

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“  
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane ir 2020 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.</b>		
<b>01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaiko individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).</b>		
01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.  Vaikų, padariusių pažangą, sakininės kalbos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo srityse pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2019 metais, išauga 0,5 balo.	Suformuota 13 grupių, ugdytinių skaičius – 216.  Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis padidėjo daugiau nei buvo planuota: sakininės kalbos – 0,64 balo; rašytinės kalbos – 0,60 balo; problemų sprendimo – 0,75 balo.
01.01.02. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.	Specialiosios paskirties (logopedinių) grupių ir ugdytinių skaičius – 3/30.  Suteikta savalaikė švietimo pagalba ugdytiniams – 100 proc.	Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo 3 – 4 m. ir 5 m. vaikams ir priešmokyklinio ugdymo. Ugdoma 30 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.  54 ugdytiniams nustatyti 44 dideli, 4 vidutiniai bei 5 nedideli ugdymosi poreikiai. 40 ugdytinių reikalinga judesio ir padėties korekcija. 100 proc. vaikų suteikta savalaikė švietimo pagalba. Paslaugas teikė: 4 logopedai (4,3 et.), specialusis pedagogas (1,3 et.), socialinis pedagogas (0,5 et.), judesio korekcijos mokytojas (0,85 et.), 2 mokytojo padėjėjai (2 et.).
01.01.03. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta planuotų ugdymo(si) priemonių – 100 proc.: 2 planšetiniai kompiuteriai; 1 nešiojamas kompiuteris; 1 spalvų molbertas;

		priemonės Atradimų (STEAM) laboratorijai.
<b>01.02. Uždavinys. Plėtoti tikslinę socialinę partnerystę įstaigos bendruomenės bendrųjų kompetencijų tobulinimui.</b>		
01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 33.	33 pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo vidutiniškai po 9 dienas, iš jų 58 proc. akademinį valandų nuotoliniu būdu. 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko įstaigoje, iš jų 1 – pedagoginių ir psichologinių kompetencijų, 1 – dalykinių (vaikų sportinių bei sveikatos stiprinimo įgūdžių lavinimo) kompetencijų tobulinimo.
01.02.02. Ugdytinių tėvų (globėjų) pedagoginis-psichologinis švietimas.	Renginių skaičius – 4.	Įvyko 4 tėvų (globėjų) švietimo renginiai: „Pozityvi disciplina. Kaip sudrausminti nedrausminant?“, „Sveikatai palanki mityba“, „Kaip pakviesti vaiką valgyti?“, „Kaip paruošti vaiką darželiui?“.
01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.	Edukacinių išvykų – 20, dalyvavusių ugdytinių dalis – 75 proc.	Vaikų patyriminiam ugdymui panaudotos išorinės edukacinės aplinkos. Organizuota 20 edukacinių išvykų dalyvavusių ugdytinių dalis – 78 proc.
01.02.04. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.	Veiklų skaičius – 3.	Organizuotos 5 veiklos (: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektas „Velykinė šeimos tradicija“;</li> <li>• paroda „Rudeninis skėtis“;</li> <li>• labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“;</li> <li>• žemės meno kūrybos darbai „Mandalos“;</li> <li>• „Adventiniai vakarojimai“.</li> </ul>
01.02.05. Sveikatinimo projektų ir programų įgyvendinimas.	Įgyvendintų sveikatinimo projektų ir programų – 3.	Įgyvendinti į 10 projektų ir programų: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nacionalinė sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas galioja iki 2024 m. gruodžio 10 d.);</li> <li>• tarptautinis projektas eTwinning „Žiemos linksmybės“;</li> <li>• respublikinis projektas „Sveikatiada“;</li> <li>• respublikinis projektas „Futboliukas“;</li> <li>• respublikinė projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;</li> <li>• Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“;</li> <li>• LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektas „Olimpinis meniu“;</li> <li>• respublikinis projektas „Mažoji mylia“;</li> <li>• respublikinis projektas „Sportuoju namuose“</li> <li>• RIUKKPA organizuojamoje akcijoje „Rieda ratai, rateliukai 2020“.</li> </ul>

01.02.05. Prevencinių renginių organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 6.	Organizuota 11 prevencinių renginių: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektas „Emocijų ruduo“;</li> <li>• labdaros akcija „Gerumas gerumu“;</li> <li>• sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“;</li> <li>• socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“;</li> <li>• Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas;</li> <li>• Pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“;</li> <li>• Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas;</li> <li>• Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu ?“;</li> <li>• disleksijos pažinimo mėnuo „RED Go for Dyslexia“;</li> <li>• renginys „Diena be automobilio“;</li> <li>• mokymai „Būk sugus kelyje“.</li> </ul>
<b>02. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.</b>		
02.01. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.		
02.01.01. Koridoriaus remontas.	Atliktų darbų dalis – 70 proc.	Suremontuotas administracinis koridorius (55,56 m <sup>2</sup> ), atliktų darbų dalis – 100 proc.: rekonstruota elektros instaliacija, perdažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, pakeista grindų danga.
02.01.02. Tualetų pertvarų įrengimas.	Įrengtos 1 grupės tualetų pertvaros.	Įrengtos 3 grupių tualetų pertvaros: „Peliukų“, „Ežiukų“, „Nykštukų“.
02.02. Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, estetišką ir vaikų poreikius tenkinančią aplinką.		
02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.	Atliktų planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atliktų planuotų darbų remonto dalis – 100 proc. Suremontuota 162 m <sup>2</sup> patalpų: „Boružėlių“ grupės rūbinėlė, žaidimų kambarys, miegamasis bei „Meškiukų“ grupės miegamasis, virtuvės pagalbinės patalpos, švarių skalbinių sandėlis, tambūras ir kt.
02.02.02. Baldų įsigijimas.	Grupių kurioms įsigyti baldai – 2.	Nupirkti baldai 2 grupėms: „Bitučiu“, „Boružėlių“.
02.02.03. Grupių durų pakeitimas.	Pakeistų durų skaičius – 2.	Pakeistos 10 grupių išorinės durys (panaudotos sutaupytos lėšos komunalinėms paslaugoms).
02.02.04. Žaidimų aikštelių įrengimas.	Įrengtų žaidimų aikštelių skaičius – 1.	Įrengtos 2 žaidimų aikštelės: viena stacionari aikštelė bei viena mobili – „Mažųjų vasaros pramogų parkas“.
02.02.05. Teritorijos apželdinimas žemaūgiais spygliuočiais medžiais.	Apželdinta 10 m teritorijos.	Apželdinta 25 m teritorijos smaragdinėmis tujomis.
Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas.		
<b>1. Tikslas. Efektyvus bei kokybiškas ugdymas(is).</b>		

1.1. Uždavinys. Skatinti pedagogus kūrybiškai modeliuoti ugdymo turinį, orientuojantis į vaiko asmeninę pažangą.

Ugdymo turinio planavime atsispindi ugdymo turinio individualizavimas. Visi pedagogai dalyvavo bent vienuose mokymuose, susijusiuose su kūrybiškumu ar ugdymo turinio naujovėmis. Visos ugdymo įstaigos erdvės ir lauko aplinkos tikslingai išnaudojamos ugdymo proceso organizavimui.

1.2. Uždavinys. Plėtoti vaiko ugdymą(si) tyrinėjant (STEAM), naudojant informacines technologijas.

Pristatytos 4 atviros veiklos apie IKT naudojimo galimybes ugdymo procese (Bee-Bot roboto naudojimo, STEAM veiklų, nuotoliniame ugdymo organizavimo, mokomųjų programų naudojimo). Organizuoti 3 gerosios patirties sklaidos užsiėmimai IKT klausimais. Parengtas ir įgyvendintas 2020 m. STEAM veiklų planas. 4–6 metų vaikams kartą per savaitę sausio-kovo mėn. organizuotos STEAM veiklos atradimų laboratorijoje, gegužės-gruodžio mėn. grupėse arba lopšelio-darželio teritorijoje. Organizuoti 9 įstaigos ilgalaikiai STEAM projektai.

1.3. Uždavinys. Efektyvinti specialistų pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, sistemingai vykdyti įtraukįjį ugdymą.

Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių. 30 vaikų, turinčių didelių ugdymosi poreikių ugdomi specialiosiose grupėse, o 24 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymo grupėse. Pažangą padarė 99 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. 45 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“. Respublikiniame Dyslexia centro konkurse „RAIDĖ kaip išraiška“ ugdytinis G.F. tapo laureatu.

1.4. Uždavinys. Sudaryti ugdytiniams palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus.

Organizuotos 4 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasų šventė, kiekvienos grupės etninis renginys „Šokam šokimėlių“, įgyvendintas etninis projektas „Advento vakarajimai“. Organizuoti 4 renginiai, akcijos, minėjimai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ vadovaujama liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Meninio ugdymo mokytoja kiekvieną savaitę vykdė po 1 etninio ugdymo užsiėmimą kiekvienai grupei.

## **2. Tikslas. Tikslinės socialinės partnerystės plėtojimas, įstaigos bendruomenės aktyvinimas.**

2.1. Uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Per metus kiekvienas pedagogas tobulino kompetencijas vidutiniškai po 9 dienas. 58 proc. mokymų, seminarų vyko nuotoliniu būdu. Įstaigoje organizuotas praktinis seminaras „Asmeninė motyvacija, efektyvus darbingumas ir vidinė emocinė harmonija“. 32 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų tobulino kompetencijas STEAM ugdymo tema, 58 proc. pedagogų pagilino IKT naudojimo kompetencijas. Organizuotos 3 atviros veiklos, kuriose pasidalinta gerąja darbo patirtimi IKT naudojimo ugdymo procese. 10 pedagogų pagamino ir kolegoms pristatė 17 mokymo priemonių, skirtų darbui su Bee-Bot robotais.

2.2. Uždavinys. Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes įtraukiant visą bendruomenę.

Organizuoti edukaciniai renginiai pedagogams bei aptarnaujančiam personalui. Vyko Moters dienos, Mokytojo dienos renginiai, nominacijų skelbimas „Metų žvaigždė“. Kai kurių tradicinių renginių atsisakėme dėl COVID-19 ligos pandemijos arba perkėlėme į virtualią erdvę.

2.3. Uždavinys. Plėtoti pedagogų, ugdytinių tėvų bendravimą, bendradarbiavimą.

Bendruomenė aktyviai dalyvavo paramos akcijoje „Gerumas gerumu“, Šventinės rudenėlio savaitės projekte „Rudeninis skėtis“, renginyje „Diena be automobilio“, fotografijų parodose „Nuo advento ramybės iki Šv. Kalėdų džiaugsmo“, „Trys kartos“, „Pažinkime paukščius drauge“, nuotoliniuose respublikiniuose projektuose „Sportuoju namuose“, „Dainuoju su mama“, trumpalaikiuose projektuose „Aš ir mano augintinis“, „Vaikystės svajonės“, „Lėktuvėlių diena“, „Šeimos piramidė“, „Velykinė šeimos tradicija“, akcijose „Judumas – be jokios taršos“, „Vienybė

težydi !“, respublikiniuose projektuose „Žmogaus dovana žemei“, „Vaikų Velykėlės 2020“, kūrybinėje virtualių darbų parodoje „Vaivorykštė lange“.

2.4. Uždavinys. Efektyvinti tėvų informavimą ir pedagoginį-psichologinį švietimą.

40 proc. grupių tėvų susirinkimų vyko virtualioje ZOOM erdvėje. Pedagogai tėvams parengė 17 pranešimų apie atskirų amžiaus tarpsnių vaikų ugdymą, vaikų santykius ir bendrystę, pasiekimų pamatavimą. Dalyvavo apie 95 proc. tėvų. Gautas žinias tėvai taikė savo vaikų kasdienių įpročių ir įgūdžių diegimui. Vaikai greičiau adaptavosi ikimokyklinėje įstaigoje.

### **3. Tikslas. Vaiko sveikatos ir saugumo poreikių užtikrinimas.**

3.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius per projektinę veiklą. Buvo įgyvendinama sveikatinimo programa „Sveikatos takeliu“. Parengtas ir įgyvendintas darželio projektas „Spalis – sveikatingumo mėnuo“. Dalyvauta respublikinėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, organizuota sveikos mitybos įpročius skatinanti veikla „Sveiki ir linksmi pusryčiai“.

3.2. Uždavinys. Vykdyti ugdytinių fizinių aktyvumą skatinančius projektus ir programas.

Įgyvendintas projektai „Sveikas kaip ridikas“, kuriuo buvo didinamas vaikų fizinis aktyvumas. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Jaunieji atletai“, „Olimpinis mėnuo“, kurį inicijavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinis komitetas (LTOK), dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Žiemos linksmybės“, ugdytas vaikų fizinis aktyvumas, suteiktos fizinio aktyvumo ir sveikatos saugojimo žinios. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei jų šeimų narių projektas „Sportuoju namuose“ (151 dalyvis iš 71 ugdymo įstaigos), Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Olimpinės ugnelės kelionė“. Lietuviškos mylios bėgimas (101 dalyvis) vykdytas socialinių partnerių Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos stadione.

3.3. Uždavinys. Organizuoti prevencines veiklas ir renginius siekiant vaikų emocinio ir fizinio saugumo.

60 ugdytinių dalyvavo draugiškoje SEU „Dramblys“ olimpiadoje, kurioje buvo susitelkta į bendrųjų vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų (savitvarkos, savimonės, socialinio atsakingumo, tarpusavio santykių ir sprendimų priėmimo aspektais) ugdymą. „Bitučių“ ir „Nykštukų“ grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė vaikų emocinių socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Į ugdymo turinį integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 7 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų rudo“, šventė „Gerumo obuolėlis“.

3.4. Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Audito rezultatai rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ – 3,6, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ – 3,5, „Mokyklos valdymas“ – 3,4. Žemiau vertinamos sritys: „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ – 3,4 balo, „Ištekliai“ – 3,4 balo. Pagal keturių lygių skalę keturiuose srityse pasiekėme 4 lygį ir 2 srityse pasiekėme 3 lygį.

## **II SKYRIUS**

### **2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>Asmenybės ūgtis.</b>	1.1.1. Pagerinti individualūs	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą	1.1.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymosi

1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimus.	ugdytinių pasiekimai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2019 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip: sakytinės kalbos ugdymosi – 10,7 proc.; rašytinės kalbos ugdymosi – 18,8 proc.; problemų sprendimo ugdymosi – 17,9 proc. (2020 m. gegužės mėn.). 1.1.1.2. Įtraukti 100 proc. tėvų į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą (2020 m. II, IV ketv.). 1.1.1.3. Patobulinta vaiko savęs vertinimo sistema (2020 m. vasario – balandžio mėn.). 1.1.1.4. 60 proc. ugdytinių gebės įsivertinti savo pasiekimus (2020 m. I–IV ketv.).	poreikiams tenkinti. Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis: sakytinės kalbos ugdymosi – 17,68 proc.; rašytinės kalbos ugdymosi – 16,5 proc. ; problemų sprendimo ugdymosi – 19,74 proc. 1.1.1.2. 100 proc. tėvų įtraukti į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. 1.1.1.3. Patobulinta vaiko savęs vertinimo sistema (Metodinės tarybos 2020-02-26 protokolas Nr. 1). 1.1.1.4. Save įsivertinti geba 64 proc. ugdytinių.
	1.1.2. Įtraukti tėvai į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.	1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų. 1.1.2.2. 75 proc. tėvų (globėjų) gebės objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus.	1.1.2.1. Su vaikų pasiekimų matavimo sistema supažindinta 100 proc. tėvų (grupių tėvų susirinkimų 2020-09-16 – 2020-10-06 protokolai). 1.1.2.2. 90 proc. tėvų (globėjų) geba objektyviai vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus (2020-05-30 pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2).
<b>Ugdymas(is).</b> 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas įstaigos – STEAM tinklo dalyvės veiklos planas 2020 metams (2020 m. sausio mėn.). 1.2.1.2. 4 – 6 metų vaikų grupių užsiėmimai Atradimų (STEAM) laboratorijoje vyks ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę	1.2.1.1. Patvirtintas įstaigos – STEAM tinklo dalyvės veiklos planas 2020 metams (2020-01-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-14). <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/</a> 1.2.1.2. Sausio – kovo mėn. 4 – 6 m. vaikų STEAM užsiėmimai vyko 1 kartą per savaitę Atradimų laboratorijoje. Rugsėjo-gruodžio mėn., siekiant išvengti COVID-

		(2020 m. sausio – gruodžio mėn.). 1.2.1.3. Įsteigtas STEAM būrelis (2020 m. IV ketv.).	19 ligos, veiklos vykdytos grupėse. 1.2.1.3. Būrelis neįsteigtas, nes dėl COVID-19 ligos buvo ribojama neformaliojo švietimo veikla, kai vienu metu ugdomi skirtingų grupių vaikai.
1.2.2. Teikiama veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams pagal PPT išvadas, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.	1.2.2.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (2020 m. I–IV ketv.). 1.2.2.2. Padidinti pagalbos mokiniui ir šeimai specialistų etatai: logopedo – 0,3 etato; specialiojo pedagogo – 0,3 etato; judesio korekcijos mokytojo – 0,07 etato. (2020 m. vasario mėn.).	1.2.2.1. PPT rekomenduotos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos teikiamos 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, veikia 3 specialiosios paskirties (logopedinės) grupės.  1.2.2.2. Nuo 2020-02-01 padidinti pagalbos mokiniui ir šeimai specialistų etatai: logopedo – 0,3 etato; specialiojo pedagogo – 0,3 etato; judesio korekcijos mokytojo – 0,07 etato; mokytojo padėjėjo – 1 etatas.	
1.2.3. Patobulintos pedagogų ir nepedagoginio personalo kompetencijos.	1.2.3.1. Sudarytos sąlygos kiekvienam pedagogui ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulinti kūrybiško ugdymo modeliavimo, STEAM integravimo į ugdymo procesą, informacinių technologijų taikymo, ugdytinių pasiekimų pamatavimo kompetencijas (2020 m. I–IV ketv.). 1.2.3.2. 50 proc. pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginius stebės nuotoliniu būdu video mokymų portale <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>	1.2.3.1. Pedagogai vidutiniškai 9 dienas tobulino kompetencijas, iš jų: kūrybiško ugdymo turinio modeliavimo, pasiekimų pamatavimo – 6,5 d.; STEAM taikymo ugdymo procese integravimo į ugdymo procesą – 0,7 d., informacinių technologijų taikymo – 1,9 d. 1.2.3.2. 100 proc. pedagogų dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino nuotoliniu būdu (58 proc. akademinį valandų) video mokymų portale <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> bei kitų švietimo teikėjų organizuojamose	

		<p>(įsigytas abonementas 2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.2.3.3. Organizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželį „Žvaigždutė“ (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.2.3.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams (2020 m. gegužės, gruodžio mėn.).</p> <p>1.2.3.5. Auklėtojų padėjėjams įstaigoje organizuotas pedagoginis-psichologinis seminaras apie bendravimą su vaikais ir jų tėvais bei pirmosios pagalbos teikimo mokymai (2020 m. vasario – gegužės mėn.).</p>	<p>mokymuose, seminaruose, konferencijose.</p> <p>1.2.3.3. Planuota išvyka neįvyko dėl COVID-19 ligos pandemijos plitimą ribojančių priemonių.</p> <p>1.2.3.4. Suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija specialiajai pedagogai.</p> <p>1.2.3.5. Nuotoliniai mokymai auklėtojų padėjėjoms „Emocinis intelektas ir jo ugdymas“ vyko 2020-12-15 organizuoti. Lektorės Šiaulių PPT psychologės: Alina Ubaitė-Erlickienė, Inga Maslauskienė.</p>
	1.2.4. Įsivertinta švietimo paslaugų kokybė.	1.2.4.1. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei (2020 m. kovo mėn.).	1.2.4.1. Tyrimas „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ vyko 2020 m. balandžio mėn. Rezultatai pristatyti bendruomenei per grupių Facebook'o paskyras ir įstaigos tinklalapyje <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/veiklos-kokybes-analize/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/veiklos-kokybes-analize/</a> , aptarti su pedagogais. 98 proc. tėvų tenkina vaiko ugdymas, specialistų pagalba jų vaikui.
<p><b>Ugdymo(si) aplinka.</b></p> <p>1.3. Modernizuoti ir plėsti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.</p>	1.3.1. Organizuotas ugdytinių mokymas(is) už įstaigos ribų.	<p>1.3.1.1. Ugdytiniams organizuota ne mažiau kaip 20 edukacinių išvykų, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. ugdytinių (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.3.1.2. 5 – 6 metų ugdytinių grupių pedagogų vesti ne mažiau kaip 3 užsiėmimai per pusmetį</p>	<p>1.3.1.1. Organizuota 20 edukacinių išvykų, dalyvavo 78 proc. ugdytinių (direktoriaus įsakymai dėl grupių edukacinių išvykų).</p> <p>1.3.1.2. Dėl COVID-19 ligos pandemijos buvo draudžiama lankytis bendrojo ugdymo įstaigose. Sportiniai</p>



		bendradarbiau-jančių mokyklų erdvėse ar sporto klubų salėse (2020 m. I–IV ketv.).	renginiai vykdyti Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos stadione.
	1.3.2. Patobulintos įstaigos edukacinės erdvės.	1.3.2.1. Organizuotas „Boružėlių“ grupės remontas (2020 m. III ketv.).  1.3.2.2. Parengtas administracinio koridoriaus remonto projektas, organizuotas remontas (2020 m. III ketv.). 1.3.2.3. Parengtas „Emocijų erdvės“ projektas, organizuotas įrengimas (2020 m. IV ketv.).	1.3.2.1. Atliktas „Boružėlių“ grupės remontas (rūbinė, užsiėmimų kambarys, miegamasis). 13.2.2. Parengtas įstaigos administracinio koridoriaus projektas ir atliktas remontas.  13.2.3. Parengtas ir įgyvendintas bendrųjų erdvių pritaikymo ugdymo reikmėms projektas „Emocijų erdvė“, įsigyta edukacinių priemonių.
	1.3.3. Turtinamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	1.3.3.1. Įsigytų inovatyvių IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 5 proc. (2020 m. sausio – gruodžio mėn.). 1.3.3.2. Įrengta lauko žaidimų aikštelė (2020 m. III ketv.).	1.3.3.1. Įsigytų inovatyvių IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 12 proc.  1.3.3.2. Įrengta 1 stacionari lauko žaidimų aikštelė bei 1 mobili aikštelė – „Mažųjų vasaros pramogų parkas“.
<b>Gyvenimas mokykloje.</b> 1.4. Plėtoti socialinę partnerystę, aktyvinti įstaigos bendruomenę.	1.4.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės įtraukiant visą bendruomenę ir socialinius partnerius.	1.4.1.1. Parengtas Mokyklų bendruomenių metams skirtas renginių planas (2020 m. sausio mėn.). 1.4.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai (2020 m. I–IV ketv.).	1.4.1.1. Parengtas Mokyklų bendruomenių metams skirtas renginių planas (2020 m. veiklos plano priedas Nr.11). 1.4.1.2. Organizuoti 5 bendruomenės renginiai: projektas „Velykinė šeimos tradicija“; paroda „Rudeninis skėtis“; labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“; žemės meno kūrybos darbai „Mandalos“; „Adventiniai vakarajimai“.
	1.4.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos	1.4.2.1. Organizuotas Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatinimo projektas	1.4.2.1. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Olimpinės ugnelės

	<p>„Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas.</p>	<p>„Olimpinės ugnelės kelionė“, skirtas Tokijo 2020 m. vasaros olimpinėms žaidynėms (2020 m. II–III ketv.).</p> <p>1.4.2.2. Sudaryta lopšelio-darželio sutartis su bent vienu sporto centru dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo 5 – 6 metų ugdytinių grupėse su profesionaliais sportininkais (2020 m. I ketv.).</p> <p>1.4.2.3. 10 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją vaikų sveikatinimo klausimais (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.4.2.4. Ugdytinių praleistų dienų dėl sveikatos sutrikimų sumažės 5 proc. (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.4.2.5. Organizuota „Sveiko maisto diena“ lopšelio grupių ugdytinių tėvams (2020 m. III ketv.).</p>	<p>kelionė“ organizuotas 2020 m. spalio – gruodžio mėn. (direktoriaus 2020-10-20 įsakymas Nr. V-80). Dalyvavo 7 įstaigos.</p> <p>1.4.2.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija. 2020 m. vasario mėn. vyko 3 užsiėmimai su regbio treneriu.</p> <p>1.4.2.3. Vaikų sveikatinimo klausimais kvalifikaciją tobulino 100 proc. pedagogų. Vasario 19 d. organizuoti mokymai įstaigoje.</p> <p>1.4.2.4. Dėl COVID-19 pandemijos gegužės – gruodžio mėn. įstaigą lankė 30 – 70 proc. vaikų, todėl negalėjome įvertinti jų praleistas dienas dėl sveikatos sutrikimų.</p> <p>1.4.2.5. Organizuota sveiko maisto savaitė „Sveiki ir linksmi pusryčiai“ <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sveiki-linksmi-ir-gardus-pusryciai/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/sveiki-linksmi-ir-gardus-pusryciai/</a></p>
	<p>1.4.3. Vaikų emocinės gerovės metams skirtų priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>1.4.3.1. Dalyvauta VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos, VšĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro organizuojamoje Draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“ (2020 m. kovo 18–22 d.).</p> <p>1.4.3.2. Organizuoti 2 ugdytinių emocinį intelektą ugdantys trumpalaikiai projektai (2020 m. I–II ketv.).</p>	<p>1.4.3.1. 2020 m. kovo 2 – 6 d. draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“ dalyvavo keturių grupių 5-6 metų ugdytiniai. <a href="https://rugiagele.tavodarzelis.lt/olimpiada-dramblys/">https://rugiagele.tavodarzelis.lt/olimpiada-dramblys/</a></p> <p>1.4.3.2. Organizuoti 3 trumpalaikiai emocinį intelektą ugdantys projektai.</p>

		<p>1.4.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai (2020 m. I–IV ketv.)</p> <p>1.4.3.4. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto SKU modelio programoje dalyvaus 100 proc. ugdytinių 2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.4.3.5. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ įgyvendinama dvejose grupėse (2020 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.4.3.3. Organizuota 11 prevencinių renginių.</p> <p>1.4.3.4. Dėl COVID-19 karantino sąlygų įvyko tik viena SKU veikla su Šiaulių miesto mokyklomis. Ugdomųjų veiklų metu 100 proc. ugdytinių organizuotos pažintys su atskiromis profesijomis, įvyko 3 edukacinės išvykos į gyvūnų ūkius.</p> <p>1.4.3.5. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ įgyvendinama „Bitučių“ ir „Nykštukų“ grupėse.</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba.</b> 1.5. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.</p>	<p>1.5.1. Taikomos dokumentų valdymo naujovės, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.</p>	<p>1.5.1.1. Parengta e-dokumentų valdymo tvarka (2020 m. spalio mėn.).</p> <p>1.5.1.2. Įdiegta ir naudojama e-dokumentų valdymo sistema (2020 m. IV ketv.)</p>	<p>1.5.1.1. Parengta dokumentų valdymo tvarkos aprašas patvirtintas 2020-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-94.</p> <p>1.5.1.2. Pasirašyta sutartis su UAB „Idamas“ 2020-12-03, įdiegta elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema „INTEGRRA“.</p>
	<p>1.5.2. Nekilnojamojo turto inventorizavimas.</p>	<p>1.5.2.1. Pritarus miesto tarybai, nurašytos ir išregistruotos jau išmontuotos vaikų žaidimų aikštelės ir fontanas, nekilnojamojo turto pakeitimai užregistruoti Registrų centre. (2020 m. I–II ketv.).</p>	<p>1.5.2.1. Pritarus miesto Turto valdymo poskyriui 2020-07-10 išregistruotos jau išmontuotos žaidimų aikštelės ir fontanas, įregistruoti kadastro duomenų pakeitimai Registrų centre.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Vykdytas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymas ugdymo įstaigoje.	Užtikrintas darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų saugumas ugdymo įstaigoje. Vykdytas infekcijų plitimą ribojantis režimas.
3.2. Organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas: parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020-03-24 Nr. V-30), pedagogai apmokyti dirbti nuotolinio ugdymo sistemomis, vykdyta ugdymo kokybės kontrolė.	Užtikrintas įstaigos ugdytinių nuotolinis vaikų ugdymas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos pandemijos laikotarpiu).
3.3. Organizuotas 13 darbuotojų skiepijimas (II – asis skiepas) nuo tymų už įstaigos lėšas, 32 darbuotojų ištyrimas greitaisiais testais dėl COVID-19 ligos viruso.	Įstaigoje užtikrinta ugdytiniams ir darbuotojams saugi aplinka.
3.4. Įrengtos edukacinės erdvės: „Mažųjų sodelis“, „Čia gyvena muzika“, lauko klasė.	Tikslingai panaudotos įstaigos bendrosios aplinkos. Plėtojamas ugdytinių patyriminis ugdymas(is), tyrinėjimai, įvairesnių metodikų ir jų elementų taikymas.
3.3. Parengti įstaigos dokumentai: Vaikų ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas (2020-01-03 Nr. V-5); Darbuotojų veikos vertinimo tvarkos aprašas (2020-01-23 Nr. V-12); Tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo taisyklės (2020-01-29 Nr. V-15); Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020-03-26 Nr. V- 26).	Dokumentai taikomi įstaigos veiklai reglamentuoti. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetenciją.
6.2. Procesų išteklių valdymo kompetenciją.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorė \_\_\_\_\_ Roma Jarulienė 2021-01-19  
(parašas)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Kristina Šavyrovienė 2021-01-28  
(parašas)