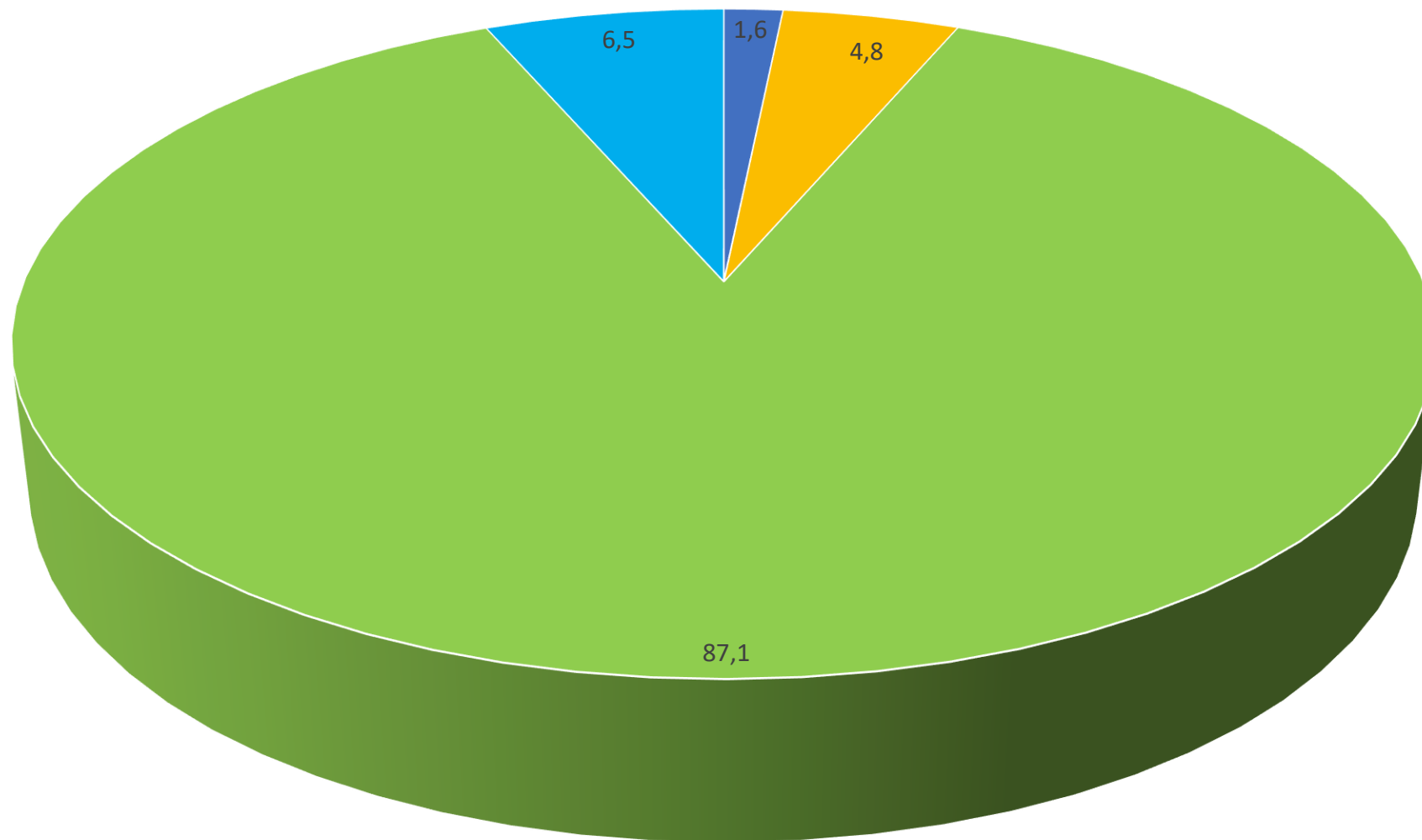
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais



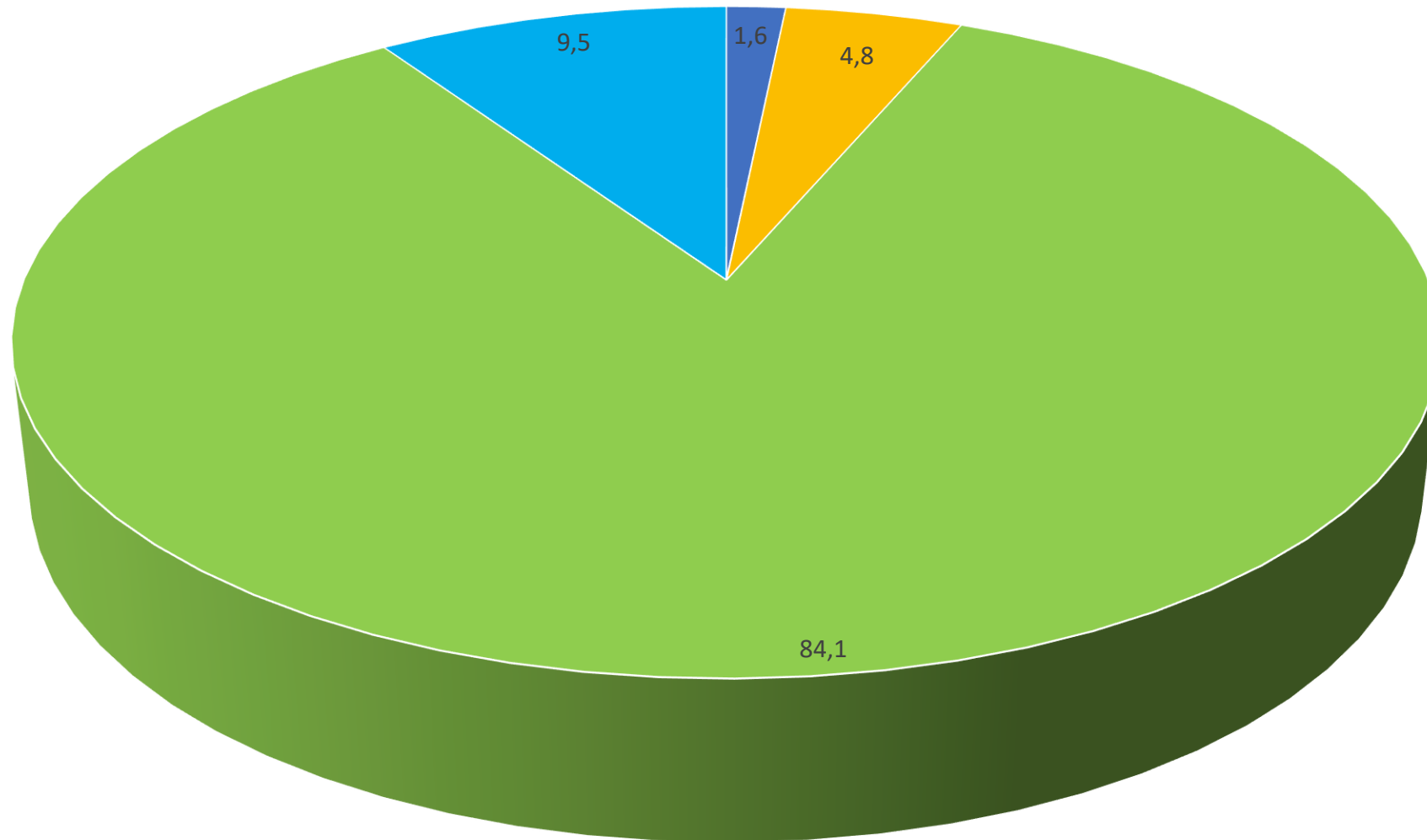
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokyklos savivalda aktyvi



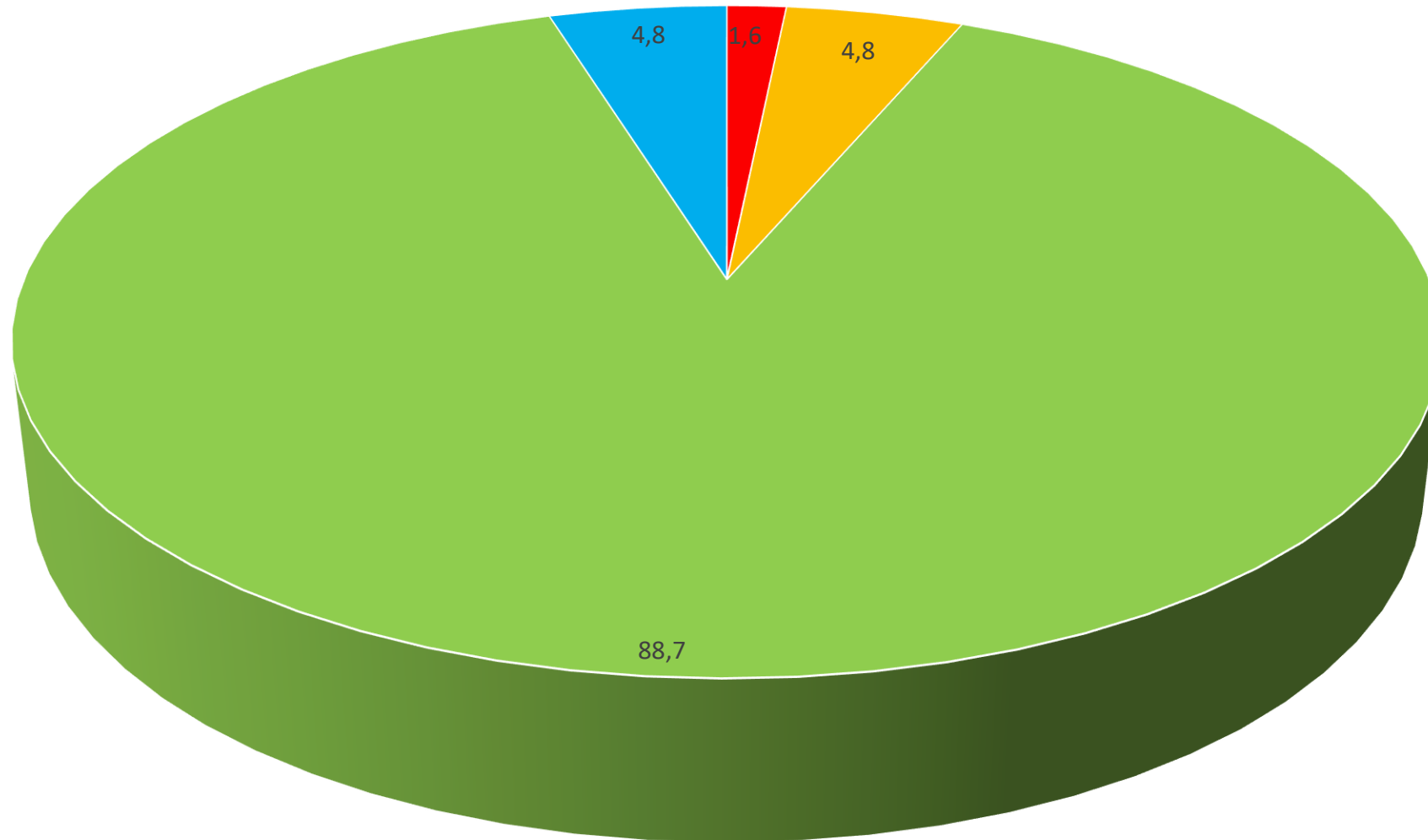
■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Mokykla renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus



■ Visiškai nesutinku ■ Iš dalies nesutinku ■ Iš dalies sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Nežinau

Parašykite, ką Jūs norėtumėte pakeisti mokykloje, ką pasiūlytumėte tobulinti.

- Man ir mano vaikui viskas tinka
- Asmeniškai mano vaikui, reikia logopedo pagalbos, bet jo negauna, nes yra kam reikia labiau. Norėčiau, kad tėvai sąmoningai pasistatytų mašinas, dabar statosi ant šaligatvio, neina išvažiuoti iš darželio nes prie pat vartų (praktiškai ant vartų) stovi mašina ir sukelia avaringą situaciją nes atbuline išvažiuoti labai sunku. Tiesiog darželio posto apie statomus automobilius ir sąmoningumą tėvų. Ir gal reikėtų mažiau tėvų kišimo į vaikų darželio gyvenimą. Man užtenka, kad žinau jog mano vaikas saugus ir globojamas, kad mokosi ir aktyviai užsiima darželio veiklomis. Bendrų užklasinių veiklų su darželinuku tiesiog “per akis”, nespėju visko daryti.
- Neturiu jokių priekaištų, matau vien plusus. Atrodo net nėra ką tobulinti, nes viskas tobula.
- Taip gerai atroda
- Neturiu jokių papildomų pasiūlymų
- Nematau, ją keisti. Taip ir toliau, viskas puiku.
- nieko

Kalba netaisyta

Parašykite, ką Jūs norėtumėte pakeisti mokykloje, ką pasiūlytumėte tobulinti.

- Labiausiai norėčiau, kad vaikai lauke laukdami tėvų nestovėtų šalia besikabinančių mokytojų, o saugiai, vienoje žaidimų aikštelėje žaistų, vaikščiotų. Suprantu, kad kiti žaidimai gali būti nesaugūs, bet tikrai yra puikių erdvių, kur tiesiog ramiai, tyrinėjančiai gali žaisti, o ne stovėti šalia kaip suaugusieji. Kartais tikrai trūksta komunikacijos iš mokytojų - kaip vaikui sekasi sutarti su kitais vaikais, koks progresas ar jo nėra. Daugiau atgalinio ryšio norisi. Gal nebūtinai pasakyti, gal mokytojoms patogiau mūsų darželis sistemoje parašyti, nereikia gi daug informacijos, bet bent kažkiek žinoti kaip sekasi ugdyti, kur reikėtų namie pasirengti ir t.t.
- Daugiau “užklasinė veiklos” 3-4 metų vaikams
- Puiki ugdymo įstaiga, pedagogai yra aukščiausio lygio.
- Darželis nuostabus
- Viskas gerai
- Atnaujinti lovytes
- Kolkas keisti nieko nenorėčiau, ugdymo įstaigą mums puikiai tinka.
- Didesnio mokytojų bendravimo su tėvais apie vaika, o ne trumpu žodžiu “viskas gerai”, “valgo, geria”. Norisi sužinoti apie vaiko prisitaikymą ir patinisiitraukimą į veiklas.

Kalba netaisyta

Klausimyno tėvams įvertinti
visas vertinamąsias sritis
duomenų analizė

- **Vaiko gerovė** (klausimyno 2 punktas)

Tėvai itin teigiamai vertina vaiko saugumą (2,73) ir mokytojo gebėjimą aptarti vaiko elgesį (2,76).

Žemiausias balas šioje skiltyje (1,87) skirtas teiginiui, ar vaikas pastebi kito vaiko liūdesį ir poreikį padėti. Tai rodo, kad vaikų **empatijos ugdymas** yra sritis, reikalaujanti tobulėjimo.

- **Ugdymo aplinka** (klausimyno 3 punktas)

Tai viena geriausiai įvertintų sričių: žaidimų aikštelių tvarka (2,96), vaiko darbų eksponavimas (2,93) ir informacinė gausa (2,89). Aplinka vertinama kaip saugi ir estetiška.

- **Bendravimas ir bendradarbiavimas** (klausimyno 4 ir 5 punktai)

Tėvai pasitiki mokytojų kompetencija (2,89) ir yra nuolat informuojami apie vaiko pasiekimus (2,84-2,85).

Šiek tiek žemesnis balas (2,31) skirtas informavimui apie ugdymo strategijas. Tėvams ne visada aišku, kaip konkrečiai vaikai yra ugdomi.

- **Mokyklos veiklos vertinimas** (klausimyno 6 punktas)

Mokykla vertinama kaip kūrybinga (2,93), tačiau tėvų įtraukimas į strateginių planų kūrimą (2,56) yra šiek tiek žemesnis nei bendras vidurkis.

Stipriausios pusės

Šiose srityse tėvų pasitenkinimas yra aukščiausias – įstaigos veikla vertinama itin palankiai:

- **Fizinė aplinka ir saugumas (2,96 / 2,93 / 2,81):**

Tėvai ypač gerai vertina žaidimų aikštelių būklę, lauko erdvių pritaikymą bei vidaus patalpų saugumą ir estetiką.

- **Mokyklos kūrybiškumas ir inovatyvumas (2,93):**

Mokykla suvokiama kaip moderni, aktyviai dalyvaujanti projektuose ir diegianti šiuolaikines švietimo naujoves.

- **Vaikų pasiekimų matomumas (2,93):**

Tėvams svarbu ir patinka, kad vaikų darbai yra viešinami, eksponuojami grupėse bei mokyklos erdvėse.

- **Mokytojų etika ir profesionalumas (2,89):**

Aukštai vertinamas pagarbus, etiškas bendravimas su tėvais bei mokytojų gebėjimas sudominti vaikus ir įtraukti juos į veiklas.

Tobulintinos pusės

Tai sritys, kurios vertinamos palankiai, tačiau, tėvų nuomone, jose dar yra galimybių stiprinti ir tobulinti veiklą:

- **Tėvų įtraukimas į valdymą (2,56-2,60):**

Nors tėvai yra informuojami apie mokyklos veiklą, jų aktyvesnis dalyvavimas rengiant strateginius planus ar ugdymo programas išlieka kiek mažesnis.

- **Informavimas apie metodus (2,31-2,54):**

Tėvams ne visada pakankamai aišku, kokios konkrečios ugdymo strategijos taikomos grupėje. Todėl būtų naudinga skirti daugiau dėmesio tėvų informavimui apie vaikų mokymosi procesą ir taikomus metodus.

- **Bendros išvykos ir renginiai (2,42):**

Šis vertinimas rodo, kad tėvai norėtų daugiau bendrų, neformalių veiklų ir renginių už įstaigos ribų, stiprinančių bendruomeniškumą.

Silpniausios pusės

Šios sritys surinko mažiausiai balų (žemiau 2,3), todėl planuojant ateinančių metų ugdomąją veiklą tikslinga joms skirti didesnę dėmesį:

- **Vaikų tarpusavio empatija ir pagarba (1,87):**

Tai žemiausiai įvertinta sritis visoje anketoje. Tėvų vertinimu, vaikams dar ne visuomet pakanka gebėjimo pastebėti kito vaiko emocinę būseną, suprasti liūdesį ar poreikį padėti. Šis rezultatas rodo poreikį nuosekliau stiprinti vaikų emocinį intelektą, empatijos ugdymą bei socialinius bendravimo įgudžius kasdienėje grupės veikloje.

- **Šeimos tradicijų ir istorijos integravimas (2,26):**

Tėvai pažymi, kad ugdymo procese dar nepakankamai atsispindi individuali vaiko šeimos patirtis, tradicijos ir šeimos istorijos pažinimas. Siekiant stiprinti ugdymo tęstinumą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos, tikslinga numatyti daugiau veiklų, skatinančių šeimos kultūrinio konteksto įtraukimą.

- **Vaikų adaptacijos palengvinimas (2,39 / 2,43):**

Nors šios srities vertinimas nėra žemas, santykiausiai tarp grupės vaikų bei dalijimasis žaislais ir knygomis išlieka sritis, kurioje vis dar pasitaiko nesutarimų ir konfliktinių situacijų. Tai rodo poreikį toliau stiprinti vaikų bendravimo, bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo gebėjimus.