

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane ir 2021 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką, vaiko individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).		
01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.	Suformuota 13 grupių, 2021-09-01 ugdytinių skaičius – 214. Nuo 2021-09-06 – 215 vaikų.
	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m., išauga 0,5 balo.	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis padidėjo daugiau nei buvo planuota – 0,54 balo.
01.01.02. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.	Specialiųjų poreikių ugdytinių, kuriems teikiama pagalba, dalis – 100 proc.	Švietimo pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo mišrios grupės 3 – 4 m. ir 4-5 m. vaikams bei priešmokyklinio ugdymo grupė. Jose ugdoma 30 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 12 didelių, 5 vidutinių, 2 nedidelių ugdymosi poreikių vaikai.
01.01.03. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 7.	Organizuotų renginių skaičius – 16.
01.01.04. Pedagogų dalykinių, asmeninių bei IKT kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 32.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 32. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kompetencijas 11,7 d., iš jų 75 proc. akademinį valandų nuotoliniu būdu.

01.01.05. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta 100 proc. planuotų inovatyvių priemonių: 4 SMART televizoriai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai, išmaniosios priemonės „Atradimų (STEAM) laboratorijai“.
01.02. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą orientuojantis į aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimą.		
01.02.01. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4.	Buvo įgyvendinama įstaigos sveikatinimo programa „Sveikatos takeliu“. Įstaiga 2021-05-18 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo pripažinta aktyvia mokykla ir vykdė programą „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18, reg. Nr. AM-148). Įgyvendinta: • 4 sveikos gyvensenos programos (1 tarptautinė, 3 respublikinės); • 6 projektai (1 tarptautinis, 5 respublikiniai); Inicijuotas respublikinis projektas.
01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.	Vykdomų programų skaičius – 2.	Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“.
01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 16.	Vaikų pažintiniam ugdymui ir saviraiškai suorganizuota 41 renginys, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc.
01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Organizuota pažintinių vizitų į įstaigas, įmones, ūkius – 5.	Suorganizuoti 9 vizitai, iš jų į: Dargaičių Zoo ūkį – 4; „Raiba plunksna“ – 2; Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą – 1; Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąją biblioteką – 2.
01.02.05. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.	Organizuotų veiklų skaičius – 2.	Bendradarbiauta su 4 sporto centrais, vykdyti 5 renginiai: su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija – 1; su Šiaulių futbolo akademija vyko – 2; veiklos; su Šiaulių teniso akademija – 1; su Šiaulių sporto klubu „Igtisa“ – 1.
01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.	Organizuotų paskaitų skaičius – 3.	Suorganizuotos 4 paskaitos: „Mama, tėti, padėk man kalbėti!“; „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“ – 3.
02. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Kurti ir tobulinti edukacines erdves.		
02.01.01. Sensorinio kabineto įrengimas.	Atliktų darbų dalis – 100 proc.	Įrengtas sensorinis kabinetas „LEDukas“, atliktų darbų dalis – 100 proc. Kabinetas pilnai aprūpintas inovatyviomis šviesos, vaizdo ir garso priemonėmis, baldais.

02.01.02. „Emocijų erdvės“ tobulinimas.	Atliktų darbų dalis – 100 proc.	Tobulinta „Emocijų erdvė“, atliktų darbų dalis – 100 proc. Įsigyti 6 išgaubti veidrodžiai, „Begalybės veidrodis“, manipuliacinės lentos, medinės dekoracijos ir kt.
02.01.03. Žaidimų aikštelių įrengimas.	Įrengtų aikštelių skaičius – 2	Įrengtos 2 žaidimų aikštelės, skirta 2799 Eur.
02.01.04. „Mažųjų sodelio“ turtinimas.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.
02.02. Uždavinys. Gerinti Lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą.		
02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.	Atliktų planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atliktų planuotų remonto darbų dalis – 100 proc.: suremontuotas „Pagrandukų“ gr. miegamasis, „Drugelių“ gr. virtuvėlė, įrengtas naujas logopedo kabinetas.
02.02.02. Baldų įsigijimas.	Grupių skaičius, kurioms įsigyti baldai – 1.	Nupirkti baldai 2 grupėms: „Bitučių“, „Pagrandukų“.
02.02.03. Grupių durų pakeitimas.	Pakeistų durų skaičius – 4.	Pakeistos 10 grupių išorinės durys.
02.02.04. Vidinių laiptų dangos ir turėklų pakeitimas.	Atliktų darbų dalis – 25 proc.	Atliktų darbų dalis – 50 proc. Suremontuotos 2 laiptinės, skirta 6965,7 Eur įstaigos lėšų.
02.02.05. Grupių tualetų pertvarų įrengimas.	Grupių skaičius, kuriose įrengtos tualetų pertvaros – 2.	Įrengtos 2 grupių („Peliukų“ ir „Nyktukų“) tualetų pertvaros.
Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas. 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų vykdymas, orientuojantis į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą. 1.1. Uždavinys. Siekti ugdymo(si) kokybės, efektyviai naudojant IKT technologijas, šiuolaikines ugdymo strategijas bei metodus. Visi pedagogai dalyvavo bent vienuose mokymuose, susijusiuose su kūrybišku IKT technologijų ugdymui taikymu bei šiuolaikinėmis inovatyviomis ugdymo strategijomis, ugdymo turinio naujovėmis. Įgyvendintas 2021 m. STEAM veiklų planas – įvykdyta 16 veiklų, grupėse praveista 296 STEAM užsiėmimai. „Saulėčių“ grupės vaikai 4 val. lankė užsiėmimus Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM laboratorijoje. Buvo turtinama įstaigos „Atradimų (STEAM) laboratorija“, įstaigos teritorijoje įrengtos 5 mobilios erdvės. Suorganizuota 10 įstaigos ilgalaikių STEAM projektų. 1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikui ir šeimai. Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių. 30 didelių SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse, 12 – bendrojo ugdymo grupėse. 50 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę 2021-09-01 pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose Padidinti švietimo pagalbos specialistų etatai: logopedo – 0,4 et. dalimi (iš viso 4,4 et.), 0,4 et. specialiojo pedagogo (iš viso 1,4 et.); judesio korekcijos specialisto 0,1 et. dalimi (iš viso 1,1 et.). Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas, gautas Valstybės biudžeto finansavimas (iš viso 3 et.). 1.3. Uždavinys. Vykdyti įtraukujį ugdymą. Bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 12 didelių, 5– vidutinių, 2 nedidelių SUP vaikai. Pažangą padarė 100 proc. ugdytinių. SUP vaikai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame Dyslexia centro konkurse „RAIDĖ kaip išraiška“. Nuolat teikiamos konsultacijos tėvams, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, glaudžiai bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Kviečiami tėvai dalyvauti tarnybos organizuojamuose mokymuose, paskaitose, seminaruose. Dalyvauta PPT apskritojo		

stalo diskusijoje „Kaip patirti sėkmę, ugdant vaiką, turintį negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo“, dalintasi specialiųjų poreikių vaikų ugdymo patirtimi.

Lopšelyje-darželyje organizuota konsultacijų savaitė tėvams apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą bei įtraukiojo ugdymo galimybes „Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“. Parengta paskaita tėvams „Mama, tėti, padėki man kalbėti“. Konsultacijose ir atvirose veiklose dalyvavo 68 proc. SUP ugdytinių tėvų. Įtraukiojo ugdymo klausimais savo profesines kompetencijas gilino 50 proc. pedagogų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos specialiosios ugdymo paskirties „Versmė“ lopšeliu-darželiu „Versmė“.

1.4. Uždavinys. Skatinti pedagogus tobulinti asmenines ir IKT kompetencijas.

Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 11,7 dienų tobulino savo asmenines kompetencijas, iš jų: 7,8 dienos – dalykines ir asmenines kompetencijas, 1,2 dienos – IKT kompetencijas; 1 – STEAM ugdymo, 1,7 dienos emocinio intelekto tobulinimo. 75 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu. Įstaigoje organizuotas seminaras „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais“. Dvi komandos dalyvavo 96 val. pedagogų, pavaduotojų ugdymui ir direktorių mokymuose ES struktūrinių fondų ir savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001) „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ bei „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros kartu su aukštosiomis mokyklomis įgyvendinamo projekte „TĖSK“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V727-01-0001) mokymuose.

Įsigyti metiniai abonementai: nuotolinio video mokymų portalo Pedagogas.lt., VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikės kompleksinės programos „Besimokančių darželių tinklai (BDT)“.

Inicijuota ir organizuota respublikinė pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų diskusija „Aš dalinuosi. Patirties, dirbant su individualių poreikių vaikais, sklaida“.

1.5. Uždavinys. Įsigyti ir ugdymo procese naudoti inovatyvias ugdymo priemones.

Įsigyta inovatyvių priemonių kalbiniam ugdymui, konstravimui, tyrinėjimams, muzikavimui. IKT ugdymo priemonių dalis nuo visų įsigytų priemonių – 12 proc.

2. Tikslas. Vaiko pažintinių, emocinių, sveikos gyvensenos poreikių tenkinimas.

2.1. Uždavinys. Organizuoti edukacinius renginius ir išvykas, tenkinančius vaiko pažintinius poreikius.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, vadovaujamosi liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Suorganizuotos 4 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, etninis renginys „Šokam šokimėlių“, įgyvendintas etninis projektas „Advento vakarojimai“.

Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė.

Įsijungta į 4 tarptautinius eTwinning projektus: „Lietuvai 103 maži žingsneliai“; „Auginu mamytę“ (I'm planting for my mom); „The climate changes...our planet shouts HELP!“; „Žemės diena su STEAM“.

Vykdyti 2 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: gamtamokslinis projektas-konkursas „Mažųjų sodeliai“; ekologinis projektas-konkursas „Mano žalioji palangė“.

Inicijuoti ir suorganizuoti 2 respublikiniai projektai: „Dainuoju mamai“ (78 dalyviai iš 50 ugdymo įstaigų); „Kalėdos dėžutėje“ (54 dalyviai iš 11 miestų, 24 ikimokyklinio ugdymo įstaigų). Vaikai vyko į 32 edukacines išvykas: viešąsias bibliotekas, Gamtininkų centrą, ūkį „Raiba plunksna“, Dargaičių Zoo ūkį, sporto centrus, miesto rekreacines erdves, sporto akademijų stadionus ir kt. Dalyvavo 78 proc. ugdytinių.

2.2. Uždavinys. Vykdyti emocines-prevenčines programas ir projektus.

Inicijuotas ir organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos vaikui specialistų projektas „Draugystė šildo“ (41 dalyvis iš 21 ugdymo įstaigos). Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo

programos: „Žipio draugai“, „Kimochi“. 30 ugdytinių dalyvavo draugiškoje SEU „Dramblys“ olimpiadoje.

Igyvendintas Tarptautinis eTwining projektas „Susidraugauk su emocijomis“ (Be friend your emotions). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Igyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 7 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų ruduo“, šventė „Gerumo obuolėlis“. Jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

2.3. Uždavinys. Igyvendinti sveikatinimo projektus.

Igyvendintos 5 sveikos gyvensenos programos:

- nacionalinė sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024 m. gruodžio 10 d.);
- 2021-05-18 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įstaigą pripažino sveikatą stiprinančia mokykla (sertifikatas iki 2026-05-18);
- respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programa „Sveikatiada“;
- alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Aš saugus, kai žinau“;
- ES remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

6 projektai:

- tarptautinis projektas „Fast herojai“ (insulto prevencija);
- Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2021“;
- sveikatinimo projektas „Sveikatos abėcėlė“;
- respublikinis projektas „Mažasis futboliukas“;
- respublikinis olimpinio švietimo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;
- respublikinis daržovių auginimo ir sveikos mitybos projektas „Sodinčius“;
- Šiaulių miesto projektas „Spalis – sveikatingumo mėnuo“.

Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano mankšta + Tavo mankšta = Mūsų mankšta“, dalyvavo 79 dalyviai iš 32 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Vyko fizinio aktyvumo savaitė „Olafo mankšta“.

Vyko nuotolinis Hip-hop šokio judesių mokymas(is) su Klaipėdos šokio studijos „Motus Imperium“ šokių mokytoja Olga Gerasimova; tarptautinės šokio dienos renginys.

Organizuota sveikos mitybos įpročius skatinanti veikla „Sveiki ir linksmi pusryčiai“.

2.4. Uždavinys. Didinti vaikų fizinį aktyvumą bendradarbiaujant su sporto centrais.

Sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Lietuvos teniso sąjunga, Šiaulių futbolo akademija, Regbio ir žolės riedulio akademija. Su sporto centrais organizuoti 5 renginiai.

3. Tikslas. Modernių, sveikų ir saugių vaikų ugdymo(si) ir personalo darbo sąlygų sudarymas.

3.1. Uždavinys. Edukacinių erdvių, tenkinančių vaiko poreikius, kūrimas.

Įrengtas sensorinis kabinetas „LEDukas“, 2 žaidimų aikštelės, lauko edukacinės erdvės: „Čia gyvena muzika“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“, buvo tobulinamas „Mažųjų sodelis“. Ugdomajai veiklai naudojama „Atradimų (STEAM) laboratorija“, „Emocijų erdvė“, lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas. „Atradimų (STEAM) laboratorijai“ įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių. Įrengtas naujas logopedo kabinetas.

3.2. Uždavinys. Gerinti įstaigos higienines ir darbo sąlygas.

Nacionalinei mokėjimų agentūrai pateikėme paraišką dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui.

Suremontuotas „Pagrandukų“ grupės miegamasis bei „Drugelių“ grupės virtuvėlė. Visuose II aukšto grupių languose sumontuoti ribotuvai. Pakeistos dviejų vidaus laiptų ir laiptinių dangos, sumontuoti nauji, Higienos normas atitinkantys, turėklai. Pakeista 10 grupių durų, įrengtos dviejų

grupių tualetų pertvaros, dviem grupėms nupirkto spintos bei rašomieji stalai, įrengta kompiuterizuota darbo vieta posėdžių kabinete.

Sudarytos sutartys su Šiaulių Centro poliklinika ir Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centru dėl darbuotojų profilaktinio sveikatos patikrinimo, suplanuotos lėšos.

Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Audito rezultatai rodo, kad aukščiausiai vertinamos sritys: 2.1. Ugdymo turinys – 3,7; 2.3. Ugdymo proceso kokybė – 3,7; 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese – 3,7; 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas – 3,7; 6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas – 3,8. Pagal keturių lygių skalę keturiose srityse pasiekėme 4 lygį ir 2 srityse pasiekėme 3 lygį.

Geriausiai įvertinti pagalbiniai rodikliai: 1.1.5. Tradicijos – 3,9; 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra – 3,9; 2.1.2. Programų tarpusavio dermė – 3,8; 2.2.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams – 3,8; 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir kūrybiškumas – 3,8; 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė – 3,8; 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose – 3,8; 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys – 3,8; 6.2.3. Uždavinių įgyvendinimas – 3,8.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą bendras pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 proc. 1.1.1.2. Vaikų sakytinės kalbos rezultatų gerinimui įvykdytos 3 priemonės: „Vaidina vaikai“; Vaikiškos knygos diena; „Seku seku pasaką“. Lyginant su 2020 m. spalio mėnesiu, kalbiniai pasiekimai padidės 21 proc. 1.1.1.3. Organizuoti nuotoliniai mokymai tėvams „Vaiko kalbinių gebėjimų ugdymas šeimoje“.	1.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą bendras pasiekimų žingsnių vidurkis – 20 proc. Po 22 proc. pasiekta pažanga srityse: „Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai“, „Savireguliacija ir savikontrolė“, „Iniciatyvumas ir atkaklumas“, „Tyrinėjimai“. 1.1.1.2. Įvykdytos planuotos 3 priemonės sakytinės kalbos rezultatų gerinimui. Sakytinės kalbos pasiekimų pokytis bendrojo ugdymo grupėse, lyginant su 2020 m. spalio mėn., 21 proc., specialiosiose grupėse (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) – 15 proc. 1.1.1.3. Suorganizuotas seminaras tėvams „Mama, tėti, padėk man kalbėti“ 2021-10-11 ir 2021-10-15. Dalyvavo 68 proc. SUP vaikų tėvų.
	1.1.2. Į ugdymo turinį lanksčiai,	1.1.2.1. Įvykdytas STEAM tinklo dalyvės	1.1.2.1. Įvykdytas STEAM tinklo dalyvės veiklos planas –

	kūrybingai ir veiksmingai integruotos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos, plėtojamas vaikų patyriminis ugdymas(is) tyrinėjant, kuriant, bendraujant.	veiklos planas – organizuota 16 edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.1.2.2. Grupėse pagal individualų pedagogo planą vyks ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per savaitę. 1.1.2.3. Organizuotos 7 pažintinės STEAM krypties išvykos. Dalyvaus 55 proc. ugdytinių.	suorganizuota 16 edukacinių renginių. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/steam-mokykla/ 1.1.2.2. Grupėse pagal individualų pedagogo planą organizuotos 296 STEAM veiklos, vyko ne mažiau kaip vienas užsiėmimas per savaitę. 1.1.2.3. Suorganizuota 15 pažintinės STEAM krypties išvykų. Dalyvavo 57 proc. ugdytinių.
	1.1.3. Kuriamos įstaigos vidinės, išorinės bei virtualios edukacinės aplinkos.	1.1.3.1. Turtinama „Atradimų laboratorija“ – įsigytų inovatyvių ugdymo priemonių dalis sudarys ne mažiau kaip 12 proc. 1.1.3.2. Įstaigos teritorijoje STEAM veikloms įrengtos 4 mobilios aplinkos. 1.1.3.3. Sukurtas virtualių užduočių bankas.	1.1.3.1. Turtinama „Atradimų laboratorija“ – įsigytų inovatyvių ugdymo priemonių dalis sudarė 15 proc. 1.1.3.2. Įstaigos teritorijoje įrengtos 5 mobilios aplinkos: - „Vabzdžių viešbutis“; - „Inkilų medis“; - „Inkilų alėja“; - „Čia gyvena muzika“; - „Mažųjų vasaros atrakcionų parkas“. 1.1.3.3. Sukurtas virtualių užduočių bankas. Sukaupia skirtingo amžiaus vaikams ir skirtingoms pasiekimų sritims ugdyti skirtos 25 užduotys.
	1.1.4. Ugdymo procesas orientuotas į pilietiškos, aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimą.	1.1.4.1. Į ugdymo procesą integruotoje Etninio ugdymo programoje dalyvaus 100 proc. ugdytinių. Per mėnesį kiekvienai grupei suorganizuoti po 2 etninio ugdymo užsiėmimai.	1.1.4.1. Etninio ugdymo programoje dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Per mėnesį kiekviena grupė turėjo po 4 etninio ugdymo užsiėmimus. Vyko etninės šventės, projektai: „Šokam šokimėlių“, „Vaikų Velykėlės“, „Advetiniai rytmečiai, vakarojimai“, „Kaziuko mugės dirbtu-vėlės“, Užgavėnių šventė, Šventos Agotos duonos šventė, Rasos šventė. Parodos: „Kaip mes laukėmė Velykų“, „Mano šventų

		1.1.4.2. Suorganizuoti 4 Lietuvai svarbių datų paminėjimai ir šventės. 1.1.4.3. Inicijuotas virtualus 5 – 6 m. vaikų skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“. 1.1.4.4. Suorganizuota labdaros akcija gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ „Gerumas gerumu“ 1.1.4.5. Įgyvendinamoje Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio programoje dalyvaus 70 proc. ugdytinių. Suorganizuoti 5 pažintiniai ugdytinių vizitai į įstaigas, įmones, ūkius	Velykų dekoracija“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Vaikų Velykėlės, parodoje „Tautiškumas mūsų aprangoje“. 1.1.4.2. Suorganizuotos 5 Lietuvai svarbių datų paminėjimai ir šventės: • viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“; • virtuali nuotraukų paroda „Tautiškumas mūsų aprangoje“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; • pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; • renginys „Aš myliu Lietuvą“; • eTwinning projektas „Lietuvai 103 maži žingsneliai“. 1.1.4.3. Suorganizuotas virtualus 5 – 6 m. skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (60 dalyvių). https://rugiagele.tavodarzelis.lt/graziausi-zodziai-lietuvai-2/ 1.1.4.4. Suorganizuotoje labdaros akcijoje „Gerumas gerumu“ gyvūnų prieglaudai VŠĮ „Binada“ surinkta 228 kg. sauso maisto ir 45 kg. konservų. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/akcija-gerumas-gerumu-3/ 1.1.4.5. Organizuotos 5 SKU veiklos bendradarbiaujant su Šiaulių miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, pagal SKU modelio programos įgyvendinimą. Organizuotos 9 grupių išvykos į ūkius: Dargaičių Zoo ūkį (4 vizitai), paukštininkystės ūkį „Raiba plunksna“ (2 vizitai), Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą (1 vizitas), Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji biblioteką (2 vizitai).
Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti švietimo	1.2.1. Teikiama veiksminga, ir efektyvi švietimo	1.2.1.1. Šiaulių PPT rekomenduota logopedo, specialiojo	1.2.1.1. PPT rekomenduota pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių

pagalbą vaikui ir šeimai.	pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) ugdytiniais, jų tėvams, globėjams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo grupėse.	pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. SUP turinčių ugdytinių.	turinčių ugdytinių. 4 logopedai (4,4 etato) – teikia pagalbą 49 vaikams (42 – didelių, 5 – vidutinių; 2 – nedidelių poreikių), specialusis pedagogas (1,4 etato) – 24 didelių ugdymosi poreikių vaikams, socialinis pedagogas (0,5 etato) – 30 vaikų, judesio korekcijos mokytojas – 40 vaikų, 3 mokytojo padėjėjai – 4 autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams. 2021 m. įsivestas papildomas mokytojo padėjėjo etatas, po 0,25 et. padidintos specialiojo pedagogo ir logopedo etatų dalys 1.2.1.2. Suorganizuotas seminaras pedagogams apie įtraukųjį ugdymą. Kompetencijas pagilins 85 proc. pedagogų. 1.2.1.3. Suorganizuotos 3 atviros veiklos SUP vaikų tėvams „Mokymo sunkumus įveikime be baimės!“ . Dalyvaus 60 proc. SUP vaikų tėvų.
1.2.2. Užtikrintas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	1.2.2.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ vykdymas. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.2.2.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas	1.2.2.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ vykdymas. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.2.2.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos takeliu“ įgyvendinimas	1.2.2.1. Vykdytos prevencinės socialinės-emocinės programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.2.2.2. Įgyvendinta Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“. Suorganizuota 11 veiklų. 5 projektai: „Žiemos pramogos ir linksmybės“, „Švarūs ir sveiki dantukai“, „Sveikata visus metus 2021“, „Visuotinė mankšta“, „Skrisk, saldus miegli“. 4 renginiai: „Šeimų aktyvi sportinė veikla“, „Sniego diena“, „Miego diena“,

		1.2.2.3. Įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4. 1.2.2.4. Suorganizuotas respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pagalbos vaikui specialistams „Penki pojūčiai“. 1.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto centrais, vaikams suorganizuoti 2 renginiai. 1.2.2.6. Suorganizuoti 3 tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo užsiėmimai.	„Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Virtuali akcija „Mano šeimos žygis“. Konkursas „Mano tėtis pats stipriausias“. 1.2.2.3. Įgyvendintų tarptautinių bei respublikinių sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 10: • 4 sveikos gyvensenos programos (1 tarptautinė, 3 respublikinės); • 6 projektai (1 tarptautinis, 5 respublikiniai); Inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas. 1.2.2.4. Suorganizuotame respublikiniame projekte „Penki pojūčiai“ dalyvavo 73 dalyviai iš 47 ugdymo įstaigų. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/projektas-penki-pojuciai/ 1.2.2.5. Bendradarbiaujant su sporto centrais, vaikams suorganizuoti 5 renginiai. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, 2020-10-14, SUT-R-1; Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, 2021-10-14, SUT-18; Lietuvos teniso sąjunga, 2021-09-16, SUT-15. 1.2.2.6. Suorganizuoti 5 tėvų pedagoginio-psichologinio švietimo užsiėmimai: - seminaras „Mama, tėti, padėk man kalbėti“; - tėvų (globėjų) konsultavimo savaitė „Mokymosi sunkumus įveikime be baimės“; - 3 tėvų mokymai „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“.
1.2.3. Ugdymo aplinkos pritaikytos vaikams, turintiems dėmesio ir	1.2.3.1. Įrengtas sensorinis (nusiramino) kambarys „LEDukas“,	1.2.3.1. Įrengtas sensorinis kambarys „LEDukas“, atidarytas 2021-03-30.	https://rugiagele.tavodarzelis.lt

	aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų.	aprupintas inovatyviomis priemonėmis 1.2.3.2. Įsigytos sensorinės priemonės „Emocijų erdvei“.	/sensorinio-kambario-ledukas-atidarymas/ 1.2.3.2. Įsigytos inovatyvios sensorinės priemonės „Emocijų erdvei“: 6 įvairiai išformuoti (įgaubti, išgaubti veidrodžiai), šviečiantis begalybės veidrodis, manipuliacinės lentos.
Gyvenimas mokykloje. 1.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tapatumo jausmą.	1.3.1. Puoselėjamos įstaigos tradicijos ir vertybės, kuriamos naujos tradicijos įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius.	1.3.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai. 1.3.1.2. Aktyviausiems tėvams bei socialiniams partneriams suorganizuotas padėkos vakaras „Stiprūs kartu“. 1.3.1.3. Inicijuoti idėjų, skirtų įstaigos veiklos 40 – mečio įprasminimui, konkursas. Išaiškintas ir apdovanotas geriausios idėjos autorius. 1.3.1.4. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“. Dalyvaus pedagogai ir tėvai. Rezultatai bus pristatyti įstaigos bendruomenei.	1.3.1.1. Suorganizuoti 4 bendruomenės tradiciniai renginiai: akcija „Gerumas gerumu“ ; renginys „Gerumo obuolėlis“ https://www.youtube.com/watch?v=3i5NJ0_eMAw ; mokslo metų užbaigimo šventė; mokslo metų pradžios šventė. 1.3.1.2. Už aktyvią veiklą ugdymo įstaigoje ir bendrys-tę apdovanoti tėvai 2021-05-27 d. (direktoriaus įsakymas 2021-05-27 Nr. V-51) 2020-2021 m. m. uždarymo metu. Padėkos vakaro neorganizuota dėl COVID-19 pandemijos. 1.3.1.3. Inicijavau idėjų, įstaigos veiklos 40 – mečiui, konkursą. Pasiūlyta 15 idėjų. Įgyvendintų idėjų autoriai bus apdovanoti jubiliejaus paminėjimo renginių metu. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/pasitinkant-lopselio-darzelio-rugiagele-40-meti/ 1.3.1.4. Atliktas lopšelio-darželio veiklos giluminis įsivertinimas „Mokyklos mikroklimatas“ 2021 m. kovo mėn. Anoniminėje apklausoje dalyvavo 82 proc. darbuotojų. Tyrimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje 2021-03-18 Nr. PT-2 bei nepedagoginio personalo susirinkime 2021-03-23 (susirinkimų protokolai). 97,5% darbuotojų jaučiasi saugūs, juos tenkina santykiai

		1.3.1.5. Organizuotas įstaigos darbuotojų nominavimas „Metų žvaigždė“.	su vadovais bei kolegomis, darbo sąlygos ir aplinka. Išryškintos tobulintinos sritys. 1.3.1.5. Darbuotojų nominavimo renginys „Metų žvaigždė“ vyko 2021-04-01. Apdovanota 10 darbuotojų. Kolektyvo nariai sukūrė ir pristatė 6 nuotaikingus filmus. Organizuoti įstaigos pedagogų pedagogo rinkimai. Parengtas pasirodymas „Raganų šokis“ pristatytas LNK televizijos programai „Labas vakaras, Lietuva“. https://www.youtube.com/watch?v=5zNjogcf3xk
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	1.4.1. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus veiklos planavime, prisiims atsakomybę už įstaigos veiklos kokybę.	1.4.1.1. Įstaigos veiklos kokybės audite dalyvaus 80 proc. darbuotojų, 50 proc. tėvų. Duomenys naudojami veiklos plana-vimui ir tobulinimui. 1.4.1.2. Inicijuota pedagogų ir tėvų apvalaus stalo diskusija „Tikslas vienas“. Susitarta dėl 2022 m. veiklos kryptių. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raidos būrelius.	1.4.1.1. Įstaigos veiklos kokybės audite dalyvavo 100 proc. darbuotojų. Apklausose dėl ugdymo įstaigos veiklos dalyvavo – 82 proc. tėvų. 1.4.1.2. Pedagogų ir tėvų apvalaus stalo diskusija „Tikslas vienas“ neįvyko dėl COVID-19 pandeminės situacijos veiklos ribojimų. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NŠ) poreikio 2021 m. rugsėjo mėn. Laikantis COVID-19 pandemijos valdymo reikalavimų, suformuotos 6 anglų kalbos bei 3 krepšinio grupės. NŠ lanko 26 proc.
	1.4.2. Kuriama pedagogų bendradarbiavimo ir kolegialaus profesinio augimo kultūra – mokomasi drauge ir vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais.	1.4.2.1. Suorganizuotos 4 atviros pedagogų veiklos apie IKT naudojimą ugdyme bei STEAM veiklas ankstyvajame amžiuje.	1.4.2.1. Suorganizuotos 7 atviros pedagogų veiklos IKT bei STEAM temomis: - „Geroji patirtis. IKT naudojimas ugdymo procese“; - „Projektoriaus panaudojimo galimybės“; - „Išmaniosios lentos panaudojimo galimybės“; - „Planšetinis kompiuteris ugdant ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikus“;

		1.4.2.2. Inicijuota respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Aš dalinuosi...“. 1.4.2.3. Mentorių metodinė pagalba teikiama 2 pradedantiems pedagogams. 1.4.2.4. Suteiktos aukštesnės kvalifikacijos kategorijos 2 pedagogams. 1.4.2.5. Suorganizuota metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželių „Žvaigždutė“. 1.4.2.6. 80 proc. pedagogų dalyvaus nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje	- „Išmanieji robotai Bee boot ugdymo procese“; - „STEAM ugdymo nauda vaikų kalbinių gebėjimų lavinimui“; - „STEAM veiklos ikimokyklinio ugdymo procese“; - „STEAM ankstyvajame amžiuje“. Pedagogų metodinių pasitarimų protokolai: 2021-01-26 Nr.1, 2021-04-28 Nr.3. 1.4.2.2. Inicijavau ir organizavau respublikinę gerosios patirties diskusiją „Aš dalinuosi. Patirties, dirbant su individualių poreikių vaikais, sklaida“. https://www.semiplus.lt/renginiai/renginiu-kalendorius/klaipedos-miesto-savivaldybe/87754892 Dalyvės – partnerės: Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“, Tauragės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“. 10 pranešimų, 14 pranešėjų, 59 dalyviai. 1.4.2.3. Mentorių metodinė pagalba teikta 2 pradedantiems ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir 1 logopedui. 1.4.2.4. Suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija (vyresniojo auklėtojo) 3 pedagogams (10 proc. nuo bendro pedagogų skaičiaus). Atestacinės komisijos protokolai: 2021-05-28 Nr. AKP-1; 2021-12-15 Nr. AKP-2. 1.4.2.5. Metodinė išvyka į Tauragės lopšelių-darželių „Žvaigždutė“ neįvyko dėl COVID-19 ligos pandemijos situacijos. Dalintasi patirtimi per nuotolį. 1.4.2.6. 83 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimo-kančių darželių tinklai (BDT)“. Įsigytas metinis abonementas.
--	--	---	--

		programoje „Besimokančių darželių tinklas (BDT)“.	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tinkamai vykdyčiau COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymą ugdymo įstaigoje.	Užtikrintas darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų saugumas ugdymo įstaigoje, vykdomas infekcijų plitimą ribojantis režimas, nenustatyta pažeidimų (Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento 2021-09-21 aktas Nr. (6-12 15.3.2. MR.) 2-114973 „Dėl esktremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų akto“.
3.2. Inicijavau veiklos kokybės valdymo EFQM sistemos Bendrojo vertinimo modelio (CAF) įdiegimą ugdymo įstaigoje: - kokybės valdymo sistema (toliau – KVS) pristatyta pedagogams, pedagogų tarybos 2021-03-18 posėdžio protokolas Nr. PT-2; - KVS pristatytas nepedagoginiam personalui 2021-03-23; - KVS pritarta Įstaigos taryboje 2021-03-26, protokolo Nr. TRP-3; - sudaryta KVS diegimo grupė 2021-04-16 įsakymu Nr. V-35; - 2021-04-26 KVS diegimo grupės 2 val. konsultacija su UAB „Kvalitetas“ sertifikuota OVC consulting eksperte Laura Agafanoviene.	Veiklos kokybės valdymo sistema sudarys prielaidas išsamiai ir veiksmingai ugdymo įstaigos veiklos analizei bei tobulinimui. Puikūs darbo rezultatai bus pasiekiami kokybiškai valdant žmones, procesus, partnerystes ir išteklius tam, kad būtų įgyvendinta įstaigos strategija.
3.3. Vykdyčiau buhalterinių funkcijų perdavimą Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro Centralizuotos buhalterinės apskaitos padaliniui (toliau – CB), buhalterinių funkcijų, likusių įstaigai vykdymą bei persikirstymą įstaigos darbuotojams.	Užtikrinta sklandi įstaigos buhalterinė apskaita. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius neatitiki- mų teisės aktams nenustatė (2021-07-16 Nr. (14.7.) SAU -).
3.4. Parengiau Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ dokumentai: Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2019-01-02 įsak. Nr. V-7 (2021-09-01 įsak. Nr. V- 65 nauja redakcija); Krizių valdymo tvarkos aprašas, 2021-09-10 įsak. Nr. V-72; Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2021-09-13 įsak. Nr. V-74.	Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams.
3.5. Inicijavau ir sudariau paslaugų sutartis su VšĮ Šiaulių centro poliklinika ir VšĮ Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centru dėl	Vykdomi LR SAM 2000-05-31 (2021-11-17 nauja redakcija) įsakymo Nr. 301 „Dėl

kasmetinių darbuotojų profilaktinių sveikatos patikrinimų paslaugų (krūtinės ląstos rentgenogramos) teikimo nuo 2022-01-01.	profilaktinių sveikatos tikrinimų sveikatos priežiūros įstaigose“ 1 priedo 5.2 ir 7 punktai. Užtikrinama darbuotojų bei paslaugos gavėjų sauga ir sveikata.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija – gebėjimas motyvuoti ir įkvėpti.
6.2. Procesų išteklių valdymo kompetenciją – mokėjimas pokyčius planuoti ir valdyti.

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ direktorė _____

(parašas)

Roma Jarulienė 2022-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Kristina Šavyrovienė 2022-01-27