

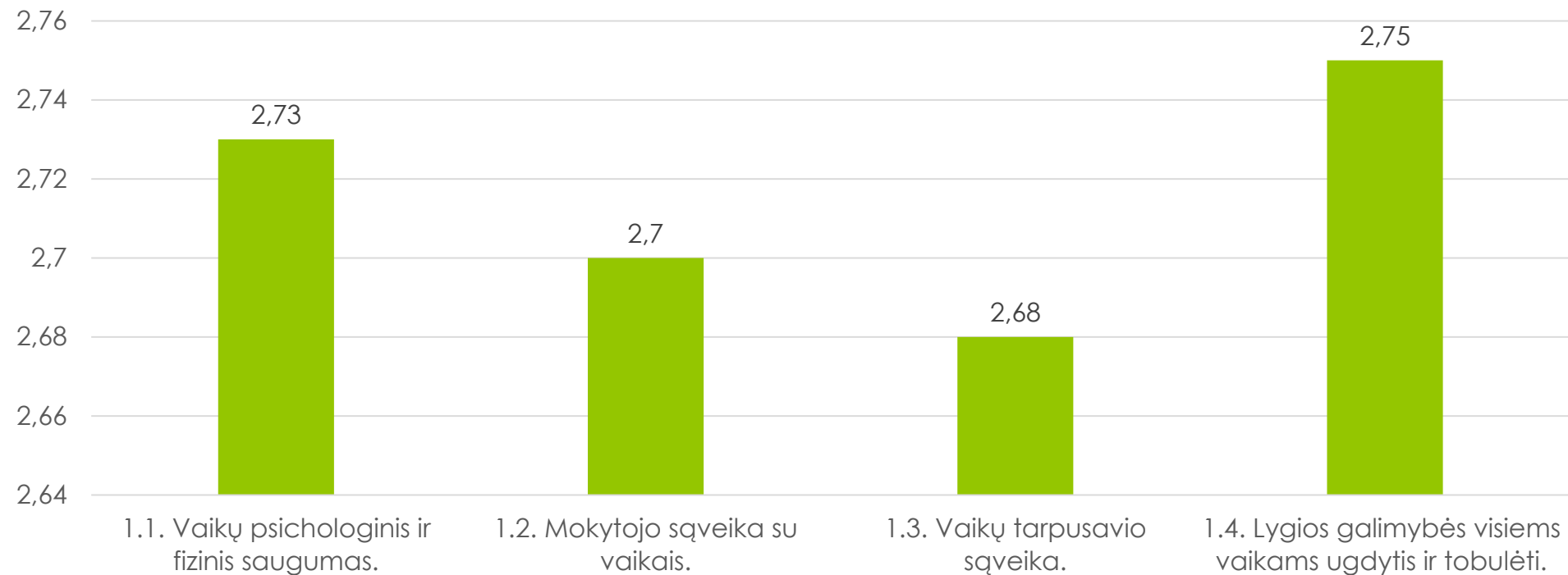


Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas už 2025 m.

MOKYTOJŲ APKLAUSA

Šiauliai
2026

1. Vaiko gerovė (3lygis)



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai. (kalba netaisyta)

- Gebu parinkti ugdytiniam veiklas, kurios vaikams būtų įdomios
- Kuriu saugią, pozityvią grupės aplinką. Skiriu dėmesį kiekvienam vaikui, skatinu pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimą ir pagarbą bendravimą tarpusavyje.
- Komandinis darbas
- Vaikai turi lygiaa galimybės augti bei tobulėti.
- Grupėje sukurta pozityvi, saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams atmosfera.
- Esu kūrybiška, bet dirbu aiškiai ir nuosekliai – visada žinau, ko siekiu ir kaip to pasiekti. Gerai pažįstu vaikus, pastebiu jų stiprybes ir stengiuosi, kad kiekvienas jaustųsi saugus, svarbus ir galintis augti.
- Mano pedagoginės veiklos stiprybės – kuriu saugią ir pozityvią grupės atmosferą, nuosekliai palaikau vaikų emocinį ugdymą, kiekvieną vaiką matau individualiai ir remiuosi jo stiprybėmis, skatinu savarankiškumą bei bendradarbiavimą, pritaikau aplinką ir veiklas skirtingų poreikių vaikams.
- Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti.
- Domiuosi naujovėmis, inovatyviomis ugdymo priemonėmis, aplinkomis, taikau savo grupės vaikų ugdyme, atsižvelgdama į vaikų poreikius, norus, galimybes.
- Atsakingumas m, geri santykiai su tėvais ir bendradarbiavimas, atsakingas veiklų pasiruošimas.
- Esu empatiška ir atsižvelgiu į vaikų emocijas.
- Lygios galimybės visiems vaikams.
- Stengiuosi kasdien užtikrinti saugią emocinę, psichologinę, fizinę aplinką vaikams. Atsižvelgiu į kiekvieno vaiko poreikius, visiems lygios galimybės ugdytis, tobulėti.
- Skiriu laiko, dėmesio kiekvienam vaikui. Skatinu vaikus drąsiai atsakyti, nebijoti klysti.
- Matau kiekvieną vaiką, ir skiriu jiems dėmesio vienodai. Kiekvienas vaikas gali prieiti ir pasikalbėti, nebus nei vienas atstumtas.

3. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?) (kalba netaisyta)

- Viskas gerai
- Siekčiau dar labiau pritaikyti veiklas skirtingų poreikių vaikams ir gilinti žinias apie vaikų emocinės gerovės stiprinimą. Taip pat būtų naudingi papildomi mokymai ir metodinė medžiaga.
- Jokios
- Kartais trūksta laiko prieiti prie visų vaikų.
- Tobulinti socialines sąveikas grupėje, daugiau veiklų skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.
- Kartais jaučiu, kad galėčiau dar geriau paskirstyti laiką ir išlaikyti balansą tarp kūrybiškumo ir aiškos struktūros. Taip pat norėčiau daugiau praktinių idėjų ir kolegų pasidalijimo patirtimi, kad dar tvirčiau jausčiausi sprendama sudėtingesnes ugdymo situacijas.
- Paruošiant vaikams ugdomąją aplinką, pritrūksta priemonių.
- Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesys ugdymosi metu.
- Vaikų sudominimas veikti, tyrinėti, žaisti - nevisada ir ne visus vaikus pavyksta sudominti grupiniais žaidimais, tyrinėjimais.
- Daugiau norisi žinių iš psichologinės pusės.
- Kartais sunku atlepti visų vaikų emocinį foną.
- Daugiau pagalbos vaikams, kurie turi elgesio ir emocijų sutrikimų.
- Neramina daugėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius grupėje.
- Nevisada grupės atmosfera būna pozityvi. Tai veikia ne tik, mus, pedagoges, bet ir vaikus.
- Kartais dėl laiko stokos, ne visada įmanoma visus išgirsti vaikus, jų poreikius. Kartais, kai kurie vaikai būna, kaip degtukai, greitai užsidega, kai reikia veikti - eiti pvz į muziką, tad tada daug laiko ir dėmesio negaliu skirti, tik greitai nuraminti.

Vaiko gerovė

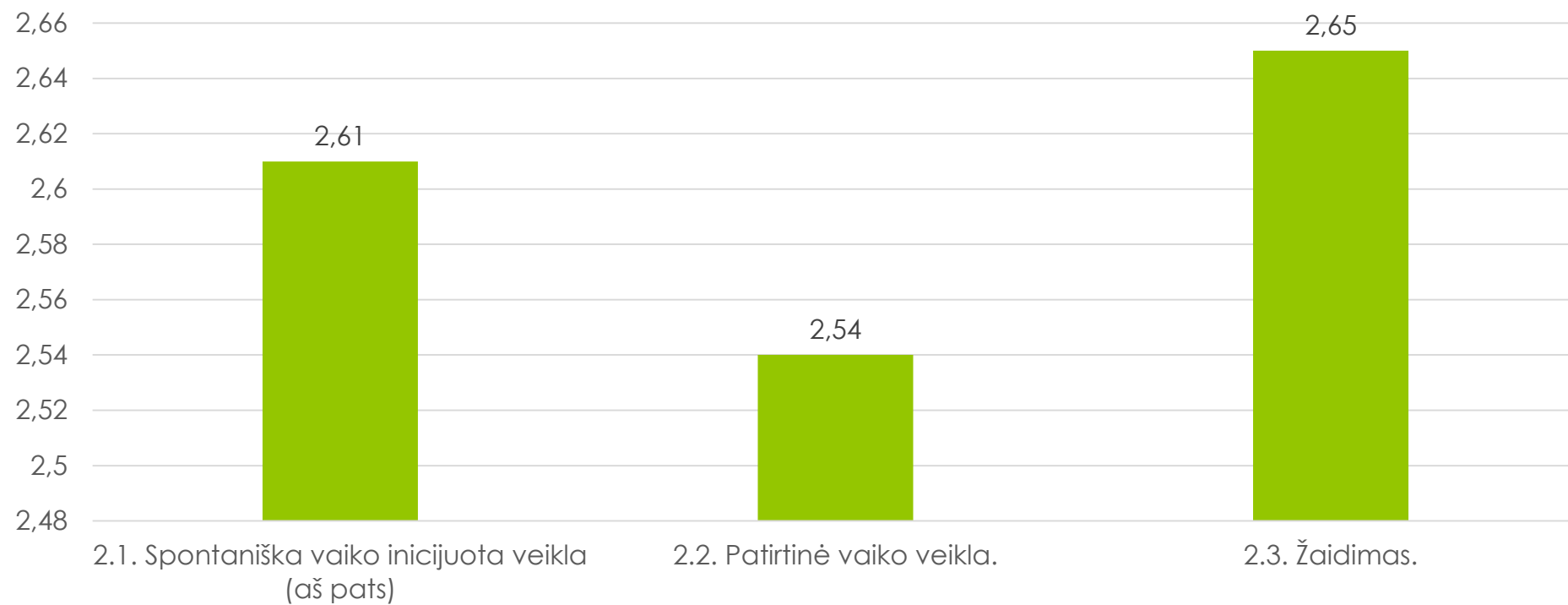
Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Saugi, pozityvi ir vaikų poreikiams pritaikyta aplinka
- Individualus dėmesys kiekvienam vaikui ir lygios galimybės
- Vaikų savarankiškumo, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo skatinimas
- Kūrybiškas, nuoseklus darbas ir inovatyvių priemonių taikymas
- Empatija ir bendradarbiavimas su tėvais bei kolegomis

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Laiko planavimas ir dėmesio paskirstymas visiems vaikams
- Veiklų pritaikymas skirtingų poreikių vaikams
- Darbas su vaikų emocijomis ir elgesio sunkumais
- Vaikų įsitraukimo ir motyvacijos didinimas
- Priemonių ir metodinės pagalbos poreikis

2. Ugdymasis (3lygis)



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai. (kalba netaisyta)

- Skatinu vaikus, kad kuo daugiau įsitrauktų į grupinius žaidimus
- Skatinu vaikų savarankiškumą, iniciatyvumą ir kūrybiškumą. Sudarau galimybes vaikams tyrinėti, eksperimentuoti ir žaisti įvairius žaidimus
- Veiklos per žaidimą
- Vaikams yra prieinami visi žaislai pagal amžių.
- Vaikai nuolat įtraukia į žaidimus mane ir mes žaidžiame kartu, vaikai geba drąsiai tyrinėti, eksperimentuoti.
- Skiriu daug dėmesio žaidimui, įsitraukiu kartu su vaikais ir palaikau jų iniciatyvą, kad jie jaustųsi savarankiškai, kūrybingi ir pasitikintys savimi.
- Vaikai visada kreipiasi drąsiai į mane pagalbos.
- Nuoširdus bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikais.
- Šiltas bendravimas su vaikais, glaudus bendradarbiavimas su vaikų tėvais, švietimo pagalbos specialistais.
- Sugebu kurti saugią emociškai pasitikėjimu grįstą aplinką. Pozityvus bendravimas, kantrybė, kūrybiškumas, nuoseklumas, jautrumas.
- Leidžiu laisvai rinktis vaikui tinkantį žaidimą ir palaikau vaikų inicijuotas veiklas.
- Vaikai visada kreipiasi pagalbos, jei iškyla sunkumai.
- Žaidimai vyrauja kasdieninėse veiklose.
- Vaikams skiriama pakankamai daug laiko žaisti, kurti.
- Gebu žaisti su vaikais, prie jų prieiti. Jie tikrai turi laiko pažaisti, tyrinėti ir aptarti.

6. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?). (kalba netaisyta)

Kuo daugiau įtraukti į grupinius, bei vaidmeninius žaidimus.

- Norėčiau dar labiau skatinti vaikų savarankiškumą ir tyrinėjimą. Taip pat būtų naudinga daugiau naujų idėjų ir priemonių veikloms.
- Jokios
- Kartais trūksta laiko laisvam žaidimui.
- Daugiau laiko skirti žaidybinės patirties aptarimui su vaikais.
- Kartais neramina, kad ne visada spėju stebėti visų vaikų veiklą ir tinkamai reaguoti į jų individualius poreikius galvojant veiklas. Reikėtų daugiau patarimų ir idėjų, kaip subalansuoti vaikų laisvę ir saugumą bei kaip efektyviau skatinti jų savarankiškumą ir kūrybiškumą.
- Dažniausiai žaidžia individuliai, o ne grupinius žaidimus, nes vaikai, turintys spec. poreikių.
- Patirtinė vaiko veikla
- Labai trūksta patarimų iš psichologinės pusės.
- Manau, kad įsitraukimas į žaidimus su vaikais yra tobulintina sritis.
- Viskas aišku, pagalbos nereikia.
- -
- -
- -

Ugdymasis

Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

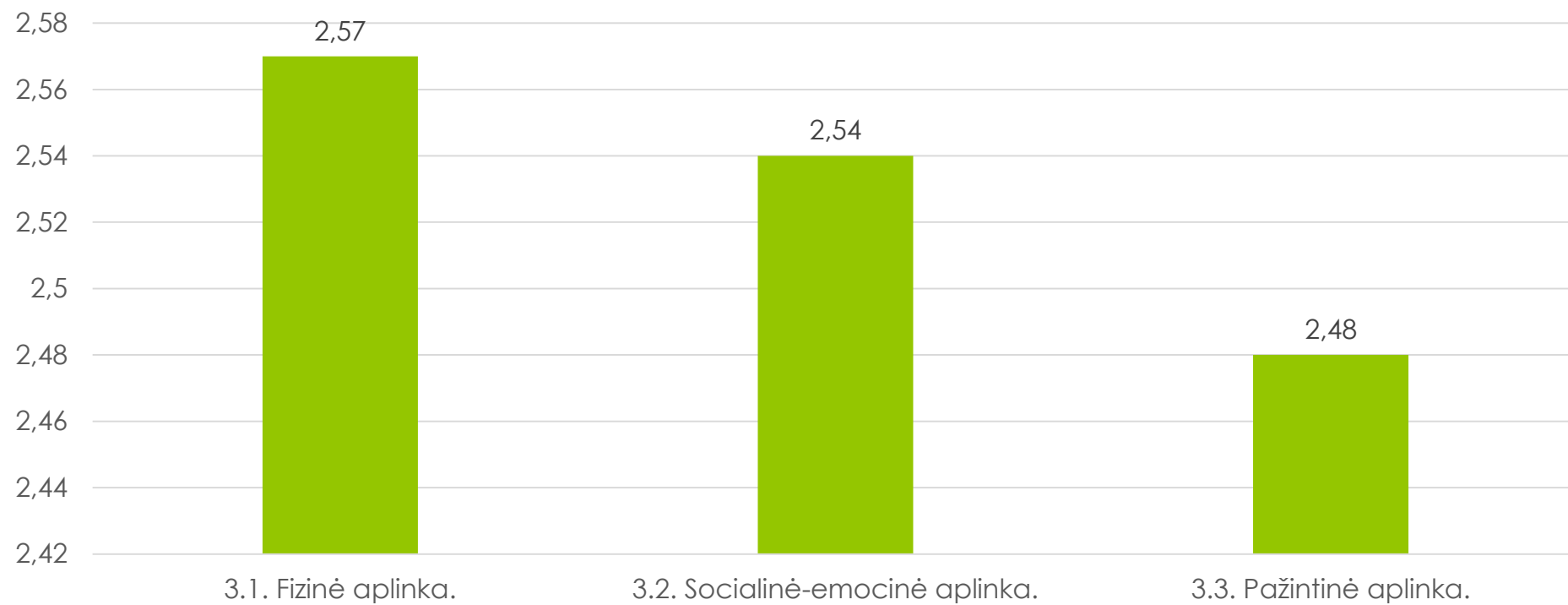
- Ugdymas per žaidimą, žaidimai vyrauja kasdieninėse veiklose
- Skatinamas vaikų savarankiškumas, iniciatyvumas ir kūrybiškumas
- Vaikams sudaromos galimybės tyrinėti, eksperimentuoti ir laisvai rinktis veiklas
- Pedagogas aktyviai įsitraukia į žaidimus kartu su vaikais
- Kurama saugi, pasitikėjimu grįsta ir emociškai palanki aplinka
- Šiltas bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikais bei tėvais
- Vaikai drąsiai kreipiasi pagalbos, jaučiasi saugūs
- Užtikrinama žaidimų ir priemonių prieinamumas pagal amžių

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

Daugiau įtraukti vaikus į grupinius ir vaidmeninius žaidimus

- Skatinti vaikų savarankiškumą ir tyrinėjimą
- Trūksta laiko laisvam žaidimui ir jo aptarimui
- Sunku atliepti visų vaikų individualius poreikius
- Trūksta idėjų, priemonių ir patarimų (ypač iš psichologinės pusės)
- Vaikai dažniau renkasi individualius nei grupinius žaidimus
- Tobulintinas įsitraukimas į žaidimus su vaikais

3. Ugdymo(si) aplinkos (3lygis)



8. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai.

- Kuo daugiau naudoti įvairesnę ugdymosi aplinką.
- Kuriu saugią ir jaukią ugdymo aplinką. Skatinu vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Komandinis darbas
- Vaikams sukurama laisvai veikti, tyrinėti.
- Gebu sukurti prierašų individualų santykį su kiekvienu vaiku.
- Sukuriu saugią, patogią ir įvairiapusę ugdymo aplinką, kurioje vaikai gali tyrinėti, žaisti, mokytis ir pailsėti.
- uriu vaikams patogią ir struktūruotą aplinką su veiklų erdvėmis, rūpinuosi kasdieniu buvimu lauke, palaikau artimą ryšį su kiekvienu vaiku.
- Informacinių technologijų naudojimas.
- Vaikai visapusiškai ugdosi ir grupės aplinkoje, ir darželio, lauko erdvėse, išvykstame į edukacijas ir už darželio ribų, dalyvaujame respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.
- Žausmingesnis ugdymo proceso organizavimas, gebėjimas skatinti vaikų bendravimo įgūdžius.
- Kuriu prierašų santykį su kiekvienu vaiku.
- Vaikai naudoja priemones pagal savo amžių.
- Svarbu socialinė-emocinė aplinka vaikui.
- Stengiuosi išnaudoti visus galimus resursus, kuriant, tobulinant grupės erdves. Su vaikais naudojamės visomis darželio suteiktomis galimybėmis, vietomis.
- Kuriame grupės aplinką, kad atskleistume temą, kad vaikams būtų įdomu ugdytis.

9. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?). (kalba netaisyta)

- Nereikia pagalbos
- Norėčiau praturtinti ugdymo aplinką naujomis priemonėmis ir veiklomis.
- Jokios
- Kampelių įrengimas.
- Tobulinti vaikų praktines galimybes prisidėti prie aplinkos puoselėjimo.
- Buvimas du kartus per dieną gryname ore.
- Daugiau grupėje priemonių.
- Reikia dažniau organizuoti vaikų socializaciją už grupės ar darželio ribų.
- Pagalbos nereikia.
- -
- Norint padaryti daugiau reikia daugiau priemonių ir laiko tam pasiruošti. Reikia daugiau priemonių.

Ugdymo(si) aplinkos

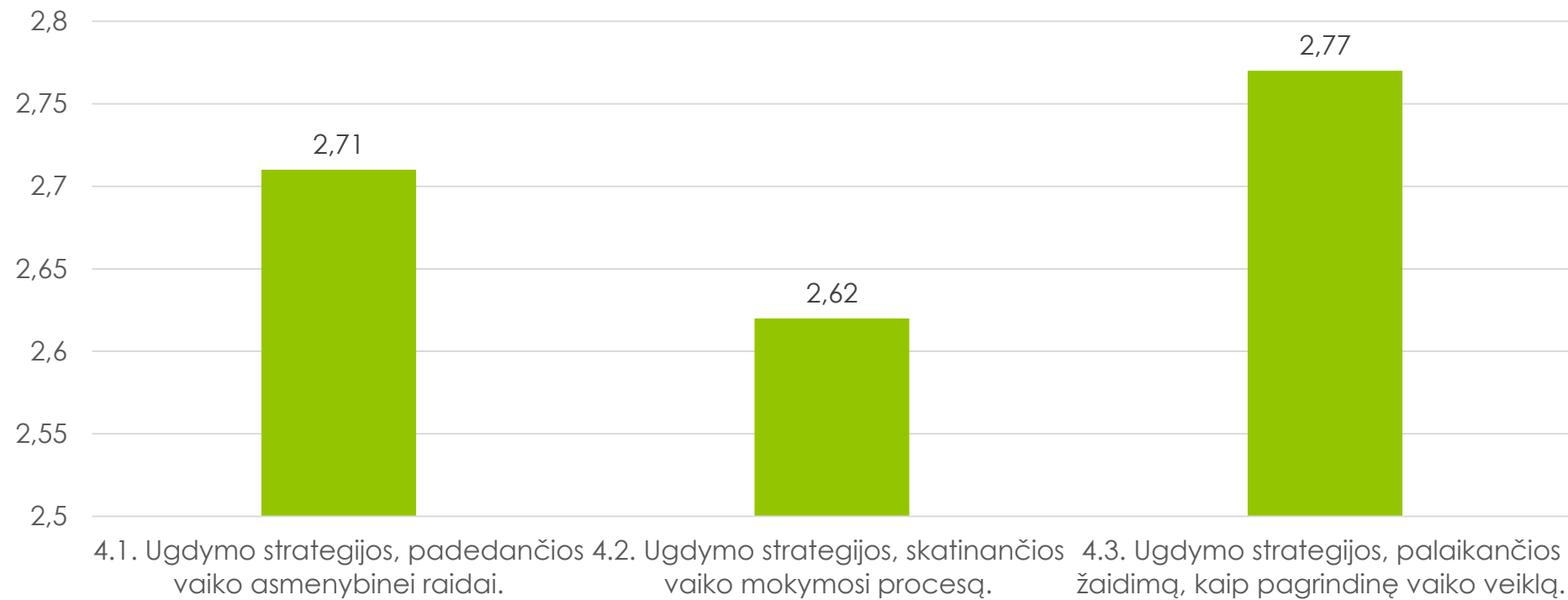
Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Saugi, jauki ir įvairiapusė ugdymo aplinka
- Vaikams sudaromos galimybės laisvai veikti, tyrinėti
- Kuriamas artimas, prierašus santykis su kiekvienu vaiku
- Skatinamas vaikų bendravimas ir bendradarbiavimas
- Naudojamos įvairios erdvės ir resursai (grupė, laukas, išvykos)
- Taikomas žaismingas ugdymo proceso organizavimas
- Naudojamos informacinės technologijos

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Reikia daugiau priemonių, praturtinti ugdymo aplinką
- Kampelių įrengimas
- Tobulinti vaikų praktines galimybes prisidėti prie aplinkos puoselėjimo
- Buvimas du kartus per dieną gryname ore
- Reikia dažniau organizuoti vaikų socializaciją už grupės ar darželio ribų
- Norint padaryti daugiau reikia daugiau priemonių ir laiko tam pasiruošti
- Nereikia pagalbos / Jokios / Pagalbos nereikia

4. Ugdymo strategijos (3lygis)



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai. (kalba netaisyta)

- Kuo daugiau įtraukti ugdytinius į veiklą.
- Taikau įvairias ugdymo strategijas, skatinančias vaikų savarankiškumą, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą. Daug dėmesio skiriu žaidimui, tyrinėjimui ir vaikų aktyviam įsitraukimui į veiklas
- Mokymasis per žaidimą
- Žaidimai veiklos yra nuolat keičiamos.
- Taikau ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.
- Veiklas planuoju taip, kad jos būtų įdomios, kūrybiškos, skatintų tyrinėti, eksperimentuoti ir mokytis per žaidimą.
- Žaidimas kaip viena iš pagrindinių ugdymo strategijų.
- Žaidimų įvairovės palaikymas.
- Žaidimams naudojame ne tik žaislus, bet ir grupės aplinkos daiktus, antrines žaliavas, gamtinę medžiagą. Gaminu įvairias ugdymo priemones.
- Įsitraukimas į veiklas su vaikais.
- Dažnai žaidžiu muzikinius žaidimus, taikau muzikinę žaidybines praktiką.
- Visada įsijungiu į žaidynių veiklą kartu su vaikais.
- Ugdymas per žaidimą.
- -
- Žaidimas per veiklas, užtat ir dalyvauju etw projekte, o ten grįstas mokymasis per žaidimus, taip pat stengiuosi ir visas temas paversti mokymąsi per žaidimus, kad vaikams būtų įdomiau mokytis.

Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?). (kalba netaisyta)

- Dar daugiau kurti įvairesnių priemonių.
- Siekčiau dar labiau praturtinti ugdymo strategijas naujomis idėjomis ir veiklomis. Taip pat būtų naudingi papildomi mokymai ir metodinė medžiaga.
- Jokios
- Daugiau idėjų kontekstams.
- Kartais nepavyksta visų vaikų aktyvus dalyvavimas veiklose.
- Reikėtų daugiau patarimų, kaip dar geriau įtraukti visus vaikus, skatinti jų iniciatyvą ir kūrybiškumą bei tikslingai įsitraukti į veiklas.
- Vaikų savireguliacija ir savarankiškumas.
- Norisi kuo daugiau naujų žaislų, žaidimų, inovatyvių ugdymo priemonių (pagal galimybes).
- Konstruktyvus bendradarbiavimas su tėvais, kuriant abipusį pasitikėjimą.
- Ne taip dažnai taikau praktikuojų pasekmės modelį ir leidžiu didelę pasirinkimo laisvę.
- Pagalbos nereikia.
- Kartais ne visos taikomos strategijos tinka, reikia ieškoti, atrasti tinkamas.
- -
- -

Ugdymo strategijos

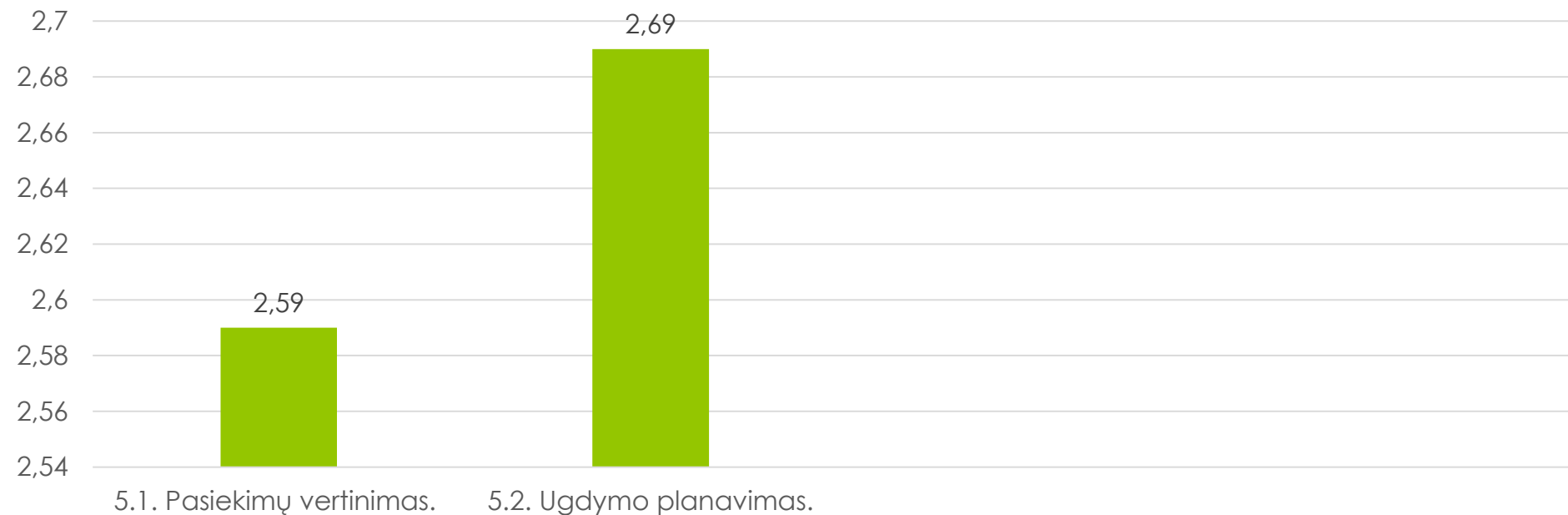
Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Mokymasis per žaidimą
- Taikau ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą
- Veiklos skatina vaikų savarankiškumą, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą
- Veiklas planuoju įdomias, kūrybiškas, orientuotas į tyrinėjimą
- Žaidimų įvairovės palaikymas ir priemonių kūrimas
- Įsitraukimas į veiklas su vaikais
- Žaidimas per veiklas, mokymasis per žaidimus

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Daugiau idėjų, priemonių ir ugdymo strategijų
- Sunkumai įtraukiant visus vaikus į veiklas
- Vaikų savireguliacija ir savarankiškumas
- Tobulintinas bendradarbiavimas su tėvais
- Reikia atrasti tinkamiausias ugdymo strategijas
- Daliai pagalbos nereikia

5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai. (kalba netaisyta)

- Parengti ugdymo planus.
- Nuolat stebiu ir vertinu vaikų pažangą, bendradarbiauju su tėvais ir specialistais. Ugdymą planuoju atsižvelgdama į vaikų gebėjimus ir poreikius.
- Komandinis darbas
- Dalinimasis tėvams apie vaikų padarytas pažangas.
- Nuolat bendrauju ir bendradarbiauju su tėvais, aptariu vaikų pasiekimus ir realius lūkesčius.
- Stebiu ir fiksuoju vaikų pasiekimus, dalinuosi rezultatais su tėvais ir specialistais.
- Ugdymo turinį organizuoju atsižvelgiant į vaikų galimybes ir poreikius, lanksčiai reaguojau į spontaniškai kylančias vaikų veiklas, keičiu turinį atsižvelgiant į jų poreikius.
- Dalijimasis su šeima apie vaiko daromą pažangą.
- Rašydama metinius ar savaitinius planus juos vis koreguoju, pildau.
- Atsakingumas, darbštumas, atsidavimas darbui.
- Gebu kelti realius reikalavimus veikloms, kurios skatina individualų vaiko augimą.
- Stebėti ir fiksuoti ugdymosi pasiekimus.
- Sudominu tėvus, įtraukiu į vaikų ugdymą, bendradarbiauju.
- Reguliariai su vaikų tėvais aptariu vaikų pažangą, pokytį. Atsižvelgiu ir į menkiausių vaikų pažangą.
- Stebiu vaiko pažangą ir ją fiksuoju, su kolege pasikalbam apie vaiko pažangas ar nesėkmes. Prieiname bendros išvados. Su tėvais taip pat bendradarbiaujama apie vaiko pasiekimus. Su specialistais mažai matomės, tad ne visada pasidaliname informacija.

15. Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?). (kalba netaisyta)

- Viskas gerai
- Norėčiau dar labiau tobulinti vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą. Būtų naudinga daugiau metodinių rekomendacijų ir specialistų konsultacijų.
- Jokios
- Dar labiau atsižvelgti į vaikų pasiekimus, reflektuoti.
- Kartais sunku įtraukti į vertinimo ir planavimo procesą švietimo pagalbos specialistus.
- Norėčiau daugiau minčių, kaip įtraukti vaikus savarankiškai savo pasiekimų vertinimui.
- Tobulinta vieta: pažangos stebėjimo fiksavimas.
- Objektiviai įvertinti vaikų pasiekimus.
- Daugiau grupėse priemonių ugdymuisi.
- Nerimą kelia didelės grupės vaikų veiklos organizavimas individualiam darbui, mažose grupelėse ir didelėje grupėje.
- Pagalbos nereikia.
- Dar reikia dirbti ties sistemingu vaikų stebėjimu ir fiksavimu, ugdymo planavimu.
- Vis dar sunkiai priimu netikėtai vaikų pasiūlytas veiklas. Stengiuosi palaipsniui vis ką nors įterpti ir "atsisakyti" dalies savo numatytos veiklos.
- Daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui su specialistais aptariant vaiko pasiekimus.

Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas

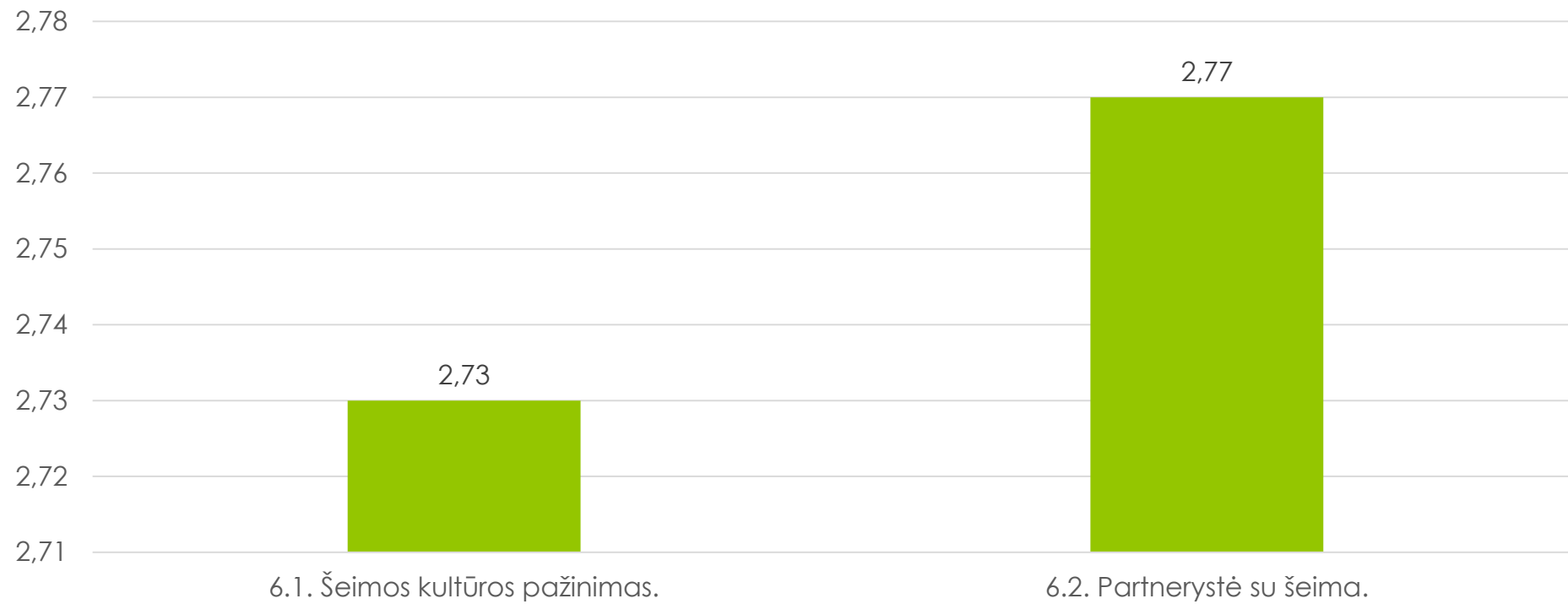
Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Ugdymo planavimas ir koregavimas
- Vaikų pažangos stebėjimas ir fiksavimas
- Bendradarbiavimas su tėvais ir specialistais
- Ugdymo pritaikymas pagal vaikų poreikius
- Atsakingumas ir atsidavimas darbui

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Vaikų pasiekimų vertinimas ir stebėjimo fiksavimas
- Ugdymo planavimas ir reflektavimas
- Bendradarbiavimas su specialistais
- Vaikų įtraukimas į savo pasiekimų vertinimą
- Veiklų organizavimas didelėse grupėse
- Lankstumas priimant vaikų iniciatyvas
- Reikia daugiau priemonių ir metodinės pagalbos

6. Bendradarbiavimas su šeima (3lygis)



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai.

- Kuo daugiau bendrauti su tėvais ir teikti jiems įvairiapusę informaciją.
- Gerbiu kiekvieną šeimą, palaikau ryšius su tėvais ir kviečiu juos bendradarbiauti. Dalinuosi idėjomis, suteikiu žinių ir panaudoju šeimų kultūrinę įvairovę vaikų ugdymui
- Komandinis darbas
- Bendravimas bei bendradarbiavimas su tėvais.
- Gebu bendradarbiauti su tėvais, stiprinu jų kompetencijas, gerbiu kiekvieną šeimą, jos kultūrą.
- Noriai bendrauju ir bendradarbiauju su vaikų šeimomis.
- Bendrauju su tėvais visais vaiko ugdymą skatinančiais klausimais, įsiklausau į jų lūkesčius, bendradarbiaujam siekiant bendrų vaiko ugdymo tikslų.
- Partnerystė su šeima.
- Glaudžiai bendradarbiauju su vaikų tėvais: tariamės vaikų ugdymo, kasdienių įgūdžių klausimais, dalijamės aktuali informacija, nuotaukomis, aptariame pasiekimus, kviečiame į renginius.
- Darbštumas
- Užtikrinu visišką kiekvienas šeimos konfidencialumą. Teikiu individualius patarimus ugdymo srityje.
- Kiekviena šeima gauna atsakymus į jiems iškilusius klausimus. Kartu bendradarbiaujame.
- Suteikiu reikiamą informaciją, rekomendacijas apie vaikų ugdymą jų tėvams. Dalinuosi idėjomis pastebėjimais.
- Organizuoju vakarus/veiklas su tėvais, pasiekiami tik teigiami rezultatai.
- Visą ugdymosi aplinką ir ugdymosi tikslai uždaviniai yra dalinamasi fb grupėje, arba individualiose pokalbiuose su tėveliais.

Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?). (kalba netaisyta)

- Nereikia
- Siekčiau dar labiau įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir dalintis praktinėmis idėjomis namų aplinkai. Būtų naudinga daugiau metodinės pagalbos ir patarimų bendradarbiavimui su šeimomis
- Jokios
- Dar daugiau įtraukti tėvus į darželio gyvenimą.
- Tobulinti bendradarbiavimą, galimybes mokytis vaikų šeimų nariams vieniems iš kitų.
- Aktualu šeimos kultūros pažinimas.
- Geri santykiai su tėvais.
- Tobulintina artimausių ugdymo tikslų aptarimas ir ugdymo programos pristatymas.
- Pagalbos nereikia.
- Neramina tai, kad ne visi tėvai linkę priimti vaikui pagalbą, kurios labai reikia.
- Kartais kyla sunkumų kalbant su tėvais vien dėl to, jog jie nenori priimti informacijos.
- -

Bendradarbiavimas su šeima

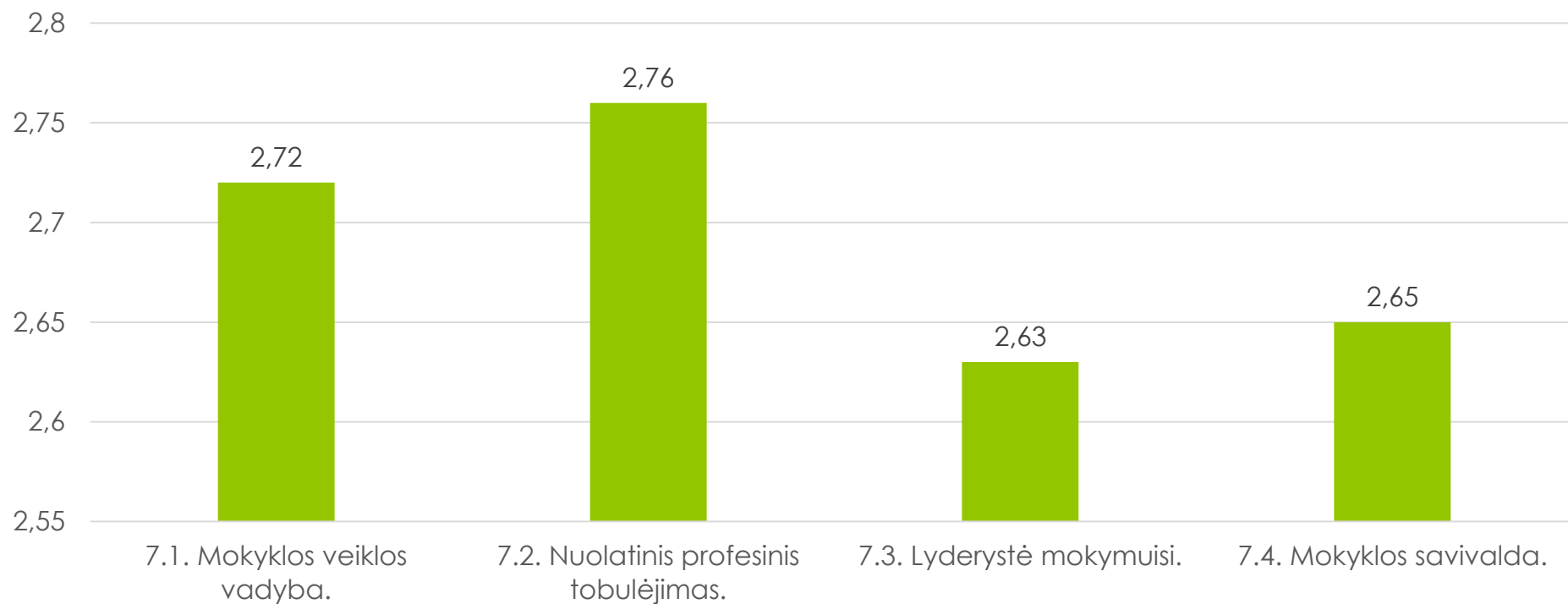
Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais
- Partnerystė su šeima ir jų įtraukimas
- Informacijos, rekomendacijų ir idėjų teikimas tėvams
- Vaiko ugdymo klausimų aptarimas kartu su šeima
- Konfidencialumo užtikrinimas
- Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą ir veiklas

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Didesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą
- Bendradarbiavimo su šeimomis stiprinimas
- Šeimos kultūros pažinimas
- Aiškesnis ugdymo tikslų ir programos pristatymas
- Sunkumai bendradarbiaujant su dalimi tėvų
- Reikia daugiau metodinės pagalbos
- Daliai pagalbos nereikia

7. Besimokančios organizacijos kultūra (3lygis)



Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie stiprieji Jūsų pedagoginės veiklos aspektai. (kalba netaisyta)

- Kuo daugiau įsitraukti į mokyklos tobulinimą.
- Bendradarbiauju su mokyklos bendruomene, tėvais ir specialistais, dalyvauju planuojant ir vertinant ugdymą. Nuolat tobulinu savo pedagoginę praktiką ir siekiu gerinti ugdymo kokybę.
- Komandinis darbas
- Bendravimas su specialistais apie vaikų pasiektus rezultatus.
- Siekiu nuolatinio profesinio tobulėjimo, įsivertinu savo pedagoginės praktikos efektyvumą.
- Nuolatinis profesinis tobulėjimas.
- Mielai dalyvauju įstaigos bendruomenės gyvenime: dalyvauju įvairiose darbo grupėse, prisidedu prie renginių organizavimo, dalinuosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis, semiuosi idėjų iš kolegų.
- Visapusiškas bendradarbiavimas tiek su kolegomis tiek su tėvais.
- Noriai atsižvelgiu į mokyklos siūlomas naujas idėjas.
- Visur vyrauja tarpusavio pagalba.
- Bendradarbiavimas
- -
- Tobulinu savo žinias, dalyvauju seminaruose, projektuose, pati kuriu projektus.

Apibendrinkite savo atsakymus ir trumpai parašykite, kokie tobulintini Jūsų pedagoginės veiklos aspektai (Kas Jus neramina? Kokios pagalbos Jums reikia?) (kalba netaisyta)

- Viskas patinka.
- Siekčiau dar labiau įtraukti bendruomenę ir tėvus į sprendimų priėmimą bei ugdymo procesus. Būtų naudinga daugiau bendradarbiavimo su kolegomis ir papildomų mokymų apie inovatyvias ugdymo praktikas.
- Jokios
- Tobulinti mokytojų bendradarbiavimą tarpusavyje.
- Daugiau seminarų ir gerų patirčių su kitos įstaigos kolegomis, nuomonių pasidalijamu.
- Nesiimu lyderiaujančiųjų pozicijos.
- Pagalbos nereikia.
- -
- -
- -

Besimokančios organizacijos kultūra

Stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Bendradarbiavimas su bendruomene, tėvais ir specialistais
- Komandinis darbas ir tarpusavio pagalba
- Nuolatinis profesinis tobulėjimas
- Dalyvavimas įstaigos veiklose ir projektuose
- Atvirumas naujovėms ir idėjoms
- Ugdymo kokybės gerinimas

Tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Bendruomenės ir tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą
- Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas
- Daugiau seminarų ir dalijimosi patirtimi
- Inovatyvių ugdymo praktikų tobulinimas
- Lyderystės stiprinimas
- Daliai pagalbos nereikia

Mokyklos veiklos ir jos atskirų sričių kokybės vertinimo lygiai

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai
3 lygis (išskirtinė praktika)	Veiklos kokybė labai gera – nustatyta aiški, nuosekli, stipri vertinamo aspekto raiška, veiklos kokybė leidžia labai efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius.
2 lygis (veiksminga praktika)	Veiklos kokybė gera – nustatyta vertinamo aspekto raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi (fiksuota ne visose veiklos situacijose), kokybe (raiška galėtų būti stipresnė), veiklos kokybės lygis leidžia efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius, tačiau kai kurie aspektai tobulintini.
1 lygis (gera pradžia)	Veiklos kokybė minimali – nustatyta vertinamo aspekto raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškę tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.
0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų)	Veiklos kokybė neadekvati – nenustatyta vertinamo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

- Vaiko gerovė – 3 lygis (2,72)
- Ugdymasis – 3 lygis (2,6)
- Ugdymo(si) aplinkos – 3 lygis (2,87)
- Ugdymo strategijos – 3 lygis (2,7)
- Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas – 3 lygis (2,64)
- Bendradarbiavimas su šeima – 3 lygis (2,62)
- Besimokančios organizacijos kultūra – 3 lygis (2,69)

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas

Atlikus mokytojų apklausos duomenų analizę nustatyta, kad visos vertintos sritys atitinka **3 veiklos kokybės lygį**. Tai rodo, kad ugdymo procesas įstaigoje vyksta pakankamai kokybiškai, užtikrinama vaikų gerovė, ugdymas organizuojamas kryptingai, taikomi įvairūs ugdymo metodai, vyksta bendradarbiavimas su šeima ir bendruomene.

Stebime – aptariame – išbandome – tobulėjame kartų

