

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS**

2026 M.

BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS sritis

Rodiklis 6.1. Šeimos kultūros pažinimas

Eil. Nr.	Rodiklio kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	6.1.1. Mokytojas gerbia kiekvieną šeimą, kviečia šeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą	Organizuojami reguliarūs šeimų įtraukimo būdai: bendri renginiai, projektai ir individualūs susitikimai su tėvais. Taikomos įvairios bendradarbiavimo formos su šeimomis: informacijos teikimas (el. dienynas, žinutės), kvietimas dalyvauti ugdymo veiklose (pasakojimai apie profesijas, pomėgius, veiklų vedimas grupėje).	Ne mažiau kaip 60–80 % šeimų per pusmetį bent kartą įsitraukia į ugdymo procesą (dalyvauja veikloje, renginyje, projekte, iniciatyvoje). Tėvai reguliariai gauna informaciją apie vaiko ugdymąsi ir dalyvauja grįžamojo ryšio teikime (apklausos, pokalbiai, susitikimai).	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	6.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui mokytojas panaudoja turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę	Ugdymo turinys praturtinamas šeimų kultūrine patirtimi (pasakojimai, tradicijos, šventės, kalbos, maistas, profesijos), įtraukiant tai į projektines ir temines veiklas.	Per mokslo metus ne mažiau kaip 2–4 kartus ugdymo turinys papildomas šeimų kultūrine patirtimi (įtraukiant tėvus ar jų pateiktą informaciją).		Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		Organizuojamos veiklos, kuriose vaikai supažindinami su šeimų įvairove (tradicijų dienos, tėvų prisistatymai, bendri projektai su šeimomis).	Ne mažiau kaip 70–80 % vaikų dalyvauja veiklose, kuriose pristatoma šeimų kultūrinė įvairovė ir geba įvardyti bent vieną skirtumą ar panašumą.		
3.	6.1.3. Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą	Organizuojami tėvų / šeimų susitikimai, bendruomenės renginiai ar dirbtuvės, kuriose šeimų nariai dalijasi savo patirtimi, įgūdžiais ar žiniomis (pvz., edukacinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės).	Per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 2–3 bendri šeimų mokymosi vieni iš kitų renginiai ar iniciatyvos.	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	6.1.4. Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą	Laikomasi duomenų apsaugos reikalavimų (GDPR): vaikų ir šeimų informacija tvarkoma tik ugdymo tikslais, užtikrinant ribotą prieigą prie duomenų	Nefiksuojama konfidencialios informacijos atskleidimo ar netinkamo jos panaudojimo atvejų.	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija, nepedagoginiai darbuotojai.
		Informacija apie vaikus ir šeimas aptariama tik su tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis, nenaudojant viešų erdvių ar neformalių kanalų jautriai informacijai perduoti.	Visi darbuotojai (100 %) laikosi nustatytų konfidencialumo ir duomenų apsaugos reikalavimų (pagal vidaus dokumentus).		

Rodiklis 6.2. Partnerystė su šeima

Eil. Nr.	Rodiklio kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (laukiamas rezultatas)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	6.2.1. Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariausi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.	Organizuojami tėvų informaciniai susitikimai (rugsėjo pradžioje ir esant poreikiui), kuriuose pristatoma ugdymo programa, grupės veiklos prioritetai ir artimiausi ugdymosi tikslai.	Ne mažiau kaip 80 % šeimų dalyvauja tėvų susirinkimuose arba susipažįsta su ugdymo programa kitais būdais (elektroniniu formatu ar individualiai) .	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Reguliariai teikiama informacija šeimoms apie planuojamas veiklas ir ugdymosi tikslus (el. dienynas, pranešimai, savaitės/mėnesio planai), sudarant galimybę teikti pasiūlymus ir susitarti dėl bendradarbiavimo.	Per mokslo metus bent 2–3 kartus fiksuojami šeimų įsitraukimo atvejai, kai jos teikia pasiūlymus arba dalyvauja susitarimuose dėl ugdymo tikslų įgyvendinimo.		
2.	6.2.2. Mokytojas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.	Reguliariai teikiama metodinė informacija šeimoms (praktiniai patarimai, idėjos veikloms namuose, rekomendacijos pagal vaikų amžių) per el. dienyną, susitikimus ar informacinius pranešimus.	Per mokslo metus pateikiama ne mažiau kaip 4–6 praktinių rekomendacijų ar idėjų šeimoms ugdymui namuose.	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		Organizuojami tėvų švietimo renginiai ar trumpi mokymai (praktinės dirbtuvės, konsultacijos), kuriuose pristatomi būdai, kaip namuose ugdyti vaikų kalbinius, socialinius ir pažintinius gebėjimus.	Ne mažiau kaip 60–70 % šeimų bent kartą per pusmetį pasinaudoja pateiktomis idėjomis ir įsitraukia į siūlomas veiklas namuose (pagal grįžtamąjį ryšį ar apklausas).		
3.	6.2.3. Mokytojas padeda šeimoms gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.	Sistemiškai teikiama informacija šeimoms apie ugdymo(si) ir pagalbos išteklius mokykloje (švietimo pagalbos specialistai, konsultacijos, papildomos veiklos) bei už jos ribų (logopedo, psichologo, socialinių paslaugų, bibliotekų, edukacijų galimybės)	Per mokslo metus ne mažiau kaip 80 % šeimų gauna informaciją apie galimus ugdymo ir pagalbos išteklius (mokykloje ir už jos ribų).	Per mokslo metus	Įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įstaigos vadovai
		Esant poreikiui, individualiai konsultuojamos šeimos ir nukreipiamos į atitinkamas paslaugas ar specialistus, padedant rasti tinkamiausią pagalbą vaikui	Ne mažiau kaip 50–70 % šeimų, kurioms reikalinga pagalba, pasinaudoja suteikta informacija ir nukreipimais į paslaugas ar specialistus.		