

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „RUGIAGĖLĖ“
DIREKTORĖS ROMOS JARULIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2022-2024 metų strateginiame veiklos plane ir 2022 m. veiklos plane suplanuotos veiklos bei tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikių tenkinimas.		
01.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą.		
01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Grupių ir ugdytinių skaičius 13/215.	Suformuota 13 grupių, 2022-09-01 ugdytinių skaičius – 222. Ugdomi 9 vaikai iš Ukrainos.
	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2021 m., išauga 0,50 žingsnio (balo).	Vaikų, padariusių pažangą, pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant 2021 m. spalio mėn. pasiekimus ir 2022 m. gegužės mėn. pasiekimais, padidėjo – 0,91 žingsnio (balo).
01.01.02. Švietimo pagalbos vaikui ir šeimai užtikrinimas.	Specialiųjų poreikių ugdytinių, kuriems teikiama pagalba, dalis – 100 proc.	Švietimo pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų .
01.01.03. Pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 32, nepedagoginių darbuotojų – 25.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų skaičius – 34, iš jų 41 proc. tobulino profesinę kompetenciją IKT srityje, 70 proc. STEAM, 47 proc. – ugdymo turinio atnaujinimo. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino apie 10 dienų. Kvalifikaciją tobulinusių nepedagoginių darbuotojų – 25.
01.01.04. STEAM krypties pažintinės veiklos renginių organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 7.	Organizuotų renginių skaičius –16.
01.01.05. Inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Įsigytų planuotų inovatyvių priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta 100 proc. planuotų inovatyvių priemonių: 2 SMART televizoriai, 6 planšetiniai kompiuteriai.

01.01.06. Elektroninių mokymo programų įsigijimas.	Įsigytų elektroninių programų skaičius – 2.	Įsigytų elektroninės mokymosi aplinkos (EMA) programų skaičius – 2.
01.02. Uždavinys. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.		
01.02.01. Sveikos gyvensenos ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintų sveikos gyvensenos projektų ir programų skaičius – 4.	Įgyvendintos 5 sveikos gyvensenos programos, projektai: „Sveiktos takeliu“, „Olimpinė karta“, „Aktyvi mokykla“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“.
01.02.02. Prevencinių socialinių-emocinių programų vykdymas.	Vykdomų programų skaičius – 2.	Vykdytos 2 tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“.
01.02.03. Edukacinių renginių, skirtų vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui, organizavimas.	Organizuotų renginių skaičius – 16.	Vaikų pažintiniam ugdymui ir saviraiškai suorganizuota 43 renginys, dalyvavusių ugdytinių dalis – 100 proc.
01.02.04. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas.	Organizuota pažintinių vizitų į įstaigas, įmones, ūkius – 9.	Suorganizuoti 9 pažintiniai vizitai, iš jų į: paukščių ir naminių gyvūnų ūkį „Raiba plunksna“ – 3; Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą – 1; Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąją biblioteką – 1; Šiaulių dramos teatrą – 1; Šiaulių „Lyros“ turgų – 1; Studija „Šviesios mintys“ – 1; Šiaulių kultūros centras – 1.
01.02.05. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas.	Organizuotų veiklų skaičius – 7.	Bendradarbiauta su 4 sporto centrais, vykdyti 7 renginiai: su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija – 2; su Šiaulių futbolo akademija – 1; su Šiaulių teniso akademija – 2; Lietuvos asociacija „Sportas visiems“ – 2.
01.02.06. Tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas.	Organizuotų paskaitų skaičius – 3.	Suorganizuotos 5 paskaitos.
02. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
02.01. Uždavinys. Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės interesus atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.		
02.01.01. „Atradimų (STEAM) laboratorijos turtinimas.	Įsigyta planuotų priemonių dalis – 100 proc.	Įsigyta planuotų priemonių dalis – 100 proc.
02.01.02. Ugdymo erdvės „STEAM kupolas“ įrengimas.	Atliktų darbų dalis – 100 proc.	Neįvykdyta. Pabrangus statybinėms medžiagoms ir paslaugoms, nepakako planuotojų lėšų STEAM kupolo įrengimui.
02.01.03. „Emocijų erdvės“ tobulinimas.	Įsigytų priemonių dalis – 100 proc.	Įsigytų priemonių dalis – 100 proc.
02.01.04. „Mažųjų sodelio“ turtinimas.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atlikta planuotų darbų dalis – 100 proc.

02.01.05. Sensorinio kabineto turtinimas.	Įsigytų planuotų priemonių dalis - 100 proc.	Įsigytų planuotų priemonių dalis - 100 proc.
02.01.06. Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas.	Įsigytų planuotų priemonių dalis - 100 proc.	Įsigytų planuotų priemonių dalis - 100 proc.
02.02. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, turtinti įstaigos materialinę bazę.		
02.02.01. Grupių ir kitų patalpų remontas.	Atliktų planuotų darbų dalis – 100 proc.	Atliktų planuotų remonto darbų dalis – 100 proc.: suremontuoti „Bitučių“ ir „Ežiukų“ miegamieji.
02.02.02. Baldų įsigijimas.	Grupių skaičius, kurioms įsigyti baldai – 2.	Nupirkti baldai 4 grupėms: „Boružėlių“, „Nykštukų“, „Gandriukų“, „Drugelių“.
02.02.03. Vidinių laiptų dangos ir turėklų pakeitimas.	Atliktų darbų dalis – 50 proc.	Atliktų darbų dalis – 50 proc. Pakeista dviejų laiptinių laiptų danga, sumontuoti Higienos normas atitinkantys turėklai. Panaudota 10743,16 Eur įstaigos lėšų.
02.02.04. Lauko laiptų ir turėklų rekonstrukcija.	Rekonstruotų lauko laiptų skaičius – 2.	Rekonstruota 13 lauko laiptų: pagamintos naujos laiptų pakopos, sumontuoti Higienos normas atitinkantys turėklai, perdažyti 4 gaisriniai laiptai. Panaudota 27000 Eur SB (LIK) lėšų.
Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas. 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą. Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis, lyginant su 2021 m. spalio mėn. ir 2022 m. gegužės mėn. išaugo nuo 2,99 iki 3,9. Pagerinti atskirų ugdymosi pasiekimų sričių pasiekimai (mokėjimo mokyti, sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, problemų sprendimo) daugiau kaip 20 proc. Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų), 80 proc. jų gebėjo objektyviai įvertinti vaiko pažangą. Organizuoti 44 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. 40 proc. vaikų įstaigoje lankė išorinių neformaliojo švietimo teikėjų anglų kalbos, krepšinio, futbolo būrelius. Įstaigos veiklos kokybės tyrime dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). Vaikų ugdymo kokybė tenkina 80 proc. tėvų, 90 proc. vaikų labai gerai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje. Aukščiausiais balais tėvai įvertino (atitinka 4 balus): vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, fizinę aplinką, partnerystę su šeima. 1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Pagalba teikiama 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ugdytinių, kuriems rekomendavo PPT ar medicinos įstaigos. 31 didelių SUP vaikų ugdomi specialiosiose grupėse, 18 – bendrojo ugdymo grupėse. 56 proc. specialiosios priešmokyklinės grupės ugdytinių pirmą klasę 2022-09-01 pradėjo lankyti bendrojo ugdymo mokyklose. Padidintas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius: logopedo – 0,5 etato dalies; specialiojo pedagogo – 0,4 et. d., judesio korekcijos specialisto – 0,5 et. d., socialinio pedagogo – 0,25 et. d. (iš viso 1,65 et. d.). Kiekvienam SUP turinčiam vaikui parengtas individualus pagalbos planas. Visi vaikai padarė ugdymosi pažangą.		

Ugdymo įstaigoje organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“. Dalyvavo 50 pedagogų iš 9 miestų 23 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Įstaigos pedagogai parengė 6 pranešimus.

Kartu su Šiaulių miesto PPT organizuota apskrito stalo diskusija apie sėkmės atvejus, ugdant specialiųjų poreikių vaikus. Dalyvavo 5 ugdymo įstaigų pedagogai. Įstaigos pedagogai parengė 4 pranešimus.

Suorganizuotos 5 paskaitos tėvams (globėjams): „Sėkminga vaiko adaptacija darželyje“, „Aš jau darželinukas“, „Vaiko kalbos ugdymas – ką pataria logopedas“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“, „Vaiko kalbos raidos ypatumai. Rekomendacijos tėvams“.

Parengti 6 informaciniai lankstinukai: „Smagūs pirštukų žaidimai“, Artikuliacijos lavinimas“, „Logopedo patarimai būsimų pirmokų tėveliams“, „Sąsąlytinė ir rašytinė vaikų kalba ikimokykliniame amžiuje“, „Judėjimas ankstyvajame amžiuje“, „Vaiko teisės ir pareigos“.

Su Šiaulių PPT tarnyba organizuoti mokymai įstaigos pedagogams – „Vaikų netinkamo elgesio priežastys ir jų valdymo būdai“, nepedagoginiam personalui – „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ikimokyklinėje įstaigoje“.

Šiaulių PPT tarnybos organizuojamuose mokymuose, paskaitose, seminaruose kviečiami dalyvauti tėvai (globėjai).

1.3. Uždavinsys. Organizuoti veiklą skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko aktyvios, sveikos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.

Įgyvendintas 2022 m. STEAM veiklų planas – vykdyta 16 veiklų, grupėse praveista 164 STEAM užsiėmimai. „Gandriukų“ grupės vaikai lankė 4 val. užsiėmimus Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM laboratorijoje.

Parengta ir pateikta įvertinimui programa „Olimpinė karta“. Tapome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ nariu. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

Įgyvendinta Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

Įgyvendinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa „Aktyvi mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

Vykdyta Respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

100 proc. ugdytinių dalyvavo RIUKKPA inicijuojamuose 5 renginiuose.

2022-11-06 LR Prezidentūroje apdovanoti geriausi Lietuvos fizinio ugdymo pedagogai, tarp jų įstaigos judesio korekcijos specialistė Indrė Jurgaitienė. [#riukkpa](https://riukkpa.lt/wp-admin/post.php?post=15260&action=edit), [#mesdirbamevaikams](https://mesdirbamevaikams.lt/https://rugiagele.tavodarzelis.lt/wp-admin/post.php?post=15260&action=edit), <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/wp-admin/post.php?post=15260&action=edit>.

Vyko fizinio aktyvumo savaitė „Olafo mankšta“, „Spalis – sveikatingumo mėnuo“, tarptautinis „Šokio dienos“ renginys.

Įsijungta į 2 tarptautinius eTwinning projektus. Už kokybišką eTwinning projektų „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje/ Interactive Technologies in Kindergarten“ ir „Menas padeda pažinti pasaulį/ Art Helps Know the World“ įgyvendinimą pedagogės apdovanotos kokybės ženkleliais. <https://rugiagele.tavodarzelis.lt/etwinning-projektas-menas-padede-pazinti-pasauli/>.

Įgyvendinamos socialinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“. Įgyvendinant smurto ir patyčių prevencinę programą organizuoti 6 renginiai: Tolerancijos diena, Autizmo dienos paminėjimas „Suprantame ir palaikome“, Pasaulinės Dauno dienos paminėjimas, Tarptautinė neįgaliųjų diena „Aš neabejingas, o tu?“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, „Emocijų ruduo“, šventė „Gerumo obuolėlis“. Jose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.

Inicijuoti ir organizuoti 4 projektai:

- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir švietimo pagalbos specialistų projektas „Raidės paveikslas lede“ (82 dalyviai iš 45 ugdymo įstaigų);
- respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Virus, virus košė“ (71 dalyviai iš 32 ugdymo įstaigų);

- respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinis-meninis projektas „Aš iš pasakos...“ (49 dalyviai iš 22 ugdymo įstaigų);
- Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninis projektas „Muzikinės išdaigos rudens kraitelėje“ (87 dalyviai iš 37 ugdymo įstaigų).

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, vadovaujamosi liaudies kūrybos ir etniškumo ugdymo gairėmis. Suorganizuotos 6 kalendorinės etninės darželio šventės: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Šv. Agotos duonos diena, Rasos šventė, etninis renginys „Šokam šokimėlių“, įgyvendintas etninis projektas „Advento vakarojimai“.

Suorganizuoti 4 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bei Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimai, Mindaugo karūnavimo dienos šventė.

Vykdyti 2 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai: gamtamokslinis projektas-konkursas „Mažųjų sodeliai“; ekologinis projektas-konkursas „Mano žalioji palangė“.

Parengta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuota darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla 2022-2023“ paprogramės „Darnus darželis 2022-2023“.

Vaikai vyko į 38 edukacines išvykas: viešąsias bibliotekas, kultūros centrą, dramos teatrą, Jaunųjų gamtininkų centrą, paukščių ir naminių gyvūnų ūkį „Raiba plunksna“, sporto centrus, miesto rekreacines erdves, sporto akademijų stadionus ir kt. Dalyvavo 82 proc. ugdytinių.

1.4. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių mokymąsi savarankiškai ir bendradarbiaujant.

100 proc. pedagogų tobulino bendrąsias kompetencijas, 41 proc. – profesinę kompetenciją IKT srityje, 70 proc. – STEAM, 47 proc. – ugdymo turinio atnaujinimo.

Dvi pedagogės vedė mokymus, dalijosi gerąja darbo patirtimi eTwining projektų rengimo tema „eTwining projektų galimybės ir nauda“, dalyvavo 70 proc. įstaigos pedagogų.

Ugdymo įstaigoje vyko ilgalaikės programos „Teatro metodai ankstyvajame ugdyme“ II modulis „Žaidybinės veiklos – raktas į pažinimą, mokymąsi, motyvaciją. Dalyvavo 94 proc. pedagogų, mokymus vedė aktorė Kristina Savickytė.

Direktorė baigė kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų mentorių rengimas“ ir tapo ugdymo įstaigų vadovų mentoriumi. Teiks metodinę pagalbą 2023 m. sausio-birželio mėn. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorei.

Dalyvauta programoje „Besimokančių darželių tinklai (BDT)“, „Ugdymo meistrų“ paslaugomis pasinaudojo 100 proc. pedagogų.

1.5. Uždavinys. Plėtoti partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

Bendradarbiauta su sporto centrais: Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Šiaulių futbolo akademija, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto klubas „Igtisa“. Įvykdytos 7 bendros veiklos. Lopšelis-darželis pripažintas 2022 m. geriausiu Šiaulių miesto teniso darželiu.

Įgyvendintas SKU programos modelis bendradarbiaujant su Šiaulių miesto gimnazijomis, progimnazijomis – organizuotos 7 SKU veiklos. Parengtos ir pristatytos pažintinės programos apie auklėtojo, judesio korekcijos specialisto, logopedo, specialiojo pedagogo profesijas.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių savivaldybės viešąja biblioteka.

Užgavėnių šventė organizuota su Lietuvos pensininkų sąjungos „Bočiai“ Šiaulių miesto bendrija. Ugdymo įstaigos vaikai ir pedagogai koncertavo Šiaulių miesto bendrijos „Bočiai“ organizuotame priešadventiniame sambūryje.

Ugdytinių tėvai, globėjai, seneliai aktyviai dalyvavo renginiuose – gamino eksponatus parodoms, projektams, buvo aktyvūs Tolerancijos dienos, Advento vakarojimų, Senelių švenčių, Kalėdinės eglutės įžiebimo, Kalėdinių švenčių, dienos be automobilio, rudenėlio šventės renginiuose.

2. Tikslas. Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

2.1. Uždavinys. **Kurti dinamišką, funkcionalią, šiuolaikinius reikalavimus ir bendruomenės poreikius atitinkančią, ugdymo(si) aplinką.**

Įsigyta elektroninės mokymo aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo pratybų 14 licencijų. Ugdymo reikmėms įsigyti 2 SMART televizoriai, 6 planšetės. Atradimų (STEAM“

laboratorijai“ įsigyta inovatyvių mokymo priemonių (daugiau nei 30 proc. nuo visų įsigytų priemonių), nupirkti modernūs stalai ir kėdutės.

Buvo turtinamas „Mažųjų sodelis“: pasodinti 4 vaismedžiai, dalyvauta ASĖJA projekte „Žydinti Lietuva“, gauta 12 dėžučių (po 20 pakelių) vienmečių ir daugiamečių gėlių svogūnėlių. <https://www.facebook.com/hashtag/aseja>.

Visos grupės dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo Švietimo centro konkurse „Mano žalioji palangė“, 5-6 m. grupės dirbo šiltnamyje – buvo sudarytos sąlygos patiems ugdytiniais sodinti, laistyti, laukti derliaus, prižiūrėti, organizuojamos sistemingos pažintinės veiklos daržo-sodo aplinkoje.

„Emocijų erdvėje“ pakabinti 6 savęs pažinimo veidrodžiai, begalybės veidrodis – sudarytos sąlygos ugdytiniais pažinti save, išreikšti emocijas. Ugdymo reikmėms naudota lauko klasė, sporto aikštelės, Kneipo takas, vaistažolių daržas, lauko edukacinės erdvės: „Čia gyvena muzika“, „Vabzdžių viešbutis“, „Inkilų medis“, „Inkilų alėja“, „Puodelių medis“, medžių pažintinis tako su QR kodais.

2.2. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio higienines sąlygas ir saugumą, turtinti įstaigos materialinę bazę.

Ugdymo įstaiga turi higienos pasą.

Nacionalinei mokėjimų agentūrai (toliau – NMA) teikėme paraišką dėl paramos ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimui. Vaikus maitinome ekologiškais produktais 2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn., gavome lėšų – 7735 Eur.

Pateikėme paraišką NMA dėl vaikų maitinimo ekologiškais produktais 2023 m.

Dalyvaujama ES remiamos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, gauta paramos už 3160,33 Eur.

Įrengtas muzikos kabinetas, nauja darbo vieta logopedui. Suremontuoti „Bitučių“ ir „Ežiukų“ grupių miegamieji.

Pakeista 2 laiptinių laiptų danga, sumontuoti Higienos normas atitinkantys turėklai – panaudota 10743 Eur. įstaigos lėšų.

Rekonstruota 13 lauko laiptų: pagamintos naujos laiptų pakopos, sumontuoti Higienos normas atitinkantys turėklai, perdažyti 4 gaisriniai laiptai.

Įrengta 13 kondicionierių – panaudota 16500 Eur savivaldybės lėšų.

Atnaujintos sutartys su Šiaulių Centro poliklinika ir Šiaulių Dainų pirminės sveikatos priežiūros centru dėl darbuotojų profilaktinio sveikatos patikrinimo, suplanuotos lėšos.

Atliktas ugdymo įstaigos veiklos vidaus auditas pagal naują Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įvertinimo metodiką. Elektroninėje apklausoje dalyvavo 88 proc. pedagogų ir 56 proc. tėvų.

Pedagogų aukščiausiai vertinamos sritys (atitinka 4 balus): vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; pedagogų sąveika su vaikais; ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą; ugdymo strategijos, palaikančios vaiko asmenybės raidą; pasiekimų vertinimas.

Pedagogų silpniau įvertintos sritys (atitinka 3 balus): žaidimas; spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats); pažintinė aplinka; lopšelio-darželio aplinka.

Tėvų (globėjų) aukščiausiai vertinamos sritys (atitinka 4 balus): vaikų psichologinį ir fizinį saugumą; fizinę aplinką; partnerystę su šeima.

Tėvų silpniau įvertintos sritys (atitinka 3 balus): vaikų tarpusavio sąveika; socialinė-emocinė aplinka; šeimos kultūros pažinimas.

Tobulintinos sritys įtrauktos į 2023 m. veiklos planus.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti asmeniniai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai.	1.1.1.1. Tobulinti vaikų „Mokėjimo mokytis“ kompetenciją, vaikų pasiekimai, lyginant su 2021 m. spalio mėn. padidės 20 proc. 1.1.1.2. Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis: sakytinės kalbos ugdymosi srityje – 3,20; rašytinės kalbos ugdymosi srityje – 3,40; problemų sprendimo ugdymosi srityje – 3,40	1.1.1.1. Vaikų pasiekimai padidėjo nuo 2,99 žingsnio 2021 m. spalio mėn. iki 3,9 žingsnio 2022 m. gegužės mėn., t. y. 0,91 žingsnio (balo), 23 proc. 1.1.1.2. Bendras vaikų pasiekimų žingsnių vidurkis (pokytis lyginant su 2021 m. gegužės mėn.): sakytinė kalba 3,38 (+0,25); rašytinė kalba 3,57 (+0,21); problemų sprendimas ugdymosi srityje 3,41 (+0,01).
	1.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, įgalinantį įvairių gebėjimų bei poreikių vaikų pažangą.	1.1.2.1. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba 1.1.2.2. Įsivesta 0,5 logopedo etato; papildyta specialiojo pedagogo etato dalis – 0,2. 1.1.2.3. Atliktas tyrimas „Švietimo specialistų	1.1.2.1. Švietimo pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (toliau-SUP). Suformuotos 3 specialiosios (logopedinės) paskirties grupės: ikimokyklinio ugdymo mišrios grupės 3 – 4 m. ir 4 – 5 m. vaikams bei priešmokyklinio ugdymo grupė. Jose ugdoma 31 vaikas, turintis didelių SUP poreikių. Bendrojo ugdymo grupėse ugdoma 18 didelių, 6 vidutinių, 8 nedidelių SUP vaikai. Pagalba teikiama vaikams ankstyvajame ugdyme (lopšelio gr.). 1.1.2.2. Padidintas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius: logopedo – 0,5 et.; specialiojo pedagogo – 0,4 et., judesio korekcijos specialisto – 0,5 et., socialinio pedagogo – 0,25 et. Iš viso 1,65 et. dalies. 1.1.2.3. Atliktas tyrimas „Švietimo specialistų

		teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“.	teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumas“. Nustatyta, kad 100 proc. ugdytinių padarė ugdymosi pažangą.
	1.1.3. Tobulinamas, veiksmingai ir sistemingai organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas bei teikiama grįžtamoji informacija tėvams apie vaiko daromą pažangą.	1.1.3.1. Įdiegtas patobulintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo instrumentas (modelis), kurį naudos 100 proc. pedagogų. 1.1.3.2. Vaikų pasiekimų matavime 2 kartus metuose dalyvaus 100 proc. tėvų (globėjų), 80 proc. jų gebės objektyviai įvertinti vaiko pažangą. 1.1.3.3. Inicijuotas tyrimas „Vaiko ugdymo kokybė ir savijauta ugdymo įstaigoje“ 1.1.3.4. Inicijuota ugdytinių tėvų bei pedagogų apklausa „Neformaliojo švietimo įtaka vaikų pasiekimams“.	1.1.3.1. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus metuose el. dienyne „Mūsų darželis“, pristatomi pedagogų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose, tėvų susirinkimuose. 1.1.3.2. Vaikų pasiekimai matuojami 2 kartus metuose, dalyvauja 100 proc. tėvų (globėjų), daugiau nei 80 proc. geba objektyviai įvertinti vaiko pažangą. 1.1.3.3. Vaiko savijautą 98 proc., ugdymo kokybę teigiamai įvertino 100 proc. tyrime dalyvavusių tėvų (globėjų). Tėvai pageidavo organizuoti daugiau bendrų vaikų ir tėvų renginių. 1.1.3.4. Inicijuota ugdytinių tėvų bei pedagogų apklausa „Neformaliojo švietimo įtaka vaikų pasiekimams“. 100 proc. vaikų noriai lanko ugdymo įstaigoje veikiančius būrelius. Visi tėvai stebi vaikų pažangą. Pedagogai mano, kad pagerėjo vaikų emocinė būseną, jie noriai dalijasi išpūdžiais, sporto būreliuose vaikai fiziškai išsikrauna.
Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	1.2.1. STEAM veiklų stiprinimas, siekiant asmeninės vaiko ūgties.	1.2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programoje „Vaikystės takeliu“ integruoti STEAM elementai. 1.2.1.2. 100 proc. įgyvendintas STEAM darželių tinklo veiksmų planas, organizuota 16 renginių. Grupėse vyks ne mažiau kaip vienas STEAM užsiėmimas per savaitę, iš jų vienas	1.2.1.1. Parengta „STEAM“ programa. 1.2.1.2. 100 proc. įgyvendintas STEAM darželio tinklo veiksmų planas, organizuota 20 renginių. Grupėse vyko 146 STEAM veiklos.

		užsiėmimas „Atradimų (STEAM) laboratorijoje“ . 1.2.1.3. Inicijuotas ir organizuotas respublikinis STEAM ir kalbinių gebėjimų ugdymo projektas „Raidė lede“.	1.2.1.3. Inicijuotas ir organizuotas respublikinis STEAM ir kalbinių gebėjimų ugdymo projektas „Raidė lede“. Dalyvavo 82 dalyviai iš 45 ugdymo įstaigų.
	1.2.3. Organizuoti veiklą, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko – aktyvios, pilietiškos, atsakingos ir kūrybingos asmenybės formavimąsi ir savirealizaciją.	1.2.3.1. Prevencinių socialinių-emocinių programų „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ vykdymas. „Orus“ srities pasiekimai, lyginant su 2021 m. spalio mėnesiu, padidės 20 proc. 1.2.3.2. Organizuoti 26 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. 1.2.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Organizuotų veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis – 5. Įgyvendintas įstaigos projektas „Įdomieji tėvelių darbeliai“	1.2.3.1. Vykdytos socialinių-emocinių programų „Kimochi“ ir „Zipio draugai“, „Orus“ pasiekimų vidurkis padidėjo 16,62 proc., visų pasiekimų pokytis + 0,61 (nuo 3,06 žingsnių vidurkio 2021 m. spalio mėn. iki 3,67 žingsnių vidurkio 2022 m. gegužės mėn. 1.2.3.2. Organizuoti 43 renginiai, skirti vaiko pažintinių ir saviraiškos poreikių tenkinimui. 1.2.3.3. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimas. Organizuotų veiklų su Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis – 7. Įgyvendintas įstaigos projektas „Kuo užaugęs būsiu?“ . Ugdytiniai supažindinti su 4 profesijomis, aplankytos 4 tėvų darbovietės.
	1.2.4. Puoselėjamos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo tradicijos.	1.2.4.1. Įgyvendinti Nacionalinę sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių 1.2.4.2. Įgyvendinti Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą „Aktyvi	1.2.4.1. Buvo įgyvendinama Nacionalinė sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikatos takeliu“ (sertifikatas iki 2024-12-10). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių sveikatos ugdymo renginiuose : „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Solidarumo bėgimas“. 1.2.4.2. Įgyvendinta Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programa „Aktyvi

		mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18). Dalyvaus 100 proc. ugdytinių 1.2.4.3. Vykdyti Respublikinę fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių. 1.2.4.4. Parengti programą „Olimpinė karta“, teikti įvertinti Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui 1.2.4.5. Bendradarbiavimas su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas. Įvyks bendrų veiklų – 4 1.2.4.6. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių teniso akademija	mokykla“ (sertifikatas iki 2026-05-18). Dalyvavo 100 proc. ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimo renginiuose: „Sportuojantis koridorius“, „Mažoji mylia“, „Šokio ritmu“, „Žiemos sporto šventė“, „Šeimų sporto šventė“, „Judumo savaitė“ ir kt. 1.2.4.3. Vykdyta Respublikinė fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos programą „Sveikatiada“. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių renginiuose: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Šok ir nesustok“. 1.2.4.4. Parengta programa „Olimpinė karta“, teikta įvertinti Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui. Tapome programos „Olimpinė karta“ nariais. 1.2.4.5. Su sporto centrais ir vaikų fizinio aktyvumo didinimas. Įvyks bendrų veiklų – 6: „Kalėdinis mažylių labirintas“, teniso turnyras „Šauniasias teniso darželis“, „Solidarumo bėgimas – 2022“, „Mergaičių futbolo festivalis“, „Svečiuose Šiaulių regbio akademijoje“, „Futbolo festivalis“. 1.2.4.6. Su Šiaulių teniso akademija 2022-01-03 sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. FS-331. Ugdymo įstaiga tituluota – 2022 m. geriausiu Šiaulių miesto teniso darželiu, pelnyta I vieta.
Ugdymosi aplinka. 1.3. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.	1.3.1. Plėsti vaikų ugdymo galimybes virtualiose aplinkose ir už įstaigos ribų.	1.3.1.1. Įsigyti elektroninių mokymo programų EMA ir EDUKA licencijas.	1.3.1.1. Priešmokyklinei ugdymo grupei įsigyta elektroninės mokymo aplinkos (EMA) matematikos ir pasaulio pažinimo pratybų 14 licencijų.

		1.3.1.2. Organizuoti 16 edukacinių išvykų. Dalyvaus 78 proc. ugdytinių. 1.3.1.3. Sukurti medžių pažintinį taką su QR kodais.	1.3.1.2. Organizuota 38 edukacinių išvykų. Dalyvavo 82 proc. ugdytinių. 1.3.1.3. Sukurtas medžių pažintinis takas su QR kodais.
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą.	1.4.1. Diegti veiklos kokybės valdymo sistemą (toliau – VKS) įstaigoje, kuri užtikrins atsakomybių ir įgaliojimų paskirstymą, veiklos kokybės siekio kultūrą.	1.4.1.1. Koordinuoti KVS diegimo grupės veiklą. 1.4.1.2. Parengti KVS procesų žemėlapi. 1.4.1.3. Atlikti įstaigos veiklos analizę KVS 4 tobulumo siekių aspektais.	1.4.1.1. Koordinavau grupės veiklą diegiant įstaigos pasirinktą KVS – EFQM, tačiau Šiaulių m. Švietimo skyriaus nusprendė visoms švietimo įstaigoms įvesti vieningą KVS – Bendrąjį vertinimo modelį (BVM). 1.4.1.2. 2022 m. sausio-birželio mėn. dalyvavau Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų darbo grupės, vadovaujamos VU ŠA direktorės prof. Renatos Bilbokaitės, veikloje adaptuojant Šiaulių miesto ugdymo įstaigoms valdymo kokybės bendrąjį vertinimo modelį (BVM). Parengtas procesų žemėlapis parengtas. 1.4.1.3. Nevykdyta. Įstaigos veiklos analizę KVS tobulinimo aspektais bus vykdoma palaipsniui nuo 2023 m.
	1.4.2. Stiprinti pedagogų lyderystės raišką.	1.4.2.1. Inicijuota ir organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymas“. 1.4.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų didins lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.	1.4.2.1. Inicijuota ir organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos metodinė diena „Įtraukiojo ikimokyklinio ugdymo galimybės per projektinę veiklą“ 2022-11-30. 13 pranešėjų skaitė 10 pranešimų, dalyvių – 50 pedagogų iš 9 miestų 23 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. 1.4.2.2. 18 pedagogų (53 proc.) dalinosi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.

		1.4.2.3. Organizuoti pedagogų mokymus tarptautinių projektų organizavimo ir paraiškų rengimo klausimais 1.4.2.4. Organizuoti ikimokyklinių įstaigų – partnerių gerosios patirties sklaidos metodinę dieną „Įtraukiojo ugdymo galimybės per projektinę veiklą“. Parengti 4 įstaigos pedagogų pranešimai	1.4.2.3. Dvi pedagogės vedė mokymus, dalijosi gerąja darbo patirtimi eTwinning projektų rengimo tema „eTwinning projektų galimybės ir nauda“, dalyvavo 70 proc. įstaigos pedagogų. 1.4.2.4. Kartu su Šiaulių PPT organizuota penkių ikimokyklinių įstaigų – partnerių gerosios patirties sklaidos metodinė dieną. Ugdymo įstaigos pedagogai parengė 4 pranešimus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4.1.3. Atlikti įstaigos veiklos analizę KVS 4 tobulumo siekių aspektais.	Šiaulių m. Švietimo skyrius nusprendė visoms švietimo įstaigoms įvesti vieningą KVS – Bendrąjį vertinimo modelį (BVM) nuo 2023 m.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukrainos karo su Rusija pabėgėlių vaikams sudariau palankias sąlygas ugdymui lopšelyje-darželyje.	Į vaikų aprūpinimą individualiomis mokymo priemonėmis, drabužiais, avalyne, žaislais įsitraukė visa ugdymo įstaigos bendruomenė. Vaikai sėkmingai adaptavosi grupėje, įsitraukė į ugdomąją veiklą, neformalųjį švietimą.
3.2. Tinkamai vykdžiau žemės ūkio ir maisto produkcijos viešųjų pirkimų priežiūrą ir kontrolę.	Užtikrintos skaidrios žemės ūkio ir maisto produkcijos įsigijimo procedūros, nenustatyta pažeidimų (VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros 2022-09-28 administracinės patikros aktas Nr. 39).
3.3. Tinkamai administravau ugdymo įstaigai skirtas Šiaulių miesto savivaldybės lėšas (LIK) – 14,5 tūkst. Eur. oro kondicionierių įrengimui. 13 ugdymo grupių įrengti kondicionieriai.	Gerės higieninės vaikų ugdymo sąlygos. Patalpose, kuriose vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, oro temperatūros parametrai atitiks Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
3.4. 2022 m. vasario-birželio mėn. dalyvavau Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų darbo grupės, vadovaujamos VU ŠA direktorės prof. Renatos Bilbokaitės, veikloje adaptuojant Šiaulių miesto ugdymo įstaigoms valdymo kokybės Bendrąjį vertinimo modelį (BVM).	Veiklos kokybės valdymo sistema sudarys prielaidas išsamiai ir veiksmingai ugdymo įstaigos veiklos analizei bei tobulinimui. Puikūs darbo rezultatai bus pasiekiami kokybiškai valdant žmones, procesus, partnerystes ir išteklius tam, kad būtų įgyvendinta įstaigos strategija.
3.5. Įsijungta į 2 tarptautinius eTwinning projektus:	Projektus įgyvendinusios pedagogės apdovano- tos kokybės ženkleliais.

„Interaktyvios technologijos vaikų darželyje/ Interactive Technologies in Kindergarten“; „Menas padeda pažinti pasaulį/ Art Helps Know the World“.	Ugdymo įstaiga eTwinning centrinės paramos tarnybos atrinkta kaip atitinkanti pirminių tinkamumo reikalavimus teikti paraišką eTwinning mokykla ženkleliui 2023-2024 (eTwinning School Label) gauti.
3.6. Parengiau Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ dokumentus: Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas, 2022-02-07 įsakymas Nr. V-16; Viešųjų pirkimų planavimo, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, 2022 m. vasario 24 d. Nr. V-24; Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, 2022 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. V-118.	Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams.
3.7. Organizavau tyrimą ugdymo įstaigoje „Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas“. https://rugiagele.tavodarzelis.lt/psichologinio-smurto-prevencija/	Tyrimo medžiaga ir išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje bei nepedagoginių darbuotojų susirinkime. Susitarta dėl priemonės įstaigos mikroklimato gerinimui.
3.8. Baigiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų mentorių rengimas“ ir tapo ugdymo įstaigų vadovų mentoriumi.	Patobulintos bendrosios ir dalykinės kompetencijos. Teiksiu metodinę pagalbą 2023 m. sausio-birželio mėn. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ tarybos pirmininkė _____ Kristina Šavyrovienė 2023-01-20
(parašas)